

**Фрагмент конспекта занятия с элементами обучения детей в шахматы
подготовительной группы**

Подготовила Абраменко Татьяна Валентиновна

(руководитель секции «Белая ладья»)

Тема занятия :Шахматная страна

Программное содержание:

Закреплять название шахматных фигур и правил их движения

Повторить как выглядят и как называются шахматные фигуры. Закрепить правила игры.

Прививать интерес к мудрой и полезной для общего развития игре. Обучать шахматным терминам.

Вызвать интерес к шахматной игре.

Материал к занятию:шахматы 1 шт. на двоих

Ход.

-Сегодня мы с вами отправились в путешествие, мы находимся в необычном стране

Послушайте загадку как он называется?

Так, вокруг мы оглядимся

Разноцветия здесь нет

Только чёрно – белый цвет

Клетки тут везде ,квадраты

Почему же так ,ребята?

Как называется это страна ? (выкладывают слово шахматная страна)

В этой стране живёт царь- Мудрец (царём буду я)

Я царь- мудрец .Добро пожаловать гости дорогие.В моём городе произошло несчастье ,

Злой колдун заколдовал все мои фигуры и они не знают как их зовут.

Чтобы восстановить справедливость необходимо вам вспомнить название шахмат.

Дети на ощупь определяют и называют попавшую фигуру (пешка ,ладья ,конь ,слон.ферзь ,король)

- Царь –Молодцы,_спасибо ,за помощь

Садятся за столы и расставляют шахматы.

Сейчас я проверю как вы умеете отгадывать шахматные загадки « Шахматная шкатулка»

1. Один раз погибает ,а два раза рождается (Пешка)

2. Не живёт в зверинце ,
Не берёт гостинцы
По косой он ходит .
Хоботом он водит (слон ,офицер)

3..Продвигатся не косо и не прямо

А буквой «Г» так шахматисты говорят (Конь)

4.Стою на самом краю путь откроют пойду
Только прямо хожу ,как зовут не скажу (Ладья)

5. Гладкий люблю я расчищенный путь
На шаг в любую сторону могну шагнуть (Король)

6.Он может ходить как ладья и как слон
И прямо и наискосок

Направо ,налево вперёд и назад
А бьёт он и вдаль и в упор
Он очень опасен вблизи и вдали-
Ты больше внимание ему удели (Ферзь или королева)

7.Не люди ,не звери ,не часы ,а ходят (шахматные фигуры)

8. Какой король не умеет говорить? (шахматный)

Царь –Мудрец –Правильно отгадали загадки,я очень рад Рады с вами встречи и шахматные фигуры,они правильно встали на доску.

Физ.минутка.

Превратились в пешек

Ну-ка пешки поиграем

Головой мы поворачиваем

Вправо- влево ,а потом 3-4 приседаем

Наши ножки разомнём (приседания)

1-2-3 на месте шаг

Встали пешки дружно в ряд мы размялись от души

За столы мы вновь спешим

Вопросы из шахматной шкатулки»

Шахматные фигуры приготовили для вас вопросы, хотят вас проверить

1.Как ходит пешка? (только вперёд)

2.Как бьёт пешка? (наискосок)

3.Если дальнейшему передвижению пешки мешает пешка противника стоит на её пути,можно ли

Перепрыгнуть через неё или обойти слева ,справо ? (нет)

4 Где стоит ладья на доске до начала игры? (по краям)

5.Может ли ладья побить сразу две пешки ,за один ход? (нет только одну фигуру)

6. Какие бывают слоны у чёрного и белого воёска (белопольные и чернопольные)

7.Какая фигура не может стать на белое поле? (чернопольный слон)

8. Между какими фигурами стоит конь?

9. Чем конь отличается от всех остальных фигур? (ходит буквой Г,перескакивает через свои и чужие фигуры)

Царь –Мудрец –Вот спасибо выручили вы нас .Без подарков я вас не отпущу,приходите снова к нам будем дружить в шахматной стране.

Ребята посчитали до трёх я превратилась в воспитателя и мы с вами опять дома.

Раз, два, три, четыре!

Будем жить в ладу и мире!

Будем весело играть:

В шашки, **шахматы**, лото –

Не поссорит нас не кто!