

Тема занятия:

ЦВЕТЫ

1.Игра – разминка «Цветы» (расширение словарного запаса)

Оборудование: мяч.

Описание: Встать друг напротив друга. Бросить мяч ребенку, назвать слово, обозначающее какой-то цветок. Далее ребенок бросает мяч обратно, при этом называя слово, которое обозначает другой цветок. Игра продолжается до тех пор, пока все известные слова «цветы» не будут названы.

2.Упражнение «Третий лишний»

Описание: Взрослый называет первые три слова. Дети должны определить лишнее слово, назвать и объяснить свой ответ.

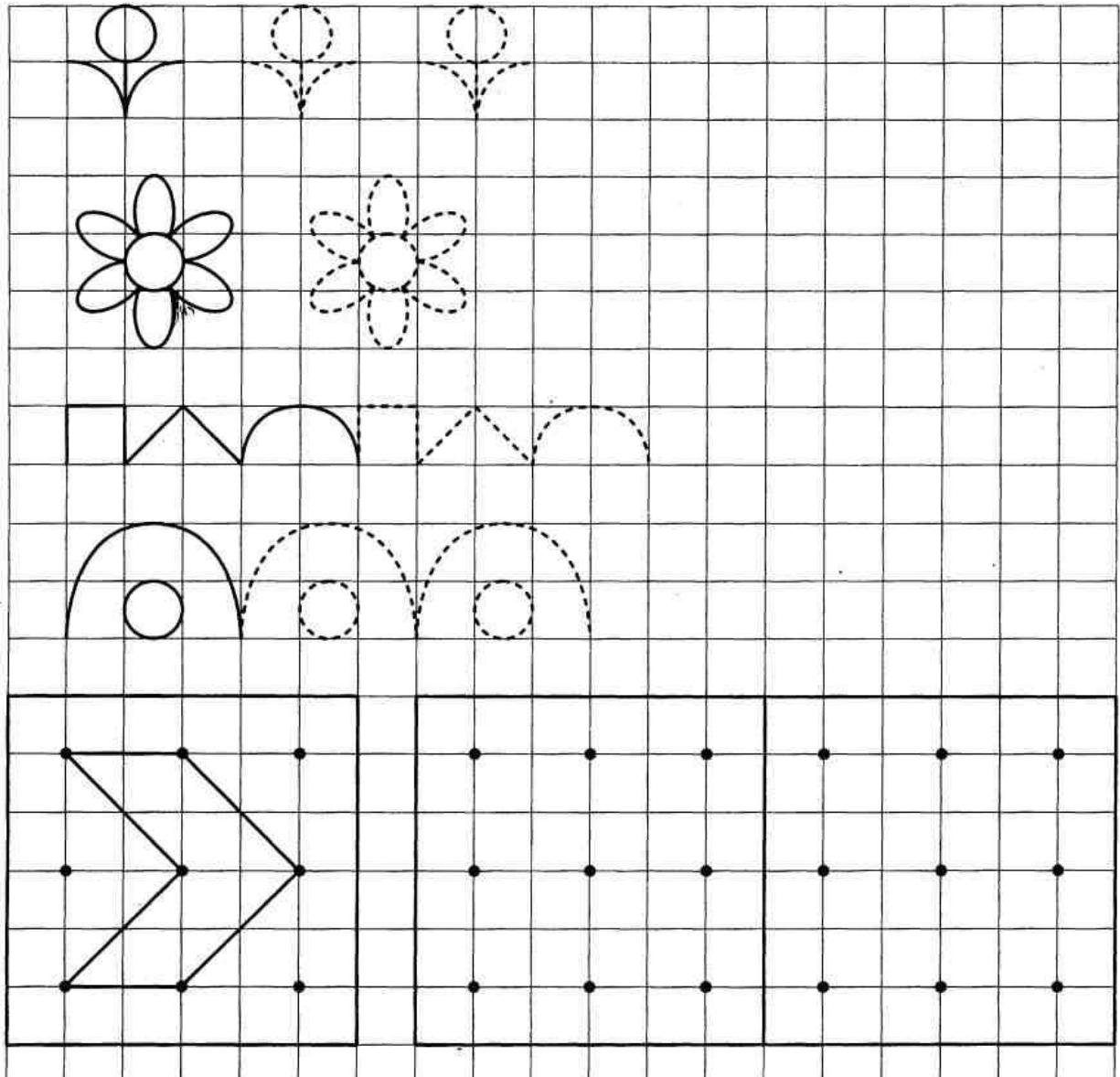
- 1.Молоко, сок, хлеб
- 2.Машина, лошадь, трамвай
- 3.Шапка, платок, сапоги
- 4.Роза, береза, елка
- 5.Дождь, снег, река
- 6.Врач, турист, шофер
- 7.Тень, солнце, планета
- 8.Мороз, выюга, январь
- 9.Камень, глина,
стекло
10. Дверь, ковер, окно
11. Море, река,
бассейн

3.Игра «Что изменилось» (развитие памяти и внимания)

Оборудование: 6-8 игрушек.

Описание: на столе лежат игрушки. Ребенок запоминает их расположение на столе. Затем отворачивается, а родитель переставляет несколько игрушек. Задача ребенка отгадать, что изменилось и положить игрушки на свои места.

4. Дети продолжают узор по клеточкам. (мелкая моторика)



5. Волшебные квадратики» (развитие пространственных представлений, закрепление знания цвета)

Оборудование: Волшебные квадратики

Описание: ребенок водит пальцем по разноцветным клеточкам и выполняет команды взрослого, вверх, вниз, вправо, влево. Назвав несколько команд, взрослый просит, ребенка, назвать, на какой клеточке он остановился.

