

Консультация для родителей

Веселая артикуляционная гимнастика 2

Подготовила учитель-логопед Федорова Е.И.

Игры для формирования воздушной струи.

- **«Подними мишку».** Ребенок лежит на спине, игрушечный мишка (или другая игрушка) сидит у него на животе. Ребенок делает вдох носом так, чтобы животик надулся и поднял мишку вверх. Затем делается выдох через открытый рот, животик сдувается и мишка опускается.
- **«Зеркало».** Ребенок сидит перед зеркалом, делает вдох носом, а выдох через широко открытый рот. В результате, зеркало запотевает и на нем можно рисовать пальцем. Можно делать выдох через губы, сложенные трубочкой. Можно делать выдох через трубочку от коктейля.
- **«Давай высморкаемся».** Ребенок делает вдох носом, а затем выдох носом, а взрослый в этот момент выдоха, как бы высмаркивает его, т.е. ритмично зажимает-разжимает ноздри.
- **«Вдох-выдох».** Взрослый зажимает ребенку правую ноздрю. Ребенок делает вдох левой ноздрей. Взрослый разжимает правую ноздрю и зажимает левую. Ребенок делает выдох через правую ноздрю, а затем вдох правой ноздрей. Взрослый разжимает левую ноздрю, зажимает правую. Ребенок делает выдох через левую ноздрю, а затем вдох левой ноздрей и т.д.
- **«Пробка».** Ребенок делает вдох носом. Взрослый зажимает ноздри. Ребенок пытается сделать выдох. Взрослый пару секунд держит ноздри ребенка, а потом отпускает. Ребенок производит резкий выдох с шумом, как будто пробка вылетела.
- **«Вкусные запахи».** Ребенку предлагается прочувствовать 1-2-3 запаха. Для этого в небольшие тарелочки или мисочки кладутся продукты или готовая еда, которые имеют контрастные запахи. Ребенок берет тарелочку двумя руками, подносит ко рту и делает короткий шумный вдох носом (т.е. чувствует запах). Затем спокойно выдыхает через рот. Взрослый при этом приговаривает: «Ах, как пахнет апельсин!». В дальнейшем, необходимо научиться различать запахи без опоры на зрение.
- **«Буря».** Наливаем в стаканчик немного воды, опускаем в него трубочку для коктейля и просим ребенка подуть. Говорим: «Давай сделаем бурю в стакане. А ну-ка сделай сильную- сильную бурю. А теперь сделай так, чтобы буря затихла и стала слабой-слабой. Вместо воды можно использовать сок, компоты разного цвета.

- **«Мыльные пузыри».** Если у ребенка не получается выдувать мыльные пузыри, сложенными в трубочку губами – не отчаивайтесь! Для этого Вам поможет трубочка от коктейля. Ребенок зажимает ее между губами и дует в нее так, чтобы струя воздуха попадала на мыльное кольцо, ручку которого держит взрослый.
- **«Веер».** Ребенок через трубочку дует на свою ладошку, ватный шарик, цветные бумажки, султанчики и много другое на что хватит Вашей фантазии. Дуть можно с разной силой.
- **«Футбол».** Взрослый делает ворота на столе из подручного материала (кружки, салфетница и т.д.), кладет перед ребенком цветной шарик из бумаги или ваты и просит ребенка через трубочку подуть так, чтобы шарик закатился в ворота. Если шарик попадет в ворота, то ребенок забил гол, если нет- то проиграл (счет до 10, как в футболе).
- **«Снежинки».** В стеклянную банку кладутся мелко нарезанные кусочки белой бумаги, салфеток, шарики пенопласта и пр. Ребенку предлагается дуть в банку через трубочку так, чтобы снежинки стали летать, как будто началась метель.
- **«Свистульки».** Ребенку предлагается посвистеть в колпачки от ручки, свистульки, дудки и пр.