

Консультация для родителей на тему:

«Шахматы как образ жизни»

Подготовила: воспитатель Абраменко Т.В.

*«Так же, как огранка алмаза превращает его в бриллиант, занятия шахматами позволяют раскрыть умственные способности»
(Бенджамин Франклин)*

Польза **шахмат** при развитии детей и взрослых была доказана неоднократно множеством исследований и экспериментов.



Влияние **шахмат** на интеллект изучено в теории и подтверждено на практике. Ведь **шахматы** – это не только игра доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Доказано, что процесс обучения **шахматам**, в раннем возрасте, прививают человеку на всю **жизнь** такие положительные качества, как рациональность мышления, умение планировать и анализировать, вдумчивость, логику, умение предвидеть результаты своей деятельности, самостоятельность при принятии решений в ответственных **жизненных ситуациях**, внимательность, терпеливость, изобретательность и многое другое. Поэтому начинать обучение мудрой игре желательно как можно раньше, но, безусловно, на уровне, доступном для ребенка.

Заботливые **родители часто задают вопрос**: можно ли обучать детей дошкольного возраста игре в **шахматы**? И как научить ребенка играть?

При обучении дома ребенка к игре, лучше начать со сказки используя **шахматные фигуры**. Когда ребенок потихонечку начнет интересоваться сказкой, надо плавно перейти от сказки к **шахматам**. Важно помнить - нельзя работать с детьми без сказки! Придумайте историю и сначала

покажите, как ходят пешки, и как они бьют (*рубят*) другие фигуры. Сыграйте теперь партию только пешками, кто заберет все или проведет хоть одну свою пешку на последнюю горизонталь, тот и выиграл. Мне кажется, от первой партии очень зависит понравится эта игра вашему чаду или нет, поэтому первую партию можете поддаться, ну или сыграть вничью.

Когда ребенок освоит, как ходят пешки, покажите, как ходят ладьи, и сыграйте партию только теперь уже и с пешками и с ладьями. После **шахматной** партии с участием ладей, ребенок догадается, что ладья сильнее пешки, возможно не сразу. Постепенно добавляйте в **шахматную** битву по новой фигуре, и вскоре можно показать самое важное правило **шахмат – мат королю**.



Ребенок должен понять не важно у кого, сколько фигур – важнее мат и т.д. (*постепенно, так вы дойдете до рокировке, взятие на проходе*)

Подготовить ребёнка к поражению – еще одна главная задача. К этому ребенка нужно готовить с первых занятий. Как это происходит? Попробуйте объяснить ребенку, что проигрывают, в основном, игрушки. Некоторые игрушки плачут. Поэтому мы их успокаиваем вместе: «*Не обижайся. Любой может проиграть, даже чемпион мира*». Ребенок учится успокаивать игрушку, потом сам начинает относиться к поражению более правильно.

Играя со сверстниками, ребёнок будет и выигрывать, и проигрывать, но это уже будет не так болезненно, он будет уже готов достойно встретить как победу, так и поражение.