

Игра-путешествие

«Экологический квест».

Для родители старших и подготовительных к школе групп

Подготовили:
Волошенко Е.С.
Придачина Л.К.
Лукьянова Ю.С.

Ведущий: Уважаемые друзья! Сегодня мы с вами отправляемся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие по экологической тропе. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Вы сможете показать не только свои творческие и физические умения, но и знания в области экологической культуры.

Для этого вам необходимо разделиться на две команды, выбрать капитана и придумать название для своей команды. Как только команды готовы, приступаем к игре!

Первое, что вам предстоит, это составить девиз и поприветствовать команду соперника. Далее капитаны команд зададут маршрут вашего путешествия. По прибытии на станцию, команда получает баллы за выполненное задание и отправляется дальше по маршруту.

После завершающего этапа команды встречаются для определения победителя.

Сейчас получите карточки со словами, из этих слов нужно составить девиз для своей команды. Внимание! Лишних слов нет, вам необходимо использовать все полученные слова! (**«Мы не хотим стоять в стороне. Мы за порядок на нашей земле!»; «Береги свою планету. Ведь другой на свете нету!»**).

Ведущий: Вот теперь вы являетесь полноценными командами, у которых есть название, капитан и девиз! Давайте представимся друг другу, и поприветствуем команду соперника! (*проходит приветствие*)

Наша игра предполагает движение по заданному маршруту. А зададут этот маршрут капитаны команд. Та команда, которая правильно ответит на вопросы, первой выходит на экологическую тропу. (*вопросы задаются командам по очереди, проигравшая команда выходит на тропу на 20 сек. позже*)

Вопросы экологического теста:

1. Зачем зайцу большие уши? Варианты ответов:

- а) чтобы лучше слышать;
- б) для торможения на повороте;
- в) чтобы не перегреться** (в жару уши отводят 1/3 тепла, образующегося при обмене веществ).

2. Зачем страус голову в песок прячет? Варианты ответов:

- а) от страха;
- б) разыскивает пищу;
- в) освобождается от паразитов** (засунет в горячий песок и ждёт сколько сможет, пока погибнут или сбегут все паразиты).

3. Почему у дятла мозги целы? Варианты ответов:

- а) мозги маленькие;
- б) голова на амортизаторах** (между клювом и черепом – амортизаторы – пружинистая хрящевая ткань);
- в) череп очень крепкий.

4. Почему дрожит мышка? Варианты ответов:

- а) боится кошки;
- б) проветривает шкурку;
- в) греется** (при дрожании биохимические реакции выделения тепла резко ускоряются);

Станция – «Лесная»

Сорока Балаболовна. Здравствуйте, мои друзья! Я лесная жительница Сорока Балаболовна рада вас видеть у себя в гостях. Я вижу, вы в лес собрались? Но наш лес особенный, прямо волшебный, потому что в него не так просто попасть, а выйти и подавно. Как вы поняли я тут главная - платите пеню. Что нет с собой? Ну мне здесь скучно зря балаболить... тогда выполняйте спецзадания. Первое задание:

На пикник идем мы в лес.

Как себя вести нам здесь?

Если наш пикник хороший,

Значит, хлопайте в ладоши.

Если не согласны с нами,

Значит, топайте ногами.

Мы собрали рюкзаки... *(Хлопки.)*

Положили котелки... *(Хлопки.)*

Спальные мешки и кружки... *(Хлопки.)*

Сувениры и игрушки... *(Топот.)*

Хлеб, консервы и напитки... *(Хлопки.)*

Карнавальные накидки... *(Топот.)*

Санки, клюшку и коньки... *(Топот.)*

И гирлянды — огоньки... *(Топот.)*

Ближе к полночи собрались... *(Топот.)*

В пути мы песен накричались... *(Хлопки.)*

И пришли к своей полянке... *(Хлопки.)*

Там убрали мусор — склянки... *(Хлопки.)*

Хорошо расположились... *(Хлопки.)*

Развести костер решили... *(Хлопки.)*

Пять березок завалили... *(Топот.)*

И пол-леса запалили... *(Топот.)*

А потом водой залили... *(Хлопки.)*

И пожар весь затушили... *(Хлопки.)*

Отдышались, улыбнулись... *(Хлопки.)*

И опять домой вернулись... *(Хлопки.)*

По дороге топали... *(Хлопки.)*

И еще похлопали! *(Аплодисменты.)*

Ладно справились, *(отмечает баллы в походном листе)*, это лёгкое задание даже ребёнок справится, а, а, а тогда ещё определите названия животных, птиц по фотографиям.

И тут справились *(отмечает баллы в походном листе, думает)*. Не, не могу я так просто, я же женщина вездесущая, а чё я в лесу расскажу...? *(задумалась)*. Давайте так ещё одно задание, малюсенькое. Да что это я торгуюсь? Выполняем и всё тут!

Я читаю текст, а вы хором парадируете, как издают звуки названные животные. Сорока — знатный дирижер —

Приглашу знакомых в хор:

Мышь, быка, пчелу, лягушку,

Глухаря, лису, кукушку,

Утку, голубя и выпь.

«Кого б еще мне пригласить?»

Кликну пса, зову змею,
Вот они мне пропоют!

Хор построился, и с песней

Вышло очень интересно!

Бык... (Мычит.)

Пес... (Рычит.)

Мышь... (Пищит.)

А утка... (Крякает.)

Голубь... (Воркует.)

Глухарь... (Токует.)

Кукушка... (Кукует.)

Лягушка... (Квакает.)

Пчела... (Жужжит.)

Змея... (Шипит.)

Выпь... (Кричит.)

Лисица... (Тявкает.)

Меня ваш так потряс вокал,

Что в обморок чуть не упал, ...не упала!

Вот теперь всё, хор удивил и рассмешил.*(делает отметку)*

Станция «Болотная»

Кикимора- болотная. Ой, здравствуйте, мои хорошие. Вы смотрю любопытный, отважный народ, шагаете, вижу. вперед! Будете вместе идти, вам не страшно будет в пути! Только перед вами болото! Да... Я же не представилась – Кикимора-болотная, прошу любить и жаловать! Так я продолжаю, а скажите, а в болоте утонуть не хотите?.. Так этого никому не хочется. А что же вам делать? Я же отрицательный герой, надо вас заморочить и в болоте замариновать. Вот ну нравитесь вы мне, что же с вами делать? Говорил мне Водяной: «Не ешь мухоморы генномодифицированные!»...*(думает)* Так есть же выход- быстренько по кочкам перебраться! Вы, не наступая на землю, только по листьям, поочередно переправляетесь на сушу и называете жителей водоёмов, скажем так по три, но повторяться нельзя. *(каждому участнику раздать по комплекту из 2-х листов. На один лист становишься, другой подкладываешь под вторую ногу, и так до финиша- «суша». На финише Кикимора- болотная отмечает баллы)* Что ж молодцы! Забирайте *(отдаёт путевой лист с баллами)*, а то действие мухоморов проходит, щас буду злая...

Станция – «У Бабы Яги»

Баба Яга. *(никого не замечает, разговаривает сама с собой, что-то ищет).* Завтрак что ли приготовить? А где же тут у меня сушёные мыши были?! А паучки отечественные и сколопендра маринованная куда –то задевалась. Ох- хо-хошеньки- хо-хо. *(вздыхает, замечает команду)*

Здравствуйте, мои дорогие гости! Я очень рада видеть вас в моём доме. Ох и трудно стало жить! Нужен мне ваш совет-

Как избавиться от бед ?!

Мне в избу пришла беда,

Помощь срочная нужна.

Я теперь из дома не выхожу. Дети меня не бояться, родителей слушаются. Да честно говоря, по секрету, я боюсь, там эти, как их- туристы. Намусорят, закоптят. Моя еда просто перестала разводиться. Короче есть нечего, дышать не чем. У меня тут до сегодняшнего дня все было: змейки консервированные, жабы сушеные, пауки копченые. Да закончилось всё-о-о-о. Одно из семи сказочных чудес скоро пропадёт пропадом, это я о себе любимой. Вот если бы вы, касатики мои, помогли старой больной воображением женщине, я бы была вам благодарна. Просто не буду вас есть, т.е. подарю вам жизнь....

Согласны? Чтобы я снова могла найти себе и жучков и паучков нужно рассортировать мусор по контейнерам. Тогда вся вкуснятина снова начнёт разводиться и плодиться. За работу! (команде выдаётся четыре коробка с надписями: бумага, стекло, металл, неперерабатываемые и опасные отходы . Напечатанные названия отходов: бутылки, стаканы, стеклянные банки, бутылки от напитков и лекарств; офисная бумага с печатью, картон, картонные упаковки, коробки, рекламные проспекты, листовки; алюминиевые банки, консервные банки, железные крышки из-под стеклянных банок, жестяная банка от чая, банка из под кофе, жестяная банка от детского питания. Батарейки, лампочки, зеркала, фарфор, керамика- это неперерабатываемые и опасные отходы).

Баба Яга. Вы хорошо поработали, теперь я снова смогу собирать своё любимое лакомство, получайте свои баллы и в путь!

(последняя станция в маршрутном листе возле ведущей, только теперь она называется финиш)

Ведущий. А теперь подведем итоги. Пока жюри подсчитывает баллы, у меня в руках высказывание. Составьте из букв предложение. (обе команды составляют- **ЗЕМЛЯ-НАШ ДОМ!**) Давайте же беречь нашу Землю! Вся Земля – наш общий дом

Мы все с рожденья в нём живём.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим.

Жюри готово объявить победителя. (это ничья или победила команда....)

Победители награждаются грамотами.

Поздравляем вас! До встречи, друзья!!!

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Команда _____

Станция «ЛЕСНАЯ»

№ 1

№ 2

№ 3

Максимально 15 б.

Станция «У Бабы Яги»

№ 1

Максимально 15 б

Станция «Болотная»

№ 1

№ 2

Максимально 10 б

Итого _____ баллов

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Команда _____

Станция «У Бабы Яги»

№ 1

Максимально 15 б.

Станция «Болотная»

№ 1

№ 2

Максимально 10 б.

Станция «Лесная»

№ 1

№ 2

№ 3

Максимально 15 б.

Итого _____ баллов



Павлин



Страус



Чёрный какаду



Скворец



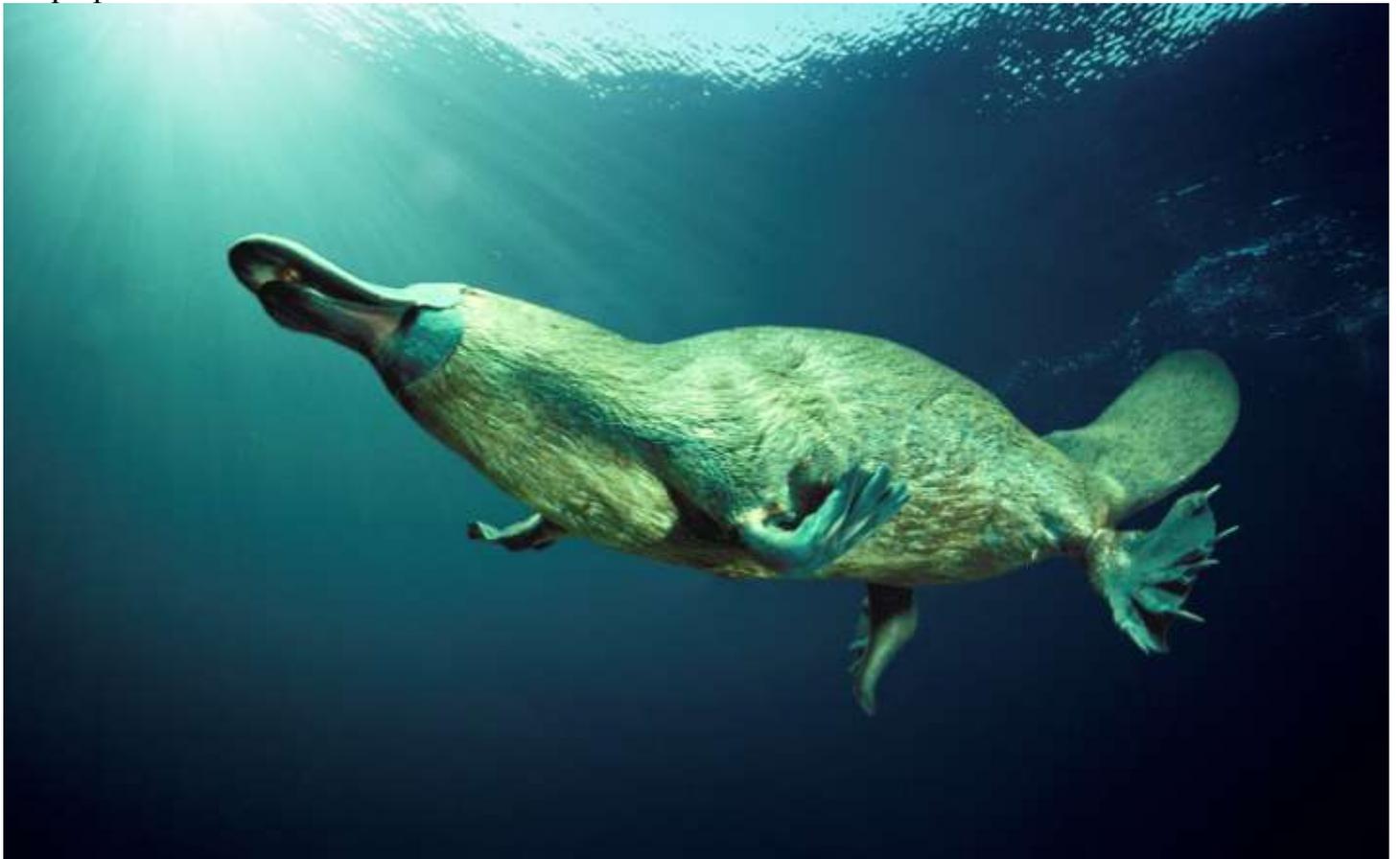
Соловей



Африканский слон



Жираф



Утконос



Пума



Волк

Мы не

ХОТИМ

СТОЯТЬ В

стороне.

Мы за

порядок на

**нашей
земле!**

Береги

свою

планету.

Ведь

другой на

свете нету!

Бумага

Стекло

Металл

**Неперерабатываемые и
опасные отходы**

Бутылки

Картон

Стаканы

**Картонные
упаковки**

**Стеклянные
банки**

Коробки

**Бутылки от
напитков и
лекарств**

**Рекламные
проспекты**

**Офисная
бумага с
печатью**

Листовки

**Алюминиевые
банки**

**Банка из под
кофе**

**Консервные
банки**

**Жестяная
банка от
детского
питания**

**Железные
крышки из-
под
стеклянных
банок**

Батарейки

Лампочки

**Жестяная
банка от чая**

Зеркала

Фарфор

Керамика

3

E

NM

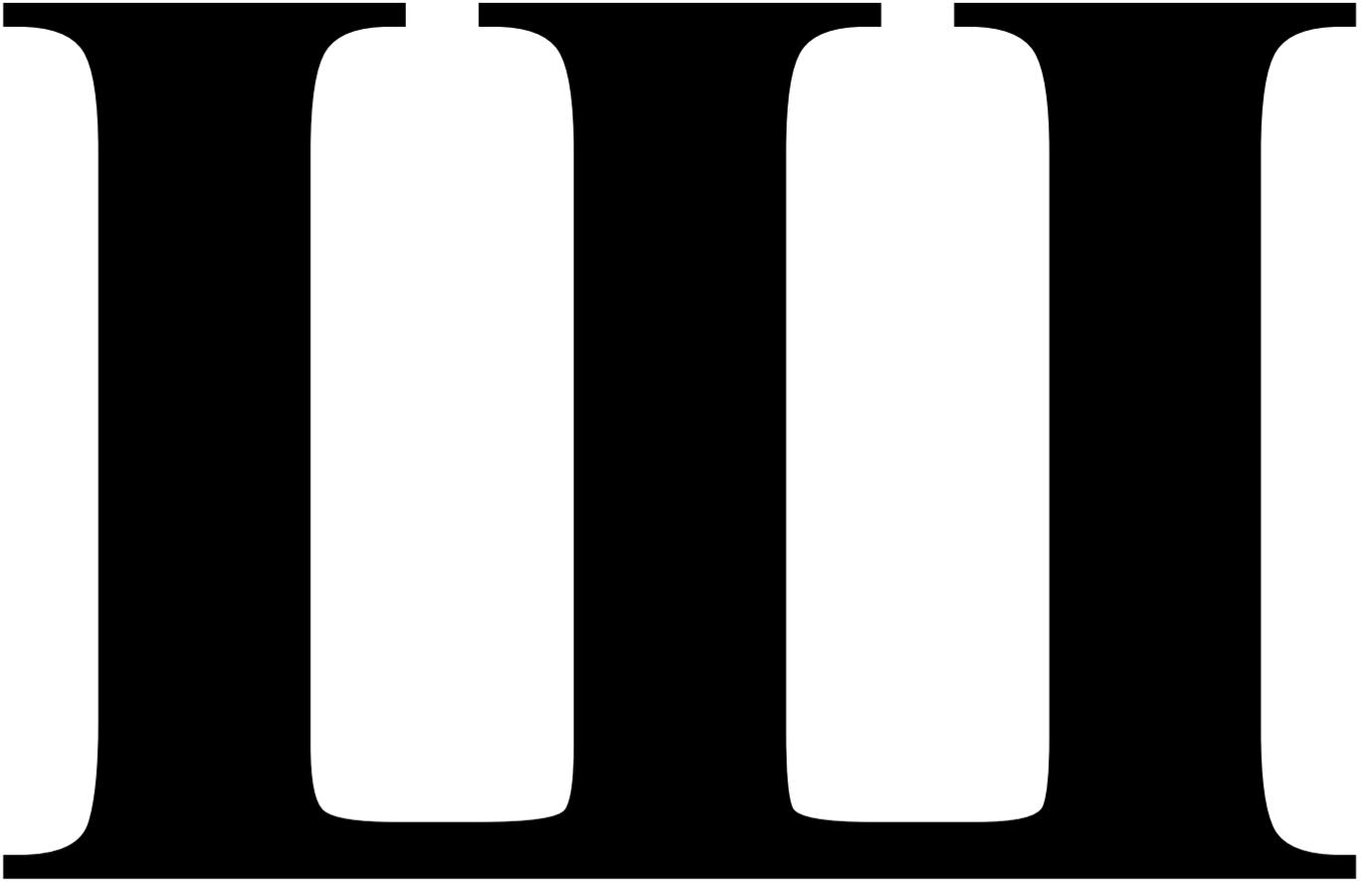
J

R

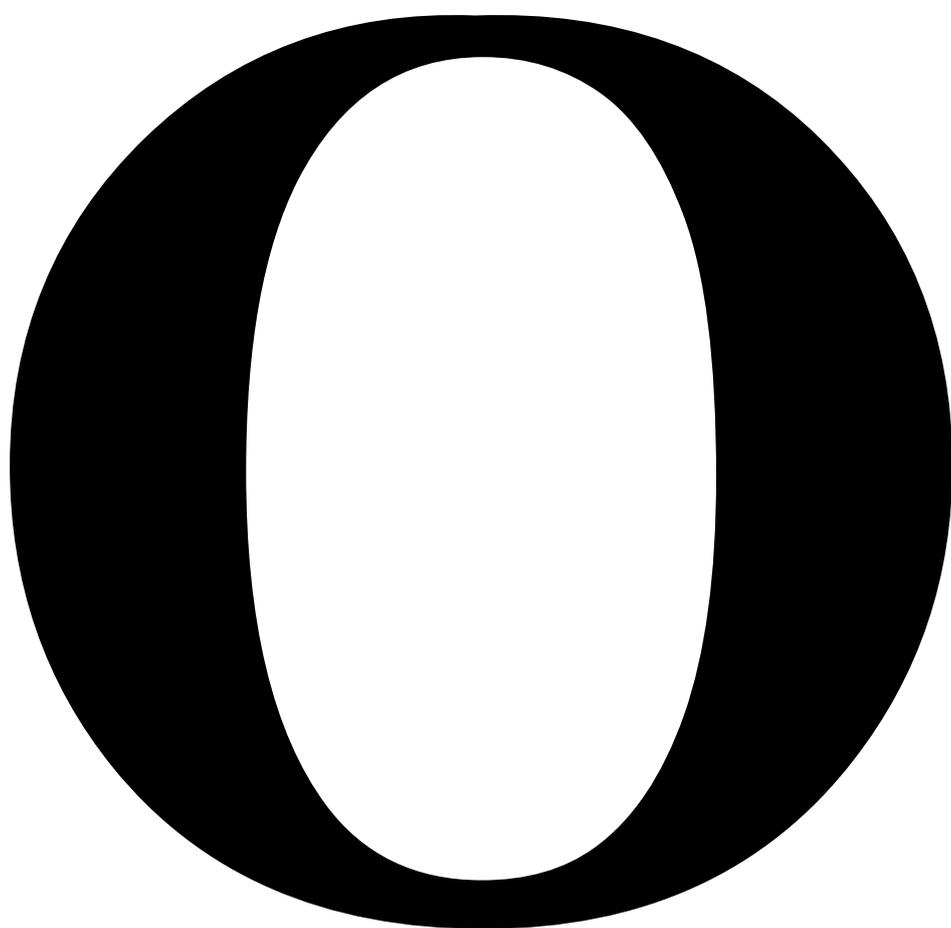


III

A



Д



NM

