

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АФИША в подготовительной группе №6

Тема: «Моя малая Родина»

Сроки реализации: 26.11.20 - 06.11.20

Цель: «Главные достопримечательности малой Родины». Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Подготовка в совместной с родителями деятельности изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...», поэты и писатели Белгородчины; изучение памятников, архитектуры города, общественных учреждений; рассказывание о любимых местах города. Знакомство детей с историей праздника: с борьбой русского народа за независимость Родины, с героизмом и самоотверженностью русского народа праздника. Подготовка к празднованию «День единства России» в детском саду.

Тема	Цель	Период
Тема: «Природа Белогорья» <i>Образовательная деятельность</i> <i>Познавательная - исследовательская</i>	Привлечь родителей во время образовательной деятельности к демонстрации фотографий по теме из личных наблюдений. Цель: Расширять и уточнять знания детей о родном крае, познакомить с заповедником Белгородской области «Белогорье». Задачи: -формировать ответственное и бережное отношение к родной природе;	
Тема: «Мой город» <i>Образовательная деятельность</i> <i>Изобразительная</i> <i>Аппликация</i>	Цель: Продолжать знакомить детей с архитектурой родного города. Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Задачи: - Развивать представления детей о родном городе; - уточнять представления о величине окружающих предметов;	
Совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах. Коммуникация (общение). Тематическая беседа родителей с детьми на тему: «Чье носишь имя, улица моя?»	Цель: актуализировать представления о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где живешь. Задачи: - Содействовать формированию нравственно-патриотических и гражданских чувств.	
Совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах. Утренний сбор: «Передай солнышко» (Проект «Дети в авторитете»).	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день, развивать диалогическую и монологическую речь детей.	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АФИША

Тема: «Мир игры»

Сроки реализации: с 09.11.- 20.11.2020г

Цель: «Игрушки детей разных стран»

Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. История игр и игрушек современных и старинных, народные промыслы, из чего сделаны игрушки: дерево, глина, пластмасса и т.д. Подготовка к социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома). **«Народные игрушки»** Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка.

Тема	Цель	Период
Тема: «Матрешка» Образовательная деятельность Изобразительная Рисование	Цель: Продолжать приобщать детей к национально-культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о матрешке - символе русского народного искусства. Задачи: - обобщить и закрепить у детей знания об истории возникновения, видах и особенностях росписи русской деревянной куклы; - завершить с детьми изготовление плоскостной игрушки – матрешки, активно и творчески используя в работе ранее усвоенные способы и приемы изображения; - воспитывать у детей эстетический и художественный вкусы.	
Совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах. Сюжетно – ролевая игра: «Супермаркет. Отдел игрушек.»	Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Супермаркет». Задачи: - продолжать знакомить детей с понятием «Супермаркет» - сформировать у детей умение развивать сюжет, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета	
Тема: «Живая земля». Познавательное развитие. Исследование объектов живой и неживой природы	Цель: закрепить знания о почве методом опытно-экспериментальной деятельности. Задачи: — формировать у детей представление о значении почвы в природе; познакомить с составом почвы, с некоторыми ее свойствами.	
Тема: Наблюдение за изменениями в неживой природе осенью. Совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах	Цель: расширять знания детей о сезонных изменениях поздней осенью в неживой природе: образование инея, промерзание почвы, изменения температуры воздуха.	

Тема: Мой мир «Кто я, какой я?»
Сроки реализации: 23.11.20-4.12.20

Цель: «Моя семья» Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах, впечатлениях. Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Знания некоторых семейных традиций, любимых занятий членов семьи. Освоение представлений о себе: о своем имени, фамилии, возрасте и месте жительства.
29 ноября - День Матери.

Тема	Цель	Период
«Кто я такой?» (образовательная деятельность –речевое развитие)	Предложить родителям познакомить детей с историей своего имени, почему так назвали. Рассказать о знаменитых людях с таким именем.	
« Профессии моих родителей» (беседа)	Предложить родителям познакомить детей со своей профессией. Рассказать детям о пользе своей работы.	
«Мои родственники» (беседа)	Предложить родителям совместно с детьми составить родословное дерево.	
Выставка рисунков «Моя любимая мама»	Предложить родителям совместно с детьми поучаствовать в выставке	
Подготовка к утренику посвящённому дню матери	Предложить родителям помочь детям разучить стихи, изготовить костюмы	
Кто я такой? (беседа)	Предложить родителям закрепить умение детей называть свою фамилию, имя , отчество, знать домашний адрес	