

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2017г. №1



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ д/с №82
М.В. Чернухина
Приказ 154 – Од от 31.08.2017г.

**ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 82 Г.БЕЛГОРОДА**

Белгород

Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентирует процесс функционирования оценки качества в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саде комбинированного вида № 82 г.Белгорода, и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней системы оценки качества образования разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (п.3, ст11).
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155.
- Письмом управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31.07.2012 № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»
- Уставом МБДОУ

Внутренняя оценка качества образования в ДОО рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных обоснованных управленческих и педагогических решений

Цель программы: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

К объектам ВСОКО ДО относятся :

- ***Качество условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ***
- ***Качество процессов деятельности МБДОУ***
- ***Результативность образовательной деятельности МБДОУ***

Программа определяет направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и представления результатов указанной обработки.

В приложениях к каждому блоку программы представлены технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в Программе определены конкретные исполнители их числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц МБДОУ, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников МБДОУ, а также положений о структурных подразделениях МБДОУ ссылками на эту программу.

№ п/п	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
1. «Качество условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ»						
1.1.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда осуществления образовательной деятельности (Приложение 1)</i>	соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП-ОПДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО;	Мониторинг Анализ планирования образовательной деятельности Наблюдение за образовательным процессом	2 раза в год <i>ноябрь май</i>	Интегральный рейтинг Самообследование Педагогический совет	Воспитатели групп, старшие воспитатели
1.2.	<i>Материально-технические условия</i>	Соответствии требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы	Анализ документов по материальному учету	1 раз в год	Инвентаризация	Зам.зав.по АХР
1.2.1	наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ <i>(Приложение 2)</i>	соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП-ОПДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО;	Мониторинг, наблюдения	1 раз в год <i>сентябрь</i>	Самоанализ	Педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель
1.2.2	оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	Соответствие материально-технических условий требованиями СанПиН и требованиям правил пожарной безопасности	Внешняя оценка	1 раз в год <i>август</i>	Приемка ДОУ к началу учебного года	Заведующий, зам.зав.по АХР, старший

						воспитатель
1.3	Кадровые условия (Приложение 4)	Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности в ДОО	Тестирование, анкетирование, наблюдение практической деятельности Статистические данные	1 раз в год <i>октябрь</i>	Анализ деятельности ДОО Отчет о самообследовании Форма 85-к	Старший воспитатель, заведующий МБДОУ
1.4	Психолого-педагогические условия:					
	-наличие организационно-методического сопровождения реализации ООП-ОПДО (Приложение 5) -создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин (Приложение 6)	Наличие условий в ДООУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья; Условия реализации образовательной программы	Анкетирование Тестирование Наблюдение практической деятельности Анализ документации	1 раз в год <i>Май</i> <i>Октябрь</i> <i>март</i>	Анализ деятельности ДОО Отчеты по требованию Отчет о самообследовании	Рабочая группа, Старший воспитатель, старшая медсестра Рабочая группа, старший воспитатель
1.5	Финансовые условия:	финансовое обеспечение реализации ООП-ОПДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания	Анализ статистической документации, анализ документации	1 раз в год	Отчет о выполнении муниципального задания, отчет о выполнении плана ФХД	Заведующий , главный бухгалтер
		<u>2. Качество процессов деятельности МБДОУ</u>				
2.1.	Аттестационные процессы	Соответствие деятельности МБДОУ требованиям	Анализ документов, статистическая	1 раз в год <i>май</i>	Анализ деятельности МБДОУ, отчеты по	Заведующий , старший

		Порядка проведения аттестации педагогических работников	информация		требованию вышестоящих организаций	воспитатель
2.2	Образовательный процесс	Соответствии деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	Анализ документации, анализ уровня удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью ДОО	2 раза в год <i>декабрь</i>	Отчет о самообследовании, интегральный рейтинг ДОО,	
2.2.1	<i>Здоровьесбережение (Приложение 7)</i>		Анализ документации, наблюдение, анализ статистической информации	1 раз в год <i>октябрь</i>	Отчеты по требованию учредителя	Старшая медсестра, старший воспитатель
2.2.2	<i>Планирование (Приложение 8)</i>		Анализ документации воспитателя	ежемесячно	Анализ деятельности ДОО, приказ	Старший воспитатель
2.2.4	<i>Учет индивидуальных особенностей (Приложение 9)</i>		Анкетирование, анализ документов, наблюдение	2 раза в год <i>Декабрь май</i>	Промежуточные результаты, итоговые результаты деятельности ПМПк	Старший воспитатель
2.3	Взаимодействие с социальными партнерами	Соответствии деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	Анализ эффективности взаимодействия	1 раз в год <i>май</i>	Анализ деятельности ДОО	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
2.4.	Качество взаимодействия с семьями воспитанников (Приложение 10)	Степень включенности родителей в образовательный процесс	самоаудит	1 раз в год <i>апрель</i>	Отчет о самообследовании, анализ деятельности	Воспитатели, рабочая группа по

					МБДОУ	проведения самоаудита
2.5.	Качество деятельности по отдельным направлениям образовательного процесса	Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной программе	Тематический, фронтальный, оперативный контроль, взаимоконтроль	В соответствии с планом деятельности	Отчет о самообследовании, анализ деятельности МБДОУ	Комиссия по проведению контроля, административная группа
3. <u>Результативность деятельности МБДОУ</u>						
3.1.	Готовность выпускников МБДОУ к обучению в школе (Приложение 11)	Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и образовательной программы	Диагностика, анкетирование	2 раз в год <i>Октябрь март</i>	Отчеты учредителю, анализ деятельности ДОО, отчет о самообследовании	Педагог-психолог, старший воспитатель
3.2	Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ (Приложение 12)	Доля получателей образовательной услуги, удовлетворенных деятельностью ДОО от общего числа опрошенных получателей образовательной услуги.	Анкетирование	2 раза в год <i>Ноябрь, апрель</i>	Отчеты учредителю, анализ деятельности ДОО, отчет о самообследовании	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
3.3.	Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества (Приложение 13)	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Статистические данные	2 раза в год <i>Май, декабрь</i>	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследованию	Старший воспитатель
3.4.	Результативность участия педагогов в профессиональных	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Статистические данные	2 раз в год <i>Май, декабрь</i>	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о	Старший воспитатель

	<i>конкурсах (Приложение 14)</i>				самообследованию	
3.5.	Результативность здоровьесберегающей деятельности (Приложение 15)	Показатели заболеваемости, функционирования, травматизма.	Статистические данные	Ежемесячно, ежеквартально, ежегодно	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследованию	Старшая медсестра, старший воспитатель
3.6.	Социализация воспитанников (Приложение 16)	Высокие результаты адаптации воспитанников МАДОУ	Анализ результатов адаптации воспитанников	1 раз в год <i>октябрь</i>	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследованию	Педагог-психолог
3.7.	Качество управления МБДОУ (приложение 17)			<i>январь</i>		
3.7.1	Ресурсы дошкольного образовательного учреждения	Результативность воздействия управляющей системы на управляемую, на протекание в ней процессов посредством информационных сигналов или управленческих действий	Оценка качества состояния здания и территории требованиям СанПин, анализ кадровой и методической обеспеченности ДОО, анализ ресурсов сохранения и поддержания здоровья	1 раз в год	Отчет о пополнении материально-технической базы МБДОУ за период	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР
3.7.2	Качество управления ДОО		Оценка представления руководителя и его заместителей о целях и приоритетах ДОО; анализ деятельности администрации по психологической и методической поддержке профессионального развития педагогов;	1 раз в год	Анализ документов, самоанализ деятельности руководителя	Заведующий
3.7.3	Качество организации		Анализ состояние	1 раз в год	Анализ	Старший

	<i>образовательной деятельности в ДОО</i>		учебного плана и рабочих программ: наличие в программе основных компетентностей выпускника ДОО, представленных в ФГОС ДО; анализ кадрового и методического обеспечения учебного плана		документации, статистические данные	воспитатель
3.7.4	<i>Психологический климат в ДОО</i>		Оценка психологического климата в ДОО, анализ документов по организации образовательного процесса, оценка условий для обеспечения работы персонала МБДОУ	1 раз в год	Социологическое исследование, анализ документации, оценка материальных условий	Педагог-психолог, зам. зав. по АХР
3.7.5	<i>Квалификация педагогов ДОО</i>		Анализ показателей качества профессиональной деятельности	1 раз в год	Анкетирование, тестирование, наблюдение	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.7.6	<i>Достижения детей ДОО</i>		Анализ динамики развития детей, оценка нравственных ценностей, преобладающих в детском коллективе	2 раза в год	Педагогическая и психологическая диагностика	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МБДОУ

Перечень приложений к Программе обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования :

Приложение № 1 – Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (*лист оценки*);

Приложение № 2 – Оценка качества условий для детей с ОВЗ (*лист оценки*);

Приложение № 3 – Оценка образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС ДО (*карта оценки*);

Приложение № 4- Оценка качества профессиональных компетенций педагогов (*карты оценки, статистические формы, методики психологической диагностики*);

Приложение № 5-Оценка качества научно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (*сводная таблица по результатам методических мероприятий в рамках научно-методического сопровождения образовательного процесса, сводная таблица информационно-аналитического обеспечения реализации ФГОС, сводная таблица результатов освоения дополнительных образовательных программ*)

Приложение № 6- Оценка качества условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин (*карта контроля и оценки*)

Приложение № 7-Оценка качества взаимодействия с детьми (*карта оценки*)

Приложение № 8- Оценка качества здоровьесбережения в ДОУ (*анкеты, рисуночный тест, качество РППС*)

Приложение № 9-Оценка качества планирования образовательной деятельности (*карта оценки*);

Приложение № 10- Учет индивидуальных особенностей детей в образовательном процессе ДОУ (*оценка результативности коррекционной работ (форма отчета), логопедическое обследование(форма отчета)*)

Приложение № 11- Оценка качества инновационной деятельности (*форма отчета*)

Приложение № 12-Оценка качества взаимодействия с семьей (*таблицы, оценки, анкеты*)

Приложение № 13- Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности (*методика, итоговые таблицы оценки*);

Приложение № 14- Оценка качества готовности выпускников ДОУ к обучению в школе (*методики, сводные таблицы результатов*)

Приложение № 15- Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ (*анкета*);

Приложение № 16-Результативность участия дошкольников в конкурсах детского творчества (*итоговая таблица*)

Приложение № 17- Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах (*итоговая таблица*)

Приложение № 18-Результативность здоровьесберегающей деятельности (*статистические таблицы*)

Приложение № 19- Результативность социализации воспитанников (*мониторинг адаптации, карты наблюдений, методика оценки результатов*)

Приложение № 20- Оценка качества управления ДОУ (*карта оценки*)