

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №82 г. Белгорода

## Проект "Экологическая неделя" в подготовительной группе На тему: «Экологическая неделя».



Выполнили:  
Воспитатели:  
Лысенко С.В.  
Иванова Т.П.

Проект в подготовительной группе «Экологическая неделя».

**Авторы проекта:** Лысенко С.В., Иванова Т.П.

**Цель проекта:** формировать у детей основы экологического знания, экологической культуры, бережное отношение к природе и всему окружающему.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

- Закреплять знания детей об экологии;
- Расширять знания детей о живой и неживой природе;
- Дать представления об экосистемах, природных зонах, о деятельности человека в природе.

**Развивающие:**

- Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них;
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, аппликации, развивать творческие способности;

### **Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле, развивать эстетическое восприятие природы, закреплять способы правильного взаимодействия с объектами природы.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Тип проекта:** исследовательско - творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный (две недели).

**Сроки реализации:** с 27.11.2017 - 8.12.2017.

### **Ожидаемые результаты:**

- будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- разовьется интерес к явлениям и объектам природы;
- закрепить умение экспериментировать, анализировать и делать выводы;
- повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей;
- создание единого воспитательно - образовательного пространства ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

**Осуществление проекта проходило в три этапа:**

#### **I Этап.**

**Организационно - подготовительный.**

1. Определение темы, цели, задач проекта.
2. Диагностика объёма знаний детей об экологии и ее значении.
3. Подбор пособий, материала и атрибутов по теме проекта.
4. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта.
5. Разработка тематического планирования мероприятий.

#### **II Этап.**

**Практический.**

- **НОД по изобразительной деятельности в подготовительной группе на тему: «Лесное царство».**

**Цель:** закрепить знания о лесе, как о экосистеме.

- **НОД по познавательно - исследовательской деятельности в подготовительной группе на тему: «Вода - волшебница».**

**Цель:** совершенствовать представления детей о разнообразных свойствах, формах и видах воды. Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

Воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща.

- **Игра - викторина на тему: «Берегите наш город от мусора».**

**Цель:** уточнение знаний детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека. Расширение знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании. Развитие связной речи. Закреплять умение отвечать полными предложениями. Развивать умение работать в команде, дружеские взаимоотношения. Воспитывать культуру поведения на улицах города, соблюдать чистоту и порядок.

- **Коллективная аппликация на тему: «Береги наш лес».**

**Цель:** закрепление знаний о лесе, как об экосистеме. Воспитывать любовь и бережное отношение к лесу и его обитателям. Закрепить правила культурного и безопасного поведения на природе, развивать умение работать сообща.

#### 5. **Беседы:**

- **Беседа «Помогите птицам»**

**Цель:** формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

- **Беседа «Как образуется иней?»**
- **Беседа «Елкины иголки»**

**Цель:** расширять представление детей о деревьях. Способствовать развитию познавательного интереса. Учить детей внимательно выслушивать ответы друг друга и давать обоснованное дополнение; логически мыслить, четко формулировать свои ответы; составлять сложносочиненные предложения.

- **Беседа «Кто в лесу вредный, а кто полезный?»**
- **Беседа по экологии для детей старшего дошкольного возраста: Наша «Красная Книга».**

**Цели:** воспитывать у детей бережное отношение к природе родного края; познакомить детей с некоторыми видами растений и животных, занесённых в Красную книгу. Вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу.

- **Беседа: «Вода - это жизнь»**

**Цель:** Дать детям представление о важности воды для живых объектов, для людей, о необходимости беречь воду и сохранять чистоту водоёмов.

- **Беседа об охране природы.**

**Цель:** уточнить представления детей о том, что животные нуждаются в охране и заботе, многие растения и животные в лесах и огородах, в водоемах и лугах, нуждаются в помощи и заботе людей. Закрепить и обобщить представления о растениях и животных, как о живых существах. Побуждать детей к высказыванию, умению делать выводы, логически мыслить. Углубить понимание детьми необходимости беречь растения и животных.

#### 6. **Дидактические игры:**

- **Дидактическая игра: «Четвертый лишний».**

**Цель:** закреплять знания детей о насекомых.

- **Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».**

**Цель:** закрепить знания у детей, чем питаются звери. Развивать познавательный интерес.

- **Дидактическая игра: «Ходят капельки по кругу»**

**Цель:** закреплять знания о круговороте воды в природе.

- **Дидактическая игра: «Назови растение».**

**Цель:** уточнить знания о комнатных растениях.

- **Дидактическая игра: «Кто где живет».**

**Цель:** закреплять знания о животных и местах их обитания.

- **Дидактическая игра: «Живое - неживое».**

**Цель:** закреплять знания о живой и неживой природе.

#### **7. Приметы, пословицы, поговорки и загадки о природных явлениях.**

#### **8. Чтение художественной литературы:**

- В. Н. Тарасийчук «Экология в картинках»;
- Ю. Демянская «Дом Земли»;
- Н. Т. Бромлей «Охотник».

#### **9. Работа с родителями:**

- Изготовление поделок из бросового материала совместно с детьми.
- Подготовка листовок на тему: «Защита природы».
- Консультация для родителей на тему «Экологическое воспитание детей в семье».

### **III Этап. Заключительный.**

#### **Оформление материалов проекта:**

- Выставка в раздевалке группы;
- Агитационных листовок;
- Совместной деятельности воспитателя и детей;
- Совместной деятельности детей и родителей: поделок из бросового материала.
- Подготовка презентации проекта.

#### **Результаты проекта:**

Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, значимой и экологической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- Были сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- Дети стали понимать взаимосвязь в природе, стали бережнее относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- Появился интерес к явлениям и объектам природы.

- Закрепили умение экспериментировать, анализировать и делать выводы;
- Повысилась экологическая культура родителей, они стали более внимательно относиться к вопросам экологии;

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.