

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №82 г. Белгорода*

**Экологический проект  
«Природа родного края»  
с детьми подготовительной группы №12**

Руководители проекта:  
Богодист Юлия Евгеньевна,  
Гончарова Ольга Ивановна  
воспитатели группы №12  
МБДОУ д/с №82

Белгород 2017

## **Актуальность:**

У людей, живущих в современном мире общества, множество проблем, но, пожалуй, одной из самых острых и насущных является проблема сохранения окружающей среды. Общение детей с природой, организованное педагогом, вызывает устойчивый интерес, стимулирует желание заботиться о природе и охранять ее. Поэтому поиск оптимальных путей воспитания у детей любви к природе родного края, на мой взгляд, является актуальным на современном этапе развития экологического воспитания дошкольников. Важно воспитывать способность у детей позитивно взаимодействовать с природой, руководствоваться гуманным и экологически грамотным отношением к окружающей природе.

**Цель проекта:** формирование знаний детей 6 – 7 лет о природе родного края, через экологическое воспитание.

## **Задачи:**

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.
- Воспитывать потребность в доброжелательных отношениях друг другу во время совместной проектной деятельности.

Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес к миру природы родного края, умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности.
- Развивать любознательность, творческие способности, познавательную активность.

Обучающие задачи:

- Расширять и систематизировать знания о природном мире родного края Урала.
- Обогащать у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней.

**Руководители проекта:** воспитатели

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Тип проекта:** практико - ориентированный, краткосрочный (4 недели)

**Сроки реализации:** с 20.09. 2017г. по 18.10.2017г.

**Проблемное обоснование:** необходимость расширить знания детей о природе Белгородского края, бережного отношения к природе.

**I этап – подготовительный** (Создание условий для реализации проекта «Природа родного края»)

- Разработка проекта
- Постановка цели и задачи.
- Подбор информационного материала по теме (стихи, иллюстрации, презентации, художественная литература).
- Разработка конспектов образовательной деятельности.

**II этап – основной** (Эффективная организация совместной деятельности воспитателей, детей, родителей по реализации проекта)

1. Беседы с детьми на следующие темы:

«Природные богатства Белгорода»

«Водоемы нашего края»

«Животные и птицы Белгородского края»

«О правилах поведения на природе»

2. Экскурсия в краеведческий музей.

3. Виртуальные экскурсии (по средствам мультимедиа презентации) по Белгородскому краю.

4. Наблюдения:

- за сезонными наблюдениями;
- за деревьями;
- за птицами;
- «Чьи следы?».

5. Чтение художественной литературы на тему природы

6. Разучивание стихотворений о природе

7. Загадки о растениях

8. Дидактические игры:

- «Природа – не природа»

- «Найди перелетных и зимующих птиц»

- «Найди по описанию»

- «Кого не стало?»

- «Опиши, а мы отгадаем»

- «Чьи следы?»

9. Подвижные игры:

- «Лиса и зайцы».

- «Белка».

- «Охотники и утки»

- «Грибы в корзинке»

10. Художественно – продуктивная деятельность

- Рисование «Деревья нашего края»

- Лепка «Животные в лесу»

-Аппликация из листьев деревьев

- Поделки из природного материала

11. Взаимодействие с родителями:

- Оформление фотоальбома «Природа нашего края»

- Оформление гербария «Растения Белгородского края»

- Выставка рисунков «Берегите природу!»

- Изготовление «Кормушки»

**III этап – заключительный** (Оценка результатов деятельности, подведение итогов)

1. Презентация

2. Проведение викторины «Знатоки родного края»

3. Групповая выставка работ «Чудесные гербарии» (совместная деятельность детей и родителей)

4. Выставка «Дары осени»

### **Предполагаемый результат проекта:**

- Дети проявляют интерес к занятиям по изучению природы родного края;
- Дети доброжелательно относятся друг к другу во время совместной проектной деятельности;
- У детей сформировано бережное отношение к природе;
- Дети знают о природном мире родного края;
- У детей развита любознательность, творческие способности, познавательная активность.
- Дети имеют представление о ценности природы и правилах поведения в ней.

### **Список литературы:**

- Стручаева Т.М., Епачинцева Н.Д., Брыткова О.А., Колесникова Я.Н., Лепетюха В.В. Белгородоведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций. Белгород, 2015
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию /О.А. Воронкевич.- Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2010
- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.- М., 2010
- Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в детском саду.- Учитель, 2008
- Маркова В.В. и др. Экологическое образование детей дошкольного возраста.- Белгород, 2007
- Рыжова Н.А. Наш дом – природа.- М., 2010
- Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011.
- Мазильникова, Н.Н. Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период / Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина. – Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2013.
- Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001.
- Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через

сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008.

### **Сценарий викторины «Знатоки родного края».**

#### **Программное содержание:**

##### Обучающие задачи:

Уточнять и расширять знания детей о Белгородской области;

##### Развивающие задачи:

Развивать **интерес к познанию природы родного края**, активизировать словарный запас по теме.

##### Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь к **родному краю**.

##### Оборудование и материалы:

Карты России и Белгородской области; конверты с заданиями; волчок со стрелкой, карта-мозаика Белгородской области с фрагментами; картинки-символы районов; аудиозапись песни; призы (значки, мелки, наклейки, магниты, сладости, образцы **природных богатств края**: глина, чернозём,

песок, мел; семена, предметные картинки (*птицы, продукты*); предметы из разных материалов.

Предварительная работа:

Образовательная деятельность: «С чего начинается Родина?», «Город у Белой горы», экскурсия по близлежащим улицам города, беседы: о заповеднике «Белогорье», о животном и растительном мире, о полезных ископаемых Белгородской области, знакомство с правилами **игры** «Что? Где? Когда?»»

Оформление: На круглом столе – волчок со стрелкой, по кругу разложены конверты. На магнитной доске расположены иллюстрации «**Мой родной край**»

Ход:

Ведущий:

Посмотри, мой юный друг,

И увидишь ты вокруг

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Росы травы умывают,

Речка, лес, цветы, поля - сердцу милая земля.

- У каждого человека есть своя Родина, милый сердцу **родной край - место**, где он родился и живет. Мы с вами живем в замечательном и красивом месте России - на Белгородчине. Скоро наша область будет отмечать праздник - 60 лет со дня её основания- свой день рождения.

Как вы думаете, что значит слово область? (*ответы детей*).

- Вы правы, область – это часть страны, пространство, в границах которого она находится. Обратить внимание **детей на карту России** (показать область, затем крупно карту области, разделенную на районы. Мы видим, что карта области состоит из разноцветных фрагментов, это обозначены районы нашей области -отдельные территории с главным населенным пунктом. Ведущий произвольно называет города Белгородской области и предлагает детям

вспомнить знакомые названия. Есть и главный город - это наш город Белгород.

Наша область - очень **интересная часть нашей страны**. Чем она интересна, что в ней особенного мы узнаем в клубе **знатоков ЧТО? ГДЕ? КОГДА?**

Ведущий: Начинаем нашу игру (*подаётся звуковой сигнал*). Тема нашей **игры «Знатоки родного края»**. Сегодня вы - команда **знатоков**. Я предлагаю вам выбрать капитана команды. Капитан всегда принимает важные и ответственные решения в игре. (Дети выбирают капитана команды и садятся за круглый стол, в центре которого волчок со стрелкой, конверты с заданиями).

Внимание! Сейчас капитан команды запустит волчок, стрелка которого укажет нам на конверт. В каждом конверте лежит письмо с заданием. Письма нам прислали жители нашей области. За каждый правильный ответ **знатоки получают сюрприз**.

Подаётся звуковой сигнал. Капитан команды крутит волчок.

Ведущий: К нам пришло письмо от учёных-геологов, исследователей полезных ископаемых земли. Они задают **знатокам следующий вопрос**: какое полезное ископаемое белого цвета, которое чаще всего находят в земле нашей области, дало название нашему городу? Внимание, подсказка! (помощник ведущего выносит поднос с образцами полезных ископаемых области: глина, чернозём, песок, мел). Посоветайтесь и найдите правильный ответ. (*Дети обсуждают, капитан отвечает*)

Ведущий: Внимание, правильный ответ... чаще всего в земле нашей области находят мел. Он образует меловые, белые горы, а наш город построен на них, поэтому его назвали Белгородом. (*За правильный ответ дети получают наборы мелков*).

Подаётся звуковой сигнал. Капитан команды крутит волчок.

Ведущий: Это письмо мы получили из посёлка Борисовка. Пишет нам сотрудник заповедника «*Белогорье*»: Какая редкая, охраняемая людьми птица, гнездится в Борисовском районе Белгородской области? Посмотрите в конверте лежат картинки, из которых нужно выбрать правильный ответ (*на картинках белый аист, ворона, орёл, страус*). (*Дети обсуждают, капитан отвечает*)



Ведущий: Внимание, правильный ответ... Редкая, охраняемая людьми птица, которая гнездится в Борисовском районе Белгородской области, называется... белый аист (за правильный ответ дети получают значки с эмблемой Государственного **природного заповедника «Белогорье»**)

Ведущий: - Объявляется музыкальная пауза!

Звучит песня «*Уголок России*», муз. В. Шаинского. Зрители и **знатоки танцуют**.

Подается звуковой сигнал.

Ведущий: Внимание, продолжаем игру! Капитан команды крутит волчок. Следующее письмо мы получили из города Корочи. Вопрос задаёт садовод Иван Сергеевич:

Корочанский район славится своими плодовыми садами. Перед вами семена растений, которые растут в нашей области (*тыквы, подсолнечника, яблони, сливы*). Выберите и назовите семена, из которых вырастет такой плодовый сад (*показывается картинка с изображением яблоневого сада*)

Ведущий: Внимание, правильный ответ. Это семена яблони, из них вырастет яблоневый сад (*за правильный ответ дети получают наклейки с изображением яблока*).

Ведущий: Внимание, продолжаем игру! (*подается звуковой сигнал*). В этом конверте вопрос от шахтёров из города Губкина. Они прислали нам изделия из разных материалов: помощник ведущего выносит на подносе предметы: деревянная ложка, пластмассовое ведро, металлическая кружка, стеклянный стакан. Для изготовления одного из предметов, лежащих на подносе, используется горная порода, которую мы добываем в Губкине. Назовите её.

*(Дети обсуждают, капитан отвечает)*

Ведущий: Внимание, правильный ответ. В Губкине добывают железную руду, из неё делают металл. (*За правильный ответ дети получают магниты с эмблемой Лебединского ГОКа*)

Ведущий: Внимание, следующий вопрос! (*подается звуковой сигнал*). Его прислали работники кондитерской фабрики «*Славянка*» из города **Старый Оскол**. Какую продукцию, самую любимую детьми, делают на нашей фабрике? Внимание подсказка: карточки с изображением продуктов и сладостей (*шоколадные конфеты, шоколад, печенье, молоко, сыр, хлеб, карамель*). (*Дети выбирают, обсуждают, капитан отвечает*)

Ведущий: Внимание, правильный ответ. На кондитерской фабрике в городе **СтарыйОскол** выпускают конфеты, шоколад. (За правильный ответ дети получают шоколадный батончик с эмблемой кондитерской фабрики «Славянка»)

Ведущий: Ребята, внимание! На нашем столе остался всего один конверт. В нём вопрос от губернатора Белгородской области Евгения Степановича Савченко: Уважаемые **знатоки**, вы много знаете о нашей области. Карта нашей области как мозаика состоит из районов. Назовите районы нашей области, жители которых вам прислали вопросы и соберите карту Белгородской области, пользуясь подсказками-символами (В карте не хватает 5 фрагментов, изображающих районы области, о которых говорилось в игре, дети восстанавливают карту по цветовым ориентирам).

В подарок при выполнении задания получают игру пазлы.

Ведущий: Вот и завершилась наша игра! Вы оказались настоящими **знатоками Белгородского края!** Наш край красивый, щедрый, празднует свое 60- летие. Мы от всей души поздравляем всех жителей с этим событием.

Ребенок читает стихотворение:

Люблю тебя, мой Белгородский край,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Люблю твои луга и нивы,

Прозрачный звон твоих вершин,

К воде склонившиеся ивы,

Верха пылающих рябин.

Наш белгородский край - земля **родная**

Земля талантов, славных мастеров

Традиции твои мы **возрождаем**,

Обычаи чтим дедов и отцов.

Звучит музыка «Уголок России» все приглашаются на чаепитие.