

A decorative border consisting of a repeating pattern of blue birds in flight, arranged in a rectangular frame around the page.

Тема занятия:

ПТИЦЫ

1.Игра – разминка «Птицы» (расширение словарного запаса)

Оборудование: мяч.

Описание: Встать друг напротив друга. Бросить мяч ребенку, назвать слово, обозначающее какую-то птицу. Далее ребенок бросает мяч обратно, при этом называя слово, которое обозначает другую птицу. Игра продолжается до тех пор, пока все известные слова «птицы» не будут названы.

2.Корректурная проба (развитие концентрации внимания)

Оборудование: бланки для корректурной пробы, цветные карандаши.

Описание: ребенок, на заранее подготовленных бланках, ищет и раскрашивает какую-то картинку. Время выполнения задания 5 минут

Примечание: Необходимо перед выполнением задания договориться, какую картинку на этом занятии он будет раскрашивать.



3. Пальчиковая гимнастика. На каждое произносимое слово соединяем каждый палец с большим поочередно, начиная с указательного, сначала на правой руке 2 раза, затем на левой 2 раза.

Снегирь, и сорока, *(правая рука)*
И клёст, и синицы –
Зимуют у нас
Эти чудные **птицы**.
И чтоб они жили *(левая рука)*
По-прежнему с нами,
Мы будем кормить их
Конечно же сами.

4. Загадки.

Любит прыгать и летать,
Хлеб и зернышки клевать.
Вместо "Здравствуйте" привык
Говорить всем "Чик-чирик". *(Воробей.)*

Черная шапочка
И полоска шарфика
У желтогрудой птички
По имени. *(Синичка)* .

Эта **птица всем знакома** -
Важно ходит возле дома,
Кар-Кар -Кар вдруг закричит
И спокойно улетит.
Очень хитрая персона,
А зовут её. *(Ворона)* .

Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет все до срока
Белобокая. *(Сорока)* .

Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта **птица - почтальон**,
Пролетит любой маршрут. *(Голубь.)*

Я по дереву стучу,
Червяка добыть хочу,
Хоть он скрылся под корой,
Все равно он будет мой. *(Дятел.)*

Всю ночь летает,
Мышей добывает.
А станет светло,
Спать летит в дупло. (Сова.)

Длиннохвостая она,
Со спины черным-черна,
Брюхо белое да плечи.
Тарахтенье вместо речи,
Хоть кого увидит - вмиг
Поднимает стрёкот-крик. (Сорока.)

5.Игра «Летает - не летает»

Описание: Дети должны отвечать и выполнять движения в соответствии со словами взрослого.

Инструкция: «Внимание! Сейчас мы выясним, кто (что) может летать, а кто (что) не может. Я буду спрашивать, а вы сразу отвечайте. Если назову что-нибудь или кого-либо, способного летать, например стрекозу, отвечайте:

«Летает» — и показывайте, как она это делает, — разведите руки в стороны, как крылья. Если я вас спрошу: «Поросенок летает?», молчите и не поднимайте руки».

Примечание. Список: орел, змея, диван, бабочка, майский жук, стул, баран, ласточка, самолет, дерево, чайка, дом, воробей, муравей, комар, лодка, утюг, муха, стол, собака, вертолет, ковер...

6.Выложи по образцу (развитие мелкой моторики)

Оборудование: образец узора, набор геометрических фигур, необходимый для выкладывания узора (для каждого ребенка)

Описание: дети на столе выкладывают узор из бумаги.

Примечание: Набор геометрических фигур можно сделать из плотной бумаги, размер должен соответствовать образцу.

