

Сценарий фестиваля «Дети в приоритете» «Игры 4 Д»

Цель: популяризации детской подвижной игры среди детей дошкольного возраста и взрослых.

Задачи:

- создать условия для организации детских подвижных игр на базе дошкольных образовательных организаций;
- вовлечь детей дошкольного возраста в коллективные подвижные игры;
- привлечь родительскую общественность к проблеме детской подвижной игры;
- укрепить детско-родительские отношения через взаимодействие в подвижной игре.

Звучит музыка. Дети построены возле веранд.

Ведущая: Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Фестиваль для всех детей

Начинаем мы скорей!

Мы рады приветствовать Вас на замечательном празднике подвижных игр 4Д под девизом: Дети, Дружба, Двор, Движение.

Ведущая: Праздник МЫ сейчас откроем,

Чудо-игры здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: "Ура!"

Игры начинать пора!!!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только "Да" и только "Нет"

Дружно дайте нам ответ:

В садик ходит старый дед.

Это правда, дети?.. (Нет - дети стучат ногами).

Внука водит он туда?

Отвечайте дружно... (Да - хлопают в ладоши).

Со спортом дружим мы всегда?

Отвечаем дружно... (Да).

После пятницы - среда?

Дружно мы ответим... (Нет).

Начинается игра?

Отвечаем дружно... (Да)

Сегодня в нашем фестивале принимают участие команды самых ловких, самых быстрых, самых спортивных ребят:

Представление команд с девизами.

-Команды равняйся! Смирно! Приготовиться к торжественному внесению эмблемы фестиваля!

(под торжественную музыку вносится эмблема)

А теперь наших участников поприветствует старший воспитатель Дубинина Оксана Николаевна.

Вы проснулись?

Все здоровы?

Бегать, прыгать вы готовы?

Ну тогда –не ленись!

На зарядку становись!

Танец-зарядка.

(Под музыку на площадку влетает Карлсон).

Ведущая: Ой, ребята, кто-то к нам сюда спешит!

Слышите, мотор жужжит!

Карлсон: Здравствуйте, а вот и я! Здравствуйте, мои друзья!

Ведущая: Здравствуй, Карлсон дорогой!

Рады встрече мы с тобой!

Карлсон: Я всегда вернуться рад в свой любимый детский сад! Апчхи!

Ведущая: Что такое? Ты простужен?

Карлсон: Я целый день скакал по лужам.

И теперь простыл, охрип,

У меня, наверно, грипп!

Ведущая: Как ты думаешь лечиться?

Пить таблетки не годится!

Карлсон: Я лекарство сделал сам! Это просто чудеса!

Я тортиком буду лечиться!

Ведущая: Дети, разве сладкое полезно?

Это диатез, кариес и лишний вес!

Карлсон: Лишний вес? (оглядывается).

Ведущая: Ну, а ты, дружочек мой, не страдаешь худобой! (щекочет Карлсона).

Карлсон: Ой, щекотки я боюсь!

Дети, как же быть? Как здоровье сохранить?

Ведущая: Чтоб здоровье сохранить, надо спортом заниматься,

Надо правильно питаться!

Карлсон: Спортом заниматься? Правильно питаться?

Ну-ка, дети, помогите, что мне делать - расскажите! (ответы детей)

Ведущая: Для того, чтобы быть здоровым необязательно заниматься спортом, достаточно побольше двигаться!

Карлсон: Но я не люблю бегать, я люблю играть.

Вед: Тогда ты вовремя к нам прилетел, ведь все ребята собрались на Фестиваль подвижных игр «4Д»: Дети, Дружба, Двор, Движение. Хочешь, мы научим тебя играть в новые подвижные игры?

Карлсон: Конечно, хочу.

Ведущая:

Ну что же, все полны стремленья,

Готовы все рекорды покорять.

Тогда, вперёд к победам, к новым достижениям!

Спортивный праздник будем продолжать!

-Дорогие, друзья, приглашаем вас на спортивные площадки, где вас ждут увлекательные игры и состязания! *(дети расходятся по площадкам, где организуются подвижные игры)*

Станции для детей от 2 до 3 лет.

➤ Подвижные игры.



«По нарисованной дорожке».

На асфальте чертится зигзагообразная дорожка. Малышам предлагается пробежать по ней вперёд и назад.

«Курочка – хохлатка».

Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки (воспитатель изображает курицу, дети – цыплят). Один ребёнок (постарше) – кошка.

Кошка садится на стул в сторонке. Курочка и цыплята ходят по площадке.

Курочка говорит:

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка...

Кошка глазки открывает и ребяток догоняет»

Кошка мяукает и бежит за цыплятами, которые убегают в дом к маме-курице.

➤ Творческая мастерская «На солнечной полянке».

Дети рисуют одуванчики с использованием нетрадиционной техники (тычек втулкой).

Станции для детей 4 – 5 лет.

➤ Подвижные игры.

«Солнышко и дождик».

Оборудование: обручи.

Содержание: дети стоят в домиках - обручах. Воспитатель говорит «Солнышко!». Дети ходят и бегают в разных направлениях. После слов «Дождик!», они бегут на свои места. Тот, кому не хватило домика, выходит из игры.

«Лохматый пес».

Содержание: дети стоят на одной стороне площадки. Водящий – пес – на другой стороне. Дети тихо подходят к нему со словами:

*Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос.
Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим, и посмотрим что-то будет!*

После этих слов пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются, а пес старается их поймать.

«Колобок».

Оборудование: мяч, маска лисы.

Содержание: дети, присев на корточки, размещаются по кругу. В центре круга находится водящий – лиса.

Играющие перекатывают мяч – «колобок» друг другу так, чтобы он уходил от лисы. Водящего сменяет игрок, который прикатит колобок так, что лиса сможет его поймать.

➤ Творческая мастерская «Букет».

Дети рисуют цветы, используя различные техники рисования.

Станции для детей 6 – 7 лет.

➤ Подвижные игры.

«Бездомный заяц»

Оборудование: обручи для домиков.

Содержание: из числа игроков выбираются охотник и бездомный заяц.

Остальные играющие «зайцы». Они селятся в домах – кругах. Бездомный заяц убегает, а охотник его догоняет. Заяц может спастись от охотника, забежав в любой кружок, тогда заяц, стоявший в кружке, должен сейчас же убежать, потому что теперь он становится бездомным, и охотник будет ловить его. Как только охотник осалил зайца, он становится зайцем, а бывший заяц – охотником.

«Хвостики»

Оборудование: ленточки (длина 20-30 см).

Содержание: каждому игроку сзади за пояс заправляется ленточка – «хвостик», свисающий примерно 2/3 длины.

Цель игры: собрать как можно больше «хвостиков», не отдавая свой.

«Липучки»

Содержание: выбирают двух водящих. Участники игры бегают по команде взрослого. Двое водящих, держась за руки, пытаются поймать убегающих участников игры. При этом они приговаривают: "Я липучка - приставучка, я хочу тебя поймать!". Каждого пойманного участника "липучки" берут за руку, и он тоже вместе с ними становится водящим. Затем к ним присоединяется четвёртый игрок и т.д.

➤ Творческая мастерская «Луг» (коллаж).

Заключение.

Карлсон: Как здорово мы сегодня поиграли!

Ведущий: В какие игры вы научили играть нашего Карлсона? (дети перечисляют)

Карлсон: Мне так понравилось играть, что я даже перестал чихать и кашлять! Можно я буду приходить к вам играть каждый день?

Ведущий: Несмотря на то, что Фестиваль подходит к концу, но мы можем играть в эти игры в любое время. А теперь помощи нам, пожалуйста, наградить всех участников памятными подарками.

(звучит музыка, детям вручают призы)

Ведущий: В завершении нашего праздника приглашаю всех на веселый флешмоб.

Флеш моб.

Подведение итогов, награждение.

Дети получают именные сертификаты участника фестиваля, медали и сладости с логотипом фестиваля.

Карлсон прощается с детьми.