

Лексическая тема «Домашние животные и птицы»

1. Родителям рекомендуется: Показать ребёнку (по возможности живых) домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу; Обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д. Поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними;

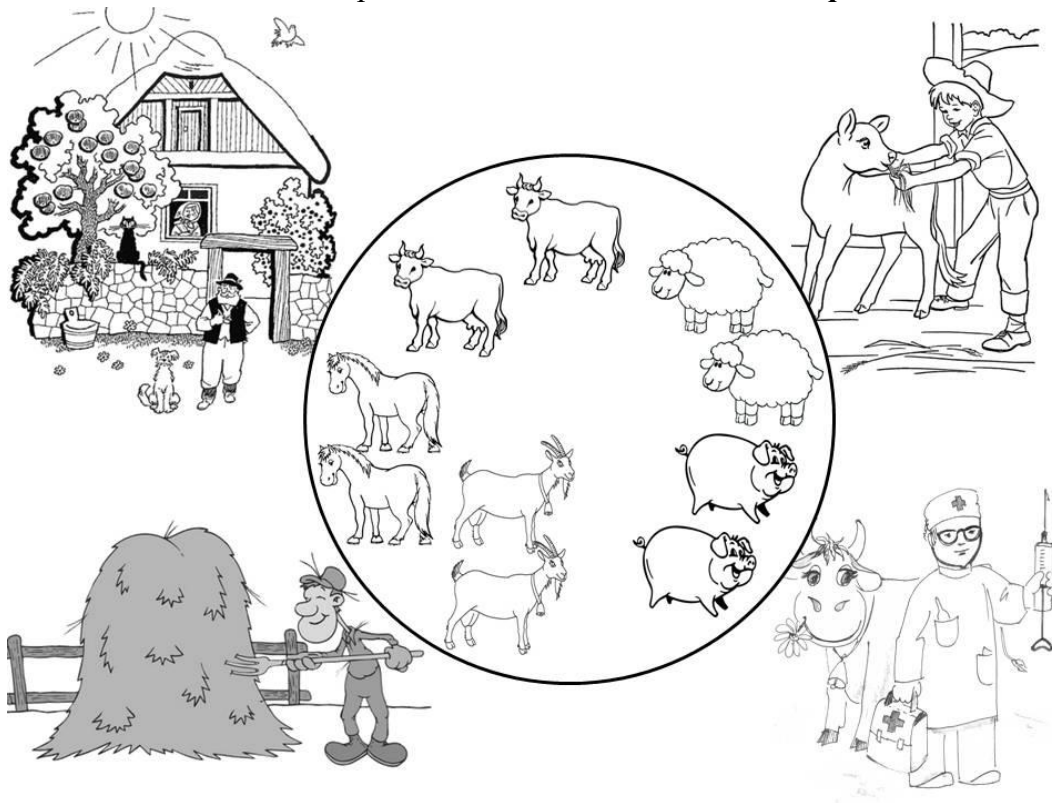
2. Изменить по падежам существительные женского рода, множественного числа «В деревне»

*Я в деревне видел(а)
много (кого?)-коров,
лошадей, коз, свиней, овец;

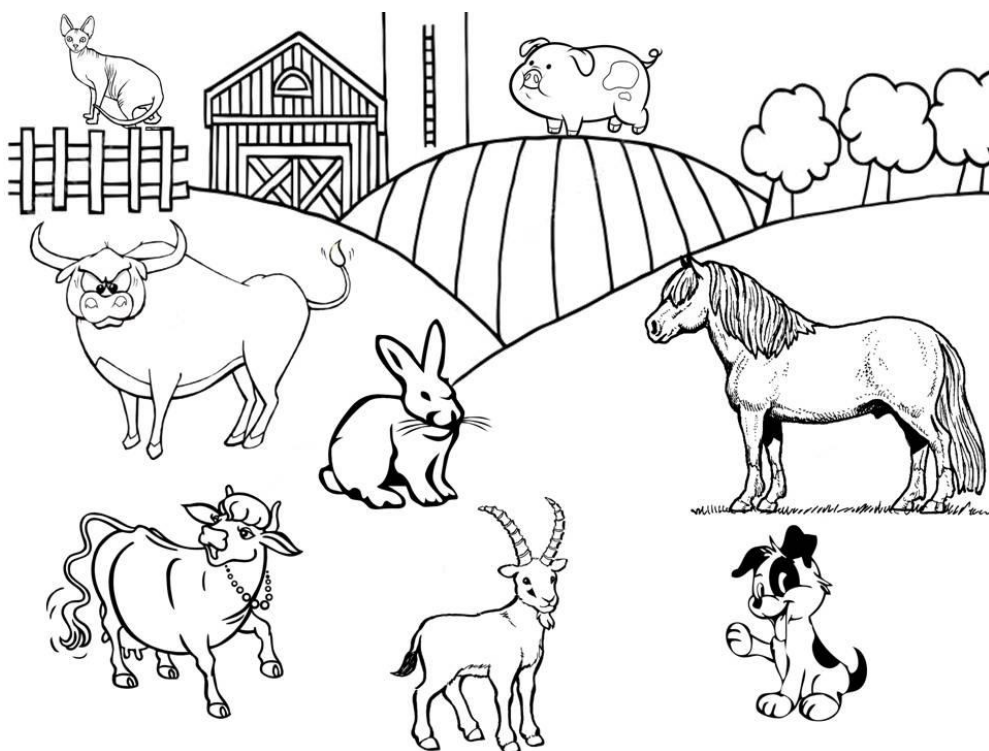
*Дед заготавливает сено
(кому?)-коровам....

*Я всё лето
ухаживал(а) (за кем?)-за
коровами.....

*Ветеринар заботиться
(о ком?)-о коровах.....



3. Образование сложных прилагательных «Образуй новое слово»



У коровы длинный хвост.
Корова какая? (Длиннохвостая)
У быка острые рога.
Бык какой? (Остророгий)
У свиньи короткие ноги.
Свинья какая? (Коротконогая)
У кролика длинные уши.
Кролик какой? (Длинноухий)
У лошади длинная грива.
Лошадь какая? (Длинногривая)
У козы длинные рога.
Коза какая? (Длиннорогая)
У пса черное ухо. Пёс какой?
(Черноухий), а чёрный хвост?
У кошки нет шерсти.
Кошка какая? (Бесшёрстная)

4. Образование притяжательных прилагательных «Кто хозяин?»

У лошади? Морда лошадиная, хвост лошадиный, копыта лошадиные, подкова лошадиная;

У собаки? Мода собачья, зубы собачьи, шерсть собачья, ошейник собачий;

У кошки? Следы кошацьи, хвост кошацкий, миска кошацья;

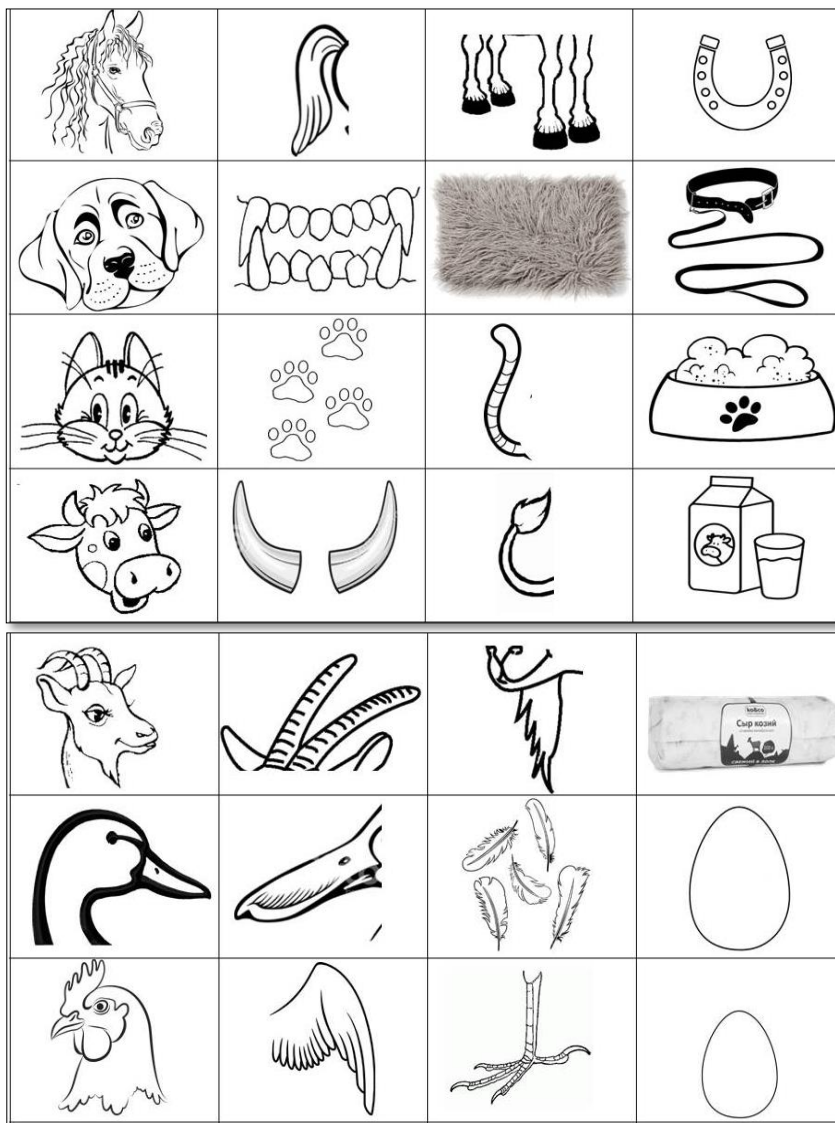
У коровы? Рога коровьи, хвост коровий, молоко коровье;

У козы? Рога козьи, борода козья, сыр козий;

У гуся? Клюв гусиный, перья гусиные, яйцо гусиное;

У курицы? Крыло куриное, лапа куриная, яйцо куриное.

(Можно дополнительно спросить: грива, глаза, шкура, вымя, клыки, усы ??? и т.д).



5. Ответь на вопросы «Кто, где живёт?»

Кто живёт в

конуре?....собака;

Кто живёт в конюшне?....лошади;

Кто живёт в коровнике?....коровы;

Кто живёт в хлеву?....козы;

Кто живёт в крольчатнике?.... кролики;

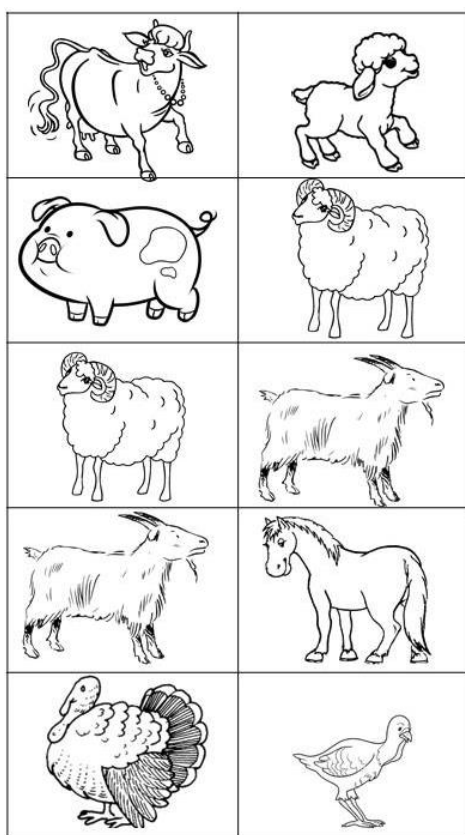
Кто живёт в сарае?....овцы;

Кто живёт в курятнике?....куры

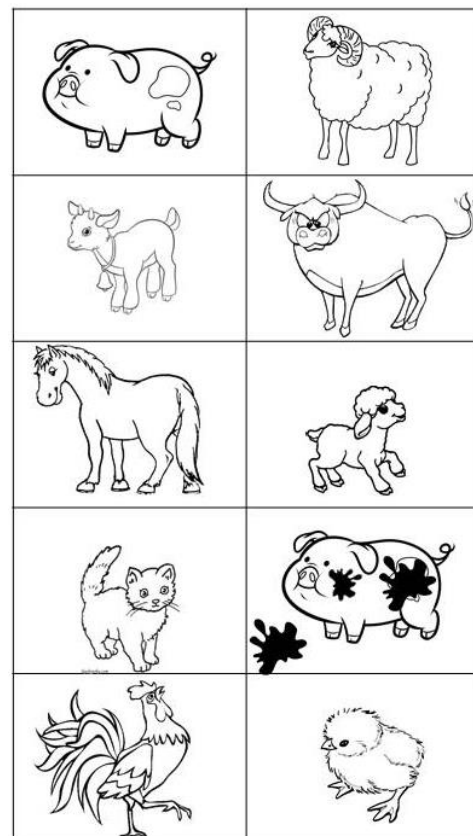
Кто живёт в свинарнике?... свиньи.



6. Подбор антонимов к именам прилагательным **«Скажи наоборот»**



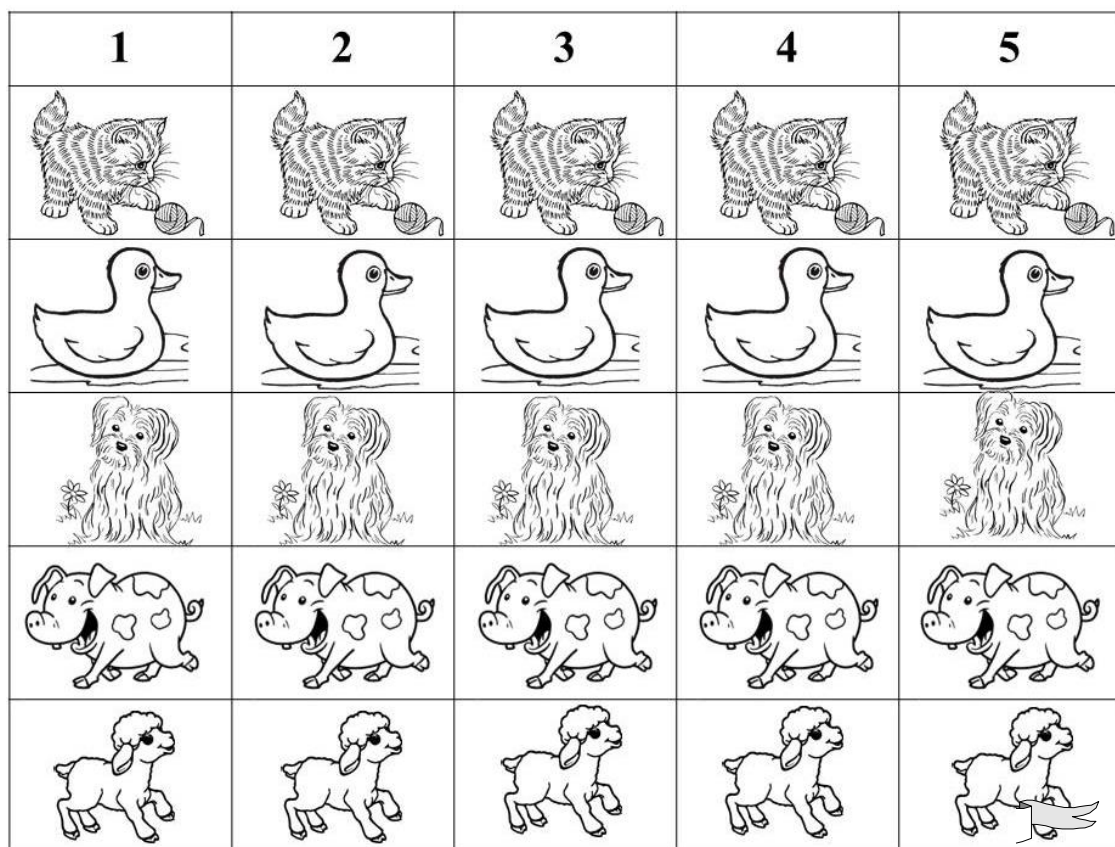
У коровы длинный хвост, а у ягнёнка.... (*короткий*),
 У свиньи щетина жёсткая, а у барана... (*мягкая*),
 У свиньи толстые ноги, а у барана.... (*тонкие*),
 Козлёнок добрый, а бык... (*злой*),
 У барана рога тупые, а у козла.... (*острые*)
 Лошадь высокая, а ягнёнок... (*низкий*)
 У козла шерсть длинная, а у лошади.... (*короткая*),
 Кот чистый, а свинья... (*грязная*)
 Индюк большой, а индюшонок... (*маленький*)



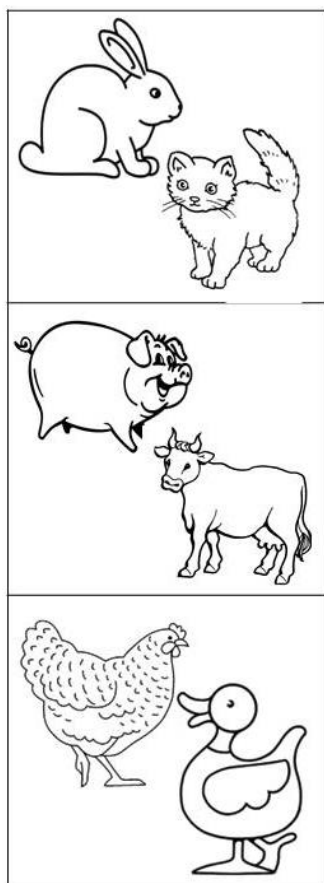
Петух смелый, а
 цыплёнок (*трусливый*)

7. Подбор к глаголу существительного, подходящего по смыслу **«Угадай, чей голос?»**
 Мяукает. Кто? Ржёт, хрюкает, мычит, пищит, блеет, кукарекает, мекает, балбочет

8. Согласование прилагательных с числительными **«Сосчитай детенышей»**
 Пример: «Один *полосатый котёнок*, два *полосатых котёнка*, три *полосатых котёнка*, четыре *полосатых котёнка*, пять *полосатых котят*»
 (домашний утёнок, пушистый щенок, грязный поросёнок, кудрявый ягнёнок)



9. Развитие связной речи. Сравни двух животных по плану-схеме, назови, чем похожи, а чем отличаются (кролик и кот, свинья и корова, курица и утка)



 КТО ЭТО?	 ЦВЕТ? ЧАСТИ ТЕЛА?	 КАК ГОЛОС ПОДАЁТ?
 ЧЕМ ПИТАЕТСЯ?	 КАК НАЗЫВАЮТСЯ ДЕТЁНЫШИ?	 ЖИЛИЩЕ?
 КАК ЗА НИМ УХАЖИВАТЬ?	 ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ?	 В КАКИХ СКАЗКАХ ВСТРЕЧАЕТСЯ?

10. Развитие оптической зоркости «Найди маме-кошки ее котёнка»

Кошки потеряли своих котят, найди их и обозначь карандашом, так, как показано в примере

