

Проект по экологии

«Птицы— наши друзья»

в подготовительной группе 15

(краткосрочный проект)

Подготовили воспитатели
подготовительной группы №15:
Моисеева Г.С. Зюбанова А.А.

Актуальность

Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, формирование эко культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать именно сейчас, когда мир находится на грани экологической катастрофы. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и практические умения, направленные на охрану природы.

Выбор темы «*Птицы – наши друзья*» обусловлен пониманием педагога и родителей значимости цели поставленной в этом проекте. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

И мы с родителями должны создать условия для общения с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Тип проекта : познавательно-исследовательский

Возраст детей: подготовительная группа

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели : Моисеева Г.С., Зюбанова А.А

Продолжительность проекта: Краткосрочный

Цель проекта: развитие экологического воспитания дошкольников и формирование правильного отношения к представителям животного мира (*птицам*) через различные виды деятельности.

Задачи:

- Формировать интерес к исследовательской деятельности;
- Развивать творчество, любознательность участников проекта;
- Расширять представление детей о зимующих перелетных птицах

- Познакомить детей с особенностями внешнего вида птиц, с повадками и условиями их жизни;
- Учить детей заботиться о птицах.

Предполагаемый результат:

- В ходе проекта у детей должны систематизироваться знания о зимующих птицах нашего края (синица, воробей, снегирь, ворона, голубь). Воспитанники будут знать их характерные внешние признаки, где они живут, чем питаются.
- Узнают, кто из зимующих птиц какой корм предпочитает. Придут к выводу, что необходимо постоянно подкармливать птиц в тяжелое зимнее время.
- Дети откроют в себе доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.
- Активизируется интерес и желание работать в коллективе, на общее благо.
- Проект предполагает развивать партнерские отношения с взрослыми членами семьи.
- Приобщение родителей к совместной деятельности по изготовлению кормушек, фотовыставки о зимующих птицах.

Методы проекта: познавательно-игровая деятельность, беседы, чтение, наблюдение, рассматривание иллюстраций, совместные игры, просмотр мультфильмов, консультации, анкетирование, экскурсия.

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап:

Составление плана совместной работы с педагогами, детьми и родителями. Подбор и подготовка материала и оборудования.

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

*Речевое развитие:

Стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой».

Г. Снегирёв "Синичкины истории"

Загадывание загадок про птиц.

Разучивание поговорок: "всякая птица своим пером гордится", "У каждой пташки свои замашки"

*Просмотр мультфильмов "Серая шейка", "Весенняя сказка"

*Беседы «Покормите птиц зимой», «Зимующие птицы».

*Рисование "Перелетные птицы" «Веточка рябины для снегиря».

*Лепка "Утка с утятами", конструирование: «Домик для птиц».

*Дидактические игры

*Подвижные игры

*Сюжетно-ролевые игры

Воспитатели:

Подготовка материала и оборудования, оформление уголков ПДД

Подбор материала для бесед, игр и мероприятий с детьми

Организация фотовыставки «Как мы пернатым помогали»

Сотрудничество с родителями:

Анкетирование родителей

Консультации для родителей

Экскурсия

Акция «Поделится с пернатыми»

3.Заключительный этап:

Фотовыставка «Как мы пернатым помогали»

Календарный план проведения проекта

Дни недели	Работа с детьми	Работа с родителями
Понедельник	Беседа: «Покормите птиц зимой» Рассматривание изображений зимующих птиц. Прочтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой».	Папка-передвижка «Покормите птиц зимой!»
Вторник	Загадывание загадок про птиц. Беседа:«Зимующие птицы» Д/И «Угадай по описанию» (внешний вид птиц с опорой на картинку).	Буклет «Помогите птицам!»

Среда	<p>Прослушивание с детьми голосов зимующих птиц.</p> <p>Разучивание поговорок: "всякая птица своим пером гордится", "У каждой пташки свои замашки".</p> <p>Знакомство с рассказом Г. Снегирёва "Синичкины истории"</p>	Анкетирование родителей.
Четверг	<p>Экскурсия в сквер, с целью наблюдения за городскими птицами.</p> <p>Проблемная ситуация «Если не было бы птиц...».</p> <p>Лепка "Утка с утятами"</p>	Экскурсия в сквер, с целью наблюдения за городскими птицами.
Пятница	<p>Д/И «Скажи наоборот».</p> <p>Работа с детьми по конструированию: «Домик для птиц»</p>	<p>Консультация для родителей «Сохраним родную природу».</p>
Понедельник	<p>Подвижная игра «Птицелов».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Покормим птиц»</p>	Создание книжной выставки на тему «Зимующие птицы»
Вторник	<p>Рисование "Перелетные птицы"</p> <p>Просмотр мультфильма «Четвертый лишний» (зимующие и перелетные птицы).</p> <p>фильм "Весенняя сказка"</p>	Беседа: «Из чего можно сделать кормушку».
Среда	<p>Наблюдение за сорокой на прогулке (закрепление знаний о внешнем виде, повадках).</p> <p>Рисование «Веточка рябины для снегиря».</p>	Проведение акции «Поделится с пернатыми» (сбор корма для зимующих птиц).
Четверг	<p>Рассматривание картины О. Потаса «Снегири прилетели».</p> <p>Д/И «Кто что любит» (сортировка корма для птиц).</p>	Изготовление кормушек для птиц (совместная деятельность родителей и детей).
Пятница	<p>Проблемная ситуация «Пустая кормушка». (чем накормить птиц).</p>	Фотовыставка «Как мы пернатым помогли».

	Просмотр мультфильма "Серая шейка"	
--	------------------------------------	--

Используемая литература:

- «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. Васильевой М. А., Москва-2005.
- «Наш дом-природа» Рыжова Н. А., Москва -2005.
- «Экологическое окно» в детском саду: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. Корнилова В. М.
- «Я познаю мир» под ред. Хинн О. Г. Москва-1999.
- «Мир природы и ребенка» Саморукова, Манцева, Санкт-Петербург-2003.
- «Экологическое образование в детском саду» Рыжова Н. А. ,Москва-2001.