

**Экологический проект в средней группе
«Кто из нас, из фруктов и овощей,
и полезней и нужней »**

Руководители проекта:
Литвинова Кристина Валерьевна
Парфенова Юлия Викторовна
воспитатели средней группы №13

Разработка проекта

Актуальность

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и повышения уровня сопротивляемости организма к заболеваниям. Дети в недостаточной степени имеют представления об овощах и фруктах, об их пользе, о том, где они растут, как за ними ухаживают. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления об овощах, их свойствах; развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

Вид проекта: исследовательский.

Цель: способствовать расширению и углублению представлений детей об овощах и фруктах средствами интеграции речевой, познавательной и творческой деятельности

Задачи:

Познавательные:

- расширять представление об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания;
- учить различать овощи по вкусу, внешнему виду и месту произрастания;
- показать значимость овощей для развития роста и здоровья человека.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику;
- приобщать к двигательной импровизации.

Воспитательные:

- воспитывать умение вызывать положительные эмоции и чувство радости от достигнутого результата;
- воспитывать дружеские партнёрские отношения между детьми;
- повышать заинтересованность родителей в продуктивной досуговой деятельности с детьми.

Руководители проекта: воспитатели

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Тип проекта: групповой, исследовательский, краткосрочный.

Сроки реализации: 9 октября 2017г. – 20 октября 2017г.

Проблемное обоснование: Актуализируются знания детей об овощах.

Этапы реализации проекта:

1 этап - инициация проекта

- анализ формирования представления у детей средней группы;
- формирование проблемы;

2 этап - управление проектом

- привлечение к совместной работе родителей; разработка проекта, составление плана работы.

3 этап - практическая реализация проекта

-актуализировать имеющийся методический потенциал педагогов, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей;

4 этап – результат проекта

-презентация результатов творческой работы в рамках проекта.

Проект реализуется **по двум направлениям:**

1. Совместная деятельность с детьми включает:

1. Познавательные беседы, игры, занятия.
2. Наблюдения на огороде.
3. Чтение художественной и познавательной литературы.
4. Загадывание – отгадывание загадок по теме.
7. Просмотр мультфильмов, видеофильмов, презентаций по теме.
8. Конкурсы и выставки рисунков по данной тематике.

2. Совместная деятельность с родителями:

1. Памятки и буклеты.
2. Беседы и консультации.

Содержание проектной деятельности

Познавательно-речевое развитие.

1. Рассматривание овощных культур.

Цель: вызвать интерес к растениям. Расширять и углублять знания о видах растений.

2. Беседы:

«Где и как растут овощи»

Цель: рассказать детям о том, что овощи могут расти под землей и на земле.

«Что нам осень принесла?»

Цель: расширить представление детей об овощах. Дать представление о пользе природных витаминов.

«Овощи на нашем столе»

Цель. Уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей, о способах их использования в пищу; закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья людей.

«Труд людей в огороде»

Цель: продолжать формировать у детей представления о сезонных работах на огороде.

3. Занятие «Полезные витамины».

Цель: Уточнить и расширить представления детей об отличительных особенностях овощей и фруктов, о том, что их можно есть в сыром и вареном виде, из них можно готовить суп, салат, компот, в сыром виде они полезнее - в них много витаминов, которые нужны для здоровья.

4.Интегрированное занятие «Урожай из Простоквашино».

Цель: Обобщить знания детей по теме: «Овощи».

5.Дидактические игры:

- «Узнай на ощупь»
- «От какого овоща эта часть?»
- «Чудесный мешочек»
- «Что сажают в огороде?»
- «Угадай по описанию»
- «Сложи картинку»
- «Четвертый лишний»
- «На какую фигуру похож овощ?»
- «Вершки и корешки»
- «Овощи в корзинке»
- «Угадай загадку»
- «Варим обед»
- «Найди, что покажу»
- «Найди, что назову»
- «Узнай на вкус»

6.Игровые упражнения:

- «Плоды-малютки»
- «Исправь ошибку»
- «Назови ласково»
- «Скажи со словом много»
- «Что можно приготовить из овощей»

7.Чтение рассказов, сказок и стихотворений об овощах:

Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь»,
Белорусская сказка «Пых»

Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»

Стихотворение Юлиана Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла... »

«Сказка про лучок», «Сказка про овощи», «Сказка о полезных овощах»,
«Веселый огород», «Смешная сказка про овощи».

Стихотворения про овощи.

8. Заучивание стихотворений про овощи: морковь, свёкла, капуста, картофель, помидор.

9. Чтение и разучивание с детьми загадок, пословиц и поговорок об овощах, о труде.

10. Пальчиковая гимнастика:

«Капуста»

«У Лариски...»

«Варим щи»

11. Дыхательная гимнастика:

«Ароматные овощи»

«Насос»

«Ежик»

«Надуваем шар»

Художественно-эстетическое развитие.

1. Рисование: «Яблоко спелое, красное, сладкое».

Цель: закрепить знания детей о фруктах. Закреплять умение передавать особенности фруктов в рисунке.

2. Лепка «Мухомор».

Цель: учить лепить мухомор из четырех частей (шляпка, ножка, юбочка, полянка). Уточнить представление о строении мухомора для более точной передачи формы и пропорций частей. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению впечатлений в разных видах изобразительности.

3.Аппликация «Золотые подсолнухи».

Цель: учить детей создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов. Воспитывать художественный вкус.

Игровая деятельность.

1.Подвижные игры:

«Собери урожай»

«У медведя во бору»

«Солнышко и дождик»

Цель: развивать активность детей в двигательной деятельности.

2.Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин овощей»

«Готовим с мамой обед»

Цель: развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

3.Театрализованная игра.

Инсценировка русской народной сказки «Репка».

Цель: развивать стремление импровизировать несложный сюжет сказки. Вызвать желание выступать перед сверстниками.

4 этап – результат проекта (заключительный)

-Фотоотчёт;

- «Праздник осени»;

- Подведение итогов.

Итог проекта:

Таким образом, экологический проект на тему: «Кто из нас, из фруктов и овощей, и полезней и нужней», дал возможность детям средней группы экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме, у них улучшился аппетит, они охотнее стали кушать супы, овощи и фрукты. Дети поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе. Ребята научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей еще больше сплотила наш коллектив.

Список литературы:

1. -О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию.
2. -Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.И. Михайлова и др. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
3. -О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5лет. с.25
4. -И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду.
5. -Шипицына Л.М., Защиринская О.В. Азбука общения. / Для детей от 3 до 6 лет./ - СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. - 384 с.
6. Васильева Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.
7. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/Авт.-сост.: Л.С.Киселева, Т.А.Данилина. - М.: АРКТИ, 2005.
8. Урмина, И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: програм. - метод. обеспечение: пособие для рук. и адм. работников - М.: Линка-пресс, 2009.
9. Интернет ресурсы:
 - Doshkolnik.ru
 - nsportal. ru / detsad. ru
 - fruktu-i-owoshi. ru
 - www.maaam. ru

Фотоотчет





