

## Лексическая тема: «Одежда, обувь, головные уборы».

### Расширение словарного запаса детей

#### Предметный словарь:

одежда, ателье, фабрика, швея, сапожник, магазин, пальто, плащ, куртка, шуба, комбинезон, брюки, джинсы, юбка, платье, сарафан, свитер, джемпер, кофта, рубашка, футболка, шорты, майка, трусы, колготки, гольфы, носки, шапка, берет, кепка, бейсболка, шляпа, панاما, платок, косынка, варежки, рукавицы, перчатки, шарф, сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, босоножки, кеды, валенки, галоши, нитки, иголка, спицы, мулине, названия частей одежды, обуви, головных уборов

#### Глагольный словарь:

надевать, одевать, обувать, чистить, гладить, стирать, пачкать, шить, вязать, вышивать, чинить

#### Словарь признаков:

зимний, осенний, демисезонный, женский, мужской, детский, удобный, тёплый, нарядный, повседневный, чистый, грязный, выглаженный, выстиранный, шерстяной, трикотажный, меховой, вельветовый, кожаный, резиновый, лёгкий, верхняя, нижняя, головной (убор)

#### Словарь наречий:

мал, велик, нарядно, красиво, опрятно, аккуратно

### Лексико-грамматический строй речи

1. **«Назови ласково».** Образование ИС с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Пальто – пальтишко – пальтишки (куртка, плащ, брюки, кофта, перчатки, носки, чулки, сапоги, ботинки, туфли, кроссовки, кепка, шапка).

2. **«Один - много».** Образование мн.ч. ИС в родительном падеже.

Носок – носки – много носков т.д.

3. **«Чья, чей, чьи, чье?».** Употребление притяжательных прилагательных.

Это чья шапка? – Моя.

Это чей кроссовок? - Мой.

Это чьи перчатки? – Мои.

Это чье пальто? – Мое.

4. **«Подбери предмет».** Согласование ИС с местоимениями.

Моя – кепка ... ; мой - носок ... ; моё – пальто ... ; мои – туфли ... .

5. **«Счет одежды».** Согласование ИС с числительными.

Одно пальто – два пальто – пять пальто

Одна кожаная куртка – две кожаные куртки – пять кожаных курток и т.д.

6. **«Подбери признак».** Согласование ИС с ИП.

Плащ (какой?) – кожаный, теплый, черный и т.д.

7. **«Какой, какая, какое, какие?»**. Образование относительных прилагательных.

Шарф из шерсти – шерстяной.

Платок из шелка – шелковый.

Куртка из кожи – кожаная.

Пальто из драпа – драповое.

Сапоги из резины – резиновые

8. **«Четвертый лишний»**. Классификация предметов.

Куртка, сапоги, пальто, плащ; кофта, кепка, брюки, шарф.

9. **Составить описательный рассказ про осеннюю одежду, обувь, головные уборы** (по выбору), по плану:

Что это?

Из какого материала сделана?

Какого цвета?

Из каких частей состоит?

В какое время года носят?

Назначение (мужская, женская или детская).

Какие действия можно выполнять с одеждой, обувью или головным убором (чистить, гладить, стирать)?

**Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

Шапка — шапочка, пилотка — пилоточка, платок — платочек, шлем — шлемик, панاما — панамка, шляпа — шляпка, косынка — косыночка, берет — беретик.

**Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Тюбетейка — тюбетейки — тюбетеек, пилотка — пилотки — пилотов, каска — каски — касок, шапка — шапки — шапок, кепка — кепки — кепок, платок — платки — платков, панاما — панамы — панам, шаль — шали — шалей, шляпа — шляпы — шляп, фуражка — фуражки — фуражек, косынка — косынки — косынок, берет — береты — беретов, колпак — колпаки — колпаков, шлем — шлемы — шлемов.

**«Назови, какая» (из какого материала сделана?)**

Шапка из меха — меховая, ... шерсти — шерстяная,

кепка из кожи — кожаная,

панاما из ситца — ситцевая,

платок из шелка — шелковый,

шаль из пуха — пуховая,

шляпа из соломы — соломенная, ... фетра — фетровая,

шапка из меха кролика — кроличья, ... лисы — лисья, ... норки — норковая.

**Образование простых причастий «Назови, какой, какая?»**

Шить — шитый,

вышивать — вышитый,

развязать — развязанный,  
вязать — вязанный,  
складывать — сложенный,

завязать — завязанный,  
носить — ношенный,  
стирать — стиранный.

### Развитие связной речи

- Заучивание стихотворения по теме (по выбору)
- Составление описательных рассказов о предметах одежды, обуви, головных уборов по схематичному плану.
- Составление сравнительных рассказов с использованием схематичного плана.

### Развитие общей моторики

#### Физминутка

Вот заходит Мойдодыр,

*(ходьба на месте)*

У меня с ним только мир.

*(сжимают одну ладонь другой)*

Рубашка чистая висит

*(руки поднять вперёд и опустить вниз)*

И майка впереди зашита.

*(сгибают правую руку в локте и имитируют шитьё иголкой)*

Он пальцем больше не грозит,

*(грозят пальцем, повороты головой в стороны)*

Что пальто на месте не висит.

*(руки поднимают вверх и опускают вниз)*

Шорты, брюки и халат

*(загибают по очереди пальцы)*

В шкафу на вешалке висят.

*(поднимают руки и опускают вниз)*

Сарафан, костюм, жилет –

*(поочерёдно загибают пальцы)*

Чище в гардеробе нет.

*(голову поднимают вверх, повороты головы в стороны)*

#### Подвижная игра «Шляпка для Лили»

*Девочке Лиле*

*Шляпку подарили.*

*На шляпке у Лили*

*Ленточка с лилией.*

*Ритмичные хлопки руками*

*Поднимают над головой округлённые руки со сцепленными в «замок» пальцами.*

*Волнообразные движения руками сверху вниз*

*Складывают ладони в форме цветка.*

*Н. Метельская*

## Развитие мелкой моторики

### Одежда

Раз, два, три, четыре, пять –  
Будем вещи мы стирать:

Платье, брюки и носочки,  
Юбку, кофточку, платочки.

Шарф и шапку не забудем –  
Их стирать мы тоже будем.

*Последовательно соединяют пальцы  
одной руки с пальцами другой руки.*

*Кулачки имитируют стирку.*

### Пальчиковая гимнастика «Ботинки»:

Всюду, всюду мы вдвоём  
неразлучные идём.

Мы гуляем по лугам,  
По зелёным берегам.  
Вниз по лестнице сбегали,  
Вдоль по улице шагали.

После лезем под кровать,  
Будем там тихонько спать.

Средний и указательный пальчики шагают  
по столу.

Дети загибают по одному пальцу на обеих  
руках на каждую строку.

Кладут ладони на стол.

*Н. Нищева*

### Новые кроссовки

Как у нашей кошки  
На ногах сапожки,  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.

А у пса на лапках  
Голубые тапки.

А козленок маленький обувает валенки.

А сыночек Вовка - новые кроссовки.

*Загибать пальчики, начиная с большого.*

Вот так. Вот так.

Новые кроссовки.

*"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.*

