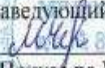


«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол от «31» августа 2017 г. №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ д/с №82
 М.В. Чернухина
Приказ по МБДОУ д/с № 82
от «31» августа 2017 г. №154 - ОД

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №82 г. БЕЛГОРОДА
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Белгород 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2017-2018 учебный год	
1. Анализ конечных результатов деятельности образовательной организации за 2016- 2017 учебный год	
1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья, для организации лечебно-профилактической работы, закаливания, рационального питания	
1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса	
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования	
1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации	
1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности образовательной организации и школы, результаты социального партнерства	
1.6. Анализ создания благоприятных условий детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в образовательной организации	
2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2017-2018 учебный год (сентябрь-май)	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в образовательной организации, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	
2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	
2.4. Научно - методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса; наличие запланированных	

институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных)	
2.5. Взаимосвязь образовательной организации с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных), включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернет)	
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы образовательной организации	
II часть - Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2018 год	
2.1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2017 год	
2.1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания и др.	
2.1.2. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	
2.1.3. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольной организации	
2.2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период	
2.2. 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	
2. 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	
2.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации	
2.2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями	
2.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО	

І часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2017-2018 учебный год

1. Анализ конечных результатов работы за 2016-2017 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода является звеном муниципальной системы образования. В 2016-2017 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования города, региона, Министерства образования и науки РФ.

В 2016-2017 учебном году коллектив МБДОУ д/с №82 работал над реализацией задач физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно – эстетического развития детей.

Среднесписочный состав детей в 2016-2017 учебном году составил - 362 человека, функционировало 15 возрастных групп в возрасте от 3 до 7 лет и 1 группа кратковременного пребывания.(Таблица 1)

Таблица 1

№ п/п	Возрастная группа	Списочный состав
1	II младшая группа №2	28 детей
2	II младшая группа №3	28 детей
3	II младшая группа №4	27 детей
4	II младшая группа №5	26 детей
5	Средняя группа №8	31 детей
6	Средняя группа №10	27 детей
7	Старшая группа №6	19 детей
8	Старшая группа №9	25 детей
9	Старшая группа №11	27 детей
10	Старшая группа №12	25 детей
11	Старшая группа №15	24 детей
12	Старшая группа компенсирующей направленности №1	15 детей
13	Подготовительная к школе группа №7	20 детей
14	Подготовительная к школе группа №13	27 детей
15	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №14	13 детей
16	Группа кратковременного пребывания	10 детей

Основными задачами МБДОУ д/с №82 в 2016-2017 учебном году стали:

1. Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, формирование активной позиции к здоровому образу жизни, обеспечивая психолого – педагогическую поддержку семьи в вопросах охраны

и укрепления здоровья детей и вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;

2. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование;

3. Совершенствование образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса в ДОО, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанников;

4. Повышение профессиональной компетенции педагогов с учетом ФГОС ДО, направленной на повышение уровня их профессиональной компетенции;

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями), как полноценными участниками образовательного процесса; развитие сетевого взаимодействия дошкольного учреждения и социальных институтов детства при реализации ООП ДО МБДОУ д/с №82.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья, для организации лечебно-профилактической работы, закаливания, рационального питания

МБДОУ д/с №82 в 2016-2017 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30

августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».

Одной из основных задач МБДОУ д/с №82 стала работа всего коллектива по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников через использование современных здоровьесберегающих технологий путем интерактивного взаимодействия детей, педагогов, родителей. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

Реализация данных мероприятий осуществлялась в тесном контакте всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов). Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, стадион, спортивная площадка, на каждой игровой площадке созданы тропы здоровья, имеются возможности для упражнений в формировании двигательных навыков, оборудованы физкультурно-оздоровительные центры во всех возрастных группах.

В МБДОУ д/с №82 ведется комплексная система физкультурно – оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в теплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю (два занятия в спортивном зале, одно - на свежем воздухе);
- физкультурные праздники и развлечения;
- Дни здоровья;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- корригирующая гимнастика для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- психогимнастика;

- пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики;
- физкультурные минутки, гимнастика для глаз, динамические паузы;
- подвижные игры, игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- закаливающие процедуры: солевое закаливание, обширное умывание, контрастное обливание рук до локтя, солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья», игры с водой;
- использование фитанцидотерапии;
- витаминизация пищи;
- ионизация воздуха люстрой Чижевского, бактерицидное облучение;
- различные виды детской деятельности здоровьесберегающей направленности;
- -санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом МБДОУ.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Учет закаливающих процедур фиксировался педагогами в «Тетрадах закаливания», что обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ, ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, повышенная температура), для профилактики применялась фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий, а также в целях обеспечения их индивидуализации, в каждой возрастной группе МБДОУ, по единой форме, ведутся «Тетради здоровья». В которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №1, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Но, к сожалению, несмотря на весь комплекс проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий в последние годы обострились проблемы детской заболеваемости, связанные со вспышками таких инфекционных заболеваний как ветряная оспа, скарлатина, ОРВИ, грипп.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2016 – 2017 учебном году распределились следующим образом (Таблица 2).

Таблица 2

Данные по группам здоровья 2016-2017 учебном году

Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	Инвалид детства
362	127	214	20	1	-	1

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы (Таблица 3)

Таблица 3

Физкультурные группы	2014-2015 гг.		2015-2016 гг.		2016-2017 гг.	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%
Основная	223	91	333	93,1	231	63,8
Подготовительная	24	6,7	23	6,4	30	8,2
Специальная	3	1	2	0,5	1	0,8

Состояние здоровья детей по результатам углубленного осмотра в 2016-2017 году

№	Структура заболеваний	Количество
1	Нарушения речевого развития	73
2	Ортопедические патологии	18
3	Хирургическая патология	38
4	Заболевания нервной системы	38
5	Нарушения зрения	24
6	Заболевания эндокринной системы	8
7	Заболевания мочевыделительной системы	4
8	Заболевания сердечно-сосудистой системы	13

В результате анализа диспансерного наблюдения отмечен рост детей с

заболеваниями нервной системы, хирургической патологией, стабильными остаются заболевания сердечно-сосудистой системы и нарушения речевого развития.

Показатели заболеваемости детей всех возрастных МБДОУ представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Динамика заболеваемости детей и функционирования МБДОУ

Критерии	2014 год	2015 год	2016 год
Средний показатель заболеваемости по ДОУ	22,2	18,78	14,3
Средний показатель функционирования по ДОУ	73,3	76,9	75,2

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что заболеваемость в МБДОУ снизилась на 4,5 по сравнению с 2015 годом.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, Педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Однако, анализируя работу дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод, не смотря на то, что заболеваемость в МБДОУ остается немного выше среднегогородского показателя, заболеваемость детей простудными заболеваниями начала постепенно снижаться. Важно отметить, что в МБДОУ апробирована модель двигательной деятельности детей в течение дня и сезонных изменений, позволяющая снизить уровень заболеваемости и сформировать у дошкольников привычку здорового образа жизни.

В течение года систематически отслеживалась и анализировалась динамика помесечной заболеваемости в каждой возрастной группе. На основании имеющихся сведений о заболеваемости и месячных отчетов продолжена работа по созданию «Банка данных состояния здоровья детей МБДОУ д/с № 82», состоящих из сравнительных анализов заболеваемости по различным показателям. С учетом полученной информации скорректирован план мероприятий по снижению заболеваемости.

В результате проведения Педагогического совета «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников», тематической проверки «Эффективность работы МБДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей», серии консультаций и семинаров, повысилась профессиональная компетентность педагогов, посредством

освоения и применения оздоровительных методик, адаптированных к дошкольному возрасту.

Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в информационном центре для родителей размещен и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложение N12 к СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Питание в МБДОУ организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2016-2017 учебном году не выявлено. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров. Педагоги ДОУ считают, что организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по организации питания детей дома.

Систематически в МБДОУ осуществлялся контроль за организацией рационального питания. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.

Анализ организации питания в 2016 году показал положительную динамику в выполнении натуральных норм питания и составил – 94% (по сравнению с 2015 годом -92,9%).

На должном уровне в МБДОУ работала психологическая служба, главной целью являлось: психологическое здоровье детей, создание условий, способствующих эмоциональному благополучию и обеспечивающих свободное и эффективное развитие каждого ребенка, обеспечение организационно методического и психологического сопровождения образовательного процесса; оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям. Педагог-психолог Картамышева И.С. добивалась реализации поставленной цели путем решения следующих задач:

1. Психологическое сопровождение воспитанников МБДОУ на каждом возрастном этапе (успешная адаптация к условиям МБДОУ; оказание коррекционно-развивающей помощи; психологическая готовность к обучению в школе; психопрофилактические мероприятия).

2. Психологическое сопровождение родителей по вопросам решения психологических проблем воспитанников в условиях семьи и МБДОУ.

3. Взаимодействие со всеми специалистами учреждения для выработки оптимальных педагогических стратегий и решения проблем воспитания и развития дошкольников МБДОУ.

Решение обозначенных задач возможно при осуществлении всех основных видов деятельности педагога-психолога: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, диагностика.

Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному и познавательному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. При этом использовались разнообразные методы: дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной

литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование, квиллинги др. С детьми группы риска проводились индивидуальные коррекционные занятия по гармонизации психоэмоциональной сферы. У всех детей, посещавших занятия педагога-психолога, наблюдается положительная динамика развития.

С педагогами педагогом-психологом проведен практикум «Повышение качества коммуникативных навыков»; семинар «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса».

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников по вопросам здоровьесбережения.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ осуществлялось в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 8 педагогов и узких специалистов.

Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году всего 69 человек, из них выявлено, как нуждающихся в помощи – 53 ребенка (76% от общего числа обследованных), охвачено помощью 53 человека (100% от числа нуждающихся). Индивидуальной комплексной помощью в сложных случаях -1 ребенок - инвалид.

Было проведено 4 плановых и 12 внеплановых заседания. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ПМПк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

На сопровождении находились 27 дошкольников из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ сопровождения.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение отражена в таблице:

Таблица 5

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
положительная	36	68
волнообразная	16	31
незначительная	1	1
отрицательная	0	0

На территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию направленно 53 ребенка.

Продолжать образование в общеобразовательных учреждениях города будут 11 выпускников из группы компенсирующей направленности.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ПМПк и работой специалистов (учителей – логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, воспитателей логопедических групп). Результаты контроля обсуждались на совещании при заведующем, педагогическом часе, педагогическом совете.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны труда;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия.

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2017-2018 учебный год

Анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что, несмотря на то, что заболеваемость в МБДОУ остается выше среднегородского показателя, заболеваемость детей простудными заболеваниями начала постепенно снижаться. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

Для улучшения работы по оздоровлению, снижению заболеваемости детей и повышению функционирования в новом учебном году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

1. Продолжать работу коллектива МБДОУ, направленную на снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Активизировать работу по оздоровлению часто болеющих детей и детей группы риска.
3. Усилить контроль медицинского персонала за проведением оздоровительных процедур в группах.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей, активнее привлекая их к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

Организация целостного педагогического процесса в 2016 - 2017 учебном году была направлена на решение основных годовых задач и осуществлялась с целью обеспечения высокого уровня образования и воспитания детей дошкольного возраста.

МБДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №82 разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии со схемой распределения непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников. Создание положительного микроклимата группы, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи, воздействие оздоровительных процедур, повлияло положительно на развитие детей.

Анализ внутреннего мониторинга оценки качества образования показывает стабильность и позитивную динамику развития по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, позволяет педагогам корректировать образовательный процесс в соответствии с особенностями развития детей.

**Сводная диагностическая ведомость образовательного мониторинга
качества освоения детьми образовательных областей программы
2016 - 2017 учебный год**

Диаграмма 1

Основная образовательная программа МБДОУ на начало 2016-2017 уч.г.					
	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое развитие
■ высокий	10,8	15,9	11,9	10,8	10,4
■ средний	69,4	58,8	54,3	69,4	69,5
■ низкий	19,2	25,3	33,9	19,8	20,1

Диаграмма 2



Диаграмма 3 (ДИНАМИКА)



Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Однако же есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, имеющие сложные речевые нарушения, имеющие хронические заболевания, нерегулярно посещающие МБДОУ или вновь поступившие.

Педагогическим коллективом МБДОУ в 2016-2017 году проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В течение учебного года педагоги МБДОУ в специально-организованной, самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов способствовали познанию многообразия свойств и качеств окружающих предметов, исследованию и детскому экспериментированию; развивали познавательный интерес к природе, обогащали представления детей о природе родного края, развивали самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, обобщали опыт практической деятельности по уходу за живыми объектами природы; способствовали усвоению математических представлений, закрепляли полученные знания и умения в практической деятельности.

Содержание данной области направлено также и на реализацию цели обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного отношения к труду, развитие первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для достижения этой цели педагоги МБДОУ формировали у детей отчетливые представления о труде, о различных профессиях, воспитывали ценностное отношение к трудовой деятельности, воспитывали ответственность, добросовестность, поощряли стремление оказать посильную помощь, проявить заботу и внимание.

В группах МБДОУ оборудованы центры для всех видов трудовой деятельности детей, подобран инвентарь в соответствии с возрастными задачами и требованиями СанПиН и техникой безопасности.

Основной задачей для детей младшего дошкольного возраста являлось развитие навыков самообслуживания: одевания и раздевания, навыки самостоятельной еды, выполнение элементарных поручений, оказание посильной помощи. Детей старшего дошкольного возраста привлекали к дежурству (по уголку природы, помощь воспитателю при подготовке к занятию), коллективному труду.

Воспитателями использовались следующие методы: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на прогулках и экскурсиях (труд дворника, милиционера и др.),

рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры и др.

Осуществляя экологическое развитие дошкольников, педагоги, прежде всего, останавливали свой выбор на объектах, непосредственно окружающих ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении, т.е. познание природы детьми осуществлялось в Центре природы и экспериментирования, на экологической тропе детского сада, воспитателями созданы картотеки наблюдений за природными объектами и элементарной поисково-исследовательской деятельности.

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составил 85,3%, однако деятельность в этом направлении остается актуальной и в следующем учебном году, так как недостаточно четко выстроена система работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры, в планировании работы воспитателей используются однообразные методы работы по ознакомлению дошкольников с русскими народными традициями, но недостаточно времени уделяется народным играм.

Образовательная область «Речевое развитие»

Для обогащения и совершенствования детской речи в МБДОУ создана благоприятная речевая среда: во всех группах МБДОУ оборудованы библиотеки детской литературы, где подобраны интересные книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, иллюстративный материал на закрепление текущей темы.

Воспитатели старших групп в играх, в ходе образовательной деятельности формировали правильное произношение звуков, широко использовали интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Дети в разных возрастных группах охотно участвовали в играх - драматизациях, обращали внимание на действия и поступки героев, заучивали и рассказывали стихи.

Особого внимания заслуживала задача развития содержательности и связности речи детей старшего дошкольного возраста, формирование навыков диалогической и монологической речи, работа над развитием

индивидуальных способностей к речевой деятельности, свободного общения. Педагогами поддерживалось детское словотворчество, составление загадок, сочинение сказок и рассказов.

Однако существуют определенные трудности в освоении образовательной области «Речевое развитие» из-за большого количества детей, имеющих нарушение речевого развития. По итогам логопедического обследования количество детей, имеющих нарушения речевого развития, составляет 97 человек.

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» составил 79,2%, педагогам рекомендовано включать в работу по развитию речи детей упражнения и творческие задания, направленные на формирование разных сторон речи.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В течение учебного года педагоги работали над социально-коммуникативным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, самостоятельной деятельности детей, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств. Активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

Дети среднего возраста имеют представления об элементарных правилах культуры поведения, имеют представления о семье, членах семьи, семейных делах, общаясь со сверстниками, проявляют желание понять их замысел, делятся игрушками, вступают в ролевой диалог, дети стремятся к выполнению трудовых обязанностей. У средних дошкольников сформированы представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Старшие дошкольники имеют представления о взаимоотношениях со взрослыми людьми и сверстниками, владеют разными способами культурного

поведения в детском саду, в семье, общественных местах, однако в новых условиях могут испытывать скованность.

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 82,2%, однако остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- пополнить игровые зоны новыми творческими играми в соответствии с современными требованиями;
- использовать игровые моменты в режимных процессах;
- развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению, обогащать тематику и виды игр, обогащать содержание детских игр, наполнить дополнительными атрибутами Сюжетно – ролевую игру.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В МБДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами музыкальной, изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом музыкальной и изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла.

Художественно - эстетическое развитие воспитанников осуществлялось в процессе ознакомления с различными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно - эстетической деятельности. Проведённые мероприятия были направлены на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие детского творчества.

Результаты мониторинга показали, что в основном дошкольники в соответствии с возрастом 82,7%, владеют техническими умениями и навыками, необходимыми для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Физкультурно – оздоровительная работа в МБДОУ выросла в комплексную систему, которая построена на внедрении в практику здоровьесберегающих технологий, средств физического воспитания и оздоровительных мероприятий. В ходе занятий физической культурой осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

Наряду с физкультурными занятиями, использовались и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные развлечения, досуги «В гостях у светофора», «Собери урожай», «Сказочная страна мячей», «Веселые старты», «Масленица»; спортивные праздники «Мы мороза не боимся», «Веселые задоринки», «Хочется мальчикам в армии служить», День Здоровья.

МБДОУ принял участие в реализации муниципальных проектов «Малая спартакиада среди обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода» с целью пропаганды здорового образа жизни и физического развития детей дошкольного возраста средствами художественного творчества; создания условий для формирования интереса к физической культуре и спорту, воспитания чувства патриотизма, гордости за успехи своей страны, «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода» с целью внедрения в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей, популяризации здорового образа жизни среди старших дошкольников города Белгорода. Инструктора по физической культуре на занятиях по физическому развитию обучают детей данному виду игр.

В результате планомерной работы по физическому развитию уровень овладения детьми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» составил 91,4%.

Работа по формированию здорового образа жизни, охране здоровья, физическому развитию всегда оставалась и остаётся в центре внимания всех педагогов МБДОУ, необходимо продолжать работу повнедрению в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, проводить работу с родителями и педагогическим коллективом в данном направлении. Осуществлять распространение педагогического опыта педагогов, которые накопили достаточно материала как практического, так и теоретического по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

В МБДОУ деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. В 2016-2017 учебном году были представлены в нескольких направлениях:

- кружок по обучению детей английскому языку «Веселый английский» (платная образовательная услуга), «Раннее обучение английскому языку детей в детском саду и 1 классе начальной школы», под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко;
- кружок хореографии «Грация» (платная образовательная услуга), Программа «Танцевальная мозаика» С.Л. Слуцкая;

➤ кружок по баскетболу (бесплатная образовательная услуга),
«Играем в баскетбол» И.Кузнецова.

По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных и бесплатных образовательных услуг на 96%.

В течение года все кружки работали плодотворно, позволили каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, сумели достичь положительных результатов деятельности. Ими стали выставки работ, показы открытых мероприятий, участие в соревнованиях, концертах, утренниках, развлечениях, праздниках, конкурсах различных уровней:

Таблица 6

Участие воспитанников

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)
1.	Творческий конкурс на сайте «Академия роста»; номинация декоративно-прикладное творчество «Дары осени»; поделка «Домик»	Международный уровень	Победитель 2 место Лященко Денис
2.	Творческий конкурс на сайте «Академия роста»; номинация декоративно-прикладное творчество «Дары осени»; аппликация «Старичок-боровичок»	Международный уровень	Победитель 1 место Казаков Марк
3.	Образовательный центр «Достижение» творческий конкурс «Осенняя палитра»; Поделка «Осенняя фантазия»	Международный уровень	Победитель 2 место Дмитриев Захар
4.	Образовательный центр «Достижение» творческий конкурс «Осенняя палитра»; Поделка «Домик в деревне»	Международный уровень	Победитель 2 место Лавров Денис
5.	Творческий конкурс на сайте «Солнечный свет»; интернет-олимпиада по сказке «Тараканище»; викторина в загадках	Международный уровень	Победитель 1 место Петровская Лиза
6.	Творческий конкурс конкурс на сайте «Академия роста»; номинация декоративно-прикладное творчество «пасхальный перезвон»; поделка «Светлая Пасха»	Международный уровень	Победитель 1 место Скрыпкина Юлия
7.	Конкурсы и олимпиады для детей, воспитателей и родителей «Изумрудный город»; викторина «Заюшкина избушка»; «Математика для малыше»; викторина в загадках	Всероссийский уровень	Победитель 2 место Шевченко Тимур
8.	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»; тестовые задания	Всероссийский уровень	Победитель 1 степени Коньшин Саша

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

			Сапелкина Дария Лященко Денис Иконников Артем Жидкова Лена
9.	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»; тестовые задания	Всероссийский уровень	Победитель 2 степени Шевченко Лука Шевченко Лиза
10.	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»; тестовые задания	Всероссийский уровень	Победитель 3 степени Трофименко Леша Прядкин Рома
11.	Информационный образовательный ресурс «Шаг в перед»; номинация «Безопасная дорога»; поделка «Школа юного пешехода»	Всероссийский уровень	Победитель 1 степени Яковенко Тимофей
12.	Творческий конкурс центра интеллектуального развития «Пятое измерение»; дистанционная олимпиада; тестовые задания	Всероссийский уровень	Победитель 1 степени Лавров Денис
13.	Центр педагогического мастерства «Новые идеи»; VII викторина «Дорожная азбука»; познавательная викторина	Всероссийский уровень	Победитель 3 степени Жданова Ксения
14.	Центр педагогического мастерства «Новые идеи»; XI викторины «Знатоки мультфильмов»; познавательная викторина	Всероссийский уровень	Победитель 3 степени Евдакова Виктория
15.	Центр педагогического мастерства «Новые идеи»; V викторины «Отгадай загадку»; викторина в загадках	Всероссийский уровень	Победитель 3 степени Лыткин Данил
16.	Образовательный портал «Просвещение» познавательный конкурс «Русские народные сказки»; познавательная викторина	Всероссийский уровень	Победитель 2 место Петрвская Елизавета
17.	Творческий конкурс «Талантоха»; номинация «Вокальное и музыкальное творчество»; песня «Осень»	Всероссийский уровень	Победители 3 место Быкодорова Дарья Немцан Аня
18.	Педагогическое издание «Педология.ру»; викторина «Великий писатель –К.И. Чуковский»; познавательная викторина	Всероссийский уровень	Победитель 2 место Волчек Анна
19.	Творческий конкурс на сайте «Солнечный свет»; интернет-олимпиада «Происхождение профессий»; познавательная викторина	Всероссийский уровень	Победитель 1 степени Журкина Маша
20.	Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям.ру»; викторина «Правила дорожного движения»; познавательная викторина	Всероссийский уровень	Победитель 1 степени Цапков Илья
21.	Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям.ру»; викторина «Разноцветная мозаика»; познавательная викторина	Всероссийский уровень	Победитель 1 степени Манохина Вика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

22.	Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям.ру»; «Мир вокруг нас»; познавательная викторина	Всероссийский уровень	Победитель 1 степени Каптяев Лев
23.	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»; викторина	Муниципальный уровень	Участник Левченко Данил
24.	Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»; Проект «Замороженное лакомство»	Муниципальный уровень	Лауреат Ярковая Дарья
25.	Полуфинал малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода	Муниципальный уровень	Призер «Команда» Левченко Данил Слепухина Дарья Шляхова Настя Харитонов Влад Недригайлов Кирилл Гнипа Матвей Оспищева Катя Новоченко Влад Зубрицкая Лена Гусев Рома
26.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детство»; конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»; Песня «Служить России»	Муниципальный уровень	Участник Иконников Артем
27.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детство»; спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	Муниципальный уровень	Участники «Команда» Толмачева Дарья Муравьева Милана Бутова Анна Лыткин Данил Масалитин Степан Шинкарь Дмитрий Жировой Евгений Соколова Ева

***Общие выводы и резервы планирования деятельности
на 2017-2018 учебный год***

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга педагогического процесса по освоению детьми основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №82 и дополнительным программам, где на конец года наблюдается значительное улучшение показателей и высокая результативность детей детского сада в конкурсах детского творчества.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжать гармонично объединять основное и дополнительное образование детей дошкольного возраста.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ рекомендуется:

1. Систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы ДОУ; обеспечить активное взаимодействие с социальными институтами города.

2. Обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы, посредством участия дошкольников в городских соревнованиях спортивной направленности.

3. Продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми, показавшими низкий уровень освоения программ.

4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования), является неотъемлемой задачей деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Преемственность не исчерпывается формированием системы представлений о мире, знаний, умений, навыков, базовых познавательных способностей. Одно из основных направлений - формирование мотивов и смыслов учения, готовности ребенка к сотрудничеству с педагогом как носителем той системы социальных норм, правил и знаний, присвоение которых становится задачей развития для ребенка, переступающего порог школы.

Практическая значимость определения психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе остается актуальной, так как поступление ребенка в современную школу предъявляет к его уровню развития высокие требования.

В течение 2016-2017 учебного года в МБДОУ активно велась работа по формированию предпосылок учебной деятельности. С детьми подготовительных к школе групп(№7,13,14) проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, воспитательно-образовательная работа.

Результатами сформированности предпосылок учебной деятельности выступают целевые ориентиры:

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, игре, общении, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения;
- достаточно развита крупная и мелкая моторика;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями;
- обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут;
- знают произведения детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- способны к применению своих знаний и умений в различных видах деятельности.

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методике Н. Семаго, М. Семаго «Психолого–педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» с детьми

подготовительных к школе групп в количестве 71 человек на начало и конец учебного года.

Таблица 7

**Анализ уровня готовности к началу школьного обучения детей
подготовительных к школе групп**

	Начала года		Конец года	
	чел.	%	чел.	%
Готовы к началу регулярного обучения в школе				
Условно готовы к началу регулярного обучения в школе	50	70	65	93
Условно не готовы к началу обучения в школе	16	23	6	7
Не готовы	1	6	0	0

В сравнении с диагностикой на первом этапе свои результаты улучшили 15 детей (21%) от общего числа выпускников.

Анализируя результаты тестирования детей подготовительных к школе групп за первое и второе полугодие, видно увеличение уровня показателей психических процессов: памяти, словесно-логического мышления, воображения и внимания, но все, же у некоторых воспитанников такие психические процессы как зрительная память, зрительно-моторная координация, ориентировка в пространстве - ниже возрастной нормы.

В целом результаты проводимой работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

Для определения мотивов учения старших дошкольников, использовалась методика М.Р. Гинзбург «Определение мотивов учения». Результаты обследования показали, что учебный мотив является ведущим у 26 чел., (37%); социальный у 25 человек (35%); позиционный мотив - 0 человек (0 %), игровой мотив – 5 человек (7%), мотив получения высокой отметки – 12 человек (17%); внешний мотив по отношению к самой учебе – 1 человек (1%); неустойчивость мотивации учения – 2 человека (3%).

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации детей в 1 классе.

Педагогами - психологом и учителями образовательных учреждений ведется постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа согласно плану. Положительной и эффективной формой взаимодействия специалистов МБДОУ и школы, позволяющей успешно решать проблемы преемственности, стало проведение Педагогических марафонов «Обеспечение преемственности в применении игровых технологий в

дошкольном и начальном образовании», «Педагогическая гостиная «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ», «Адаптация первоклассников к учебной деятельности МБОУ СОШ №45 города Белгорода» в ходе которых был организован обмен актуальным педагогическим опытом при взаимодействии воспитателей МБДОУ и учителей школы по реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования. В августе 2017г. в рамках преемственности между МБОУ СОШ №21 и МБДОУ д/с №82 было проведено родительское собрание с участием директора и завуча по дошкольным группам. Педагогами общеобразовательных учреждений была дана высокая оценка деятельности педагогического коллектива МБДОУ по подготовке детей к обучению в школе.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2017-2018 учебный год

Из выше изложенного можно сделать вывод, что в МБДОУ ведется планомерная, систематическая и последовательная деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности. Это подтверждается стабильно высокими результатами успешности выпускников МБДОУ в начальной школе.

Проанализировав работу за прошедший год, необходимо:

1. Продолжать работу по сотрудничеству с МБОУ СОШ №21, 45 с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;
2. Обогащать материально-техническое оснащение педагогического процесса с целью повышения эффективности познавательного развития выпускников;
3. Активно использовать возможности пространственно-предметной развивающей среды МБДОУ для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
4. Продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
5. Обеспечить развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации

В 2016-2017 учебном году решались задачи повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО; активизации участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий. Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Необходимым условием качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №82, является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

В соответствии со штатным расписанием педагогический коллектив МБДОУ состоит из 38 педагогов, имеющих различный возрастной ценз и стаж педагогической работы.

Таблица 8

Возрастной ценз педагогических работников

<i>До 25 лет</i>	<i>С 25 лет до 29 лет</i>	<i>С 30 лет до 49 лет</i>	<i>С 50 лет до 54 лет</i>	<i>С 55 лет до 59 лет</i>	<i>60 лет</i>
2	3	27	2	3	1
5,2%	7,8%	71,4%	5,2%	7,8%	2,6%

Таблица 9

Стаж работы в должности педагогических работников МБДОУ

МБДОУ № 82	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Педагоги	14	17	3	4
%	36,8%	44,9%	7,8%	10,5%

Таблица 10

Образовательный ценз педагогических работников

Уровень образования	Количество	%
Высшее	23	63,2%
Среднее специальное	14	36,8%

Таблица 11

Квалификационные категории

МБДОУ №82	Высшая квалиф.категория	Первая квалиф.категория	Не имеют категории
Педагоги	3	26	9
%	7,8%	68,5%	23,7%

В 2016-2017 учебном году аттестовались 8 педагогов на первую квалификационную категорию (Гончарова О.И., Богодист Ю.Е., Горбунова Ю.В., Секач О.Е., Коростелева Л.А., Серова А.А., Волошенко Е.С., Минакова Е.В.); 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию (Василевская В.В.) и 1 педагог подтвердил первую квалификационную (Никонова Ю.Ф).

Результаты аттестации педагогических и руководящих кадров свидетельствуют о компетентном подходе руководителя ДОУ и старшего воспитателя к подготовке педагогических кадров к аттестационным испытаниям, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной и результативной профессиональной деятельности самих аттестующихся педагогов.

В МБДОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО на три года.

Педагоги МБДОУ повышают уровень профессионального мастерства путем самообразования, обучения в высших учебных заведениях.

В учебном году прошли курсы повышения квалификации в ОГОУ ДПО БелИРО: 8 педагогов (Пристова А.В., Ивановская С.П., Савченко С.А., Корявко О.М., Тарасова Н.Ю., Вайтехович О.Н., Секач О.Е., Попова Е.А., Федорова Е.И., Волощенко Е.С.) и заведующий МБДОУ (Чернухина М.В.).

В 2016-2017 учебном году педагоги активно представляли материалы своей профессиональной деятельности на конференциях, семинарах – практикумах, городских методических объединениях, профессиональных конкурсах:

Таблица 12

**Участие педагогов в очных и заочных конкурсах
профессионального мастерства**

№п/п	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, дипломант)
1.	Щукина Наталья Викторовна	воспитатель	Международный профессиональный конкурс «Педагогический поиск»; номинация «Организация работы с родителями»; название работы «Консультация для родителей: Растим детей здоровыми»; сайт «Академия роста», г. Таганрог	Международный	Победитель II место
2.	Щукина Наталья Викторовна	воспитатель	Международный профессиональный конкурс «Педагогический поиск»; номинация «конспект занятия»; название работы «Звуки А-У по лексическим темам: Осень, Перелетные птицы», «Академия роста», г. Таганрог	Международный	Победитель I место
3.	Литвинова Кристина Валерьевна	воспитатель	Международный профессиональный конкурс «Лучший педагог -2016»; номинация «Лучший воспитатель»; название работы «Игровая обучающая ситуация по развитию речи во второй младшей группе на тему: Одень куклу на прогулку», «Академия роста», г. Таганрог	Международный	Победитель II место
4.	Пересыпкина Ирина Владимировна	воспитатель	Международный творческий конкурс; номинация «Лучший конспект занятия в соответствии с ФГОС»; сайт «Педагогическая Ассамблея	Международный	Победитель 2 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

			Грани детства»		
5.	Абраменко Татьяна Валентиновна	воспитатель	Международный творческий конкурс; номинация «Сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»; сайт «Педагогическая Ассамблея Грани детства»	Международный	Победитель 3 место
6.	Дьяченко Елена Юрьевна	воспитатель	Международный профессиональный педагогический конкурс «Сердце отдаю детям»; номинация «Конспект занятия»; название работы «Конспект коррекционной игры-занятия в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности: Синичкины загадки», «Академия роста», г. Таганрог	Международный	Победитель I место
7.	Щукина Наталья Викторовна	воспитатель	Международный профессиональный педагогический конкурс «Территория успеха»; номинация «Организация работы с родителями»; название работы «Рекомендации по обучению детей ПДД», «Академия роста», г. Таганрог	Международный	Победитель I место
8.	Дьяченко Елена Юрьевна	воспитатель	Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогическая весна-2017»; номинация «Конспект занятия»; название работы «Конспект занятия по развитию речи в старшей группе: Пересказ рассказа Пингвинный пляж», «Академия роста», г. Таганрог	Международный	Победитель I место
9.	Литвинова Кристина Валерьевна	воспитатель	Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогическая весна-2017»; номинация «Дидактическое пособие»; название работы «Дидактическое пособие своими руками для второй младшей группы», «Академия роста», г. Таганрог	Международный	Победитель I место
10.	Секач Ольга Евгеньевна	старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД): название работы «Осень золотая», информационно-образовательный ресурс «Шаг в перед», г. Новокузнецк	Всероссийский	Победитель I степени
11.	Кондратьева	воспитатель	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Победитель I

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

	Ольга Анатольевна		Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД): название работы «Конспект занятия по конструированию в средней группе на тему: Гусеница»		степени
12.	Лысенко Светлана Васильевна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Росконкурс Декабрь2016»; номинация «Лучшая методическая разработка»; название работы «Многофункциональное пособие: Волшебная скатерть», «Росконкурс.РФ», Кемеровская обл.	Всероссийский	Победитель III степени
13.	Зюбанова Анастасия Андреевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Мама главное слово в каждой судьбе»; номинация «разработка учебного задания»; конкурсная работа «Мамочка моя», центр интеллектуального развития «Пятое измерение», г.Набережные Челны	Всероссийский	Победитель I степени
14.	Гончарова Ольга Ивановна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс; номинация «Портфолио педагога»; название работы «мое портфолио», сат «солнечный свет», г. Железнодорожск	Всероссийский	Победитель I степени
15.	Придачина Людмила Константиновна	Музыкальн ый руководител ь	III Областной конкурс педагогических идей «Логопедическая шкатулка - 2016»	Региональный	участник
16.	Царитова Елена Владимировна, Федорова Елена Ивановна	Учителя- логопеды	Муниципальный смотр- конкурс кабинетов логопедических пунктов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода	Муниципальный	Сертификат участника
17.	Богодист Юлия Евгеньевна	воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2017»; номинация «Педагогический дебют»	Муниципальный	Диплом Лауреата
18.	Литвинова Кристина Валерьевна	воспитатель	Смотр-конкурс «Творческий дебют»: номинация «Вокал»	Муниципальный	Диплом Призера

Таблица 13

Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации

№п/п	ФИО педагога	Должность	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
------	--------------	-----------	-----------------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

1.	Иванова Татьяна Петровна		Концепт «труд» в текстах семейного родословия.	Языковая личность. Речевые жанры. Текст: материалы всероссийской молодежной конференции / отв.редактор И.В. Голубева. – Таганрог, 2014. – С. 181-184.
2.	Литвинова Кристина Валерьевна	воспитатель	«Народное творчество в трудовом воспитании дошкольников»	Образовательный портал Prodlenka/17.10.2016
3.	Литвинова Кристина Валерьевна	воспитатель	Тематическая неделя во второй младшей группе «Мир вокруг нас»	Образовательный портал Prodlenka/27.10.2016
4.	Тихомирова Татьяна Александровна	воспитатель	Консультация для родителей «Закаливание детей в домашних условиях»	Образовательный портал Prodlenka/19.11.2016
5.	Калашникова Юлия Николаевна	воспитатель	Консультация для родителей «Закаляйся – если хочешь быть здоров»	Образовательный портал Prodlenka/19.11.2016
6.	Горбунова Юлия Викторовна	воспитатель	Современные проблемы детской игры и игрушки	Образовательный портал Prodlenka/16.11.2016
7.	Горбунова Юлия Викторовна, Литвинова Кристина Валерьевна	воспитатели	«Проблема реализации полихудожественного подхода в формировании эстетического вкуса у детей старшего дошкольного возраста»	III Международная научно-практическая конференция «Современная педагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации»/МЦНС "Наука и просвещение", Пенза, 2016. С-118-120
8.	Моисеева Галина Сергеевна, Абраменко Татьяна Валентиновна, Зюбанова Анастасия Андреевна, Пересыпкина Ирина Николаевна	воспитатели	«Теория и методика физического воспитания»	I Международная панорама современных педагогических идей «Пути развития»/ Образовательный центр "Инициатива", Чебоксары, 2016. С 17-20
9.	Никонова Юлия Федоровна, Коростелева Лина Александровна	воспитатели	«Формы, методы и приемы развития речи старших дошкольников посредством дидактических игр экологического характера»	I Международная панорама современных педагогических идей «Пути развития»/ Образовательный центр "Инициатива", Чебоксары, 2016. С 210-212
10.	Василевская Вероника Влордовна	воспитатели	«Проблемы и поиск современных форм и методов взаимодействия воспитателей и родителей по формированию культуры безопасного поведения детей»	I Международная панорама современных педагогических идей «Пути развития»/ Образовательный центр "Инициатива", Чебоксары, 2016. С 69-70
11.	Секач Ольга Евгеньевна, Кондратьева Ольга Анатольевна, Ивановская Светлана Прохоровна	старший воспитатель, воспитатели	«Этнокультурное образование дошкольников»	I Международная панорама современных педагогических идей «Пути развития»/ Образовательный центр "Инициатива", Чебоксары, 2016. С 256-258

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

12.	Серова Алена Александровна	воспитатель	«Экологическое воспитание»	I Международная панорама современных педагогических идей «Пути развития»/ Образовательный центр "Инициатива", Чебоксары, 2016. С 264-267
13.	Иванова Татьяна Петровна, Лысенко Светлана Васильевна, Дьяченко Елена Юрьевна	воспитатели	«Содержание коррекционно- логопедической работы по формированию навыков пересказа текста старших дошкольников с общим недоразвитием речи»	Сайт «Академия роста»/ 23.12.2016
14.	Шкилева Наталья Николаевна	воспитатель	«Роль применения техник нетрадиционного рисования в художественном развитии детей среднего дошкольного возраста»	Образовательный портал Prodlenka/ 5.01.2017
15.	Придачина Людмила Константиновна	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей у детей с нарушениями речи на интегрированных занятиях с использованием логоритмики»	Образовательный портал Prodlenka/30.11.2016
16.	Гончарова Ольга Ивановна, Богодист Юлия Евгеньевна	воспитатели	«Игровое оборудование «Геоборт», как средство познавательного развития»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»/21.01.2017
17.	Селена Софья Евгеньевна	воспитатель	Конспект занятия по нравственно- патриотическому воспитанию в средней группе «С чего начинается Родина»	Международный образовательный учебно- методический кабинет ped- kopilka /11.11.2016
18.	Селена Софья Евгеньевна	воспитатель	«Лэпбук своими руками на тему: «Моя Белгородчина»	Международный образовательный учебно- методический кабинет ped- kopilka/ 5.01.2017
19.	Селена Софья евгеньевна	воспитатель	«Воспитание нравственно- патриотических чувств у старших дошкольников при знакомстве с историей и культурой Белгородской области»	Сайт -Центр интеллектуального развития «Академия таланта»/4.04.2017
20.	Парфенова Юлия Викторовна	воспитатель	Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему: «Составление описательного рассказа о питомцах»	Образовательный портал Prodlenka/1.11.2016
21.	Литвинова Кристина Валерьевна	воспитатель	«Особенности формирования эстетических представлений у детей дошкольного возраста»	Образовательный портал Prodlenka/14.04.2017
22.	Горбунова Юлия	воспитатель	«Здоровьесберегающие	Образовательный портал

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

	Викторовна		технологии в дошкольном учреждении»	Prodlenka/16.04.2017
23.	Тарасова Наталья Юрьевна	воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников посредством проектного метода в ДОУ»	Образовательный портал Prodlenka/25.04.2017
24.	Тарасова Наталья Юрьевна	воспитатель	«Познавательное развитие дошкольников через развивающие игры»	Всероссийский образовательный портал педагога/20.05.2016
25.	Ивановская Светлана Прохоровна, Кондратьева Ольга Анатольевна	воспитатели	«Роль детской литературы в становлении личности»	Образовательный портал Prodlenka/25.04.2017
26.	Парфенова Юлия Викторовна	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность, ее становление и характеристика»	Образовательный портал Prodlenka/20.04.2017
27.	Тихомирова Татьяна Александровна	воспитатель	«Творческие способности детей старшего дошкольного возраста и их развитие в семье»	Образовательный портал Prodlenka/18.04.2017
28.	Калашникова Юлия Николаевна	воспитатель	«Творческие способности детей старшего дошкольного возраста и их развитие в условиях ФГОС ДО»	Образовательный портал Prodlenka/18.04.2017
29.	Федорова Елена Ивановна, Придачина Людмила Константиновна, Щукина Наталья Викторовна	Учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель	«Коррекционно-развивающая деятельность. Развлечение в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР по теме «Скоро, скоро Новый год!»	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитатель нового поколения»/ Образовательный центр "Инициатива", Чебоксары, 2016. С.175-178
30.	Щукина Наталья Викторовна	воспитатель	«Подготовка руки к письму»	Сайт «Академия роста»/7.05.2017
31.	Серова Алена Александровна	воспитатель	«Конспект ОД по математическому развитию в старшей группе с использованием интерактивной доски «геометрические фигуры»	Международный образовательный портал maam.ru /14.05.2017
32.	Селена Софья Евгеньевна	воспитатель	«Развитие познавательного интереса в патриотическом воспитании»	Образовательный портал Prodlenka/25.05.2017
33.	Гончарова Ольга Ивановна, Богодист Юлия Евгеньевна	воспитатели	«Алгоритм работы с научно-исследовательской работой»	Международный педагогическая дистанционная конференция «педагогика и образование»/Красноярск, 2017.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

				C.110-111
34.	Богодист Юлия Евгеньевна	воспитатель	Конспект открытого занятия «Русские народные сказки»	Образовательный портал «Учсовет»/01.02.2017
35.	Гончарова Ольга Иванова	воспитатель	Открытое занятие в старшей группе	Образовательный портал педагога portalpedagoga.ru/28.01.2017

Таблица 14

Участие педагогов МБДОУ в конференция, семинарах и т.д.

№ п/п	Статья	Ф.И.О., должность	Название мероприятия
1.	«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	Секач О.Е., ст. воспитатель	Педагогического марафона «Обеспечение преемственности в применении игровых технологий в дошкольном и начальном образовании» (муниципальный уровень)
2.	Мастер-класс «Формирование у детей дошкольного возраста познавательных способностей посредством экспериментальной деятельности»	Василевская В.В., воспитатель	Педагогического марафона «Обеспечение преемственности в применении игровых технологий в дошкольном и начальном образовании» (муниципальный уровень)
3.	Мастер-класс «Использование игровых приемов для формирования пространственно-временных отношений у старших дошкольников с ОНР»	Щукина Н.В., Дьяченко Е.Ю., воспитатели	Педагогического марафона «Обеспечение преемственности в применении игровых технологий в дошкольном и начальном образовании» (муниципальный уровень)
4.	Мастер-класс «Пластилинография как средство развития творческих способностей дошкольников»	Коростелева Л.А., Серова А.А., воспитатели	Педагогического марафона «Обеспечение преемственности в применении игровых технологий в дошкольном и начальном образовании» (муниципальный уровень)
5.	Мастер-класс «Графический диктант как средство подготовки руки детей старшего дошкольного возраста к письму»	Немцева С.Н., воспитатель	Педагогического марафона «Обеспечение преемственности в применении игровых технологий в дошкольном и начальном образовании»(муниципаль ный уровень)
6.	Мастер-класс «Использование игровых технологий для формирования предпосылок овладения навыками чтения у старших	Царитова Е.В., Федорова Е.И., учителя-	Педагогического марафона «Обеспечение преемственности в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

	дошкольников с нарушениями речи»	логопеды, Придачина Л.К., музыкальный руководитель	применении игровых технологий в дошкольном и начальном образовании»(муниципаль ный уровень)
7.	Мастер-класс «Социально-игровая технология, как способ успешной адаптации будущих первоклассников к школе»	Картамышева И.С., педагог-психолог	Педагогического марафона «Обеспечение преимущества в применении игровых технологий в дошкольном и начальном образовании»(муниципаль ный уровень)
8.	Мастер-класс «Использование игровых технологий реализации образовательной области «Физическое развитие»	Минакова Е.В., Волошенко Е.С., инструктора по физической культуре	Педагогического марафона «Обеспечение преимущества в применении игровых технологий в дошкольном и начальном образовании»(муниципаль ный уровень)
9.	«Готовим руку дошкольника к письму»	Коростелева Л.А., воспитатель	Педагогического марафона «Адаптация первоклассников к учебной деятельности МБОУ СОШ №45 города Белгорода» (муниципальный уровень)
10.	«Развитие мелкой моторики дошкольников старшего возраста, как средство формирования мыслительных операций»	Вайтехович О.Н., воспитатель	Педагогического марафона «Адаптация первоклассников к учебной деятельности МБОУ СОШ №45 города Белгорода» (муниципальный уровень)
11.	Фрагмент игровой образовательной деятельности «Ивасик и Баба Яга»	Серова А.А., воспитатель	Педагогического марафона «Обеспечение преимущества в применении игровых технологий в дошкольном и начальном образовании» (муниципальный уровень)
12.	Использование игровых приемов в непосредственно-образовательной деятельности «Путешествие по стране Грамматика»	Василевская В.В., воспитатель	Педагогического марафона «Обеспечение преимущества в применении игровых технологий в дошкольном и начальном образовании» (муниципальный уровень)
13.	Фрагмент игровой познавательной деятельности «Клуб юных Знатоков»	Щукина Н.В., Дьяченко Е.Ю., воспитатели	Педагогического марафона «Обеспечение преимущества в применении игровых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

			технологий в дошкольном и начальном образовании» (муниципальный уровень)
14.	Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения как средство развития речи во второй младшей группе»	Горбунова Ю.В., воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей II младших групп семинар-практикум «Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста в различных видах детской деятельности» (муниципальный уровень)
15.	Игровое оборудование «Геоборд», как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»	Богодист Ю.Е., Гончарова О.И., воспитатели	Городское методическое объединение воспитателей средних групп «Распределение компенсаторных возможностей образования для работы с детьми, требующими специальных условий обучения, воспитания, развития и социальной адаптации. Одаренные дети – приоритетное направление современного образования
16.	Приемы развития смыслового компонента навыка чтения у старших дошкольников с нарушениями речи»	Федорова Е.И., учитель-логопед	ОГОУ ДПО БелиРО практико-ориентированный семинар «Нетрадиционные методы и формы работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации»
17.	Формирование позиции субъекта игровой деятельности у старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Чернухина М.В. заведующий	ОГОУ ДПО БелиРО круглый стол «Управление дошкольной образовательной организацией в контексте современной образовательной политики»

С целью повышения уровня педагогического мастерства в течение года использовались разные формы активизации творческой деятельности педагогов: консультации, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы. Организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения. Организация работы творческих групп педагогов в течение года дала возможность внести ощутимые

изменения в образовательный процесс МБДОУ. Были разработаны рекомендации, памятки различной тематики, регулярно осуществлялся контроль, активно использовалось мультимедийное оборудование.

В течение учебного года с целью изучения затруднений педагогов МБДОУ в организации современного качества образования было проведено анкетирование педагогов. Результаты показали, что большинство педагогов владеют знаниями и практическими умениями необходимыми для построения образовательного процесса в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги испытывают затруднения (в основном молодые педагоги) в умении обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания, в оказании дифференцированной помощи детям с разным уровнем развития. По итогам анкетирования педагогов выявлена единогласная востребованность глубокого изучения новых нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ и определения подходов для реализации их концептуальных положений в практической деятельности.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2017-2018 учебный год

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать.

1. Продолжить корректировку содержания образования в соответствии с изменениями в законодательной базе дошкольного образования.
2. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.
3. Пополнить оснащение методической литературой и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО.

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и

**образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов
совместной деятельности образовательной организации и школы,
результаты социального партнерства**

Одним из ведущих направлений в деятельности МБДОУ традиционно остается построение эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В современных условиях данное направление становится более актуальным, поскольку в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) ориентирована на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции(ФГОС ДО 3.2.6).

В целях повышения качества работы в данном направлении был составлен социальный портрет родителей. Следует отметить, что в течение 3-х лет он претерпел значительные изменения. В настоящее время большую часть родительского коллектива составляют педагоги, преподаватели ВУЗов, врачи, сотрудники МВД, ФСБ, работники администрации г. Белгорода, высококвалифицированные технические работники. Значительно возрос образовательный ценз родителей. В настоящее время число родителей с высшим образованием составляет более 74%. В этой связи существенно изменились запросы и требования к построению образовательной деятельности в МБДОУ, качеству ее осуществления, объему и направленности дополнительных образовательных услуг. Вместе с тем, возросло число неполных и малообеспеченных семей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями (законными представителями), направленной на обеспечение гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

В течение 2016-2017 учебного года продолжалась активная работа в этом направлении. В каждой группе реализованы мероприятия по решению задач годового плана в сотрудничестве с родителями, в план проведения проверок включались вопросы об уровне построения взаимодействия с семьей. В соответствии с годовым планом работы регулярно проводились общие и групповые родительские собрания, консультации. Родители

участвовали в выставках совместного творчества, торжественных мероприятиях, спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях, Днях открытых дверей. Для родителей были организованы открытые показы образовательной деятельности и кружковой работы. На заседания родительских объединений приглашались сотрудники ГИБДД, врач - педиатр детской поликлиники №1, учителя начальной школы №21. Формы взаимодействия с родителями были различными: анкетирование, беседы, наглядная информация, индивидуальная работа. В работе с родителями активно использовались технические средства: мультимедийное оборудование, фото,-видеозаписи и т.д.

Анализ работы за прошедший год позволяет с уверенностью говорить о том, что в МБДОУ осуществляется систематическая и целенаправленная работа по обеспечению заинтересованного сотрудничества с семьями детей. Главной задачей взаимодействия педагогов МБДОУ с семьей является установление партнерских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий.

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и МБДОУ, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в апреле 2017 года, как и в прошлом учебном году, был проведен самоаудит о взаимодействии МБДОУ с родителями.

По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом составила 94%, статус МБДОУ, по мнению большинства родителей достаточно высок. Родители довольны работой педагогического коллектива МБДОУ, спокойно идут на работу, доверяя своих детей сотрудникам детского сада.

Цель: выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами.

Направления анкетирования:

- ✓ оснащенность МБДОУ;
- ✓ квалифицированность педагогов;
- ✓ развитие ребенка в МБДОУ;
- ✓ взаимодействие с родителями.

Анализ анкетирования показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности МБДОУ.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни МБДОУ. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего. Итоги самоаудита показали хороший уровень работы педагогического коллектива с семьей, выявленные слабые стороны в ходе анкетирования были проанализированы и намечены пути взаимодействия.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. В планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, явились социальные институты. В 2016 – 2017 учебном году были заключены договоры и начато активно сотрудничало с образовательными, культурными, общественными организациями на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности (Таблица 15).

Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города в 2016-2017 учебном году

Одним из главных условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №82 является стратегия установления деловые и взаимовыгодных отношений со следующими социальными партнерами:

Таблица 15

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	Белгородский академический драматический театр им. М. С. Щепкина	Формирование основ эстетической культуры у детей дошкольного возраста. Обогащение эмоциональной
2.	Белгородский государственный театр кукол	

3.	Детская музыкальная школа №1 города Белгорода	сферы детей
4.	ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	Формирование основ музейной культуры. Закладывание основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников, возрождение и поддержание традиций Белгородчины
5.	ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	
6.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	
7.	Белгородский государственный литературный музей	
8.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	Обеспечение безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
9.	Белгородский педагогический колледж	Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса
10.	ОГОУ ДПО БелИРО МБОУ СОШ №21	

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социальными институтами включает в себя:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;

Перед работниками дошкольного образовательного учреждения стояла непростая задача - построить работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2017-2018 учебный год

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что данный раздел годового плана реализован. Итоги анкетирования подтверждают, что родители положительно оценивают деятельность МБДОУ в 2016-2017 учебном году.

В дальнейшем детский сад планирует реализовать мероприятия, направленные:

1. На вовлечение пассивных родителей в деятельность ДОУ, через внедрение в работу личностно-ориентированные технологии взаимодействия, активное использование совместных проектов.
2. На обновление содержания образования, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения выездных мероприятий на базе учреждения.

1.6. Анализ создания благоприятных условий детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода расположен в двухэтажном здании. Здание Учреждения типовое, ввод в эксплуатацию в 1988 году, капитального ремонта здания не производилось.

Педагогический блок:

- 14 групповых помещений, которые состоят из приемной комнаты, групповой комнаты, спальнной комнаты, умывальной, санузла;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего МБДОУ; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителей-логопедов, кабинет специалистов МБДОУ (музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре), кабинет заместителя заведующего по ХР, музыкальный зал, спортивный зал.

Наполняемость предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формированию чувства защищенности и уверенности в себе.

Однако, проведя анализ и оценку развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах МБДОУ, стало очевидным, что не все принципы построения развивающей среды полностью соответствуют требованиям стандарта:

Таблица 16

Анализ и оценка РППС групп МБДОУ

Принципы	Оценка РППС по группам													
	Гр. № 1-14	Гр. № 2	Гр. №3	Гр. №4	Гр. №5	Гр. №6	Гр. №7	Гр. №8	Гр. №9	Гр. №10	Гр. №11	Гр. №12	Гр. №13	Гр. №15
насыщенность	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
трансформируемость	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
полифункциональность	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1
вариативность	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1
доступность	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1

Итого общий	1, 7	1,6	1,5	1,5	1,1	1,6	1,7	1,6	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7	1,1
-------------	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Из таблицы видно, что развивающая предметно-пространственная среда групп требует тщательной доработки, для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях. Общий балл по МБДОУ составил 1,5 балла (из 2 максимальных), что составляет 75% соответствия с требованиями, предъявляемыми к развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО. Отсюда вытекает одна из годовых задач МБДОУ на следующий учебный год: оптимизировать предметно-развивающую среду МБДОУ.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным, специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случаи необходимости.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения, овощехранилище.

На территории детского сада компактно размещены: 14 прогулочных площадок, стадион, детский городок, площадка с разметкой по ГБДД, площадка для игры в городки, учебно-экологическая тропа которая разбита на станции: метеоплощадка, огород, цветочные клумбы, декоративные кустарники и т.д. Оформлены огородные участки, отремонтировано и окрашено игровое и спортивное оборудование. Согласно санитарным нормам и правилам был завезен песок в песочницы на детских игровых площадках.

Вся административно-хозяйственная работа в МБДОУ велась исходя из планирования административно-хозяйственной работы годового плана. Все тепловое, электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Выполняется Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ по созданию оптимальных условий труда.

Общие выводы

Анализ выполнения плана работы по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации МБДОУ в процессе укрепления и совершенствования материально-технического состояния учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии детского сада и обогащении развивающей среды и материальной базы.

Но вместе с тем, среди положительных моментов есть и недостатки, часть из которых устранить силами МБДОУ не представляется возможным, т.к. это требует большого объема капиталовложений. Для выполнения требований СанПиН необходим капитальный ремонт баскетбольной площадки (замена покрытия и оборудования), замена асфальтного покрытия на территории ДОУ, переоборудование игровых площадок современным оборудованием.

***Общие выводы и резервы планирования деятельности
на 2017-2018 учебный год***

Подводя итог работы за 2016 - 2017 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов, остаются стабильными показатели социально-экономического развития.

Остаётся востребованность в повышении профессиональной активности педагогов и семей воспитанников в освоении и применении здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми.

Недостаточное оснащённость развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №82 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с мероприятиями «дорожной карты» и Программой развития МБДОУ:

Таблица 17

запланировано	выполнено
<i>Нормативно-правовое методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО</i>	
Разработка Программы развития и рабочих программ с учетом требований ФГОС ДО.	Выполнено. Разработаны рабочие программы педагогов и специалистов МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

Организация участия специалистов управления, педагогических и руководящих работников образовательных организаций в семинарах.	Участие в семинарах - Калашникова Ю.Н. Конференция ОГАОУ ДПО БелИРО «Сравнительный анализ принципов традиционной программы и ФГОС дошкольного образования». - Моисеева Г.С. Конференция ОГАОУ ДПО БелИРО «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». - Василевская В.В., Немцева С.Н. Конференция ОГАОУ ДПО БелИРО «Преемственность дошкольного образования с другими образовательными ступенями в условиях введения в ФГОС ДО». - Ивановская С.П. круглый стол «Преемственность и инновационность федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования»
<i>Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в МБДОУ</i>	
Организация мониторинга реализации ФГОС ДО.	Выполнено. Проведен мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ. Качеством организации образовательного процесса.
<i>Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</i>	
<i>Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО</i>	
Разработка и реализация муниципального плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования на основе регионального плана-графика	Выполнено. Составлен план -график повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО сроком на 5 лет.
Организация участия педагогических работников прохождения обучения на курсах повышения квалификации на 2014 - 2016 гг.	Выполнено. Заявки на прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.
<i>Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций</i>	
Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогических работников дошкольных организаций в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории	Выполнено. Сопровождение педагогов в период аттестации с учетом рекомендаций. Успешное прохождение аттестации педагогическими работниками
<i>Нормативно правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования</i>	
Организация деятельности по выполнению муниципального задания	Выполнено. Муниципальное задание выполняется ежегодно в соответствии с заданными нормативами
<i>Методическое сопровождение оказания платных дошкольных образовательных услуг в организациях</i>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей (законных представителей) воспитанников при формировании перечня этих услуг, предоставляем донной организацией ежегодно	Выполнено. Подготовлен пакет документов, разработаны и утверждены программы по оказанию платных образовательных услуг, графики работы педагогов. Издан приказ «Об организации платных образовательных услуг в МБДОУ». Оформляются ежеквартальные отчеты в налоговую инспекцию.
Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги	Выполнено. Расходование средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, осуществляется согласно смете. Интересы потребителей от необоснованного повышения тарифов на оказание платных образовательных услуг защищены, т.к. в МБДОУ установлены договорные цены на услуги в соответствии с прейскурантом, утвержденным в установленном администрацией г. Белгорода порядке.
<i>Информационное обеспечение введения ФГОС ДО (Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО)</i>	
Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях	Публикации статей в сборниках по итогам конференций. - Чернухина М.В., Минакова Е.В. статья «Становление у дошкольников позиции субъекта спортивно-игровой деятельности» сборник «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации». - Федорова Е.И., Азаренко Е.И., Придачина Л.К. статья «Осуществлении подготовки к школе детей с нарушениями речи», сборник «Актуальные вопросы педагогики и психологии». -Кондратьева О., Ивановская С.П., Секач О.Е. статья «Современные подходы взаимодействия ДОУ с семьей в процессе патриотического воспитания старших дошкольников», сборник «Традиции, задачи и перспективы развития педагогической науки». -Никонова Ю.Ф., Василевская В.В. статья «Формирование основ экологической культуры в процессе физического воспитания дошкольников», сборник «Инновации в педагогике образование и воспитание», сборник «Инновации в педагогике образование и воспитание» Кондратьева О.А., Ивановская С.П., Секач О.Е. статья «Проблемы преемственности уровней образовательно-воспитательной системы», сборник «Воспитатель нового поколения».
Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации. Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.	На сайте ДОУ создан раздел «Образовательные стандарты».

Таким образом, разработанная в соответствии с законодательством РФ, нормативно–правовая база МБДОУ позволяет эффективно

совершенствовать и развивать образовательное пространство с учетом потребностей современного общества. Результаты проведенных мониторингов способствуют корректировке деятельности ДООУ. Работа в соответствии с мероприятиями «дорожной карты» позволяет повысить эффективность и качество услуги оказываемые ДООУ. В 2017-2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс необходимо продолжать строить в соответствии с мероприятиями плана действий («дорожная карта») повышения эффективности организационного, нормативного правового, методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода, Программой развития МБДОУ д/с №82, что конкретизируется совокупностью взаимосвязанных задач.

Согласно проведенному анализу ДООУ намечает на 2017-2018 учебный год следующие **ЗАДАЧИ**:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников их эмоционального благополучия, посредством обогащения образовательной среды и реализации здоровьесберегающих технологий.
2. Обеспечение организационно-методической поддержки педагогов МБДОУ в процессе реализации ФГОС ДО и подготовки педагогического коллектива к реализации профессионального стандарта педагога.
3. Включение проектного метода в воспитательно - образовательный процесс ДООУ, направленного на совершенствование всесторонне развитой личности дошкольника.
4. Создание единого игрового пространства путем модернизации развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения социального здоровья ребенка в условиях ДООУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО

2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2017-2018 учебный год

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень образования.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в образовательной организации, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль за исполнением
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1.	Разработка медико-педагогических мероприятий по улучшению охраны здоровья детей	сентябрь	ст. воспитатель ст. медсестра, инструктора по ФК, воспитатели	Оперативный контроль
2.	Оказание своевременной медико-педагогической помощи в адаптационный период	Июнь-сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль (ст. воспитатель)
3.	Медицинское обследование детей специалистами	по плану	врач ст. медсестра	журнал осмотра врачами
4.	Выполнение плана профилактических прививок	в течение года	ст. медсестра	журнал вакцинации
5.	Медицинское обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	ст. медсестра	отметки в медицинских картах детей
6.	Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	ст. медсестра	журнал регистрации обследования
7.	Оказание особого внимания ослабленным и часто болеющим детям	в течение года	ст. медсестра	отметки в медицинских картах детей
9.	Анализ функционирования групп, заболеваемости детей,	ежемесячно	ст. медсестра	отчет в УО отчет на

	травматизма в МБДОУ			Педсовете
10	Взаимопроверки воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий	ноябрь	воспитатели групп	отчет на Педсовете
11	Ведение «Тетрадей здоровья» и «Тетрадей закаливания» детей	ежедневно	ст. медсестра	отчет на Педсовете
12	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	ст. медсестра, диет сестра	материалы консультаций
13	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	ежемесячно	ст. медсестра	журнал инструктажей
14	Выпуск санбюллетеней: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика энтеробиоза», «Профилактика травматизма», «Пропаганда здорового образа жизни»	в течение года	ст. медсестра	материалы
Контроль				
1	Соблюдение режимных процессов в соответствии с возрастом и здоровьем детей	в течение года	ст. медсестра, ст. воспитатель	оперативный контроль
2	Контроль физического развития и физической подготовленности детей	в течение года	ст. медсестра	протокол
3	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений МБДОУ	ежемесячно	ст. медсестра	Предупредительный контроль
4	Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	Медицинская служба, заведующий, ст. воспитатель	Оперативный контроль
5	Работа с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий	в течение года	заведующий ст. воспитатель	оперативный контроль
2.1.2. Система рационального питания				
1	Входной контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПин и требования ГосЭпиднадзора	постоянно	диет. сестра кладовщик	Оперативный контроль

2	Контроль за условиями хранения продуктов	постоянно	диет. сестра кладовщи к	Оперативный контроль
3	Контроль технологии приготовления и хранения пищи, ее качество и калорийность	постоянно	диет. сестра кладовщи к	Оперативный контроль
4	Контроль за выполнением норм питания	постоянно	диет. сестра	Оперативный контроль
5	Организация диетического питания	постоянно	диет. сестра	Оперативный контроль
6	Оформление меню – раскладки с использованием АИАС «Аверс: расчет меню питания»	постоянно	диет. Сестра	Оперативный контроль
7	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	Постоянно	диет. Сестра	Журналы контроля
8	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	ст. медсестра	Материалы
9	Работа в соответствии с перспективным сезонным меню.	Постоянно	диет. Сестра	10 дневн. Меню
Контроль:				
1	Контроль за организацией питания	постоянно	заведующий	Приказ
2	Профилактика пищевых отравлений, ОКИ	постоянно	ст. медсестра	Предупредительный контроль
3	Соблюдение питьевого режим в группах и на прогулках	постоянно	ст. медсестра помощники воспитателя	Предупредительный контроль
4	Контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	ст. медсестра	предупредительный контроль
5	Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за	в течение года	ст. медсестра	предупредительный контроль

	соблюдением калорийности пищи			
6	Анализ выполнения натуральных норм	в течение года	ст. медсестра	отчет в УО
7	Контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	в течение года	зам. Зав. По ХР	предупредительный контроль
8	Организация питания на группах, воспитание культуры поведения за столом: -выявления уровня организации работы воспитателей по формированию навыков приема пищи детьми (старшие, подготовительные к школе группы); -роль педагога во время организации приема пищи детьми (1 младшая, 2 младшие, средние группы)	январь	ст. воспитатель	оперативный контроль
2.1.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания				
1	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице – по погодным условиям)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
2	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
3	Двигательная деятельность	согласно схеме НОД	воспитатели групп	оперативный контроль
4	Часы двигательной активности (на свежем воздухе)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
5	Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на физкультурных занятиях.	Ежемесячно	инструктор по ф\к	оперативный контроль
6	Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
7	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	еженедельно	инструктор по ф/к воспитатели групп	предупредительный контроль
8	Оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	ежедневно	инструктор по ф/к	предупредительный контроль
9	Коррекционная работа с детьми по развитию движений	ежедневно	инструктор по ф/к	предупредительный контроль
10	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных	по плану	инструктор по ф/к воспитатели	сценарии праздников, отзывы

	мероприятиях МБДОУ педагогов и родителей		ли групп	
11	Реализация образовательной области «Физическое развитие»	в течение года	воспитатели групп	отчет на пед. Совете
12	- Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - обширное умывание	в течение года	воспитатели групп ст. медсестра	предупредительный контроль
13	<u>Оздоровительная работа:</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - ионизация воздуха с помощью лампы Чижевского - комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в течение года - витаминизация 3 –го блюда	постоянно	ст. медсестра воспитатели групп инструктор по ф/к	предупредительный контроль отчет на Педагогическом совете
14	<u>Специально-организованное</u> - хождение босиком по корригирующим дорожкам	постоянно октябрь-апрель	воспитатели групп ст. м/с ст. медсестра	предупредительный контроль
15	<u>Реализация долгосрочного проекта «Лесенка здоровья»</u>	с 1.09.2017г. по 31.12.2017г.	Коллектив ДОУ	Отчет на педсовете
Контроль:				
1	Проведение закаливающих и оздоровительных процедур в МБДОУ	постоянно	ст. медсестра ст. воспитатель	предупредительный контроль
2	Проведение физкультурных мероприятий в МБДОУ	постоянно	ст. воспитатель	предупредительный контроль
2.1.4. Система комфортной пространственной среды				
1	Осуществлять подбор оборудования для видов деятельности ребенка: игра, коммуникация, социализация, а также с целью активизации	постоянно	воспитатели	еженедельный контроль

	двигательной активности ребенка			
2	Рационально в интересах детей использовать все помещения ДОУ: - лестничные марши; -коридорные пролеты; -методический кабинет; -музыкальный и физкультурный залы.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Справка по итогам смотр-конкурса «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ»
3	Составить график посещения детьми кабинетов узких специалистов, музыкального зала	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги	Графики посещения
4	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп, спортивного и музыкального залов в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по ХР, педагоги	
Контроль:				
1	Соблюдение санитарного состояния участков и территории ДОУ	в течение года	зам. зав. по ХР, педагоги	Журнал осмотра территории
2.1.5. Создание необходимой психологической среды				
1	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	в течение года	педагог-психолог воспитатели групп	листы наблюдения
2	Обеспечить личностно ориентированное взаимодействие воспитателей с детьми.	Постоянно	Психолог, логопеды, воспитатели	Заключение по результатам диагноза психологической готовности (начало года)
3	Организовать коррекционно-развивающую работу с проблемными детьми (групповая работа).	1 раз в неделю в каждой группе	Педагог-психолог	Статистическая справка по итогам работы педагога-психолога
4	Организовать индивидуальную коррекционно-развивающую помощь нуждающимся детям.	в течение года	Педагог-психолог	
5	Психопрофилактика с детьми и родителями (беседы, игры и т. д.)	в течение года	Педагог-психолог	материалы бесед, картотека игр
6	Диагностика по запросам родителей и педагогов.	в течение года	Педагог-психолог	тетрадь учета консультирован

				ия
7	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений	в течение года	педагог-психологи групп	картотека
8	Диагностика личностных особенностей детей /самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние/	в течение года	педагог-психолог	листы наблюдения
9	Работа ПМП(к)	в течение года	ст. воспитатель члены ПМП(к)	протоколы заседаний ПМП(к), отчет на педагогическом совете
10	Использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном»	в течение года	воспитатели групп	
11	Медико-психолого-педагогическое обследование детей поступающих в школу	май	специалисты	карты здоровья
12	Обновление, дополнение материала «Страничка психолога» в раздевалках	август-сентябрь	педагог-психолог	материалы консультаций
13	Индивидуальные консультации по запросам родителей, педагогов	в течение года	педагог-психолог	тетрадь учета консультирования
14	Создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	сентябрь	педагог-психолог	социальные паспорта семей воспитанников ДОУ
15	Родительские собрания	в течение года	воспитатели групп	протоколы родительских собраний
16	Анкетирование родителей	по плану	педагог-психолог	анализ анкетирования
17	Организация совместных мероприятий	в течение года	музыкальный руководитель	сценарии мероприятий

			инструктор по ф/к	
18	Психологические тренинги для педагогов «Синдром профессионального выгорания»	в течение года	педагог-психолог	
19	Обновление информационного стенда психологической службы МБДОУ «Психолог советует»	сентябрь	педагог-психолог	материалы консультаций
20	Дооснащение кабинета психолога в МБДОУ	август	зам. зав. по ХР педагог-психолог	
21	Оценка психологического климата в коллективе	октябрь - апрель	педагог-психолог	анализ психологического климата в коллективе
Контроль:				
1	Организация деятельности комплекса психологического сопровождения	сентябрь - май	педагог-психолог	оперативный контроль
2.1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
1	Плановые вводные инструктажи сотрудников по охране труда	В течение года	Заведующий	Журнал инструктажей
2	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал инструктажей
3	Инструктаж «Меры пожарной безопасности»	Декабрь, май	Зам.зав по АХР	Журнал инструктажей
4	Совместные мероприятия с отделом пропаганды Управления ГИБДД УВД Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения	По совместному плану работы	Старший воспитатель	Сценарии, положения, приказы
5	Проведение учений по эвакуации детей	1 раз в квартал	Зам. зав по ХР	План -график
6	Производственное совещание «Правила внутреннего распорядка	Сентябрь	Заведующий	

	и охраны труда»			
7	Медицинский осмотр сотрудников	1 раз в год	Ст. м/с	Список, план-график
Контроль:				
1	«Выполнение сотрудниками нормативно-правовых документов по ОБЖ, локальных актов и приказов»		Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель	Эпизодический контроль

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: создание необходимых условий для развития профессиональной компетентности всех педагогов в области проектирования целостного педагогического процесса, реализации поставленных задач, обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса в условиях введения ФГОС ДО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль за исполнением
2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса				
1	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	в течении года	Заведующий, педагоги ДОУ, ст. воспитатель	отчёт на педагогическом совете
2	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	в течении года	педагоги ДОУ, ст. воспитатель	отчёт на педагогическом совете
3	Организация деятельности по выполнению плана действий «дорожной карты» по повышению эффективности организационного, нормативного правового, методического	в течении года	Заведующий, ст. воспитатель	отчёт на педагогическом совете

	сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода МБДОУ			
4	Разработка рабочих программ педагогов	август	педагоги ДОУ, ст. воспитатель	Утверждение на Педагогическом совете № 1
5	Разработка, принятие и утверждение схемы непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми на 2017 – 2018 учебный год, циклограмм работы педагогов – узких специалистов	август	педагоги ДОУ, ст. воспитатель	Утверждение на Педагогическом совете № 1
6	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по форме, утверждённой на Педагогическом совете	в течении года	воспитатели, специалисты ДОУ	оперативный контроль
7	Составление плана внутреннего контроля	Сентябрь	Заведующий	Приказ
8	Составление планов работы с социальными институтами города	Сентябрь	Старший воспитатель	
9	Рассмотрение и принятие проекта годового плана деятельности ДОУ	август	председатель ПС	приказ по итогам
10	Включение дополнительного образования в схему НОД	Сентябрь	Старший воспитатель	Приказ
11	Организация деятельности ГКП	август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Приказ, положение
12	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Договора
13	Разработка рабочей программы ГКП. Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП	август-сентябрь	Старший воспитатель воспитатели группы №2, №5	Программа, план работы

14	Обновление сайта МБДОУ, материалами, отражающими деятельность ГКП.	в течение года	Старший воспитатель	Материалы сайта
Контроль:				
1	Ведение воспитателями групповой документации	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель	оперативный контроль
2	Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	ст. воспитатель	оперативный контроль
3	Работа группы кратковременного пребывания	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	оперативный контроль
4	Контроль за соблюдением режима работы групп МБДОУ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	оперативный контроль
5	Организация деятельности детей на прогулке	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	оперативный контроль
2.2.2. Организация дополнительных услуг				
1.	Определение спектра услуг	сентябрь	Старший воспитатель	аналитические материалы
2.	Выявление запросов родителей по дополнительным услугам, которые может предоставить детский сад	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги	лист -опросник
3.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь - октябрь	заведующий, Старший воспитатель	приказ
4.	Согласование планов работы	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель	приказ
5.	Анкетирование родителей по итогам работы за год.	май		
6.	Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	апрель	педагоги	выставки, видеоматериалы
7.	Организация бесплатных услуг:	сентябрь-октябрь		
Контроль:				
1	Организация работы руководителей кружков по дополнительному образованию	в течение года	Старший воспитатель	оперативный контроль
2.2.3.Коррекционно-организационная деятельность ПМП консилиума				
1.	Организационное заседание	сентябрь	председатель	протокол

	Утверждение плана работы ПМПк «Формирование Банка данных детей с ОВЗ. Определение содержания ПМПк сопровождения»		ПМПк	
2.	Плановое заседание - результаты обследования детей учителем-логопедом и педагогом- психологом - обсуждение кандидатур детей для направления на городскую ПМПк - обсуждение кандидатур детей для направления в группу компенсирующей направленности ДОУ - разработка индивидуальных программ сопровождения для оказания коррекционной помощи ребёнку специалистами	октябрь	председатель ПМПк	протокол
3.	Плановое заседание - реализации индивидуальных программ детей - анализ динамики развития детей с различными видами нарушений - анализ деятельности специалистов по коррекционно- развивающей работе с детьми - разработка рекомендаций по работе с детьми имеющие различные виды нарушений	декабрь	председатель ПМПк	протокол
4.	Плановое заседание - результаты обследования детей учителем-логопедом и педагогом- психологом - обсуждение кандидатур детей для направления на городскую ПМПк - о реализации индивидуальных программ детей по оказанию коррекционной помощи - анализ динамики развития детей с различными видами нарушений - анализ деятельности специалистов по коррекционно- развивающей работе с детьми	март	председатель ПМПк	протокол
5.	Плановое заседание «Итоги деятельности ПМПк в 2017-2018 учебном году»	май	председатель ПМПк	протокол
6.	Координирование действий по	в течение	председатель,	материалы

	работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций	года	специалисты ПМПк	оперативного контроля
7.	Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ.	в течение года	председатель, специалисты ПМПк	тетради взаимодействия
8.	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях ДОУ	февраль — март	учитель-логопед	протокол
9.	Мониторинг деятельности ПМПк	январь, май	председатель ПМПк, специалисты	отчет на педагогическом совете
2.2.4. Организация предметно - развивающей среды в МДОУ с учётом ФГОС к условиям реализации ООП ДО				
1.	Самоаудит предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДО.	сентябрь	ст. воспитатель	справка
2.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников	декабрь-январь	ст. воспитатель	справка по итогам мониторинга ПРРС
3.	Разработка методических рекомендаций по проектированию и организации образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО	в течение года	ст. воспитатель	рекомендации
4.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности	в течение года	воспитатели ст. воспитатель	предупредительный контроль
5.	Обновление центров краеведения (Белгородоведения), патриотических центров	в течение года	воспитатели	справка
6.	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	в течение года	воспитатели	оперативный контроль

7.	Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке	в течение года	воспитатели	оперативный контроль
8.	Оказание методической помощи по созданию динамичной предметно –развивающей среды	в течение года	воспитатели	материалы консультаций
9.	Оснащение предметной среды групп с учетом интересов мальчиков и девочек, оборудование зон взаимодействия	в течение года	воспитатели	отчет на педагогическом часе
10.	Оформление тематических выставок	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	фото- отчет на сайт
11.	Реализация проекта по дооснащению РППС в соответствии с ФГОС ДО «Оснащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ» (с.01.09.17г. по 31.08.18г)	в течение года	ст. воспитатель, творческая группа , педагоги	отчеты о реализации проектов
12.	Инициирование внутренних проектов МБДОУ содержание и пути совершенствования РППС в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	отчеты о реализации проектов
13.	Оснащение группы №2 в соответствии с реализацией программы «Мозаика»	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Отчет на педсовете
14.	Оснащение группы №4 (первая младшая группа) в соответствии с реализацией парциальной программы «Детство».	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Отчет на педсовете

2.2.5. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

1.	Организация деятельности в рамках проекта по дуальному обучению обучающихся ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж».	В течение года	ст. воспитатель	Отчет на педагогическом совете
2.	Организация деятельности в рамках реализации проекта «Эффективный воспитатель»	В течение года	ст. воспитатель	Отчет на педагогическом совете
3.	Участие в обучающих семинарах по УМК «Мозаика»	В течение года	ст. воспитатель , педагоги группы №2	свидетельство
4.	Подготовка отчетов о внедрении УМК «Мозаика»	май	ст. воспитатель, педагоги группы №2	Отчет на педагогическом совете

5.	Организация деятельности в рамках реализации проекта «Танцевальная палитра»	В течение года	ст. воспитатель	Отчет на педагогическом совете
2.2.6. Организация смотров- конкурсов				
1.	- Смотр-конкурс «Готовность группы к новому 2017-2018 учебному году» -	август - сентябрь	ст. воспитатель воспитатели	положение
2.	Конкурс поделок из природного материала «Дары природы»	Октябрь-ноябрь	ст. воспитатель воспитатели, родители, дети	положение
3	Смотр-конкурс «Лучшее трансформируемое пособие из пластиковых труб »	октябрь	ст. воспитатель воспитатели	Положение
4	Смотр-конкурс «Чудо-подиум »	Февраль-март	ст. воспитатель воспитатели	Положение
5	Городской конкурс «Зеленый огонек»	январь	ст. воспитатель воспитатели	Положение
6	Реализация исследовательских проектов «Я-исследователь» (средний, старший возраст)	декабрь-февраль	ст. воспитатель воспитатели	Положение, исследовательские проекты
7	Городской конкурс «Мой любимый воспитатель»	сентябрь-октябрь	ст. воспитатель воспитатели	Положение
8	Городской конкурс «Юный эрудит»	февраль	ст. воспитатель воспитатели	Положение, фотоматериалы
9	Конкурс «Воспитатель года», номинация «педагогический дебют»	декабрь-февраль	ст. воспитатель воспитатели	Положение
10	Конкурс профессионального мастерства «Творческий дебют»	февраль-март	Воспитатели, инструктора по ФК, музыкальные руководители	Фотоматериалы
11	Конкурс детских рисунков	в течение года	ст. воспитатель воспитатели	Оформление выставки «Наш вернисаж»
12	Поздравительная открытка «Моя мамочка», посвященная 8 Март	март	ст. воспитатель воспитатели	Оформление выставки «Наш вернисаж»

15.	Фестиваль юных дарований «Маленький артист на большой сцене»	март апрель-май	ст. воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель	положение
16.	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории	апрель-июнь	ст. воспитатель воспитатели, зам зав по ХР	положение
17.	Участие в региональных и всероссийских смотрах, конкурсах	постоянно	Дети, педагоги ДОУ	Занесение в журнал поощрений
18.	«Мини-баскетбол для дошкольников».	апрель	Старший воспитатель, инструктора по ФК	положение
19.	Смотры - конкурсы физкультурно- оздоровительного направления	в течение года	ст. воспитатель воспитатели, инструктора по ФК	положения
Участие в спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях в МБДОУ				
1.	- «Моя малая Родина» развлечение, приуроченное ко Дню знаний	сентябрь	муз.рук., воспитатели	сценарий
2.	«Правила дорожного движения достойны уважения!» спортивное развлечение	сентябрь	муз.рук-ль, инстр. по физ., воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
3.	«Праздник Осени»	октябрь	муз.рук-ль, инстр. по физ., воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
4.	Литературное развлечение « Белые журавли», посвященное международному дню пожилого человека	октябрь	муз.рук-ль, инстр. по физ., воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
5.	Развлечения, посвященные Дню народного единства	ноябрь	муз.рук-ль, инстр. по физ., воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
6.	Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	муз.рук-ль, воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий

7.	Праздник «Новый год»	декабрь	муз.рук-ль, воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
8.	Праздник Великого Рождества (рождественские колядки)	январь	муз.рук-ль, воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
9.	Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества	февраль	муз. рук., инстр. по физ., ст. воспитатель	фотоматериалы на сайт
10	Развлечение «Широкая Масленица»		муз. рук., инстр. по физ., ст. воспитатель, воспитатели	сценарий
11	«Страна дорожных знаков» музыкально-спортивное развлечение	апрель	муз. рук., инстр. по физ., ст. воспитатель	фотоматериалы на сайт
12	Спортивно-музыкальный праздник «9 мая!»	май	муз. рук., воспитатели	фотоматериалы на сайт
13	Спортивный праздник «День здоровья»	май	инстр. по физ., воспитатели	План проведения, сценарий
14	«Выпускной балл»	май	муз. рук.	сценарий
15	Квест –игра , посвященная году экологии	Сентябрь- декабрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, сценарий
16	Календарь образовательных событий на 2017-2018г: - Год экологии (2017); -27 сентября «День дошкольного работника»; - октябрь Международный месячник школьных библиотек (централизованная библиотечная система г.Белгорода филиал №14); - Международный день инвалидов; - День Конституции РФ;	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, конспекты, сценарии, выставки

	Международный день родного языка (подготовительные группы); - День воссоединения Крыма с Россией; - Неделя детской книги; - Неделя музыки для детей и юношества; - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; - День России.			
17.	Акция «Белый цветок»	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, сценарий
18.	Акция «Покормите птиц»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, сценарий
	Контроль:			
1	Организация и проведение конкурсов, праздников и развлечений; Санитарное состояние оборудования, безопасности места проведения мероприятия	В течение года	Старший воспитатель, заведующий, ст. медсестра	Эпизодический контроль

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: достичь необходимого и достаточного уровня подготовленности детей к школе. Формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе. Обеспечить формирование у всех детей интегрированного качества «Овладевший предпосылками учебной деятельности».

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль за исполнением
2.3.1. Диагностика детей, поступающих в школу				
1	Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая)	октябрь, март	педагог-психолог	отчёт на педсовете
2.	Исследование мотивации учения М.Р.Гинзбург	май	педагог-психолог	отчёт на совещании при заведующем
3	Диагностика физического	сентябрь, май	инстр. по физ.	представление

	развития -оценка физической подготовленности (Г.Лесковой, Н.Ноткиной)			материалов к ПС
4	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	мед.служба, педагог- психолог, ст. воспитатель	экран, совещание при заведующем
5	Организация обследования детей с нарушениями речи	ноябрь, март	учитель- логопед	отчёт на ПМПк
2.3.2.Система организации учебно – воспитательной работы в подготовительной к школе группе				
1	Реализация воспитательно- образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования по утвержденной на педагогическом совете форме	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги- специалисты, ст. воспитатель	ежемесячно
2	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение учебного года	педагог- психолог, мед. Служба	отчет
3	Оформления маршрутов развития.	октябрь	педагог- психолог	отчет
4	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы	в течение учебного года	воспитатели, педагоги- специалисты	отчеты
5	Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению: ➤ использование игрового метода в образовательной деятельности; ➤ организация тематических недель; ➤ создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников	в течение учебного года	воспитатели, педагоги- специалисты	аналитическая справка за год

6	Формы работы по снижению адаптационного стресса: ➤ экскурсии в школу; ➤ организация совместных мероприятий со школьниками; ➤ посещение уроков в школе; ➤ организация проекта «Первый раз в первый класс!»	в течение учебного года	воспитатели, педагоги-специалисты	аналитическая справка за год
7	Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных качеств и характеристик первоклассников: ➤ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; ➤ использование метода проектов; ➤ участие детей в разных конкурсах	в течение учебного года	воспитатели, педагоги-специалисты	аналитическая справка за год
8	Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования по утвержденной на педагогическом совете форме	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты, ст. воспитатель	ежемесячно
2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей				
1	День Знаний Экскурсия в школу	сентябрь	воспитатели	отчет на педчase
2	Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе	ноябрь, март	ст. воспитатель	аналитические материалы, выступление на педчase
3	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	педагог-психолог, воспитатели групп	оперативный контроль, печатные материалы
4	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	педагог-психолог	анализ, рекомендации,
5	«Психологические аспекты преемственности ДОУ и школы»-	январь	педагог-психолог	оперативный контроль, печатные

	консультация			материалы
6	Групповые родительские собрания «На пороге школы»	март	воспитатели, педагог-психолог	протоколы
7	Консультации для родителей • Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации? • Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернета. • Какие игрушки должны быть у ребёнка? Как играть с ребёнком? • Психологические особенности детей дошкольного возраста • Психологический смысл семейных традиций. • Эмоциональное здоровье ребёнка-дошкольника. • Причины детских капризов. Как действовать взрослым?	В течение года	педагог-психолог	оперативный контроль, печатные материалы
8	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	ст. воспитатель, воспитатели	отчет на педсовещании
9	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	по плану работы со школой	ст. воспитатель, воспитатели	оперативный контроль
10	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	по плану работы со школой	ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	оперативный контроль
11	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	ст.воспитатель, воспитатели	оперативный контроль
12	Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение	ноябрь, апрель	ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	оперативный контроль

	готовности выпускника детского сада к обучению в школе»			
--	---	--	--	--

2.4. Научно - методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных)

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения мероприятий.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль за исполнением
Реализация мероприятий плана действий «дорожной карты» повышение эффективности организационного, нормативного правового, методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода, по обновлению содержания дошкольного образования, направленных на реализацию ФГОС ДО				
- Курсовая и межкурсовая профессиональная переподготовка; - Участие в конференциях, семинарах - практикумах, вебинарах, педагогических чтениях, городских методических объединениях; - Консультации, презентации из опыта работы; - Открытые просмотры педагогической деятельности; - Методическое сопровождение молодых специалистов; - Методическое сопровождение аттестующихся педагогов; - Информационное сопровождение в СМИ на сайте МБДОУ; - Выполнение показателей муниципального задания; - Участие в рейтинге дошкольных образовательных организаций Белгородской области.				
2.4.1. Педагогические советы				
1.	«Перспективы развития МБДОУ в 2017-2018уч. г»	Август		Протокол
1	Выбор председателя и секретаря педагогического совета МБДОУ		ст. воспитатель, воспитатели	
2	Анализ работы летнего оздоровительного периода 2017г.		ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	материалы выступления
3	Итоги готовности ДОУ к новому		ст.	справка

	учебному году.		воспитатель	по итогам смотре- конкурса готовности групп к новому учебному году.
4	Проектная деятельность в 2017-2018 уч.году. Принятие проекта по оздоровлению и проекта по модернизации среды в ДОУ. Участие в региональных проектах.		ст. воспитатель	материалы выступления
5	Представление контингента воспитанников ДОУ в 2017-2018 уч.году на основе медицинского обследования с учетом их психофизиологических возрастных особенностей.		ст. медсестра	материалы выступления
6	Основные направления работы МБДОУ в 2017-2018 учебном году. Принятие плана работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год		ст. воспитатель	
2.	«Создание условий для здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в процессе воспитательно--образовательной деятельности»	ноябрь		Протокол
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.		ст. воспитатель	материалы выступления
2	Итоги тематической проверки «Методы и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности в режимных моментах».		ст. воспитатель	Справка по результатам проверки
3	Анализ состояния здоровья воспитанников: анализ заболеваемости и функционирования за 3 месяца		Ст. медсестра	Справка
4	Результаты адаптации воспитанников ДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2017 учебном году		Педагог-психолог Картамышева И.С.	Справка
5	Профилактика детского дорожнотранспортного		Воспитатель Секач О.Е.	материалы выступления

	травматизма в детском саду			
6	Инновационные формы работы педагогов со всеми участниками образовательного процесса по формированию здорового образа жизни (из опыта работы педагогов)		Воспитатели: Абраменко Т.В., Пересыпкина И.Н., Тихомирова Т.А. Калашникова Ю.Н.	материалы выступления
7	Реализация проекта по оздоровлению дошкольников «Лесенка здоровья».		Руководитель проекта Щукина Н.В.	материалы выступления
8	Перспективы снижения показателей заболеваемости воспитанников		Заведующий	материалы выступления
3.	«Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»			протокол
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.		ст. воспитатель	материалы выступления
2	Итоги тематической проверки «Состояние развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».		ст. воспитатель	Справка по результатам проверки
3	Создание развивающей предметно-пространственной среды группы по модели Коротковой		Творческая группа педагогов	Материалы выступления
4	Упражнение «Остановка» - задания для воспитателей		ст. воспитатель	материалы упражнений
5	Итоги конкурсов по модернизации среды в ДОУ		ст. воспитатель	Справка по результатам
6	Промежуточные результаты работы по проекту модернизации среды ДОУ		Руководитель творческой группы Богодист Ю.Е.	справка
7	Трудности реализации проекта по модернизации среды ДОУ		Заведующий	материалы выступления
4.	«Итоги деятельности ДОУ за 2017-2018 уч. год»	май		протокол
1	Проблемно-аналитический анализ деятельности дошкольного учреждения за 2017-2018 уч.год.: - анализ и оценка условий		ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты,	материалы выступления

	детского сада для охраны и укрепления здоровья детей и их полноценного физического развития - результаты развития и образования воспитанников ДОУ - уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет - анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и уровня повышения квалификации - анализ качествам взаимодействия с семьей. Итоги самоаудита по работе с семьей. - итоги хозяйственной работы, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении. - Отчет о деятельности ПМПк в 2016-2017 уч.году.		зав. зав. по ХР	
2	Организация летнего оздоровительного периода 2018года. Утверждение задач, содержания плана работы на летний оздоровительный период		ст. воспитатель	материалы выступления
3	Отчет по реализации проекта «Эффективный воспитатель» в ДОУ		Участники проекта Секач О.Е. Коростелева Л.А.	материалы выступления
4	Отчет по результатам внедрения в работу ДОУ проектной деятельности		Заведующий	материалы выступления
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1	Открытый показ НОД аттестующихся педагогов.	сентябрь-май	воспитатели	конспект, анализ
2	Открытый показ закаливающих мероприятий (в рамках тематической проверки)	октябрь-ноябрь	воспитатели	картотеки
3	Организация подвижных игр (открытый просмотр на прогулке, в рамках тематической проверки)	октябрь-ноябрь	воспитатели	конспект, анализ

4	Открытый просмотр НОД по физической культуре	октябрь-ноябрь	Инструктора по ФК	конспект, анализ
5	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительных группах	апрель	воспитатели	конспект, анализ
6	Организация образовательной деятельности в режимные моменты	в течение года	воспитатели	конспекты, анализ
7	Использование предметно-пространственной среды ДОУ для организации образовательной деятельности (в рамках тематической проверки)	январь-февраль	воспитатели	конспекты, анализ

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на конкурсах, семинарах и др.

1	Организация курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО, дистанционно за пределами Белгородской области.	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Свидетельства, сертификаты
2	Совершенствование педагогического мастерства через организацию семинаров-практикумов	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Сертификаты
3	Участие в городских методических объединениях	В течение уч. года	Заведующий	Приказ
4	Обновление содержания планирования и организации воспитательно-образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО	В течение уч. года	Ст. воспитатель	
5	Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам	В течение уч. года	Заведующий	
6	Размещение материалов на сайте МБДОУ по реализации ФГОС ДО	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Страничка на сайте - ФГОС ДО
7	Работа по темам самообразования	В течение уч. года	Воспитатели, педагоги специалисты	Отчет на пед. совете
8	Организация курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО, дистанционно за пределами Белгородской	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Свидетельства, сертификаты

	области.			
Семинары:				
1	№1. Семинар-практикум «Профессиональный стандарт педагога».	ноябрь	Ст. воспитатель	Материалы семинара
2	№2. "Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников" (круглый стол)	октябрь	Ст. воспитатель	Материалы семинара
3	№3. Семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС» 1. Нужны ли игрушки современному дошкольнику и какие?» 2. «Полифункциональный интерьер группы ДОУ» 3. Психологический аспект в проектировании развивающей среды групповой комнаты детского сада 4. «Педагогическая составляющая дизайна интерьера предметно- развивающей среды ДОУ»	Январь- февраль	Ст. воспитатель , специалисты ДОУ, Гончарова О.И., Парфенова Ю.В., Литвинова К.В.	Материалы семинара
Консультации				
1	«Формирование умений планирования образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями»	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
2	«Подготовка документов по аттестации с учетом внесения изменений в критериях педагогических работников»	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
3	«Организация работы по формированию навыков здорового образа жизни»	Октябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
4	«Дооснащение ДОУ с учетом ФГОС»	Декабрь	Старший воспитатель	Материалы консультаций
5	«Формы организации образовательной деятельности с детьми в ходе реализации образовательной области «Физическое развитие»	Октябрь	Инструктора по ФК Волошенко Е.С, Минакова Е.В.	Материалы консультации
6	«Профилактика простудных	Ноябрь	Старшая	Материалы

	заболеваний»		медсестра	консультации
7	«Интеллектуальные игры в дошкольном учреждении»	Декабрь	Воспитатель Тарасова Н.Ю.	Материалы консультации
8	«Повышение профессиональной компетентности педагогов»	Январь	Воспитатель Савченко С.А.	Материалы консультации
9	«Больше будем петь - меньше болеть»	Февраль	Муз. руководитель Придачина Л.К.	Материалы консультации
10	«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребёнка»	Март	Учителя- логопеды: Федорова Е.И., Царитова Е.В.	Материалы консультаций
11	«Организация работы детского сада по формированию семейных ценностей»	Март	Воспитатель, Вайтехович О.Н.	Материалы консультации
12	«Основные показатели готовности ребенка к школе»	Апрель	Педагог - психолог Картамышева И.С.	Материалы консультации
13	Работаем по программе «Мозаика»	ноябрь	Старший воспитатель	Материалы консультации
14	Парциальная программа «Первые шаги»	октябрь	Старший воспитатель	Материалы консультации
Мастер-класс				
1	«Здоровьесберегающие технологии в практике работы воспитателя»	Октябрь- ноябрь	воспитатели	Материалы
2	«Зонирование территории группы с учетом ФГОС»	Октябрь- январь	Богодист Ю.Е., Тихомирова Т.А.	Материалы
Самообразование педагогов				
1	Утверждение тем по самообразованию	Август	Ст. воспитатель	Педагогически й совет
2	Выставка в методическом кабинете «Самообразование педагогов»	Октябрь	Ст. воспитатель	Материалы
3	Пополнение индивидуальных папок по самообразованию	В течение года	Педагоги МБДОУ	Папки по самообразован и ю
4	Самоанализ педагогов по темам самообразования	Май	Педагоги МБДОУ	Самоанализы педагогов
5	Круглый стол по результатам	Май	Ст.	Самоанализы

	самообразования педагогов в учебном году		воспитатель педагоги	педагогов
6	Участие в работе ГМО, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Педагоги МБДОУ	Дипломы
7	-Участие в работе творческих групп	В течение года	Педагоги МБДОУ	Приказы
Работа «Школы молодого педагога»				
1	Семинар-практикум «Сопровождение педагога в условиях реализации ФГОС ДО». 1. «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». 2. Современные методы и приемы организации НОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми 3. Развитие профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений. 4. «Организация развивающей предметно – пространственной среды как условие обеспечения качества дошкольного образования»	В течение учебного года	Ст. воспитатель, наставники	Материалы семинара
2	Консультации по запросам	В течение учебного года	Наставники	Материалы
Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей				
1	Внесение опытов работы педагога в банк данных образовательного учреждения	В течение учебного года	Ст. воспитатель	Материалы опытов
2	Внесение опыта работы педагогов: Ивановой Т.П., Царитовой Е.В, Василевской В.В. в городской банк данных	В течение учебного года	Ст. воспитатель	Заявка
Аттестация педагогов				
1	- Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников.	Август	Ст. воспитатель	Нормативные документы

2	- Консультации по организационным вопросам, инструктивно - методические совещания с педагогами	В течение года	Ст. воспитатель	Материалы
3	Смена материала на стенде «Аттестация педагогов»	В течение года	Ст. воспитатель	Стендовый материал
4	Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди педагогов и родителей	В течение года	Педагог-психолог Картамышева И.С.	Итоговый лист анкеты
5	Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	В течение года	Ст. воспитатель педагоги МБДОУ	Самоанализ результативности работы
6	Подготовка представлений на аттестующихся педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	Представления
7	Заполнение критериев в поле ЭМОУ	В течение года	Ст. воспитатель педагоги	
8	Подготовка пакета документов для передачи в ОГАУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования»	В течение года	Ст. воспитатель	Пакет документов
9	Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год	Май	Ст. воспитатель	Отчет на Педагогическом совете
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой.	в течение года	ст. воспитатель	выставка
2	Создание в методическом кабинете единой информационной среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации, связанный с организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	ст. воспитатель	
3	Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ	в течение года	ст. воспитатель	накопительная папка
4	Подбор материалов для	в течение года	ст.	

	родительских стендов групп		воспитатель	
5	Регулярное обновление стендов в методическом кабинете	в течение года	ст. воспитатель	накопительная папка
6	Подготовка и публикация статей, докладов, научно-методических разработок.	в течение года	ст. воспитатель	
7	Разработка положений о смотрах-конкурсах, справок по результатам различных видов контроля, оценочных таблиц	согласно плану проведения	ст. воспитатель	
8	Подписка на периодические издания	ноябрь-апрель	ст. воспитатель	отчет
9	Организация выставок: - «Выставки методической литературы» - «Готовимся к аттестации» - «Педагогический совет» - «Педагогу на заметку!» - «Внимание! Конкурс!»	в течение года	ст. воспитатель	материалы

2.5. Взаимосвязь образовательной организации с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных), включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернет)

Цель: обеспечение взаимодействия детского сада, семьи и других социальных учреждений в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МБДОУ, в организации воспитательно-образовательного процесса.

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Контроль за исполнением</i>
2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность				
1	Нормативная документация: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий	локальные акты
2	-заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий	договора
3	Маркетинговые исследования. Создание презентативного			

	имиджа МБДОУ: - создание рекламных буклетов, листочков по популяризации деятельности МБДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях	в течение года	заведующий, ст. воспитатель	
4	-анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ	сентябрь	педагог - психолог	анализ анкетирования родителей
5	Анкетирование родителей по темам плана работы МБДОУ	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп	Справка по результатам анкетирования
6	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	педагог - психолог	анализ анкетирования родителей
7	Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	сентябрь	педагог- педагог	
8	Посещение родителями режимных моментов	в течение года (по желанию)	ст. воспитатель	
9	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)	сентябрь (сменность материала)	ст. воспитатель, воспитатели групп	стендовый материал
10	Заседание Попечительского совета	в течение года	заведующий	протоколы заседаний
11	Тематические и консультативные беседы	в течение года	воспитатели групп	журнал консультирова ния
12	Индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	специалисты МБДОУ	Журнал консультирова ния
13	Организация выставок	в течение года	ст. воспитатель	материалы
14	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)	в течение года	воспитатели групп	материалы
15	Участие в совместных	в течение года	ст.	сценарии

	мероприятиях, проектах		воспитатель	мероприятий, отзывы родителей
16	Проведение общих родительских собраний:	2 раза в год сентябрь май	заведующий	протокол собрания
17	Групповые родительские собрания (по тематике годовых задач с участием медицинского персонала, специалистов МБДОУ)	4 раза в год	заведующий, воспитатели групп	протоколы собраний
18	Вовлечение родителей в мероприятия, посвященные Году экологии в России	Сентябрь- декабрь	ст. воспитатель	Материалы
19	Привлечение родителей к реализации УМК «Мозайка»	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели группы №2	материалы
20	Привлечение родителей к реализации парциальной программы для 1 младшей группы №4	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели группы №4	материалы
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования				
1.	1 Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август- сентябрь	ст. воспитатель зам. директора ОО психологи	договор
2.	День открытых дверей в ОУ в рамках ТКС для воспитателей ДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	сентябрь	ст. воспитатель, зам. директора ОО психологи	Буклет
3.	Территориальный координационный совет по преемственности (рабочие группы учителей, воспитателей, психологов, логопедов ДОО и школы) Информирование об индивидуальных особенностях каждого ребёнка; обсуждение итогов готовности к обучению первоклассников по результатам повторного обследования в школе. Выработка плана мероприятий и рекомендаций по	октябрь	ст. воспитатель, зам. директора ОО психологи	

	итогам.			
4.	Круглый стол специалистов ДОО и ОО в рамках ТКС «Современные подходы к основной общеобразовательной программе ДО и ОУ в свете требований ФГОС ДО и НОО»	октябрь	ст. воспитатель, зам. директора ОО учитель и инструктор по физкультуре	
5.	Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО	ноябрь, март	зам. директора ОО ст. воспитатель, воспитатели, учителя	
6.	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы ТКС	декабрь	зам. директора ОО ст. воспитатель педагоги-психологи	
7.	Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ	январь	зам. директора ОО, ст. воспитатель, воспитатели, учителя	
8.	Круглый стол «Включение семьи в формирование личности дошкольников» Психологическая реабилитация и результаты успеваемости детей с особыми образовательными потребностями		воспитатели, ст. воспитатель, зам. директора ОО, психологи, логопеды	материалы
9.	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ	апрель	ст. воспитатель, зам. директора ОО, медперсонал	
10.	Педагогический марафон «Преимственность реализации ФГОС ДО и НОО»	апрель	ст. воспитатель, зам.	буклет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

			директора ОО	
11.	Организационное совещание административных работников по координации работы	май	директор, заведующий	
12.	Анализ успешности обучения первоклассников в школе и психологической готовности выпускников ДОО. Сравнительный анализ заболеваемости	май	ст. воспитатель, зам. директора ОО, медперсонал	
13.	Совместное планирование летней работы.	май	директор, заведующий	
14.	Координация работы по преемственности	май	ст. воспитатель, зам. директора ОО, психологи	
15.	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	сентябрь	воспитатели	
16.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой Посещение спортивного зала, классов, библиотеки, по тематическим фойе школы	в течение года	воспитатели	
17.	Организация совместных праздников Фестиваль спортивных игр Совместное проведение «Недели детской книги» «Музыкальная шкатулка»		инструктор по физ., зам. директора ОО, учителя, воспитатели, музыкальный руководитель	
18.	Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	март	ст. воспитатель, педагог-психолог	
19.	Ознакомительные встречи учителей с детьми. зачисленными в 1-е классы	май	ст. воспитатель зам. директора ОО	
20.	Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОО и ОО (рубрика «Для	в течение года	психологи, воспитатели	

	вас, родители будущих первоклассников»)			
21.	Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации»	январь	ст. воспитатель, зам. директора ОО, психологи	
22.	Дискуссионный клуб «Семья на пороге школьной жизни»	май	ст. воспитатель, зам. директора ОО, психологи, учителя	
23.	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	январь, май	психолог	
24.	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм	в течение года	воспитатели	
Система работы с социальными институтами детства				
1	Заключение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов работы на 2015-2016 учебный год с социальными институтами: - МБОУ СОШ №21; - Белгородский государственный историко-краеведческий музей; - Белгородский государственный литературный музей; - Белгородский государственный музей народной культуры; - Драматический театр им. М. С. Щепкина; - Белгородский государственный театр кукол; - Белгородской государственной библиотекой филиалом №14; -ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду; -МБУЗ «Городская детская поликлиника № 1».	август-сентябрь	ст.воспитатель	договора планы работы
2	Составление совместных перспективных планов работы	август-сентябрь	ст.воспитатель	перспективный план
3	Участие детей, педагогов ДООУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций.	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели	фотоматериалы на сайт

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО

Цель: создание материально-технических условий для обеспечения эффективной реализации ФГОС ДО и качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль за исполнением
2.6.1. Организационно-управленческая деятельность				
	➤ Комплектование кадрового состава ДОУ, согласно специфики и штатному расписанию. ➤ Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. ➤ Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей. ➤ Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью. ➤ Делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДОУ. ➤ Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДОУ. ➤ Мониторинг образовательного Процесса. ➤ Управление системой здоровьесберегающих мероприятий. ➤ Управление системой организационных мероприятий.	сентябрь в течение года	заведующий	штатное расписание анализ работы на ПС
2.6.2. Финансовая деятельность				
	➤ Составление сметы на новый 2017 год. ➤ Тарификация сотрудников ДОУ. ➤ Разработка механизма	декабрь сентябрь в течение года	заведующий	документация по отчётности

	внебюджетных средств. ➤ Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств. ➤ Ведение строгого учета материальных ценностей. ➤ Проведение инвентаризации, ➤ Контроль своевременной отчетностью и правильным оформлением документации. ➤ Работа с родителями по своевременной оплате за посещение ребенка ДОУ.			
2.6.3. Организация питания				
	➤ Обеспечение выполнения норм транспортировки, правил хранения и использования продуктов. ➤ Проведение сверки наличия продуктов в кладовой и соответствия их качества записи в книге учета продуктов в бухгалтерии. ➤ Просмотр картотеки блюд. ➤ Ведение своевременного оформления документации: журнала готовой продукции, журнала здоровья, накопительной ведомости. ➤ Проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, помощниками воспитателей.	постоянно	ст. медсестра, медсестра	документация по организации питания
2.6.4. Материально - техническая база				
	➤ Организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений ДОУ, их обслуживанию. ➤ Оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач:	сентябрь постоянно	заведующий, зам.зав. по ХР	документация по проведенным работам

	➤ Замена оконных блоков. ➤ Косметический ремонт в группах. ➤ Усиление искусственного освещения в групповых. ➤ Обновление мебели. ➤ Переоборудование спортивной площадки. ➤ Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования. ➤ Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы. ➤ Благоустройство участка ДООУ: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка, земли.	в течение года в течение года в течение года в течение года апрель	зам.зав. по ХР	
2.6.5. Подготовка к новому учебному году				
	➤ Проверка состояния работы наличие актов проверки состояния водоснабжения, электроснабжения, канализации: - опрессовка отопительной системы, - замер сопротивления, -поверка манометров, -маркировка весов, -замена ламп для освещения. ➤ Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности: -заправка огнетушителей, -оснащение оборудованием пожарного щита, -профилактическая уборка подвалов.		зам.зав. по ХР	акты готовности
2.6.6. Производственные собрания				
	➤ Подготовка ДООУ к зимнему периоду. ➤ Организация рационального питания. ➤ Анализ заболеваемости детей	октябрь декабрь январь	заведующий, зам.зав. по ХР	протоколы собраний

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

	и сотрудников ДОУ – причины и их устранение. ➤ Итоги работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май		
--	---	-----	--	--

II часть - Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2018 год

2.1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2017 год

2.1.Состояние здоровья, заболеваемость детей, организация профилактической работы, закаливания, рационального питания.

Согласно утверждённого плана деятельности МБДОУ д/с №82 на летний оздоровительный период, основной целью организации летнего оздоровительного периода 2017 года являлось: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, представленных летним сезоном.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию приоритетных задач:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в летний оздоровительный период через систему профилактических мероприятий и оптимизацию двигательной активности детей.
2. Создание максимальной свободы для проявления детской инициативы и необходимого для этого физическое и психологическое пространство.
3. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, через исследовательскую деятельность.

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №82 и программы оздоровления «Здоровячки».

Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, солевое закаливание, ходьба босиком по «дорожке здоровья». Утренняя гимнастика проводилась на прогулке под музыку; непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на спортивной площадке. Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой

погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Большое внимание в МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. Строго соблюдался питьевой режим, в меню вводились свежие соки, фрукты, овощи.

В результате проведенной летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма.
- Снизилась заболеваемость.
- Улучшились антропометрические показатели детей.
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

В своей дальнейшей работе планируется:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: солнца, воздуха, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные климатические условия;
- повышать интерес, желание детей и их родителей участвовать в подвижных играх, конкурсах, праздниках и развлечениях.
- прививать детям привычку к здоровому образу жизни.

2.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Организация образовательной деятельности выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №82, планом деятельности учреждения.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывались местные климатические погодные условия. Режим дня в МБДОУ утверждён на тёплый период года, с учетом возрастных особенностей детей. В летний период, в соответствии с требованиями СанПиН, в целях сохранения и укрепления здоровья детей, осуществлялась образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и

художественно-эстетического цикла (музыкальные, физкультурные занятия, рисование, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры, экскурсии, наблюдения). Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Инструкторами по физической культуре Волошенко Е.С. и Минаковой Е.В. в соответствии со схемой распределения образовательной деятельности на летний оздоровительный период проводились игровые занятия, использовались элементы дыхательной гимнастики, музыкально-ритмические упражнения, элементы спортивных игр, спортивные праздники и развлечения проходили один раз в неделю.

Формирование двигательной активности в значительной степени зависит от взрослых, от их умения создавать все необходимые условия, учитывая интересы и желания детей. Так воспитатели старших групп: Абраменко Т.В., Пересыпкина И.Н., Никонова Ю.Ф, Селина С.Е., Богодист Ю.Е., Гончарова О.И.; средних групп Литвинова К.В., Тихомирова Т.А., Калашникова Ю.Н.; младших групп: Немцева С.Н., имея большой опыт работы, проявляют творчество и изобретательность в создании условий для развития двигательной активности детей: в рамках комплексно - тематического планирования подбирают разнообразный и красочный выносной материал, много спортивного инвентаря, нетрадиционного оборудования, атрибутов к подвижным играм в соответствии с запланированной темой. В работе с детьми педагоги используют индивидуальный подход, особое внимание уделяется малоактивным детям - создаются условия, чтобы они чувствовали себя свободно, с интересом включались в игры.

В течение летнего периода с детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии в Литературный музей, Историко-краеведческий музей. Были организованы совместные праздники и развлечения: «Безопасный город», «Праздник, посвященный Дню города», «Белгородчина моя», «Акция «Водитель, будь осторожен!», «В гостях у Нептуна» и др. Проявление творчества, фантазии у детей наблюдалось при организации конкурса рисунков на асфальте, тематических выставок «Наш вернисаж», при организации смотра – конкурса построек из песка «Город мастеров». Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, исследовательская деятельность.

Подводя итог работы МБДОУ в летний оздоровительный период по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

2.3 Анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса

Реализация задач на летний оздоровительный период осуществлялась через разнообразные формы методической работы: тематические консультации, выставки литературы, смотры - конкурсы, презентации, инструктажи. С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель Дубинина О.Н. провела консультации: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности», «Рекомендации по организации летней оздоровительной работы», все это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечению высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра осуществляли контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно - закаливающих мероприятий, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДООУ, организации питания.

Таким образом, запланированные методические мероприятия выполнены, в следующем году в летний оздоровительный период необходимо: продолжать пополнение методического кабинета литературой и пособиями для работы в летний оздоровительный период в условиях реализации ФГОС ДО. Воспитателям младших и средней групп активизировать работу по применению игрового оборудования в совместной деятельности взрослого и детей.

2.4 Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы, результаты работы социального партнерства

Работа по реализации плана работы на летний оздоровительный период по данному разделу была направлена на решение задач по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;

- помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице;
- познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;
- развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, материалах на сайте ДОУ.

Педагогом-психологом были подготовлены консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей к условиям детского сада»; старшим воспитателем консультации «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Карусель детских вопросов, или современная игра развития коммуникативных навыков у ребенка»; старшей медицинской сестрой «Профилактика кишечных инфекций у детей», «Осторожно, солнечный и тепловой удар», Гигиенические требования к одежде».

На протяжении всего летнего оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками совместных мероприятий: экскурсий по городу, праздников, смотров-конкурсов, акций по профилактике дорожного движения.

Особенно интересно проходили совместные спортивные праздники и развлечения: День Здоровья, праздник, посвященный Дню города «Белгородчина моя», «Путешествие в страну Чимби - Римби».

Во время летнего оздоровительного периода было продолжено сотрудничество с социальными учреждениями города: МОУ СОШ №21, Литературным музеем, Историко-краеведческим музеем.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяло использовать максимальную возможность для развития детей. Способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком.

Таким образом, необходимо продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.

2.5 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются прогулочные игровые площадки для каждой возрастной группы, которые оборудованы теневыми навесами, песочницами, гимнастическими лестницами, горками. На спортивной площадке есть беговая дорожка, полоса «препятствий», игровое поле для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, городки, бадминтон).

В период с 22 июня 2017 года по 05 июля 2017 года на основании приказа управления образования от 20 июня 2017г. № 921, была проведена проверка по изучению образовательной среды игровых площадок в летний оздоровительный период. Проведен анализ состояния РППС МБДОУ д/с № 82, составлен план мероприятий по устранению и исправлению ряда замечаний на основании показателей по результатам проведенной проверки. Тем самым отмечается необходимость при разработке плана на летний оздоровительный период 2018г. внести дополнительные мероприятия по данному вопросу.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, выполнены сантехнические работы, ремонт оборудования. Продолжено благоустройство территории, за лето было покрашено и отремонтировано оборудование на участках, покрашены лестничные пролеты в соответствии с требованиями Пожнадзора, приобретены пособия, игры и игрушки. Произведена полная

замена шифера на крышах 6 павильонов, полностью покрашен забор по всей территории ДООУ.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

В следующем году необходимо продолжить работу по созданию современной развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ.

Таким образом, подводя итоги работы за летний оздоровительный период, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ добился хороших результатов работы. Были созданы условия по охране жизни, физического и психического здоровья детей. Методической службой проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов, дети и педагоги МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. В рамках каждой тематической недели, были проведены праздники, конкурсы, развлечения, что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем образовательным областям. Также были организованы познавательные экскурсии по микрорайону, городу, в учреждения социального окружения. Фотоматериалы и информация о проведенных мероприятиях размещалась в родительских уголках и на официальном сайте детского сада в разделе «Новости».

2.2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период

Целью летней оздоровительной работы является создание максимально комфортных условий для повышения интереса детей к посещению дошкольного учреждения в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей в тесном взаимодействии с родителями.
2. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников посредством театральных постановок, игр-драматизаций, обыгрываний сказок и др.
3. Развитие познавательной активности у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность на свежем воздухе.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
2.2. 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.			
<i>Руководство оздоровительной работой</i>			
1.	Утвердить документацию на летний оздоровительный период текущего года	Май	Заведующий
2.	Подготовка материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Коллектив ДОУ
3.	Перевод на летний режим работы: ➤ Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе. ➤ Увеличение дневного сна.	Июнь-август	Заведующий
4.	Собеседование с воспитателями: ➤ организация закаливающих процедур; ➤ предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; ➤ оказанию первой медицинской помощи при солнечном, тепловом ударе, при укусах насекомых; ➤ оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; ➤ профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений; ➤ адаптация к условиям дошкольного учреждения.	Май-июнь	Ст.воспитатель, ст. медсестра
	Проведение инструктажей для детей: ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдения правил поведения в природе, на воде, на дороге.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	Проверка:		Заведующий, ст.

	➤ Состояния овощехранилищ, складов, пищеблока. ➤ Качества и своевременности приема, хранения, реализации продуктов питания. ➤ Документов по приходу продуктов питания, подтверждающих их безопасность и качество.		медсестра, зав. складом
2. 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс			
<i>Организация физкультурно-оздоровительные мероприятий</i>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Июнь	Заведующий
2.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню, ежедневное включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	В течение летнего периода	Диетсестра
3.	Организация питьевого режима во время прогулки	Ежедневно	Ст. медсестра, помощники воспитателей
4.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели групп, инструктора по физической культуре
5.	Закаливание детей естественными природными факторами	Июнь-август	Ст.воспитатель, Ст. медсестра, воспитатели групп
6.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Июнь-август	ст. медсестра, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
7.	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь-август	ст. медсестра, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
8.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель, инструктора по физической культуре

9.	Ходьба по «Тропе здоровья»	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инструктора по ФК
10.	Формирование культурно-гигиенических навыков	Июнь-август	Воспитатели групп
11.	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп
12.	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Профилактическая работа			
1.	Оформление санитарных бюллетеней: ➤ «Кишечная инфекция»; ➤ «Овощи, фрукты, витамины»; ➤ «Клещевой энцефалит»	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели групп
2.	Беседы с детьми: ➤ «Болезни грязных рук»; ➤ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; ➤ «Ядовитые растения и грибы»; ➤ «Наш друг – светофор»; ➤ «Правила поведения у водоема»; ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; ➤ «Головной убор – красиво и безопасно»; ➤ «Безопасность на дороге»; ➤ «Осторожно, незнакомец!».	В течение летнего периода	Ст. медсестра, воспитатели групп
Организация воспитательно-образовательного процесса			
1.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.	Познавательное развитие: ➤ беседы; ➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; ➤ наблюдения, эксперименты с живой и	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	неживой природой			
5.	Организация посильной трудовой деятельности детей; ➤ на участке; ➤ в зонах природы; ➤ с природным и бросовым материалом		В течение летнего периода	Воспитатели групп
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: ➤ беседы; ➤ развлечение; ➤ игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения		В течение летнего периода	Воспитатели групп
7.	Организация игровой деятельности детей: ➤ сюжетно-ролевые игры; ➤ театрализованные, игры-драматизации; ➤ подвижные игры (различной подвижности); ➤ дидактические, развивающие игры; ➤ народные, хороводные, музыкальные игры; ➤ с песком, водой; ➤ игровые ситуации по безопасности		В течение летнего периода	Воспитатели групп
Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности				
Конкурсы и выставки детских творческих работ в МБДОУ				
1.	Выставка детских рисунков «Рисуем детство»		Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс на лучшую постройку из песка «Юные мастера»		Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Выставка творческих работ по реализации проектной деятельности в летний оздоровительный период		Июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Оформление фоторепортажа «Мы несколько не скучаем, в игры разные играем»		Июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Оформление фотовыставки «Белый город, любимый с детства»		Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Выставка детских рисунков «Маленькие художники»		Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	Рисунки на асфальте «День флага»		Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето»		Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Участие в спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях, досугах				
1.	Музыкально – спортивный праздник	Июнь	Инструктор по физической	

	«Детство – это я и ты!»	(1 неделя)	культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Развлечение «Что мы Родиной зовем»	Июнь (2 неделя)	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
3.	Музыкально-спортивное развлечение «Дорожные знаки наши друзья»	Июнь (3 неделя)	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
4.	Музыкально-спортивный досуг «Здравствуй, солнце!»	Июнь (4неделя)	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
5.	Музыкальная сказка «Колобок на новый лад»	Июнь (5 неделя)	Музыкальный руководитель, воспитатели средних групп
6.	Городской культурно-спортивный праздник, посвященный ГИБДД	Июль	Инструктора по физической культуре, воспитатели групп
7.	Развлечение «Волшебные тропинки»	Июль (1 неделя)	Инструктора по физической культуре, воспитатели вторых младших групп
8.	Музыкально-спортивный досуг «Самая спортивная семья»	Июль (2 неделя)	Инструктора по физической культуре, воспитатели старших групп
9.	Музыкально-спортивный праздник «Морские приключения»	Июль (3 неделя)	Инструктора по физической культуре, воспитатели старших групп
10.	Физкультурный досуг «Физкульт – ура!»	Июль (4 неделя)	Инструктора по физической культуре, воспитатели средних групп
11.	Музыкально-спортивный праздник «Белгород – город добра»	Август (1 неделя)	Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, воспитатели старших групп
12.	Спортивный досуг «Вместе весело играть»	Август (2 неделя)	Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, воспитатели старших групп
13.	Музыкально-спортивный праздник «Мы со спортом дружим»	Август (3 неделя)	Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, воспитатели средних групп
14.	Музыкальное развлечение «Собираем урожай»	Август (4 неделя)	Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
15.	Музыкально-спортивный праздник «Скажи лету до свиданья!»	Август (5 неделя)	Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, воспитатели групп

			культуре, воспитатели групп
2.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации			
1.	Консультации для педагогов: ➤ Инструктаж «Профилактика отравлений, ОКИ и других заболеваний»	Июнь - июль	Ст. медсестра
	➤ «Оснащение игровых площадок для реализации плана на летний оздоровительный период 2018г.	Июнь	Ст. воспитатель
	➤ «Проектная деятельность в рамках летнего оздоровительного периода»	Июнь	Ст. воспитатель
	➤ Мастер – класс «Игровая площадка территория здоровья»	Июнь	Воспитатель
	➤ Система работы с воспитанниками и родителями в адаптационный период (памятки, адаптационные листы, консультации, папки-передвижки)	Июнь-август	Педагог-психолог, ст. воспитатель
	➤ «Работа по речевому развитию летом»	В течение года	Учителя-логопеды
	➤ «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке в теплое время года»	Июнь	Инструктор по физической культуре
	➤ «Музыкальное развитие в летний оздоровительный период		Музыкальные руководители
2.	Стендовые консультации для педагогов: ➤ «Дополнение игровых зон на площадках в соответствии с ФГОС ДО»; ➤ «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности»	Июнь-август	Ст. воспитатель
3.	Организация выставок методической литературы: ➤ «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в летний период»	Июль	Ст. воспитатель
4.	Разработка материала по использованию «Автогородка» на территории ДОУ	Июнь	Ст. воспитатель, творческая группа
5.	Разработка плана работы ДОУ (с 1.09.2018 г. по 31.08.2019 г)	Август	Ст. воспитатель
6.	Согласование Рабочих программ педагогов	Август	Ст. воспитатель
7.	Проведение конкурса «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Ст. воспитатель
8.	Разработка в каждой возрастной группе проекта по реализации летнего оздоровительного периода	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Работа с аттестуемыми педагогами			
1.	Консультации по процедуре и порядку прохождения аттестационных испытаний (знакомство с нормативными документами).	В течение летнего периода	Ст. воспитатель

2.	Знакомство с требованиями к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационной категории.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
3.	Подготовка списков аттестуемых в ГАК.	Август	Ст. воспитатель
Контроль и руководство			
1.	Тематический контроль: ➤ Организация оздоровительных мероприятий в летний период;	Август	Ст. медсестра, ст. воспитатель Заведующий, ст. воспитатель
2.	Предупредительный контроль: ➤ организация закаливающих мероприятий, питания; ➤ соблюдения режима дня; ➤ соблюдение питьевого режима; ➤ выполнение натуральных норм питания;	Июнь-август	Ст. медсестра, ст. воспитатель Заведующий
3.	Оперативный контроль: ➤ выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ➤ проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; ➤ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; ➤ организация питания; ➤ соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда, организация двигательной активности); ➤ организация питьевого режима; ➤ организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; ➤ работа с детьми по основам безопасности; ➤ организация посильной трудовой деятельности детей в природе (цветник, огород); ➤ содержание и состояние выносного материала;	Июнь-август	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
2.2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Работа с родителями: Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей: ➤ «Адаптация к условиям ДООУ» ➤ «Игры с детьми в период адаптации» ➤ «Правила для родителей в адаптационный период»	В течение летнего периода	Педагог-психолог

2.	➤ Папка-передвижка «Закаливание летом»; ➤ Консультация «Правильное питание детей в летний период»; ➤ Памятка «Правила безопасного поведения на дороге»; ➤ Консультация «Правила поведения в общественных местах»; ➤ «Познавательное развитие детей летом»; ➤ «Гигиенические требования к одежде летом».	Июнь-август	Воспитатели групп, старший воспитатель Ст. медсестра
3.	Участие родителей в организации активного отдыха детей в ДОУ: - праздники, развлечения, досуги; - совместные выставки творческих работ; - изготовление выносного оборудования; - посильная помощь в реконструкции игровых площадок с учетом возрастных особенностей.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к посильной помощи в оформлении предметно-пространственной среды в групповых помещениях, и прогулочных площадках	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Взаимодействие с институтами детства по планам работы	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
2.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО			
1.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустарника	Июль-август	Зам. зав по ХР
2.	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в ДОУ, групповых помещений; -обновить покраску разметки дорожного движения на территории	Июль	Зам. зав по ХР
3.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей		Зам. зав по ХР
4.	Благоустройство территории ДОУ: -произвести частичную покраску и ремонт игрового оборудования на участках; -оформление клумб, цветников; -высадка цветочной рассады	Май-июнь	Зам. зав по ХР
5.	Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ: ➤ По охране труда при проведении прогулок или экскурсий; ➤ По охране труда при работе на учебно-опытном участке;	Июнь	Заведующий

	➤ По организации охраны жизни и здоровья детей на территории; ➤ По охране труда по правилам техники безопасности и промсанитарии в ДОУ для организации охраны жизни и здоровья детей; ➤ Пожарной безопасности в дошкольных учреждениях; ➤ Технике безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; ➤ Для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий труда на огороде и цветнике; ➤ Охране жизни и здоровья детей во время возникновения чрезвычайных ситуаций; ➤ По обеспечению безопасности детей на улице; ➤ Обеспечению мер антитеррористической безопасности.		
6.	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	Май- июнь	Зам. зав по ХР
7.	Оформление прогулочных участков, цветников	Май- июнь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Подготовка оборудования и выносного материала для реализации проектов	Май-июнь	Воспитатели групп
9.	Реконструкция спортивной площадки для волейбола и баскетбола	Апрель-май	Заведующий, зам. зав по ХР