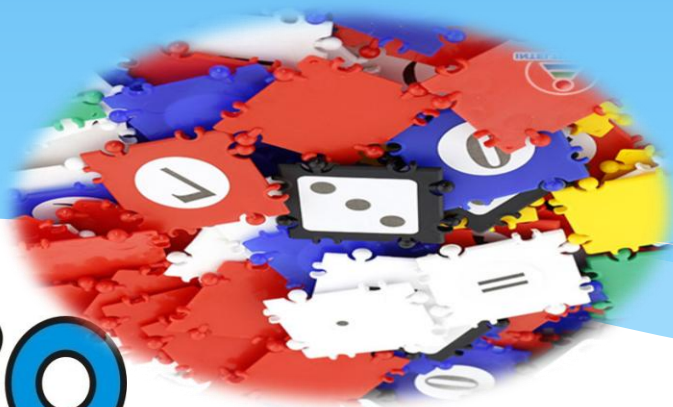


# «Использование технологии ТИКО-конструирования для обучения детей грамоте»



Подготовила  
учитель-логопед МБДОУ д/с №82  
Федорова Е.И.

**ТИКО**



Трансформируемый игровой  
Конструктор для Обучения

Технология ТИКО-конструирования разработана с учетом требований ФГОС ДО и соответствует возрастным особенностям дошкольников от 3 до 7 лет.

Состоит из 10 наборов:

- «ГРАММАТИКА»
- «ЭРУДИТ»
- «АРИФМЕТИКА»
- «МАЛЫШ»
- «ФАНТАЗЕР»
- «ШКОЛЬНИК»
- «ГЕОМЕТРИЯ»
- «КЛАСС»
- «ШАРЫ»
- «АРХИМЕД».

## Набор «Малыш»

предназначен для детей от 4-х лет и включает, в основном, небольшие детали, удобные для маленьких ручек ребёнка.



## Набор «Объём»

позволяет изучать объёмы геометрических фигур и соотношения объёмов.

1 литр



$\frac{1}{2}$  (0,5 или половина) литра



$\frac{1}{4}$  (0,25 или четверть) литра

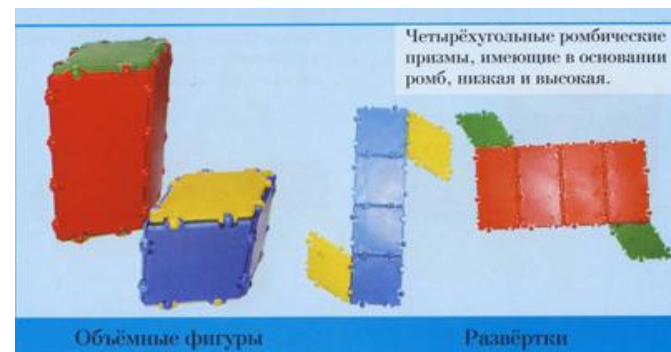
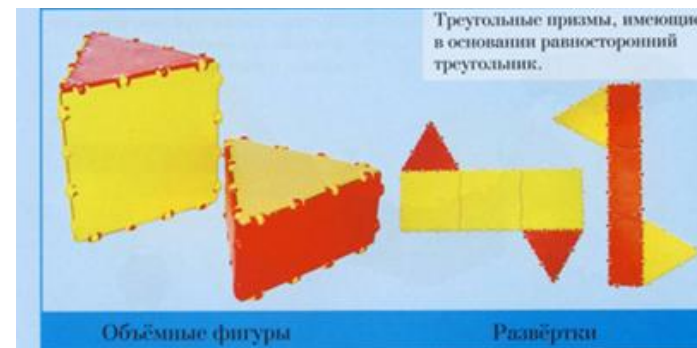
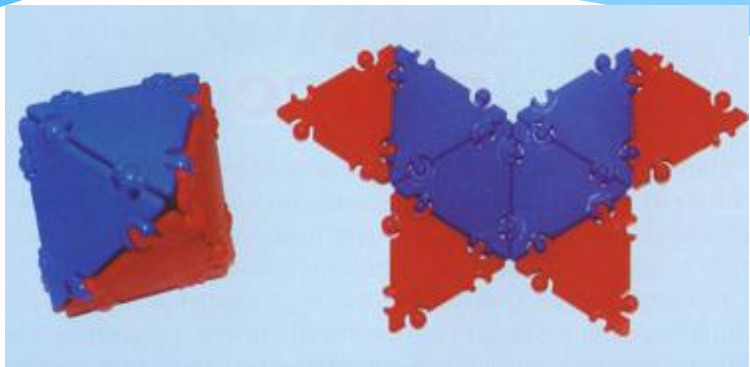


$\frac{1}{8}$  (0,125 или восьмая часть) литра



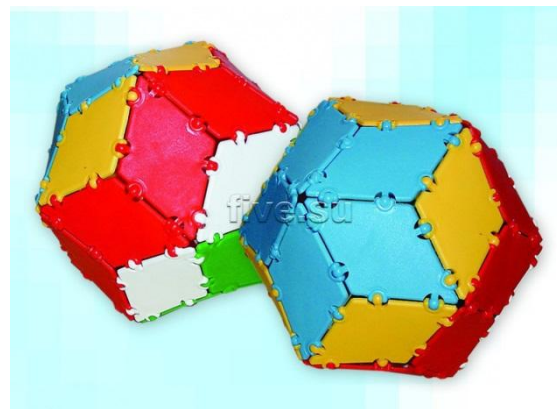
# Набор «Геометрия»

- для сборки геометрических тел.



# Набор «Мячи»

позволяет собирать мячи (шары) различного размера





# Набор «Арифметика»



# Набор «Грамматика»





# «Волшебный мешочек»

Цель: запоминать буквы, учиться придумывать слово на заданную букву.

В мешочек сложите квадраты с известными ребенку буквами. Предлагайте вынимать буквы по одной, придумывать слово, начинающееся на эту букву. Если ребенок, вынимая букву, ошибается в названии, исправьте его, а букву опустите обратно в мешочек. Когда ребенок снова достанет эту букву, он уже назовет ее правильно. Можно положить в мешочек и новые для ребенка буквы, но их должно быть не более 1-3 за 1 игру.

После нескольких игр с волшебным мешочком для поддержания интереса к игре положите в мешочек несколько мелких предметов. Это могут быть: скрепка, колпачок от фломастера, пуговица, пробка от пластиковой бутылки, счетная палочка, цифра из набора, геометрическая фигурка и т.п.

## «Забавный звук»

Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках

Предложите ребенку положить перед собой три фишки: красную, синюю и зелёную. Назовите любой звук, ребенок, услышав его, повторяет и определяет какой он. Поднимают соответствующую фишку.

## «Кто внимательный?»

Ребенок должен положить перед собой две фишки, обозначающие твердый и мягкий согласные звуки. Затем нужно положить после синей фишки те гласные буквы, которые пишутся после твёрдых согласных, а под ними, за зелёной фишкой, – те гласные буквы, которые пишутся после мягких согласных.

Правильно выполненное задание выглядит так:

а, о, у, ы, э

я, ё, ю, и, е

Когда это задание выполнено, начинается игра. Ребенок закрывает глаза, а вы в этот момент переставляете буквы из одного ряда в другой, меняет их местами, т.е. на место буквы «а» ставите «я» и т.д. Затем ребенок открывает глаза и должны угадать, что изменилось?

## «Придумай слово по модели»

Цель: закрепить знания о гласных, согласных мягких и твердых звуках. Формировать навыки звукового анализа и синтеза. Ребенок должен придумать слова в соответствии с заданной моделью, например, синяя фишка – красная – синяя (слова: мак, рак, сок и т.д).

## «Цепочка слов»

Покажите ребенку трёхзвучное слово.

Предложите ребенку поменять только одну букву в этом слове, можно одну букву прибавить или убрать, но всегда только одну букву, чтобы получилось новое слово.

Дети собирают новые слова по очереди.

Например, дом-ком-том и т.д.

Мак-рак-лак-так-ток-сок и т.д.



Спасибо за  
внимание!!!

**ТИКО**