

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с № 82 разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном приказом министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2011г. № 2562, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» «СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации и с учетом Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 82, а также в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами для детей с ТНР и для детей с ЗПР МБДОУ д/с № 82.

Целью образовательной деятельности является создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Для достижения поставленной цели МБДОУ ставит следующий задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта

отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Коррекционная работа направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

№ п\п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю						
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Ст.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Подготовительная группа	подгот.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Разновозрастная гр. компенс. направл. для детей с ЗПР
1	<i>Двигательная деятельность</i>	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе				
2. Коммуникативная деятельность								
2.1	<i>Речевое развитие</i>	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях, (1 образовательную ситуацию в неделю в группах компенсирующей направленности поводит учитель – логопед)	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях, (1 образовательную ситуацию в неделю в группах компенсирующей направленности поводит учитель – логопед)	2 образовательные ситуации (проводит учитель – дефектолог), а также во всех образовательных ситуациях(проводит воспитатель)	
2.2	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	1 образовательная ситуация в неделю (в группах компенсирующей направленности поводит учитель – логопед)		1 образовательная ситуация в неделю (в группах компенсирующей направленности поводит учитель – логопед)		2 образовательные ситуации в неделю (для старшего возраста) (проводит учитель – дефектолог)	
3. Познавательно – исследовательская деятельность								
3.1	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.</i>	1 образовательная ситуация в неделю	2 образовательные ситуации в неделю		2 образовательные ситуации в неделю		2 образовательные ситуации в неделю (для старшего возраста) и 1	

	<i>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i>					образовательная ситуация (для младшего возраста)	
3.2	<i>Математическое и сенсорное развитие</i>	1 образовательная ситуация в неделю		2 образовательные ситуации в неделю		по 2 на каждый возраст (6) образовательных ситуации в неделю (проводит учитель – дефектолог)	
4. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)							
		2 образовательные ситуации в неделю		3 образовательные ситуации в неделю			
5. Музыкальная деятельность							
		2 образовательные ситуации в неделю					
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю						
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Ст.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Подготовительная группа	подгот.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Разновозрастная гр. компенс. направл. для детей с ЗПР
Общение							
<i>Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта</i>	ежедневно						
<i>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</i>	ежедневно						
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевою игрою с правилами и другие виды игр							
<i>Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно - конструктивные игры)</i>	ежедневно		3 раза в неделю				
<i>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно - конструктивные игры)</i>	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю				
<i>Детская студия (театрализованные игры)</i>	1 раз в неделю						
<i>Досуг здоровья и подвижных игр</i>	1 раз в неделю						
<i>Подвижные игры</i>	ежедневно						
Познавательная и исследовательская деятельность							
<i>Опыты, эксперименты наблюдения (в том числе экологической</i>	1 раз в 2 недели						

<i>направленности)</i>	
<i>Наблюдения за природой (на прогулке)</i>	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</i>	
<i>Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)</i>	1 раз в неделю
<i>Чтение литературных произведений</i>	Ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>	1 раз в 2 недели
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
	ежедневно
	ежедневно
-	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня						
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Ст.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Подготовительная группа	подгот.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Разновозрастная гр. компенс. направл. для детей с ЗПР
<i>Игры общения, деятельность по интересам во время утреннего приема</i>	От 10 до 50 минут						
<i>Самостоятельные игры в первой половине дня</i>	15-20 минут	15 минут					
<i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</i>	От 60 до 1 часа 30 минут			От 60 до 1 часа 40 минут			
<i>Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня</i>	40 минут	30 минут					
<i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</i>	От 40 минут						
<i>Игры перед уходом домой</i>	От 15 до 50 минут						

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Ст.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Подготовительная группа	подгот.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Разновозрастная гр. компенс. направл. для детей с ЗПР
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1.1 утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут		Ежедневно 10 минут		
1.2 физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)						
1.3 игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10 -15 минут	Ежедневно 15 - 20 минут		Ежедневно 20 -30 минут		
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна						
1.5 дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна						
2. физкультурные занятия							
2.1 физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 10-15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут		3 раза в неделю по 30 минут		
2.2 физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю по 25 минут		1 раз в неделю по 25 минут		
2.3 коррегирующая гимнастика	2 раза в неделю по 20 минут (по рекомендации врача)						
3. спортивные досуги							
3.1 самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)						
3.2 спортивные праздники	-	1 раз в год	2 раза в год				
3.3 физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц					
3.4 дни здоровья	1 раз в квартал						

