

## Лексическая тема: «Домашние животные и их детёныши».

### Расширение словарного запаса детей

#### Предметный словарь:

животные, корова, бык, лошадь, конь, коза, кролик, собака, пёс, кошка, кот, свинья, кабан, овца, баран, козёл, осёл, названия детёнышей животных, грива, вымя, копыта, когти, рога, хвост, морда, шерсть, табун, стадо, пастух, сено, свинарка, доярка, конюх, конюшня, хлев, конура (будка), польза

#### Глагольный словарь:

мяукать, лаять, рычать, мычать, хрюкать, ржать, прыгать, бегать, скакать, есть, грызть, жевать, лакать, пить, кормить, сторожить, охранять, ласкаться, кусаться, пастись, облизывать

#### Словарь признаков:

пушистый, гладкий, рогатый, свирепый, ласковый, злобный, упрямый, крупный, мелкий, полезный, длинный, короткий, густой, умный, быстрый, копытные, молочные, бодливые, мясные

#### Словарь наречий:

быстро, медленно, жалобно, полезно, тепло

### Лексико-грамматические игры и упражнения:

1. «**Один - много**». Образование мн.ч. существительных в родительном падеже.  
Кошка – кошки – кошек (собака, корова, лошадь, свинья, овца, коза).

2. «**Назови ласково**». Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  
Собака - собачка (кошка, корова, лошадь, свинья, овца, коза, баран)

3. «**Счет животных и их детёнышей**». Согласование существительных с числительными.  
Одна овца – две овцы – пять овец  
Один ягненок – два ягненка – пять ягнят и т.д.

4. «**У кого – кто?**». Образование существительных с ум.-ласкательн. суффиксами в ед. и мн. числе.  
У лошади – жеребенок (жеребята) и т.д.

5. «**Назови семью**». Упражнение в словообразовании.  
Папа – кот, мама – кошка, детеныш – котенок, детеныши – котята и т.д.

6. «**Кто лишний и почему?**». Классификация.  
Коза, собака, белка, корова; теленок, жеребенок, ягненок, свинья.

7. «**Кто где живет?**». Употребление предложного падежа ИС.  
Лошадь живет (где?) – в конюшне; корова – в хлеву; собака – в будке; свинья – в свинарнике; овца – в овчарне.

8. **«Чей хвост? Чья лапа? Чье ухо? Чьи глаза?»**. Образование притяжательных прилагательных.

У собаки хвост – собачий, лапа – собачья, ухо – собачье, глаза – собачьи и т.д. по остальным животным.

9. **«Подбери признак»**. Согласование ИС с ИП.

Кошка (какая?) – пушистая, ласковая, красивая, игривая и т.д.

Пес (какой?) - ..., щенята (какие?) - ... .

10. **«Подбери действие к предмету»**.

Кошка (что делает?) царапается, мяукает, лакает, охотится, ласкается, мурлычет.

Собака (что делает?)...

11. **«Подбери предмет к признаку»**

Кошачий (что?) нюх, нос, хвост.

Кошачья (что?) голова, походка, шерсть.

Кошачье (что?) туловище, мурлыканье.

Кошачьи (что?) повадки, когти,

12. **Образование сравнительной степени прилагательных.**

Чей хвост красивее?

Чей хвост длиннее?

Чья шея короче?

Чья лапа толще?

Чья лапа тоньше?

13. **«Исправь ошибку»**

У козы — поросенок;

у свиньи — теленок;

у собаки теленок;

у кошки — ягненок;

у лошади — щенок;

у овцы – котенок;

у коровы — жеребенок.

.

14. **«Маленький, большой, еще больше»**. Образование слов с суффиксами *ик, ищ*.

Котик – кот – котище

Ротик – рот – ротище

Носик – нос – носище

Лобик – лоб – лбище

Хвостик – хвост – хвостище

Усики – усы – усищи

Глазки – глаза - глазищи

**15. «Кто чем питается?»**

Коза, корова, овца, лошадь — *травой, сеном.*

Кошка —...

Собака —...

Свинья —...

**16. «Отгадай, кто это?»**

Сторожит, грызет, лает; хрюкает, роет; ржет, бегает, скачет; мяукает, лакает, царапается; мычит, жует, ходит.

**17. Составить описательный рассказ про домашнее животное (по выбору), по плану:**

Кто это?

Домашнее или дикое животное?

Где живет?

Внешний вид (части тела; размер, окраска, шерсть).

Чем питается?

Как называют детенышей?

Какую пользу приносит?

**Развитие связной речи:**

*Заучивание стихотворения по теме (по выбору).*

Составление сравнительно-описательных рассказов с опорой на схему (коза-корова; кошка-собака и другое).

Пересказ с элементами драматизации сказки «Спор животных» (с опорой на предметные картинки)

*Корова, лошадь и собака заспорили между собой, кого хозяин больше любит.*

*- Конечно, меня, - говорит лошадь, - я ему плуг и борону таскаю, дрова из леса вожу, хозяин на мне в город ездит.*

*- Нет, хозяин любит больше меня. - говорит корова. - я всю его семью молоком кормлю.*

*- Нет, меня, - ворчит собака. - Я хозяйское добро стерегу.*

*Услыхал хозяин этот спор и говорит:*

*- Не спорьте, все вы мне нужны, и каждый хорош на своём месте!»*

*К. Ушинский*

## Развитие общей моторики

Координация речи с движением. Подвижная игра «Котик и козлик»

Котик усатый по садику бродит,

А козлик рогатый за котиком ходит.

Импровизация движений согласно тексту

Лапкою котик помадит свой ротик,

А козлик седою трясёт бородою.

## Конь

Конь меня в дорогу ждёт, *(руки за спиной сцеплены в замок)*

Бьёт копытом у ворот, *(ритмичные поочередные поднимания согнутых в коленях ног)*

На ветру играет гривой

Пышной, сказочно красивой, *(покачивания головой, затем наклоны в стороны)*

Быстро на седло вскочу,

Не поеду - полечу, *(подскоки на месте)*

Цок - цок - цок,

Цок - цок - цок, *(руки полусогнуты в локтях перед собой)*

Там за дальнею рекой

Помашу тебе рукой, *(подскоки на месте)*

## Развитие мелкой моторики

*Пальчиковая гимнастика:*

Кусается сильно котёнок-глупыш,

Он думает: это не палец, а мышь.

Дети бельевой прищепкой поочередно «кусают» ногтевые фаланги от указат. пальца к мизинцу и обратно на ударные слоги стиха.

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться,

Скажу тебе: «Кыш!»

Смена рук; повторение движений с прищепкой.

О. Крупенчук

## Котята

(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).

У кошечки нашей есть десять котят, (Покачиваем руками, не разъединяя их).

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)).

