

Мастер-класс
для родителей воспитанников (блогеров)
на тему: «Алгоритм ведения блога, его запись,
размещение на ютюб-канале»

разработал и провел:
Калашикова Ю.Н.,
воспитатель МБДОУ д/с №82

Уважаемые родители!

Сегодня мы с вами научимся снимать ролики для канала ютуб. Сначала мы выбрали тему и подготовили монолог. Ребенок выучил текст, и мы приступили к съемке.

Итак... Для создания видеоролика можно использовать и видеокамеру, и смартфон, и планшет. Для съемки мы выбрали телефон – самое доступное оборудование для ведения съемки.

Начинаем снимать. Съемка производится небольшими фрагментами, согласно алгоритму.

АЛГОРИТМ ВЕДЕНИЯ БЛОГА НА YouTube - КАНАЛЕ

- Приветствие аудитории;
- Небольшой рассказ о себе;
- Проблема, о которой нужно рассказать;
- Способы решения этой проблемы;
- Подведение итогов в видео;
- Длительность видео (не более 2 –х минут);
- Место съемок видео;

Выбирая место съемки, обязательно уделите внимание тому, в каком месте ведется съемка. Обязательно проверьте, не противоречат ли ваши слова окружающей обстановке.

Приветствие аудитории;

1. Оно может быть в устной форме (произносится в начале ролика).
2. В виде текста (надпись или лого).

Вступительная фраза не должна быть слишком заумной. Можно воспользоваться универсальной схемой – поздороваться и представиться. Например: «Привет, это ...», или «Здравствуйте, вы на канале...».

Небольшой рассказ о себе;

Здесь ребенок может сказать, как его зовут, сколько ему лет и чем он увлекается.

«Здравствуйте, меня зовут Ксения, мне 5 лет, я интересуюсь правилами дорожного движения и хочу стать блогером».

Проблема, о которой нужно рассказать;

После того, как ребенок поприветствовал аудиторию и представился можно сделать небольшую паузу. Ребенок соберется с мыслями и сформулирует проблему, о которой хочет поговорить.

Ребенок может волноваться перед камерой – спешить или говорить слишком медленно. Подбадривайте его. Немного потренировавшись, он станет держаться свободней. Мимика и выражения станут естественней.

«Несколько дней назад я шла с мамой на тренировку и на переходе увидела два разных светофора. Почему на дороге два светофора? Вы не задумывались? Я вам расскажу».

Способы решения этой проблемы;

И так, мы переходим к основной части.

Основная часть короткая чтобы уложиться в 2 минуты нашего эфира.

«Есть два вида светофоров – транспортный и пешеходный. Транспортный светофор имеет три сигнала – красный - стой, желтый - приготовиться, а зеленый - можно ехать. (Ребенок показывает). Он служит главным помощником для всех видов транспорта, по - этому соблюдается порядок движения на дороге. Пешеходный светофор имеет два сигнала – «красный - стой, зеленый - иди. Пешеходный светофор нужен людям для того, чтобы переходить дорогу и, не нарушать правила дорожного движения».

Подведение итогов в видео;

Мы закончили основную часть и переходим к заключительной. Ребенок произносит напутственные слова. Далее подводит итог всего, о чем она говорила в основной части. После озвучивается тема следующего выпуска и слова прощания.

«Сегодня я рассказала о видах и назначении светофора. Будьте внимательны и соблюдайте правила дорожного движения. До новых встреч на моем канале. Пока-пока».

Такими вот небольшими кусочками мы снимаем видео. У нас на это ушло 20 минут.

Спасибо за внимание.

Ответственный исполнитель

О.Н. Дубинина