

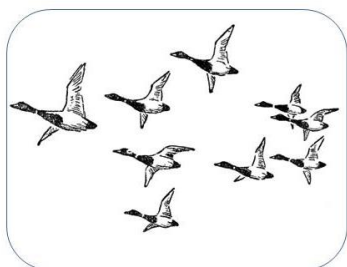
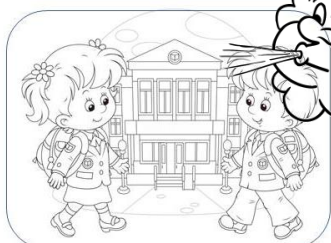
## Лексическая тема «Осень»

1. Во время прогулки с ребенком обратите внимание ребенка на оставшиеся цветы, траву и деревья, обратите внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе; расскажите о том, что происходит с деревьями осенью, как звери и птицы готовятся к зиме; вспомните названия перелетных птиц, почему они так называются.

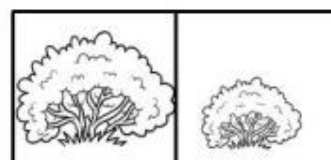
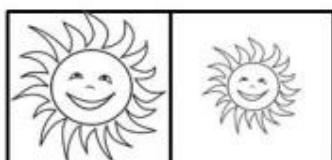
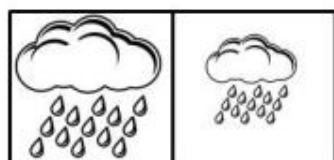
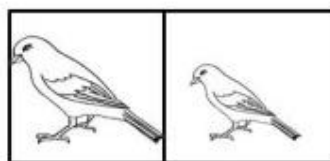
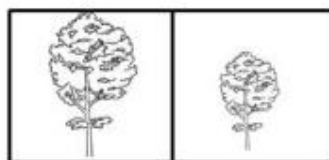
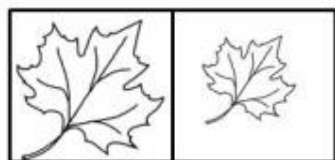
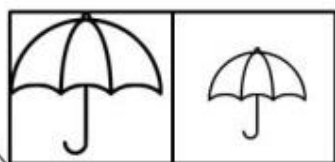
2. «Я начну, а ты закончи»

Люди осенью одеты, (во что?) - ...  
 школьники идут с портфелями (куда?) — ...  
 листья на деревьях стали (какими?) — ...  
 птицы улетают (куда?) — ....

люди собирают в лесах, (что?) — ....  
 идут дожди и люди ходят (с чем?) - ...  
 звери делают на зиму (что?) — ....  
 люди собирают в садах и огородах (что?) — ...  
 часто дует холодный (что?) - ....



3. Образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Маша и медведь». Маша за Мишей повторяет ласково осенние слова. Пример «Зонт-зонтик...» (лист, облако, дерево, лужа, птица, дождь, солнце, куст)



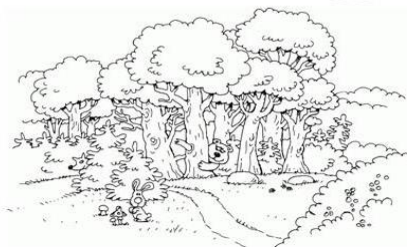
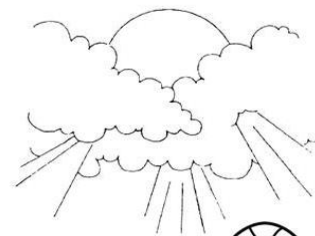
4. «Подбери предметы к признакам»

Осенний — лист, лес, дождь .

Осенняя — погода, шапка ... .

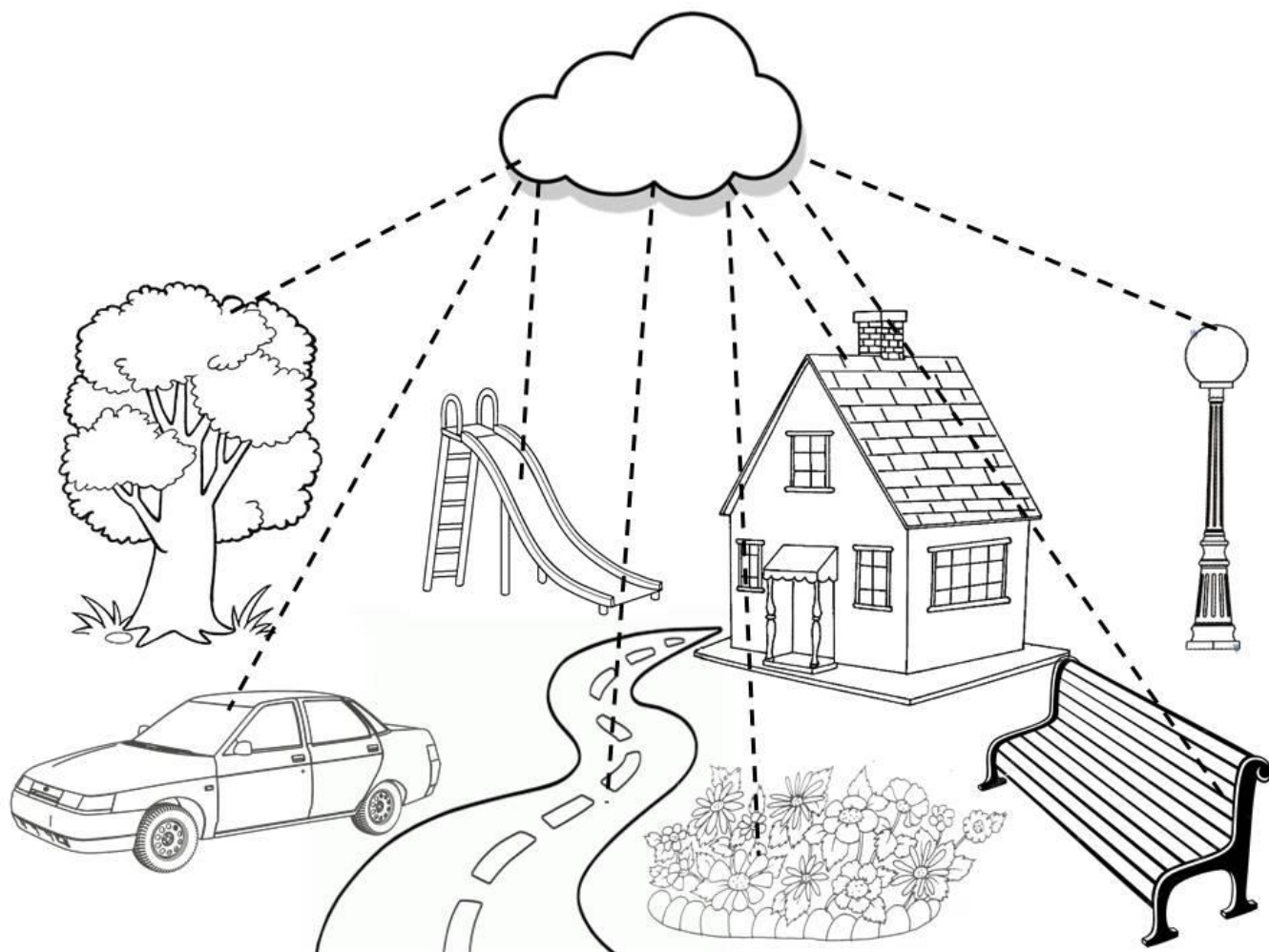
Осеннее — небо, пальто ... .

Осенние — сапоги, грибы ... .

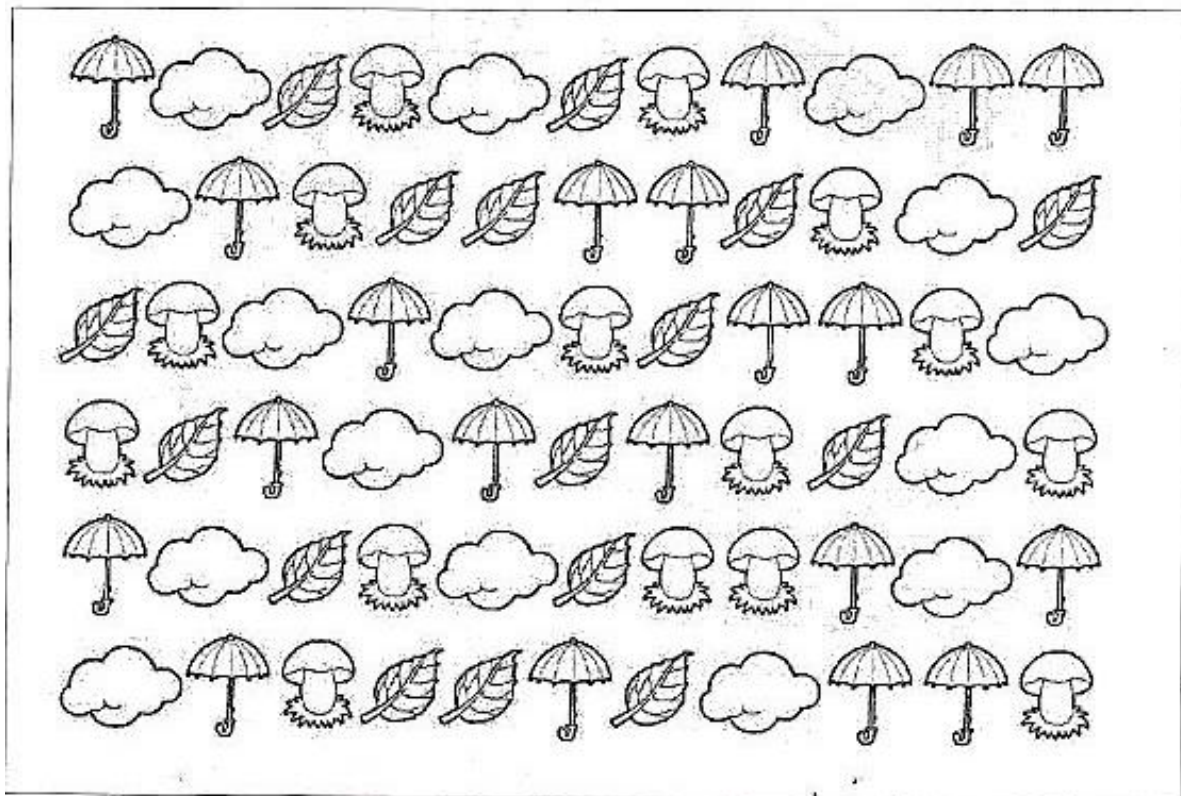
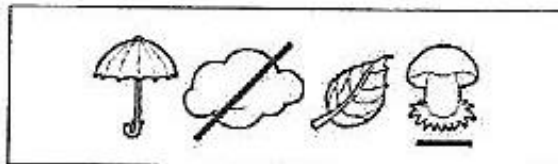


4. Употребление предлога «НА» «На что льёт дождь?».

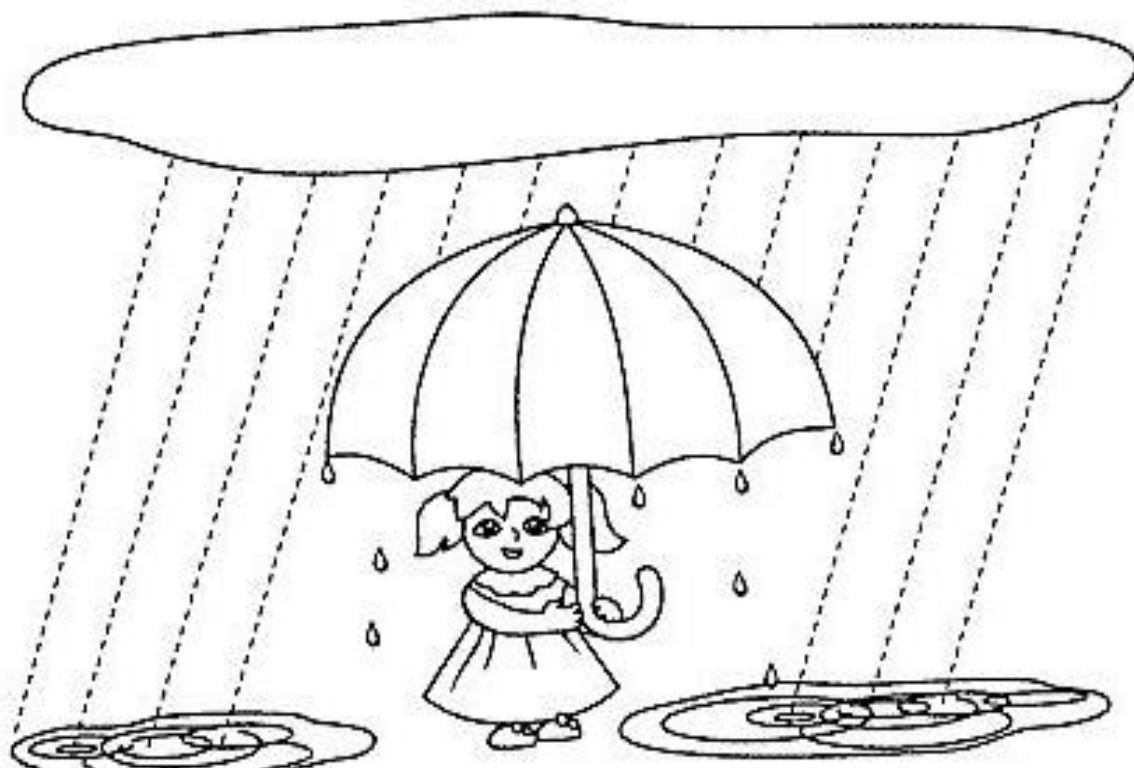
Пример: Карандашом провести дорожку и произнести «Дождь льёт на фонарь и т.д.»



5. Развитие внимания. Тучу зачеркни, а грибок подчеркни.



6. Развитие мелкой моторики. Проведи карандашом пунктирные линии и раскрась картинку.



7. Развитие связной речи. Послушай рассказ «Белкины запасы», пересказать его, тебе помогут стрелочки.

«Однажды белочка увидела в лесу высокий дуб. На дубе выросло много желудей. Часть желудей запасливая белочка перенесла к себе в дупло. Теперь желудей в дупле хватит белочке на долгую зиму».

