A decorative border consisting of a repeating pattern of black cat silhouettes, arranged in a rectangular frame around the text.

Тема занятия:

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Игра – разминка «Домашние животные» (расширение словарного запаса)

Оборудование: мяч.

Описание: Встать друг напротив друга. Бросить мяч ребенку, назвать слово, обозначающее какое-то домашнее животное. Далее ребенок бросает мяч обратно, при этом называя слово, которое обозначает другое домашнее животное. Игра продолжается до тех пор, пока все известные слова «домашние животные» не будут названы.

2. **Корректурная проба** (развитие концентрации внимания)

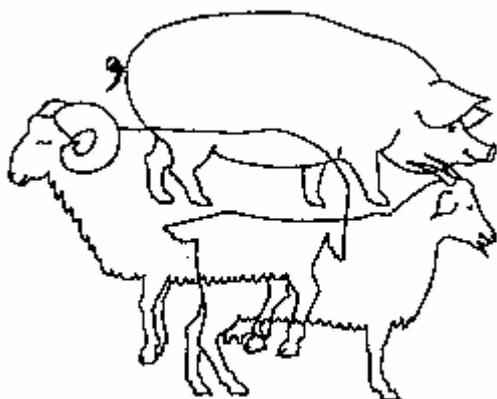
Оборудование: бланки для корректурной пробы, цветные карандаши.

Описание: ребенок, на заранее подготовленных бланках, ищет и раскрашивает какую-то картинку. Время выполнения задания 5 минут

Примечание: Необходимо перед выполнением задания договориться, какую картинку на этом занятии он будет раскрашивать.



3. «Назови, кто здесь спрятался?»



4. Загадки про домашних животных

Цель: развитие логического мышления»

Этот зверь живёт лишь дома,
С этим зверем все знакомы.
У него усищи-спицы,
Он мурлычет, он поёт,
Только мыться он боится.
Угадали? Это. *(Кот)*

Носик - круглым пяточком,
А задорный хвост - крючком.
Мама - хрюшка, папа - свин.
Он у них любимый сын. *(Поросенок)*

Я скажу вам: "Ме-ме-ме!
Подготовьтесь-ка к зиме!
Шерсть мою скорей стригите
И носки себе вяжите!" *(Коза)*

Хоть крепки мои копыта
И остры мои рога,
Я добра и не сердита,
Нравом вовсе не строга.
В поле я мычу: "Му-му!
Молочка налить кому?" *(Корова)*

Чемпионка в быстром беге,
Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес
Воду, сено и овес. *(Лошадь)*

Я знаком давно тебе,
Говорю я: "Бе-бе-бе!"
У меня крутые рожки,
В башмачках-копытцах ножки. *(Барашек)*

Человеку верный друг,
Чутко слышу каждый звук.
У меня отличный нюх,
Зоркий глаз и острый слух. *(Собака)*

5. Пальчиковая гимнастика

Цель: развитие моторики

Утята
Раз, два – шли утята.
Три, четыре – за водой.
А за ними плёлся пятый,
Позади бежал шестой.
А седьмой от них отстал,
А восьмой уже устал.
А девятый всех догнал,
А десятый напугал. *(Поочерёдно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого.)*

Громко,громко запищал:

Пи – пи – пи! Не пищи,

Мы тут рядом, поищи. *(Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)*

6. Выложи по образцу. (развитие мелкой моторики)

Оборудование: образец узора, набор геометрических фигур, необходимый для выкладывания узора (для каждого ребенка)

Описание: дети на столе выкладывают узор из бумаги.

Примечание: Набор геометрических фигур можно сделать из плотной бумаги, размер должен соответствовать образцу.

