

Подготовили воспитатели старшей группы №8:
Кондратьева О.А., Ивановская С.П.

Квест- игра
«В поисках украденных сокровищ»
(старший дошкольный возраст)

Цели:

-организация содержательного и веселого досуга для воспитанников на природе;

- создание условий для развития познавательных и физических способностей у детей в процессе игры, укрепление здоровья дошкольников, развитие у них сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач, умения работать в команде;

Задачи:

Развивать физические способности, ориентировку в пространстве, память.

Формировать социально коммуникативные навыки сотрудничества

Предварительная работа:

чтение приключенческих книг в детском саду и дома; уточнение названий деревьев, кустарников, цветов, произрастающих в наших лесах; упражнение в отгадывании загадок, составлении плана комнаты, площадки и поисках «секретов», ориентируясь по чертежу;

Оборудование: карта, состоящая из 4 деталей-пазлов; указатели; воздушные шары; шишки; каштаны; листики разных деревьев; карточки с загадками; шапочки с изображением животных; картинки; альбомный лист, акварельные краски; «клад».

Действующие лица:

Взрослые: Старик-лесовик, кикимора

Игроки: дети

Участники квеста приходят на полянку к намеченному времени. От входа в детский сад дети идут по стрелкам и выходят к волшебному камню с тремя указателями: синий — «Направо пойдешь — друзей там найдешь!», красный — «Налево пойдешь — в лес дремучий попадешь!», белый — «Прямо пойдешь — на пляж придешь, чудес не найдешь!». Здесь же их встречает Старик-лесовик (один из воспитателей). Он очень расстроен.

Старик-лесовик: Здравствуйте, друзья!

Дети: Лесовичок, почему ты такой грустный?

Старик-лесовик: Как же мне не грустить, меня Кикимора обидела.

Дети: -Как обидела?

Старик-лесовик: -Украла мой сундук с сокровищами

Дети: -А что было в твоём сундуке?

Старик-лесовик: -Шишки, орехи, желуди, травы лекарственные.

Дети: Да разве же это сокровища?

Старик-лесовик: Вам может это и не сокровища, а для меня д сила

Дети: Не печалься, Лесовичок, мы тебе поможем. Сейчас пойдем, найдем Кикимору и заберем у неё сундучок.

Подходят к домику Кикиморы, ее нет дома. рядом висит воздушный шарик в нем записка.

Нужно достать и лопнуть шар, чтобы прочесть записку: «Сундук я спрятала! Верну, только тогда, когда выполните все мои задания!

Ведущий : 1 задание: Игра с листьями на внимание

-Раз-два-три! Один лист бери!

-Раз-два-три! Красный лист бери!

-Раз-два-три! Кленовый лист!

-Раз-два-три! Два листа бери!

-Раз-два-три! Такой же как у меня лист бери!

-Раз-два-три! Ничего не бери!(на одном из листьев загадка)

Слушайте загадку:

Кто и летом, и зимой

В колкой шубке смоляной?

В дождь осенний и в капель

Не снимает шубку...

Игроки: Ель.

Старик-лесовик: Правильно. Молодцы. Идем к ели. Ой, а там их две. Нужна подсказка:

Загадка: В лесу темно,

все спят давно,

одна птица не спит,

на суку сидит,

мышей сторожит (сова). Находим ель.

Игра «Раскопки». В контейнере под песком спрятана часть карты и записка найти на карте крестик с номером 1. Найти это место на участке.

Около поля встречает их Кикимора.

Кикимора: Чтобы получить вторую часть карты, вам надо правильно и быстро выполнить три задания. Готовы?

Игроки: Готовы.

Кикимора: Задание первое — «Найди животное». Где-то на полянке спрятаны шесть шапочек с изображением разных лесных жителей. Попробуйте их найти.

Кто нашел шапочку, надевайте ее и бегите к Старику-лесовику:.

(Прикрытые травой шапочки лежат в разных местах: за пеньками, около толстых стволов деревьев с обратной от игроков стороны, а также висят невысоко на ветках).

Старик-лесовик: Молодцы! Все шапочки нашли! Кто из зверей здесь собрался?

Игроки: Лиса, заяц, белка, медведь, волк, еж.

Кикимора: Предлагаю вам поиграть. Это второе задание. Игра называется «Как кто?». Я буду называть качество, например, «хитрая», а вы должны угадать животное, о котором так говорят. Кого называют хитрой? Ну, конечно, лису.

Все понятно? Тогда начинаем:

трусливый, как... (заяц);

косолапый, как... (медведь);

запасливая, как... (белка);

голодный, как... (волк);

колючий, как... (еж).

Кикимора: Молодцы! Придется отдать вам вторую часть карты. Но где же она? Посмотрите сколько свертков? Может, среди них она? В одном из свертков часть карты. Находим цифру 2 и идем туда.

(На пути препятствие проходим по пенечкам. Попадаем на полянку. На ней рассыпаны шишки, нужно собрать и получить задание.)

Кикимора: Задание «Найди 5 отличий»(на мольберте 2 картинки). Получают третью часть карты. Соединяют части карты. На карте появляется цифра 3.
«Иди к цифре 3»

Кикимора: игра «Узлы»(В мешочках спрятаны каштаны. Развяжи узелок достань каштан)

Задание «Из каштанов составить букву С и придумать слова с этим звуком»

Получают четвертую часть карты

Кикимора: Задание «найти цифру 4 и выполнить задание. «Закрась листок краской. Какое слово там написано?»

Старик-лесовик: Лиса. Бежим туда там сундук.

(Игроки находят по карте дорогу, ведущую к лисе, и обнаруживают там препятствие «Горка» преодолевают его, находят у Лисы большой сундук.)

Старик-лесовик: Ух ты! Вот так клад! Что же это за монеты?! А какие монеты у вас еще есть? И камни драгоценные здесь! Вот эти, красные, наверное, рубины. А это жемчуг! Какая красота!

Дети: Да!

(Старик-лесовик забрав сундук с сокровищами уходит. Дети получают угощение в виде шоколадных монет.)

Старик-лесовик: Ну, прощайте!

Кикимора: Я ещё раз поздравляю всех. Вы молодцы справились со всеми заданиями. Спасибо вам всем! До свидания!

Ведущий: Угощайтесь, ребята! Наши приключения закончились. Пора возвращаться в группу.