

## Лексическая тема: «Овощи. Огород».

### Расширение словарного запаса детей

#### **Предметный словарь:**

*огород, огородник, овощи, овощерезка, урожай, грядки, рассада, теплица, посадка, сорняк, капуста, картошка, свёкла, редиска, репа, редька, лук, чеснок, фасоль, перец, бобы, горох, баклажан, кабачок, морковь, огурец, стручок, кочан, ботва, куст, «вершки», «корешки», борщ, салат, рагу.*

#### **Глагольный словарь:**

*вырастить, сорвать, выдернуть, выкопать, срезать, натереть, сажать, шинковать, грузить, созревать, цвести, собирать, солить, квасить, полоть, мыть.*

#### **Словарь признаков:**

*овощной, красный, зелёный, жёлтый, фиолетовый, бордовый, крупный, мелкий, круглый, овальный, треугольный, вытянутый, гладкий, шершавый, горький, сладкий, солёный, кислый, квашеный, толстый, крепкий, зрелый, ранний, поздний.*

#### **Словарь наречий:**

*рано, поздно, мелко, крупно*

## IV. Лексико-грамматические упражнения и игры.

**Д/и: «Слова-неприятели»** (подбор антонимов по теме: ранний - поздний, крупный - мелкий, горький - сладкий и др.)

**Д/и: «Крупный - мелкий»** (употребление существительных с уменьшительно-ласкательным значением).

**«Один — много» (1, 2).**

С л о в а: огурец, помидор, баклажан, свекла, репа, редис, перец, тыква.

**«Назови ласково» (1, 2).**

Слова: огурец, помидор, баклажан, свекла, репа, редис, перец, тыква.

**«Подбери признак к предмету» (1, 2).**

Огурец (ка ко й?) - сочный, вкусный, полезный, овальный шероховатый, зеленый.

**«Подбери действие к предмету» (1,2).**

Огурец (что дел а е т?) растет, зреет, пахнет, созревает, увеличивается, лежит, висит, желтеет.

**«Подбери родственные слова».**

Слова: огурец, помидор, баклажан, свекла, репа, редиска, перец, тыква.

**«Подбери предмет к признаку» (1,2).**

Томатный (ч т о?) сок.

Томатная (ч т о?) паста.

Томатное (ч т о?) пюре.

**«Назови сок» (1,2).**

Сок из капусты (к а к о й?) капустный.

(И др.)

**«Ответить на вопросы» (1,2).**

— Про какой овощ можно сказать — твердый?

— Про какой овощ можно сказать — сочный?

— Про какой овощ можно сказать — мягкий?

— Про какой овощ можно сказать — гладкий?

— Про какой овощ можно сказать — шероховатый?

**«Закрепить употребление предлогов» (1,2).**

Где растет свекла? — В земле. Где растет перец? — на земле. (И др.)

**«Закрепить употребление множественного числа существительных (в творительном падеже)».**

Если на грядке растут огурцы, то эта грядка с чем? — С огурцами.

**«Сосчитай овощи».**

Перец (1).

Сладкий перец (2).

**V. Игры и упражнения на развитие познавательных процессов.**

**«Подними картинку».**

Каждый ребенок получает картинку с изображением овоща (муляж фрукта). Взрослый просит поднять картинку с изображением овоща, про который можно сказать, что он красный (сочный, спелый, твердый, круглый, растет в земле, на земле). Поднимают картинки те дети, у которых изображение на картинке соответствует ответу.

**«Испорченный телефон».**

Дети друг другу поочередно называют шепотом какой-либо овощ (например, огурец), овощ с признаком (например, зеленый огурец).

**«Исправь ошибку».**

Красный огурец; синий помидор; квадратная капуста; желтый баклажан; круглая морковь; зеленая свекла.

**«Четвертый — лишний».**

Картофель, баклажан, репа, морковь; огурец, помидор, тыква, редис.

**«Вершки — корешки».**

Ответить на вопрос: «Что съедобно — корень или плоды на стебле?»

**«Что изменилось?» (по теме).**

**«Выложи по образцу».** Конструирование из палочек: морковь, лейка.