

A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized globe icons in shades of green and blue, framing the entire page.

Тема занятия:

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Игра – разминка «Дикие животные» (расширение словарного запаса)

Оборудование: мяч.

Описание: Встать друг напротив друга. Бросить мяч ребенку, назвать слово, обозначающее какое-то дикое животное. Далее ребенок бросает мяч обратно, при этом называя слово, которое обозначает другое дикое животное. Игра продолжается до тех пор, пока все известные слова «дикие животные» не будут названы.

2.Корректурная проба (развитие концентрации внимания)

Оборудование: бланки для корректурной пробы, цветные карандаши.

Описание: ребенок, на заранее подготовленных бланках, ищет и раскрашивает какую-то картинку. Время выполнения задания 5 минут

Примечание: Необходимо перед выполнением задания договориться, какую картинку на этом занятии он будет раскрашивать.



3. Пальчиковая гимнастика «Колечки».

Поочередно и как можно быстрее ребенок перебирает пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале методика выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

Мышка мышек пригласила,

Мышка сушек засушила.

Мышки сушки кушать стали.

Чуть все зубки не сломали.

4. Загадки о животных.

Кто в берлогу спать ложится - Волк, медведь или лисица? (*медведь*)

Кто колючий, словно елка,
Носит на спине иголки? (*Еж*)

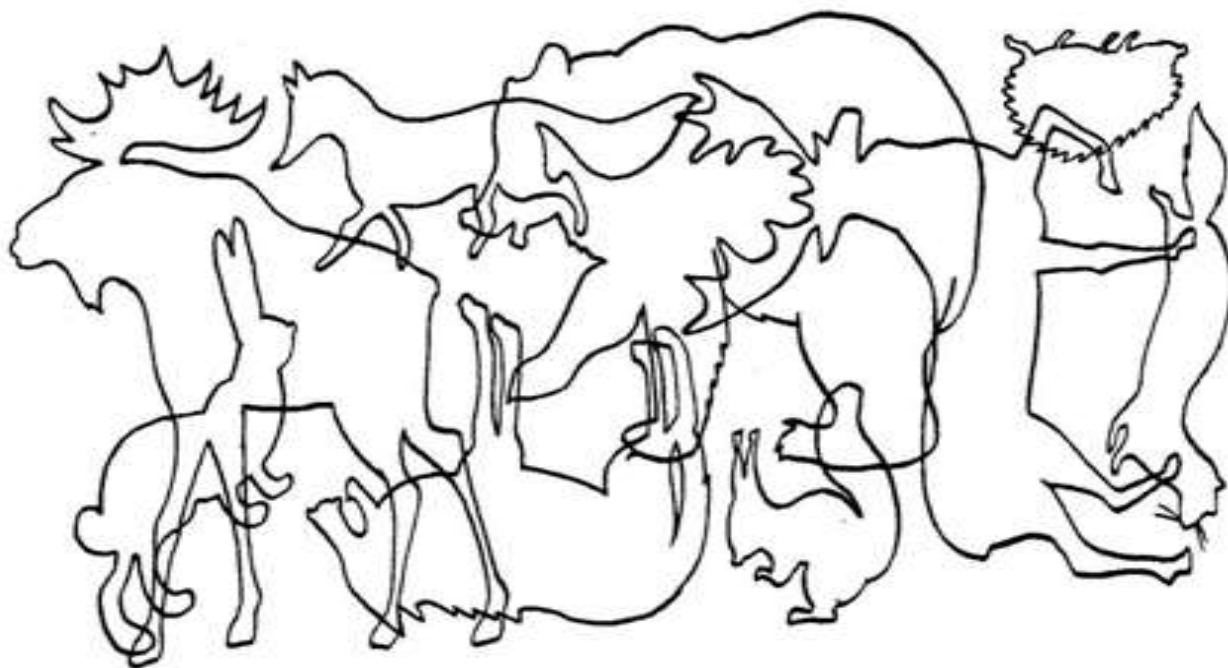
Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы,
Уши больше головы, (*заяц*)

Что за шалунишка?
Рвет с еловой ветки шишку,
Семена в ней выгрызает,
Шелуху на снег бросает. (*Белка*)

Всех зверей она Хитрей.
Шубка рыжая на ней. (*лиса*)

5. Игра «Посчитай животных в лесу»

Цель: развитие зрительного внимания, мышления
Ребенку предлагается картинка с наложенными друг на друга изображениями диких животных. Необходимо их назвать, посчитать.



6.Игра «Четвертый лишний»

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать



