



Проект
ПО ЭКОЛОГИИ
«Осень»

подготовительная группа №6

подготовили:

Абраменко Т.В.

Пересыпкина И.Н.

Тема « Осень»

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: творческий

Продолжительность: краткосрочный

Срок реализации: 2 недели



Осень. Осень на опушке краски разводила

По листве тихонько кистью проводила

Пожелтел орешник и зарделись клены

В пурпуре осеннем дуб стоит зеленый,

Дождик за окошком все стучит: тук-тук,

Не грусти, ты, осень- солнце выйдет вдруг!

Содержание:

Актуальность:

«Велика роль природы в духовной жизни общества. Природа – это вся Вселенная с существующим в ней органическим (*живым*) и неорганическим (*неживым*) миром. С незапамятных времён человечество ценит природу и видит в ней, не только свою кормилицу, но и мудрую воспитательницу и наставницу.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его.

Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения. Воспитательное значение природы трудно переоценить.

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в первые годы жизни в значительной степени зависит от природного окружения. Дело охраны природы зависит в большей мере от сознательности каждого человека, его гражданской ответственности за судьбу родной природы, и это в свою очередь требует усиления внимания к воспитанию у людей, бережного отношения к природе, начиная уже с дошкольного возраста – периода становления основ будущей личности.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, наблюдать природу, видеть её красоту.

На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю.

Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов.

Ознакомление дошкольников с природой – это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.

В детском саду ребят знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

Однако далеко не всё может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с природой, далеко не всегда при этом формируется правильное отношение к растениям и животным. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи дошкольного учреждения.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своей Родины, тем больше мы начинаем любить её.

Цель проекта:

создать условия для развития познавательных и творческих способностей, речи детей в процессе реализации **экологического проекта**

Задачи проекта:

- развивать познавательный интерес детей;
- познакомить детей с периодами **осени** (ранняя, «золотая», поздняя, учить различать их;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в **осенний период**;
- обогащать словарь, развивать речь детей, учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них;
- развитие зрительной памяти;
- продолжать учить рисовать красками;
- закреплять интерес к рисованию пластилином и лепке из него;
- воспитывать любовь к окружающему миру, бережное отношение к природе.

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап:

- Составление плана совместной работы педагогов, воспитанников и родителей

-Подбор и подготовка материала.

2. Основной этап:

План мероприятий по реализации проекта с детьми

1 неделя

Наблюдения за **осенними** изменениями в природе

Беседа: «Какими красками рисует осень»

НОД «**Золотая осень**» (рисование)

НОД «Овощи на тарелке» (лепка)

Разучивание песни «**Осень, осень** раз, два, три..»

Заучивание стихотворения Трутневой «Листопад»

Труд в природе : сбор гербария, природного материала.

2 неделя

Беседа «Что такое урожай»

Наблюдение «**Наступила осень – листья пожелтели**»

НОД «**Фрукты**» (лепка)

НОД «Путешествие **в осенний** лес»

НОД «**Осеннее** дерево» (аппликация)

Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим»

Д/И «Узнай по описанию», «Четвертый лишний».

Утренник «**Праздник Осени**»

Выставка поделок и рисунков детей

План мероприятий по реализации проекта с родителями

Цель: Привлечь родителей к активному сотрудничеству в реализации **проекта**.

1. Консультации «**Осень**»

2. Консультация «*Как правильно одеть ребенка на прогулку **осенью***»

3. Наблюдаем за **осенними** изменениями в природе вместе с мамой

4. Ярмарка «Что нам **Осень** принесла»

3. Заключительный этап

- Выставка рисунков
- Утренник «Праздник Осени»
- Ярмарка «Что нам осень принесла»

4. Результаты проекта

Участие детей в этом **проекте** позволило познакомить их с представлением об **осени — как времени года**, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь. Установить партнерские отношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности.

