

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода**

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете

Протокол от 27.08. 2020 г. № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с №82

М.В. Чернухина

Приказ по МБДОУ д/с № 82

от 31.08.2020 г. № 159 - ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 82 г. Белгорода
на 2020-2021 учебный год***

Белгород 2020

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с № 82 разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном приказом министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2011г. № 2562, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» «СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации и с учетом Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 82, а также в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами для детей с ТНР и для детей с ЗПР МБДОУ д/с № 82.

Целью образовательной деятельности является создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Для достижения поставленной цели МБДОУ ставит следующий задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта

отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Коррекционная работа направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

№ п\п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю						
		Млад шая группа	Сред няя груп па	Старшая группа	Ст.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Подготовител ьная группа	подгот.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Разновозрастная гр. компенс. направл. для детей с ЗПР
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе				
	2. Коммуникативная деятельность							
2.1	Речевое развитие	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовател ьные ситуации, а также во всех образовател ьных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях, (1 образовательную ситуация в неделю в группах компенсирующей направленности поводит учитель – логопед)	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях, (1 образовательную ситуация в неделю в группах компенсирующей направленности поводит учитель – логопед)	2 образовательные ситуации (проводит учитель – дефектолог), а также во всех образовательных ситуациях(проводит воспитатель)	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-		1 образовательная ситуация в неделю (в группах компенсирующей направленности поводит учитель – логопед)	1 образовательная ситуация в неделю (в группах компенсирующей направленности поводит учитель – логопед)		2 образовательные ситуации в неделю (для старшего возраста) (проводит учитель – дефектолог)	
	3. Познавательно – исследовательская деятельность							
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	1 образовательная ситуация в неделю	2 образовательные ситуации в неделю		2 образовательные ситуации в неделю		2 образовательные ситуации в неделю (для старшего возраста) и 1	

	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения						образовательная ситуация (для младшего возраста)
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю			2 образовательные ситуации в неделю		по 2на каждый возраст (6)образовательных ситуации в неделю (проводит учитель – дефектолог)
	4. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)						
		2 образовательные ситуации в неделю			3 образовательные ситуации в неделю		
	5. Музыкальная деятельность						
		2 образовательные ситуации в неделю					
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовател ьных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю						
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Ст.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Подготовительная группа	подгот.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Разноговратная гр. компенс. направл. для детей с ЗПР
Общение							
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно						
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно						
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр							
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно - конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно - конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю				
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю						
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в неделю						
Подвижные игры	ежедневно						
Познавательная и исследовательская деятельность							
Опыты, эксперименты наблюдения (в том числе экологической	1 раз в 2 недели						

направленности)			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
	ежедневно		
	ежедневно		
	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Ст.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Подготовительная группа	подгот.гр. компенс. направл. для детей с ТНР	Разновозрастная гр. компенс. направл. для детей с ЗПР
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1.1 утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут		Ежедневно 10 минут		
1.2 физкульт.минутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)						
1.3 игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10 -15 минут	Ежедневно 15 - 20 минут		Ежедневно 20 -30 минут		
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна						
1.5 дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна						
2.физкультурные занятия							
2.1физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 10-15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут		3 раза в неделю по 30 минут		
2.2физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю по 25 минут		1 раз в неделю по 25 минут		
2.3 коррегирующая гимнастика	2 раза в неделю по 20 минут (по рекомендации врача)						
3. спортивные досуги							
3.1самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)						
3.2спортивные праздники	-	1 раз в год	2 раза в год				
3.3физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц					
3.4дни здоровья	1 раз в квартал						

