

Тема занятия:

ФРУКТЫ

1.Игра – разминка «Фрукты» (расширение словарного запаса)

Оборудование: мяч.

Описание: Встать друг напротив друга. Бросить мяч ребенку, назвать слово, обозначающее какой-то фрукт. Далее ребенок бросает мяч обратно, при этом называя слово, которое обозначает другой фрукт. Игра продолжается до тех пор, пока все известные слова «фрукты» не будут названы.

2.Корректурная проба (развитие концентрации внимания)

Оборудование: бланки для корректурной пробы, цветные карандаши.

Описание: ребенок, на заранее подготовленных бланках, ищет и раскрашивает какую-то картинку. Время выполнения задания 5 минут

Примечание: Необходимо перед выполнением задания договориться, какую картинку на этом занятии он будет раскрашивать.



3.Отгадывание загадок:

1. Пригрев на солнышке бока,
Висит на дереве пока,
Душистым соком налилось,
И видно семечки насквозь. (яблоко)

2. Фрукт на свете всем известный,
Хоть и кислый, но полезный.
Ты его нарежь — и в чай.
Как зовется? Отвечай! (лимон)

3. Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран.
В тропиках растет ... (банан)

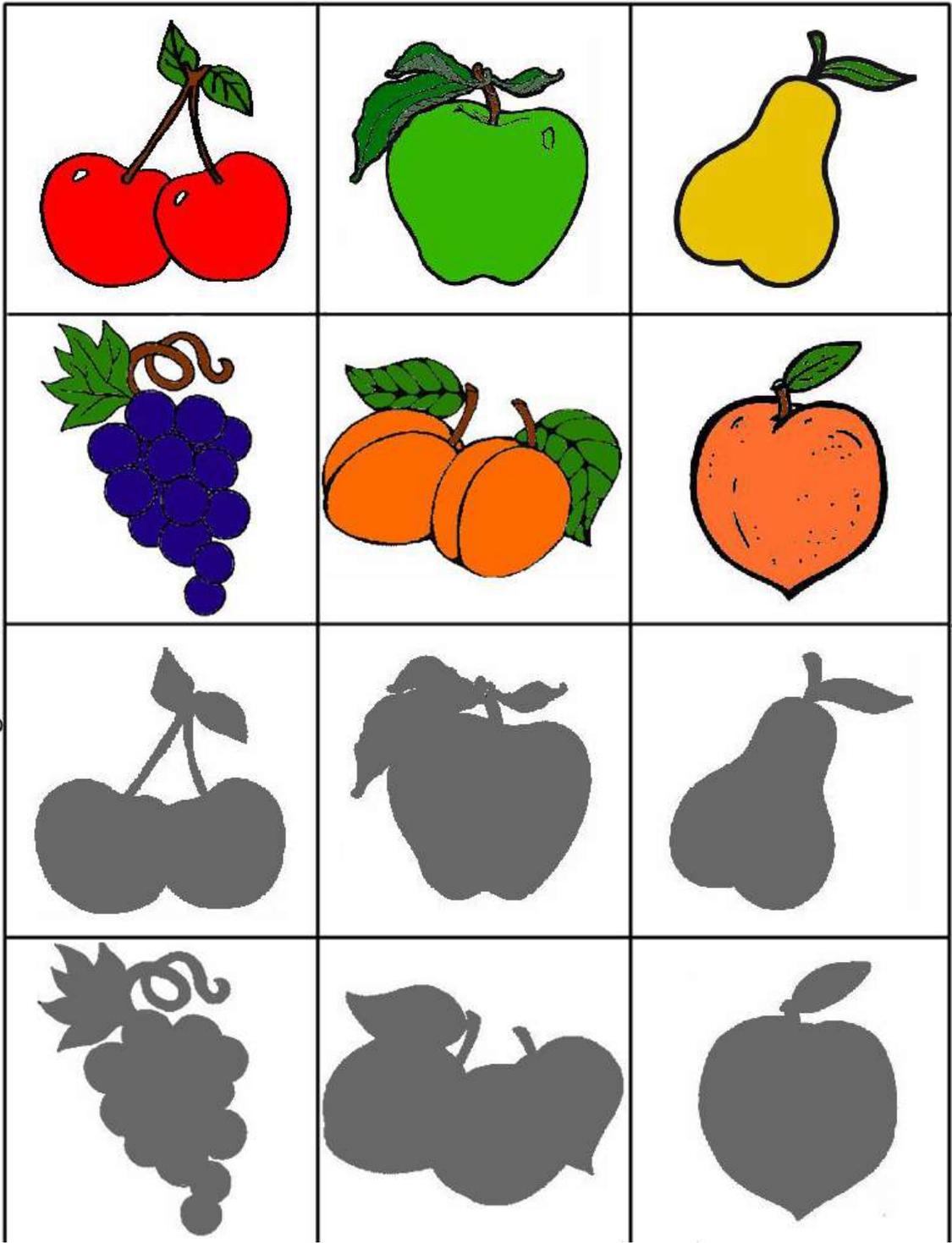
4. Ты на лампочку похожа
И на Ваньку - встаньку тоже.
У тебя румяный бок,
А откусишь — брызнет сок. (груша)

5. Я и чёрный, я и белый,
Я и ловкий, я и смелый.
Я без лестниц, без ступеньки
Влезу на любые стенки. (виноград)

6. Этот фрукт в рубашке яркой
Любит, чтобы было жарко.
Не растет среди осин
Круглый, рыжий... (апельсин)

4.«Найди тень»

Ребенку предлагаются картинки с изображением фруктов (или овощей, методом сопоставления или наложения ребенок находит тень предмета на рабочем поле. Можно усложнить игру предлагая ребенку карточки, теней которых нет.



5. «Что из чего сделано?»

сок: из яблок – яблочный;
из груш – грушевый;
из мандаринов – мандариновый;
из апельсинов – апельсиновый;
из персиков – персиковый;
из винограда – виноградный;
из бананов – банановый.

5. Физкультминутка:

Будем мы варить компот. *(ходьба на месте)*

Фруктов нужно много. Вот. *(показать руками - много)*

Будем яблоки крошить, *(пальчиками)*

Грушу будем мы рубить, *(рубят ребром ладони)*

Отожмем лимонный сок, *(выжимают, как бельё)*

Слив положим и песок.

Виноград добавим, вот. *(имитируют, как кладут, насыпают песок)*

И получится - компот, *(как будто мешают ложкой: одной, потом другой рукой)*