

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол от 23.08.2018г. № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ д/с № 82
М.В. Чернухина
Приказ 165 – ОД от 31.08.2018г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 82 Г. БЕЛГОРОДА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы
I часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2017-2018 учебный год
1. Анализ конечных результатов деятельности образовательной организации за 2016- 2017 учебный год
1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья, для организации лечебно-профилактической работы, закаливания, рационального питания
1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования
1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации
1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности образовательной организации и школы, результаты социального партнерства
1.6. Анализ создания благоприятных условий детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в образовательной организации
2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2017-2018 учебный год (сентябрь-май)
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в образовательной организации, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс
2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ
2.4. Научно - методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных)
2.5. Взаимосвязь образовательной организации с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных), включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернет)
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с

их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы образовательной организации
II часть - Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2018 год
2.1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2017 год
2.1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания и др.
2.1.2. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
2.1.3. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольной организации
2.2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период
2.2. 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс
2.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации
2.2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями
2.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО

I часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2018-2019 учебный год

1. Анализ конечных результатов работы за 2017-2018 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода является звеном муниципальной системы образования. В 2017-2018 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования города, региона, Министерства образования и науки РФ.

В 2017-2018 учебном году коллектив МБДОУ д/с №82 работал над реализацией задач физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно – эстетического развития детей.

Среднесписочный состав детей в 2017-2018 учебном году составил - 351 человек, функционировало 15 возрастных групп в возрасте от 2 до 7 лет и 1 группа кратковременного пребывания (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Возрастная группа	Списочный состав
1.	I младшая группа №4	30 детей
2.	II младшая группа №2	27 детей
3.	II младшая группа №5	30 детей
4.	Средняя группа №3	29 детей
5.	Средняя группа №13	27 детей
6.	Средняя группа №11	24 детей
7.	Средняя группа №7	26 детей
8.	Старшая группа №8	28 детей
9.	Старшая группа №10	22 ребенка
10.	Старшая группа компенсирующей направленности №14	14 детей
11.	Подготовительная к школе группа №12	22 детей
12.	Подготовительная к школе группа №6	21 детей
13.	Подготовительная к школе группа №9	22 детей
14.	Подготовительная к школе группа №15	22 детей
15.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №1	13 детей
16.	Группа кратковременного пребывания	7 детей

Основными задачами МБДОУ д/с №82 в 2017-2018 учебном году стали:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников их эмоционального благополучия, посредством обогащения образовательной среды и реализации здоровьесберегающих технологий.

2. Обеспечение организационно-методической поддержки педагогов МБДОУ в процессе реализации ФГОС ДО и подготовки педагогического коллектива к реализации профессионального стандарта педагога.

3. Включение проектного метода в воспитательно - образовательный процесс ДОУ, направленного на совершенствование всесторонне развитой личности дошкольника.

4. Создание единого игрового пространства путем модернизации развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения социального здоровья ребенка в условиях ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья, для организации лечебно-профилактической работы, закаливания, рационального питания

МБДОУ д/с №82 в 2017-2018 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30

августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».

Одной из основных задач МБДОУ д/с №82 стала работа всего коллектива по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников через использование современных здоровьесберегающих технологий путем интерактивного взаимодействия детей, педагогов, родителей. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

Реализация данных мероприятий осуществлялась в тесном контакте всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов). Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, стадион, спортивная площадка, на каждой игровой площадке созданы тропы здоровья, имеются возможности для упражнений в формировании двигательных навыков, оборудованы физкультурно-оздоровительные центры во всех возрастных группах.

В МБДОУ д/с №82 ведется комплексная система физкультурно - оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в теплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю (два занятия в спортивном зале, одно - на свежем воздухе);
- физкультурные праздники и развлечения;
- Дни здоровья;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- корригирующая гимнастика для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики;
- физкультурные минутки, гимнастика для глаз, динамические паузы;
- подвижные игры, игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- закаливающие процедуры: солевое закаливание, солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья», игры с водой;

- использование фитанцидотерапии;
- витаминизация пищи;
- ионизация воздуха люстрой Чижевского, бактерицидное облучение;
- различные виды детской деятельности здоровьесберегающей направленности;
- сон без маечек (весна, лето, осень);
- санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом МБДОУ.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Учет закаливающих процедур фиксировался педагогами в «Тетрадах закаливания», что обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ, ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, повышенная температура), для профилактики применялась фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий, а также в целях обеспечения их индивидуализации, в каждой возрастной группе МБДОУ, по единой форме, ведутся «Тетради здоровья». В которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №1, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Но, к сожалению, несмотря на весь комплекс проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий в последние годы обострились проблемы детской заболеваемости, связанные со вспышками таких инфекционных заболеваний как ветряная оспа, скарлатина, ОРВИ, грипп.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2017 – 2018 учебном году распределились следующим образом (Таблица 2).

Таблица 2

Данные по группам здоровья 2017-2018 учебном году

Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	Инвалид детства
351	133	198	18	2	-	2

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы (Таблица 3)

Таблица 3

Физкультурные группы	2015-2016 гг.		2016-2017 гг.		2017-2018 гг.	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%
Основная	333	93,1	231	63,8	320	91,2
Подготовительная	23	6,4	30	8,2	28	7,97
Специальная	2	0,5	1	0,8	3	0,3

Состояние здоровья детей по результатам углубленного осмотра в 2017-2018 году

№	Структура заболеваний	Количество
1	Нарушения речевого развития	64
2	Ортопедические патологии	117
3	Хирургическая патология	41
4	Заболевания нервной системы	35
5	Нарушения зрения	31
6	Заболевания эндокринной системы	9
7	Заболевания мочевыделительной системы	1
8	Заболевания сердечно-сосудистой системы	14

В результате анализа диспансерного наблюдения отмечен рост детей с нарушением зрения, хирургической патологией, стабильными остаются заболевания сердечно-сосудистой системы, нарушения речевого развития и ортопедической патологии.

Показатели заболеваемости детей всех возрастных МБДОУ представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Динамика заболеваемости детей и функционирования МБДОУ

Критерии	2015год	2016 год	2017 год
Средний показатель заболеваемости	18,78	14,3	11,8

по ДОУ			
Средний показатель функционирования по ДОУ	76,9%	76,2%	78,04%

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что заболеваемость в МБДОУ снизилась на 2,5 по сравнению с 2016 годом, а показатели функционирования увеличились на 1,84%

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Однако, анализируя работу дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод, не смотря на то, что заболеваемость в МБДОУ остается немного выше среднегородского показателя, заболеваемость детей простудными заболеваниями начала постепенно снижаться. Важно отметить, что в МБДОУ с сентября по декабрь 2017г. был реализован проект «Лесенка здоровья», который был направлен становление ценностного отношения к здоровьесбережению и здоровому образу жизни, способствовал физическому развитию детей и взрослых. Целью проекта стало: создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей и взрослых, в том числе их эмоционального благополучия; формирования привычки здорового образа жизни.

В течение года систематически отслеживалась и анализировалась динамика месячной заболеваемости в каждой возрастной группе. На основании имеющихся сведений о заболеваемости и месячных отчетов продолжена работа по созданию «Банка данных состояния здоровья детей МБДОУ д/с № 82», состоящих из сравнительных анализов заболеваемости по различным показателям. С учетом полученной информации скорректирован план мероприятий по снижению заболеваемости.

В результате проведения Педагогического совета «Создание условий для здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности воспитатель-образовательной деятельности», тематической проверки «Методы и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности в режимных моментах», серии консультаций и семинаров, повысилась профессиональная компетентность педагогов, посредством освоения и применения оздоровительных методик, адаптированных к дошкольному возрасту.

Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток, официального сайта ДООУ (странички: «Безопасность/ПДД, консультации для родителей»). В каждой группе в информационном центре для родителей размещен и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложение N12 к СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Питание в МБДОУ организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2017-2018 учебном году не выявлено. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров. Педагоги ДООУ считают, что организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по организации питания детей дома.

Систематически в МБДОУ осуществлялся контроль за организацией рационального питания. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и

правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.

Анализ организации питания в 2017 году показал отрицательную динамику в выполнении натуральных норм питания и составил – 90,9% (по сравнению с 2016 годом -94%). Это связано с недобросовестной работой поставщиков продуктов питания.

На должном уровне в МБДОУ работала психологическая служба, главной целью являлось: всестороннее развитие личности ребенка с учетом физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. Педагог-психолог Картамышева И.С. добивалась реализации поставленной цели путем решения следующих задач:

1. Исследование и развитие личностного здоровья дошкольников.
2. Обеспечение эмоционального благополучия у каждого ребенка.
3. Развитие у детей желания и умения учиться, готовности к саморазвитию в основном звене школы и самообразованию.
4. Содействие укреплению психофизического здоровья детей с ОВЗ.
5. Развитие интеллектуальной одаренности и познавательной активности у детей.

Решение обозначенных задач возможно при осуществлении всех основных видов деятельности педагога-психолога: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, диагностика.

Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному и познавательному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. При этом использовались разнообразные методы: дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование, квиллинги др. С детьми группы риска проводились индивидуальные коррекционные занятия по гармонизации психоэмоциональной сферы. У всех детей, посещавших занятия педагога-психолога, наблюдается положительная динамика развития.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников по вопросам здоровьесбережения.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ осуществлялось в соответствии с нормативной документацией по запросам

педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 8 педагогов и узких специалистов.

Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году всего 93 человека, из них выявлено, как нуждающихся в помощи – 69 детей (74% от общего числа обследованных), охвачено помощью 69 человек (100% от числа нуждающихся).

Было проведено 4 плановых и 13 внеплановых заседания. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно- развивающим маршрутам. Специалистами ПМПк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

На сопровождении находились 27 дошкольников из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ сопровождения.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение отражена в таблице:

Таблица 5

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
положительная	67	98
волнообразная	1	1
незначительная	1	1
отрицательная	0	0

На территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию направленно 32 ребенка.

Продолжать образование в общеобразовательных учреждениях города будут 9 выпускников из группы компенсирующей направленности.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ПМПк и работой специалистов (учителей – логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, воспитателей логопедических групп). Результаты контроля обсуждались на совещании при заведующем, педагогическом часе, педагогическом совете.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ

обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны труда;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия.

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2018-2019 учебный год

Подводя итог работы дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что, несмотря на то, что заболеваемость в МБДОУ остается выше среднегородского показателя, заболеваемость детей простудными заболеваниями начала постепенно снижаться. Данные результаты

свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

Таким образом, для улучшения работы по оздоровлению, снижению заболеваемости детей и повышению функционирования в новом учебном году необходимо акцентировать внимание на совершенствовании здоровьесберегающей деятельности в ДОО посредством активного использования дифференцированного и индивидуализированного подходов к участникам образовательных отношений.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

Организация целостного педагогического процесса в 2017 - 2018 учебном году была направлена на решение основных годовых задач и осуществлялась с целью обеспечения высокого уровня образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в Учреждении в 2016-2017 учебном году определялось:

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 82, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть) - *14 групп*;

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 82, разработанной с учетом УМК "Мозаика" под редакцией Белькевич В.Ю., Гребёнкиной Н.В., Кильдышевой И.А., (обязательная часть) - для экспериментальной группы по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ:

- **«Играйте на здоровье»** - программа и технология физического воспитания детей Волошина Л.Н. М., 2004.
- **«Ладушки»**- И. М. Каплуновой, И. А. Новооскольцевой;
- **Белгородоведение.** Т.М. Стручаева Н.Д. Епанчинцева.

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ носил комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей:

двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции 13 особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Анализ внутреннего мониторинга оценки качества образования показывает стабильность и позитивную динамику развития по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, позволяет педагогам корректировать образовательный процесс в соответствии с особенностями развития детей.

**Сводная диагностическая ведомость образовательного мониторинга
качества освоения детьми образовательных областей программы
2017 - 2018 учебный год**

Диаграмма 1



Диаграмма 2

**Основная образовательная программа МБДОУ на конец
2017-2018 уч.г.**

	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
■ высокий	51,6	57,1	53	46	52,1
■ средний	43,8	35,2	38,9	46,3	41,4
■ низкий	4,6	7,7	8,1	7,7	6,5

Диаграмма 3 (ДИНАМИКА)

**Основная образовательная программа МБДОУ
2017-2018 уч.г. (динамика)**

	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
■ высокий	32,2	35	25,7	27,1	6,5
■ средний	24,4	26,8	23,8	16,9	18,4
■ низкий	13,3	8,2	1,9	10,2	10,5

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Однако же есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, имеющие сложные речевые нарушения, имеющие хронические заболевания, нерегулярно посещающие МБДОУ или вновь поступившие.

Педагогическим коллективом МБДОУ в 2017-2018 году проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В течение учебного года педагоги МБДОУ в специально-организованной, самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов способствовали познанию многообразия свойств и качеств окружающих предметов, исследованию и детскому экспериментированию; развивали познавательный интерес к природе, обогащали представления детей о природе родного края, развивали самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, обобщали опыт практической деятельности по уходу за живыми объектами природы; способствовали усвоению математических представлений, закрепляли полученные знания и умения в практической деятельности.

Содержание данной области направлено также и на реализацию цели обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного отношения к труду, развитие первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для достижения этой цели педагоги МБДОУ формировали у детей отчетливые представления о труде, о различных профессиях, воспитывали ценностное отношение к трудовой деятельности, воспитывали ответственность, добросовестность, поощряли стремление оказать посильную помощь, проявить заботу и внимание.

В группах МБДОУ оборудованы центры для всех видов трудовой деятельности детей, подобран инвентарь в соответствии с возрастными задачами и требованиями СанПиН и техникой безопасности.

Основной задачей для детей младшего дошкольного возраста являлось развитие навыков самообслуживания: одевания и раздевания, навыки самостоятельной еды, выполнение элементарных поручений, оказание посильной помощи. Детей старшего дошкольного возраста привлекали к дежурству (по уголку природы, помощь воспитателю при подготовке к занятию), коллективному труду.

Воспитателями использовались следующие методы: беседы о профессиях, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на прогулках и экскурсиях (труд дворника, милиционера и др.), рассматривание картин и иллюстраций, игровые ситуации, дидактические игры и др.

Осуществляя экологическое развитие дошкольников, педагоги, прежде всего, останавливали свой выбор на объектах, непосредственно окружающих ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении, т.е. познание природы детьми осуществлялось в Центре природы и экспериментирования, на экологической тропе детского сада, воспитателями созданы картотеки наблюдений да природными объектами и элементарной поисково-исследовательской деятельности.

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составил 92,3%, однако деятельность в этом направлении остается актуальной и в следующем учебном году, так как недостаточно четко выстроена система работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры, в планировании работы воспитателей используются однообразные методы работы по ознакомлению дошкольников с русскими народными традициями, но недостаточно времени уделяется народным (дворовым) играм.

Образовательная область «Речевое развитие»

Для обогащения и совершенствования детской речи в МБДОУ создана благоприятная речевая среда: во всех группах МБДОУ оборудованы библиотеки детской литературы, где подобраны интересные книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, иллюстративный материал на закрепление текущей темы.

Воспитатели старших групп в играх, в ходе образовательной деятельности формировали правильное произношение звуков, широко использовали интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Дети в разных возрастных группах охотно участвовали в играх - драматизациях, обращали внимание на действия и поступки героев, заучивали и рассказывали стихи.

Особого внимания заслуживала задача развития содержательности и связности речи детей старшего дошкольного возраста, формирование навыков диалогической и монологической речи, работа над развитием индивидуальных способностей к речевой деятельности, свободного общения. Педагогами поддерживалось детское словотворчество, составление загадок, сочинение сказок и рассказов.

Однако существуют определенные трудности в освоении образовательной области «Речевое развитие» из-за большого количества детей, имеющих нарушение речевого развития. По итогам логопедического обследования количество детей, имеющих нарушения речевого развития, составляет 97 человек.

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» составил 91,9%, педагогам рекомендовано включать в работу по развитию речи детей упражнения и творческие задания, направленные на формирование разных сторон речи.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В течение учебного года педагоги работали над социально-коммуникативным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, самостоятельной деятельности детей, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств. Активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

Дети среднего возраста имеют представления об элементарных правилах культуры поведения, имеют представления о семье, членах семьи, семейных делах, общаясь со сверстниками, проявляют желание понять их замысел, делятся игрушками, вступают в ролевой диалог, дети стремятся к выполнению трудовых обязанностей. У средних дошкольников сформированы представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Старшие дошкольники имеют представления о взаимоотношениях со взрослыми людьми и сверстниками, владеют разными способами культурного поведения в детском саду, в семье, общественных местах, однако в новых условиях могут испытывать скованность.

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 95,4%, однако остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- пополнить игровые зоны новыми творческими играми в соответствии с современными требованиями;
- использовать игровые моменты в режимных процессах;
- развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению, обогащать тематику и виды игр, обогащать содержание детских игр, наполнить дополнительными атрибутами Сюжетно – ролевую игру.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В МБДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами музыкальной, изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом музыкальной и изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла.

Художественно - эстетическое развитие воспитанников осуществлялось в процессе ознакомления с различными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно - эстетической деятельности. Проведённые мероприятия были направлены на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие детского творчества.

Результаты мониторинга показали, что в основном дошкольники в соответствии с возрастом 92,3%, владеют техническими умениями и навыками, необходимыми для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Физкультурно – оздоровительная работа в МБДОУ выросла в комплексную систему, которая построена на внедрении в практику здоровьесберегающих технологий, средств физического воспитания и оздоровительных мероприятий. В ходе занятий физической культурой осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

Наряду с физкультурными занятиями, использовались и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные развлечения, досуги «В гостях у светофора», «Собери урожай», «Сказочная страна мячей», «Веселые старты», «Масленица»; спортивные праздники «Мы мороза не боимся», «Веселые задоринки», «Хочется мальчикам в армии служить», День Здоровья.

МБДОУ принял участие в реализации муниципальных проектов «Малая спартакиада среди обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода» с целью пропаганды здорового образа жизни и физического развития детей дошкольного возраста средствами художественного творчества; создания условий для формирования интереса к физической культуре и спорту, воспитания чувства патриотизма, гордости за успехи своей страны, «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода» с целью внедрения в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей, популяризации здорового образа жизни среди старших дошкольников города Белгорода. Инструктора по физической культуре на занятиях по физическому развитию обучают детей данному виду игр.

В результате планомерной работы по физическому развитию уровень овладения детьми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» составил 93,5%.

Работа по формированию здорового образа жизни, охране здоровья, физическому развитию всегда оставалась и остаётся в центре внимания всех педагогов МБДОУ, необходимо продолжать работу повнедрению в

практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, проводить работу с родителями и педагогическим коллективом в данном направлении. Осуществлять распространение педагогического опыта педагогов, которые накопили достаточно материала как практического, так и теоретического по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

В МБДОУ деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. В 2017-2018 учебном году были представлены в нескольких направлениях:

- кружок по обучению детей английскому языку «Веселый английский» (платная образовательная услуга), «Раннее обучение английскому языку детей в детском саду и 1 классе начальной школы», под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко;
- кружок хореографии «Грация» (платная образовательная услуга), Программа «Танцевальная мозаика» С.Л. Слуцкая;
- кружок по баскетболу (бесплатная образовательная услуга), «Играем в баскетбол» И.Кузнецова.

По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных и бесплатных образовательных услуг на 96%.

В течение года все кружки работали плодотворно, позволили каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, сумели достичь положительных результатов

деятельности. Ими стали выставки работ, показы открытых мероприятий, участие в соревнованиях, концертах, утренниках, развлечениях, праздниках, конкурсах различных уровней:

Таблица 6

Участие воспитанников

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)
1.	Международный игровой конкурс "Человек и природа" - 2017 Мир сказок. Тестирование.	Международный уровень	Победитель Дмитриев Захар Кастрамицкий Денис Коростелёва Анастасия Цапков Илья Никитина Диана Лосева Диана Баринов Ярослав Призер Лыткин Данила Шашкова Дарья Лунин Даниил Лауреат Дубинин Павел Бутова Анна Евдакова Вика Масалитин Степан Яшин Руслан Образцов Влад Пашнева Анна Участники Лавров Денис Шевченко Лука Моисеева Ксюша Лященко Денис Прядка Денис
2.	Международный игровой конкурс "Человек и природа" - 2018 Мир леса	Международный уровень	Победитель Дубинин Павел Евдакова Виктория Желизняк Дмитрий Кокорев Матвей Короткова Татьяна Моисеев Максим Лавров Денис Малежик Иван Лапина Кира Яшин Руслан Просьяник Дмитрий Стрекозов Андрей Ушакова Маргарита Фофанова Вероника Шахов Андрей Призер Образцов Владислав Бутова Анна Чурсина Полина Масалитин Степан
3.	«В гости елочка пришла, снег на ветках принесла» Международный конкурс декоративно-	Международный уровень	Победитель Морозов Егор Франк Ульяна Шевердина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

	прикладного творчества Сайт “Академия роста”.		Эвелина Тяжлов Дима Парфенов Женя
4.	«Осенний вернисаж» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества Сайт “Академия роста”	Международный уровень	Победитель Сухов Илья Рутенко Захар Орехов Артем Балдина Анастасия Жданова Анастасия Моисеева Ксения Шевченко Илья
5.	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Военная техника»	Международный уровень	Победитель Лунин Данил
6.	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Животный мир»	Международный уровень	Победитель Журкина Маша
7.	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Игры, игрушки»	Международный уровень	Победитель Юмодилова Элина
8.	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» Олимпиада «Весна пришла!»	Международный уровень	Победитель Марковская Варвара Лауреат Семернина Ксения
9.	Международный конкурс-игра «Карусель мультфильмов» олимпиада	Международный уровень	Победитель Семернина Ксения Марковская Варвара
10.	Международный конкурс поделок и рисунков для дошкольников «Осеннее вдохновение»	Международный уровень	Лауреат Аксентьев Василий
11.	Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Времена года»	Всероссийский уровень	Победитель Заикина Ангелина
12.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийский уровень	Победитель Преснякова Дарья
13.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский уровень	Победитель Копанева Ксения
14.	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель рядом с нами. Рисунок «Мой любимый воспитатель»	Всероссийский уровень	Победитель Петрушенко Кирилл Призер Остапенко Алина Никитин Денис Жарикова Анна Еременкова Милана Рутенко Захар Франк Ульяна
15.	«Разноцветные капли»	Всероссийский уровень	Участники Жарикова Анна Колесников Сережа
16.	«Движение с уважением»Рисунок- 2017г.	Региональный уровень	Участники Семернина Ксения Носков Дмитрий
17.	«Самые креативные санки».Эстафета «Зимние забавы»	Региональный уровень	Призер Семья Ганжа
18.	«Малая Спартакиада»	Региональный уровень	Призер Команда «Крепыши»
19.	Муниципальный этап регионального конкурса «Мозаика детства в номинации «Быстрее, выше, сильнее»	Муниципальный этап регионального конкурса	Лауреаты Команда «Крепыши»
20.	«Я - исследователь»	Региональный уровень	Участники

	Исследовательский проект- 2018г.		Слапыгина Таисия Сухов Илья Панченко Евгения
--	----------------------------------	--	--

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2018-2019 учебный год

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга педагогического процесса по освоению детьми основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №82 и дополнительным программам, где на конец года наблюдается значительное улучшение показателей и высокая результативность детей детского сада в конкурсах детского творчества.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжать гармонично объединять основное и дополнительное образование детей дошкольного возраста.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ рекомендуется:

1. Систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы ДОУ; обеспечить активное взаимодействие с социальными институтами города.
2. Обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы, посредством участия дошкольников в городских соревнованиях спортивной направленности.
3. Продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми, показавшими низкий уровень освоения программ.
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

(преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования), является неотъемлемой задачей деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Преемственность не исчерпывается формированием системы представлений о мире, знаний, умений, навыков, базовых познавательных способностей. Одно из основных направлений - формирование мотивов и смыслов учения, готовности ребенка к сотрудничеству с педагогом как носителем той системы социальных норм, правил и знаний, присвоение которых становится задачей развития для ребенка, переступающего порог школы.

Практическая значимость определения психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе остается актуальной, так как поступление ребенка в современную школу предъявляет к его уровню развития высокие требования.

В течение 2017-2018 учебного года в МБДОУ активно велась работа по формированию предпосылок учебной деятельности. С детьми подготовительных к школе групп (№6,12,1,9,15) проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, воспитательно-образовательная работа.

Результатами сформированности предпосылок учебной деятельности выступают целевые ориентиры:

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, игре, общении, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения;
- достаточно развита крупная и мелкая моторика;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями;
- обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут;

- знают произведения детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- способны к применению своих знаний и умений в различных видах деятельности.

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методике Н. Семаго, М. Семаго «Психолого–педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» с детьми подготовительных к школе групп в количестве 95 человек на начало и конец учебного года.

Таблица 7

**Анализ уровня готовности к началу школьного обучения детей
подготовительных к школе групп**

	Начала года		Конец года	
	чел.	%	чел.	%
Готовы к началу регулярного обучения в школе	76	80	91	96
Условно готовы к началу регулярного обучения в школе	16	17	3	3
Условно не готовы к началу обучения в школе	3	3	1	1
Не готовы	0	0	0	0

В сравнении с диагностикой на первом этапе свои результаты улучшили 15 детей (21%) от общего числа выпускников.

Анализируя результаты тестирования детей подготовительных к школе групп за первое и второе полугодие, видно увеличение уровня показателей психических процессов: памяти, словесно-логического мышления, воображения и внимания, но все, же у некоторых воспитанников такие психические процессы как зрительная память, зрительно-моторная координация, ориентировка в пространстве - ниже возрастной нормы.

В целом результаты проводимой работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

Для определения мотивов учения старших дошкольников, использовалась методика М.Р. Гинзбург «Определение мотивов учения». Результаты обследования показали, что учебный мотив является ведущим у 26 чел., (37%); социальный у 25 человек (35%); позиционный мотив - 0 человек (0 %), игровой мотив – 5 человек (7%), мотив получения высокой

отметки – 12 человек (17%); внешний мотив по отношению к самой учебе – 1 человек (1%); неустойчивость мотивации учения – 2 человека (3%).

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации детей в 1 классе.

Педагогами - психологом и учителями образовательных учреждений ведется постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа согласно плану. Положительной и эффективной формой взаимодействия специалистов МБДОУ и школы, позволяющей успешно решать проблемы преемственности, стало проведение Педагогических марафонов «Обеспечение преемственности в применении игровых технологий в дошкольном и начальном образовании», «Педагогическая гостиная «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ», «Адаптация первоклассников к учебной деятельности МБОУ СОШ №45 города Белгорода» в ходе которых был организован обмен актуальным педагогическим опытом при взаимодействии воспитателей МБДОУ и учителей школы по реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2018-2019 учебный год

Из выше изложенного можно сделать вывод, что в МБДОУ ведется планомерная, систематическая и последовательная деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности. Это подтверждается стабильно высокими результатами успешности выпускников МБДОУ в начальной школе.

Проанализировав работу за прошедший год, необходимо:

1. Продолжать работу по сотрудничеству с МБОУ СОШ №21, 45 с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;
2. Обогащать материально-техническое оснащение педагогического процесса с целью повышения эффективности познавательного развития выпускников;
3. Активно использовать возможности пространственно-предметной развивающей среды МБДОУ для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
4. Продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;

5. Обеспечить развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации

В 2017-2018 учебном году решались задачи повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО; активизации участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий. Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Необходимым условием качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №82, является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

В соответствии со штатным расписанием педагогический коллектив МБДОУ состоит из 37 педагогов, имеющих различный возрастной ценз и стаж педагогической работы.

Таблица 8

Возрастной ценз педагогических работников

<i>До 25 лет</i>	<i>С 25 лет до 29 лет</i>	<i>С 30 лет до 49 лет</i>	<i>С 50 лет до 54 лет</i>	<i>С 55 лет до 59 лет</i>	<i>60 лет</i>
1	4	27	2	1	2

2,7%	10,8%	73%	5,4%	2,7%	5,4%
------	-------	-----	------	------	------

Таблица 9

Стаж работы в должности педагогических работников МБДОУ

МБДОУ № 82	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Педагоги	4	14	10	8
%	10,8%	40,6%	27%	21,6%

Таблица 10

Образовательный ценз педагогических работников

Уровень образования	Количество	%
Высшее	23	62,2%
Среднее специальное	14	37,8%

Таблица 11

Квалификационные категории

МБДОУ №82	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Не имеют категории
Педагоги	7	25	5
%	19%	68%	13%

Аттестовано в 2017-2018 учебном году 10 педагогов на высшую квалификационную категорию 3 педагога (Немцева С.Н., Иванова Т.П., Царитова Е.В.), подтвердил высшую квалификационную категорию 1 педагог (Придачина Л.К.); на первую квалификационную категорию 7 педагогов (Зюбанова А.А., Моисеева Г.С., Федорова Е.И., Федорович М.С., Корявко О.М., Савченко С.А., Вайтехович О.Н.).

Результаты аттестации педагогических и руководящих кадров свидетельствуют о компетентном подходе руководителя ДОУ и старшего воспитателя к подготовке педагогических кадров к аттестационным испытаниям, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной и результативной профессиональной деятельности самих аттестующихся педагогов.

В МБДОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработан перспективный план повышения

квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО на три года. Педагоги МБДОУ повышают уровень профессионального мастерства путем самообразования, обучения в высших учебных заведениях.

В учебном году прошли курсы повышения квалификации в ОГОУ ДПО БелИРО: 19 педагогов (Придачина Л.К., Лукьянова Ю.С., Минакова Е.В., Гончарова О.И., Лысенко С.В., Никонова Ю.Ф., Щукина Н.В., Федорович М.С., Кондратьева О.А., Коростелева Л.А., Немцан Ю.В., Селина С.Е., Картамышева И.С., Дубинина О.Н., Абраменко Т.В., Пересыпкина И.Н., Богодист Ю.Е., Литвинова К.В., Черных Е.В.).

В 2017-2018 учебном году педагоги активно представляли материалы своей профессиональной деятельности на конференциях, семинарах – практикумах, городских методических объединениях, профессиональных конкурсах:

Таблица 12

**Участие педагогов в очных и заочных конкурсах
профессионального мастерства**

№п /п	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, дипломант)
1.	Калашникова Ю.Н. Тихомирова Т.А.	воспитатель	Международный бесплатный фотоконкурс для педагогов «Навстречу лету» номинация «Летнее настроение»	Международный	Победитель II место
2.	Гончарова О.И.	воспитатель	Международный конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки» конспект	Международный	Победитель I место
3.	Щукина Н.В.	воспитатель	Международный творческий конкурс «Осенний вернисаж» Декоративно-прикладное творчество	Международный	Победитель I место
4.	Щукина Н.В.	воспитатель	Международный профессиональный педагогический конкурс «Экологическое образование и воспитание, как условие формирования экологической культуры детей и подростков»	Международный	Победитель I место
5.	Абраменко Т.В.	воспитатель	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	Международный	Победитель 3 место
6.	Дубинина О.Н.	старший .воспитатель	Развивающие игры/ дидактические»,	Международный	Победитель I место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

			«Дидактические игры по развитию исследовательских навыков»		
7.	Щукина Наталья Викторовна	воспитатель	Международный профессиональный педагогический конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в контексте ФГОС: усвоение норм и ценностей, формирование установок	Международный	Победитель I место
8.	Литвинова К.В.	воспитатель	Международный профессиональный педагогический конкурс методических разработок «Методический вестник»	Международный	Победитель I место
9.	Литвинова К.В.	воспитатель	Международный профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог -2017» Проект: «Путешествие капельки»	Международный	Победитель I место
10.	Немцева С.Н.	воспитатель	Международный творческий конкурс «Осенний вернисаж»	Международный	Победитель I степени
11.	Немцева С.Н. Немцан Ю.В.	воспитатель	Международный профессиональный педагогический конкурс «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях реализации ФГОС» Сенсорный уголок	Международный	Победитель I степени
12.	Лысенко С.В.	воспитатель	Международный творческий конкурс «Я-талант» Декоративно-прикладное творчество	Международный	Победитель III степени
13.	Абраменко Т.В.	воспитатель	Международный дистанционный конкурс «Современный педагог»	Международный Методическая разработка	Победитель I степени
14.	Дубинина О.Н.	старший воспитатель	Лучшая авторская публикация «Где найти свое отражение». Методическая разработка	Всероссийский	Победитель I степени
15.	Иванова Т.П.	воспитатель	Международный творческий конкурс «Что растет на нашей грядке?» Декоративно-прикладное творчество	Международный	Победитель
16.	Щукина Н.В. Дьяченко Е.Ю.	воспитатели	Международный творческий конкурс «В гости елочка пришла, снег на ветках принесла» Декоративно-прикладное творчество	Международный	Победители I место
17.	Абраменко Т.В. Пересыпкина И.Н.	воспитатели	Международный дистанционный конкурс «Современный педагог»	Международный	Победители I место
18.	Немцева С.Н.	воспитатель	Международный творческий конкурс «В гости елочка	Международный	Победитель I место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

			пришла, снег на ветках принесла» Декоративно-прикладное творчество		
19	Лысенко С.В.	воспитатель	Международный профессиональный педагогический конкурс методических разработок «Методический вестник» Консультация для родителей: Безопасность ребенка в зимний период	Международный	Победитель 1 место
20	Немцева С.Н.	воспитатель	Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима» Декоративно-прикладное творчество	Международный	Победитель 1 место
21	Федорович М.С. Горбунова Ю.В.	воспитатели	Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима» Декоративно-прикладное творчество	Международный	Победители 1 место
22	Волошенко Е.С.	Инструктор по Ф.К.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Высший балл» Оборудование спортивного зала в детском саду	Международный	Победители 1 место
23	Немецан Ю.В. Немцева С.Н.	воспитатели	Международный творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете» Художественное творчество	Международный	Победители 1 место
24	Моисеева Г.С.	воспитатель	Международный дистанционный конкурс «Современный педагог»	Международный	Победители 1 место
25	Моисеева Г.С.	воспитатель	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени» Декоративно-прикладное творчество	Международный	Победители 1 место
26	Иванова Т.П.	воспитатель	Международный профессиональный педагогический конкурс методических разработок «Методический вестник» Конспект занятия	Международный	Призер
27	Дубинина О.Н.	Старший воспитатель	«Методическая разработка – Планирование в ДОУ», «Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Детское исследование как метод развития интеллектуального потенциала детей старшего дошкольного возраста»	Международный	Призер
28	Дьяченко Е.Ю.	воспитатель	Международный творческий конкурс «Осенний вернисаж» Декоративно-прикладное творчество	Международный	Призер
29	Дубинина О.Н.	Старший.	Лучшая авторская публикация	Международный	Призер

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

		воспитатель	«Проблемы и перспективы взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования детей». Методическая разработка	ый	
30	Щукина Н.В.	воспитатель	Международный профессиональный педагогический конкурс методических разработок «Методический вестник»	Международный	Лауреат
31	Калашникова Ю.Н. Тихомирова Т.А.	воспитатели	Всероссийский бесплатный конкурс для педагогов «К нам приходит Новый год»	Всероссийский	Победители 1 место
32	Придачина Л.К. Федорова Е.И.	Муз.руковод. Учитель-логопед	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-44» Методические разработки	Всероссийский	Победители 1 место
33	Федорова Е.И.	Учитель-логопед	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методическое мастерство» Конспект занятия	Всероссийский	Победители 1 место
34	Ломакина А.А.	воспитатель	Всероссийский творческого конкурса ко Дню воспитателя «Подарок любимому воспитателю» Декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	Победители 1 место
35	Щукина Н.В.	воспитатель	Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2017» Тест: Основы педагогического мастерства	Всероссийский	Победители 1 место
36	Коростелева Л.А	воспитатель	Всероссийский конкурс «Чудо-пластилин» Декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	Победители 1 место
37	Селина С.Е.	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» Методические разработки	Всероссийский	Победители 1 место
38	Картамышева И.С	Педагог-психолог	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Олимпиада: Педагог и ФГОС ДО	Всероссийский	Победители 1 место
39	Секач О.Е.	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» Конспект НОД	Всероссийский	Победители 1 место
40	Калашникова Ю.Н. Тихомирова Т.А.	воспитатели	Всероссийский бесплатный творческий конкурс для педагогов «Осеннее вдохновение» Фотография	Всероссийский	Победители 1 место
41	Калашникова Ю.Н.	воспитатель	Всероссийский бесплатный творческий конкурс для педагогов «Осеннее вдохновение» Декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	Победители 1 место
42	Богодист Ю.Е.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование» Методическая разработка	Всероссийский	Победители 1 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

43	Богодист Ю.Е. Гончарова О.И	воспитатель	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» Методическая разработка	Всероссийский	Победители 1 место
44	Придачина Л.К. Минакова Е.В.	Муз.руковод. Инструктор по ФК	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-44» Танец	Всероссийский	Лауреаты
45	Придачина Л.К. Волошенко Е.С.	Муз.руковод. Инструктор по ФК	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-44» Сценарий праздника	Всероссийский	Лауреаты
46	Царитова Е.В.	Учитель- логопед	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка учителя-логопеда» Методическая разработка	Всероссийский	Лауреат
47	Федорова Е.И	Учитель- логопед	«Педагог службы психолого- педагогического сопровождения-2018» в номинации «Педагогический дебют» Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. материалы)	Региональный уровень	Лауреат
48	Чернухина М.В., Дубинина О.Н.	Заведующий, старший воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда подготовительной к школе группы» Среда подготовительной группы	Муниципальны й уровень	Лауреат

Таблица 13

Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации

№п/ п	ФИО педагога	Должность	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
1.	Иванова Татьяна Петровна, Лысенко Светлана Васильевна. Дьяченко Елена Юрьевна.	воспитатели	"Прищепками играем - речь развиваем"	Центр образования и воспитания "Иновации в образовании". 6.07. 2017 Г. г. Чебоксары
2.	Литвинова Кристина Валерьевна	воспитатель	Экологический проект в средней группе "Путешествие капельки"	Образовательный портал Prodlenka/9.11.2017
3.	Федорович Маргарита Сергеевна	воспитатель	"Влияние дидактической игры на развитие познавательной активности дошкольников"	Сайт «Академия роста»/ 5.10.2017
4.	Коростелева Лина Александровна	воспитатель	Рекомендации для родителей "Как готовить ребенка к поступлению в детский сад"	Образовательный портал Prodlenka/31.12.2017 год
5.	Калашникова Юлия Николаевна,	воспитатели	"Кто с кашей дружит- тот живет, не тужит"	Международный педагогический портал

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

	Тихомирова Татьяна Александровна.			“Солнечный свет”/19.11.2017
6.	Горбунова Юлия Викторовна	воспитатель	“Дидактическая игра как средство развития восприятия дошкольников”	Центр образования и воспитания “Иновации в образовании”. 13.10. 2017 Г. г. Чебоксары
7.	Немцан Юлия Владимировна, Немцева Светлана Николаевна, Ивановская Светлана Прохоровна, Кондратьева Ольга Анатольевна, Дубинина Оксана Николаевна.	Ст. воспитатель, воспитатели	“Проблемы приемственности между дошкольниками и начальным общим образованием”	Центра образования и воспитания. Во 2 Международном научно-практической конференции “Современное образование: новые идеи” Г. Чебоксары. 13.10.2017 г.
8.	Федорова Елена Ивановна	Учитель-логопед	«Гостья зима»	Всероссийский электронный журнал “Педагог ДОУ” №ФС77-58257. от 26.09.2017 г.
9.	Никонова Юлия Федоровна.	воспитатель	Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе. «Что за чудо этот город»	Образовательный портал Prodlenka/07.12.2017 г.
10.	Никонова Юлия Федоровна.	воспитатель	«Готовность ребенка к школе»	Образовательный портал Prodlenka/07.12.2017 г.
11.	Пересыпкина Ирина Николаевна, Абраменко Татьяна Валентиновна.	воспитатели	«Готовность детей к обучению в школе»	Всероссийское образовательное издание “Новые идеи” От 1.12.2017 г.
12.	Картамышева Ирина Станиславовна	Педагог-психолог	«Сложные дети. Помощь семье в адаптации малыша к детскому саду должна быть комплексной»	Электронный журнал про детей и родителей www. Belmam.ru
13.	Иванова Татьяна Петровна, Лысенко Светлана Васильевна. Дьяченко Елена Юрьевна.	воспитатели	«Речь развивается в игре»	Сайт «Академия роста»/ 23.11.2017 г.
14.	Калашникова Юлия Николаевна	воспитатель	«Детский травматизм»	Образовательный портал Prodlenka/2 5.07.2017
15.	Картамышева Ирина Станиславовна	Педагог-психолог	«Снятие психоэмоционального напряжения у детей с использованием игровой терапии “Шкатулка волшебника-Добросила”	Центр образования и воспитания “Иновации в образовании”. 13.10. 2017 Г. г. Чебоксары
16.	Гончарова Ольга Ивановна, Богодист Юлия Евгеньевна	воспитатели	«Игровое оборудование «Геоборт», как средство познавательного развития»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»/21.01.2017
17.	Гончарова Ольга Ивановна.	воспитатель	Проект: «Роль сказки в жизни ребенка»	Всероссийский образовательный портал “Просвещение” 16.09.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

18.	Гончарова Ольга Ивановна.	воспитатель	Протокол родительского собрания . Тема:” Дидактическая игра, как средство познавательного развития ребенка”	Образовательный портал “Учсовет” 16.09.2017. г.
19.	Селена Софья евгеньевна	воспитатель	«Воспитание нравственно- патриотических чувств у старших дошкольников при знакомстве с историей и культурой Белгородской области»	Сайт -Центр интеллектуального развития «Академия таланта»/4.04.2017
20.	Калашникова Юлия Николаевна.	воспитатель	Организатор - проект “Инфоурок”	Сайт “Инфоурок” 16.05.2017.г..
21.	Литвинова Кристина Валерьевна	воспитатель	Экологический проект «Путешествие капельки»	Образовательный портал Prodlenka/9.11.2017
22.	Горбунова Юлия Викторовна	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном учреждении»	Образовательный портал Prodlenka/16.04.2017
23.	Тарасова Наталья Юрьевна	воспитатель	Консультация для родителей: «Правила дорожного движения для дошкольников»	/Образовательный портал Prodlenka/30.11.2017 год.
24.	Тарасова Наталья Юрьевна	воспитатель	Консультация для родителей. “Если ваш ребенок левша”	Образовательный портал Prodlenka.29.11.2017 год.
25.	Ивановская Светлана Прохоровна, Кондратьева Ольга Анатольевна	воспитатели	«Роль детской литературы в становлении личности»	Образовательный портал Prodlenka/25.04.2017
26.	Парфенова Юлия Викторовна	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность, ее становление и характеристика»	Образовательный портал Prodlenka/20.04.2017
27.	Тихомирова Татьяна Александровна	воспитатель	«Творческие способности детей старшего дошкольного возраста и их развитие в семье»	Образовательный портал Prodlenka/18.04.2017
28.	Богадист Юлия Евгеньевна	воспитатель	«Протокол родительского собрания. Тема: “Дидактическая игра, как средство познавательного развития ребенка»	Обраовательный портал “Учсовет” №1716011576 от16.09.2017
29.	Щукина Наталья Викторовна	воспитатель	”Подготовка руки к письму»	Сайт публикации “Академия роста” ./7.05.2017
30.	Гончарова Ольга Ивановна, Богодист Юлия Евгеньевна	воспитатели	“«Алгоритм работы с научно- исследовательской работой»	Международный педагогическая дистанционная конференция «педагогика и образование»/Красноярск,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

				2017. С.110-111
31.	Тихомирова Татьяна Александровна	воспитатель	“Консультация родителям по ПДД в детском саду”	Образовательный портал Prodlenka/25.06.2017
32.	Богодист Юлия Евгеньевна	воспитатель	«Комплексы и гимнастики для детей старшего дошкольного возраста»	Педагогический журнал ЭЛ№ФС77-65101 8.08.2017год.
33.	Щукина Наталья Викторовна	воспитатель	“Здоровая семья”	Сайт «Академия роста» 25.04.2018
34.	Иванова Татьяна Петровна, Лысенко Светлана Васильевна, Дьяченко Елена Юрьевна	воспитатели	“Развитие мелкой моторики дошкольников посредством пальчиковых игр”	Центр образования и воспитания “Педагогический потенциал” г. Чебоксары 23.03.2018 год.
35.	Парфенова Юлия Викторовна, Литвинова Кристина Валерьевна	воспитатели	«Особенности развития связной речи у детей пятого года жизни»	Электронная библиотека "Наука и просвещение", Пенза, 5. 04. 2018г.
36.	Тарасова Наталья Юрьевна	воспитатель	“Причины детского дорожно-транспортного травматизма, роль семьи в профилактике детского травматизма”	Образовательный портал Prodlenka/21.05.2018год.
37.	Тарасова Наталья Юрьевна	воспитатель	“”Интеллектуальные игры в дошкольном учреждении”	Образовательный портал Prodlenka/21.05.2018год.
38.	Тарасова Наталья Юрьевна	воспитатель	“Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры”	Образовательный портал Prodlenka/21.05.2018год
39.	Никонова Юлия Федоровна	воспитатель	“Патриотическое воспитание дошкольников”	Образовательный портал Prodlenka/21.05.2018 год.
40.	Ивановская Светлана Прохоровна, Кондратьева Ольга Анатольевна.	воспитатели	“Природный калейдоскоп”	Образовательный портал Prodlenka/18.05.2018 год

Таблица 14

Участие педагогов МБДОУ в конференция, семинарах и т.д.

№ п/п	Ф.И.О., должность	конференция, семинарах, вебинарах и т.д. Тема мероприятия	Дата проведения (база проведения)
1.	Тихомирова Татьяна Александровна, (воспитатель)	<u>Вебинар</u> Тема: Образование в семье: “Интеллектуальное развитие ребенка”	АО “Издательство “Просвещение” 9.11.2017 год.
2.	Федорова Елена Ивановна, (учитель-логопед) Щукина Наталья Викторовна,, (воспитатель), Дьяченко Елена Юрьевна (воспитатель)	<u>Семинар-практикум</u> “Интегрированный подход по реализации образовательных и коррекционно-развивающих задач в рамках ФГОС ДО” Тема: Интегрированная коррекционно-развивающая деятельность для детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР.	МБДОУ д/с №82 21.09.2017 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

	Придачина Людмила Константиновна, (муз. руководитель)	“В гости к Ёжику”	
3.	Царитова Елена Владимировна (учитель -логопед)	<u>Семинар-практикум</u> “Интегрированный подход по реализации образовательных и коррекционно-развивающих задач в рамках ФГОС ДО” Мастер-класс “Значение певческих упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушением речи на музыкальных занятиях”	МБДОУ д/с №82 21.09.2017 год.
4.	Чернухина Марина Владимировна (Заведующий)	<u>Семинар-практикум</u> “Интегрированный подход по реализации образовательных и коррекционно-развивающих задач в рамках ФГОС ДО” Тема: “Система работы педагогического коллектива в рамках интегрирования образовательных областей (из опыта работы)”	МБДОУ д/с №82 21.09.2017 год.
5.	Дубинина Оксана Николаевна (ст. воспитатель)	<u>Семинар-практикум</u> “Интегрированный подход по реализации образовательных и коррекционно-развивающих задач в рамках ФГОС ДО” Тема: “Комплексный подход к музыкальному воспитанию детей в свете требований ФГОС ДО”	МБДОУ д/с №82 21.09.2017 год.
6.	Дубинина Оксана Николаевна (ст. воспитатель)	<u>Педагогический марафон</u> Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий” Тема: “Технологическая преемственность как условие обеспечения непрерывности образования и развития личности”	МБДОУ д/с №82 25.10.2017 год
7.	Абрамнко Татьяна Валентиновна (воспитатель) Литвинова Кристина Валерьевна (воспитатель) Придачина Людмила Константиновна (муз. руководитель)	<u>Педагогический марафон</u> Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий” Тема: Фрагмент НОД по использованию технологии лего-конструирования в образовательной деятельности. “Зоопарк”	МБДОУ д/с №82 25.10.2017 год
8.	Богадист Юлия Евгеньевна (воспитатель) Гончарова Ольга Ивановна (воспитатель)	<u>Педагогический марафон</u> Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий” Тема: “Технология ТИКО-конструирования для познавательного развития детей старше дошкольного возраста”	МБДОУ д/с №82 25.10.2017 год
9.	Никонова Юлия Федоровна (воспитатель) Тарасова Наталья Юрьевна (воспитатель)	<u>Педагогический марафон</u> Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий” Тема: Мастер-класс “Использование здоровьесберегающих технологий в рамках преемственности дошкольного и начального образования”	МБДОУ д/с №82 25.10.2017 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

10.	Моисеева Галина Сергеевна (воспитатель)	<u>Педагогический марафон</u> Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий” Тема: “Игровые технологии в познавательном развитии старших дошкольников”	МБДОУ д/с №82 25.10.2017 год
11.	Федорович Маргарита Сергеевна (воспитатель)	<u>Педагогический марафон</u> Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий” Мастер-класс по использованию игровых технологий; Авторские дидактические игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	МБДОУ д/с №82 25.10.2017 год
12.	Савченко Светлана Александровна (воспитатель)	<u>Педагогический марафон</u> Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий”. Тема: Дидактическая игра “Геоборд”	МБДОУ д/с №82 25.10.2017 год
13.	Корявко О.М. (воспитатель)	<u>Педагогический марафон</u> Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий”. Тема: Лэпбук “Детям знать положено правила дорожные”	МБДОУ д/с №82 25.10.2017 год
14.	Лукьянова Юлия Сергеевна (муз. руководитель)	<u>Семинар-практикум</u> Методическое объединение музыкальных руководителей Тема: Обзор методической литературы и Интернет сайтов по теме заседания.	МБДОУ д/с №84
15.	Дубинина Оксана Николаевна (ст. воспитатель)	<u>Семинар</u> “Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования” (“Эффективный воспитатель”) Тема: Организация развивающей предметно- пространственной среды по реализации програмно-методического комплекса “Мозаичный парк”.	ОГОУ ДПО БелИРО 9.10.2017 год.
16.	Коростелева Лина Александровна (воспитатель)	<u>Вебинар</u> “Познавательное развитие: природа вокруг нас. Электронное пособие - диск “Времена года”	Издательство “Русское слово” 19.09.2017 год.
17.	Коростелева Лина Александровна (воспитатель)	<u>Вебинар</u> “Образовательная программа дошкольного образования “Мозайка”: концептуальные основы, особенности реализации”	Издательство “Русское слово” 04.10.2017 год.
18.	Калашникова Юлия Николаевна (воспитатель) Тихомирова Татьяна Александровна (воспитатель)	<u>Вебинар №1, №2, №3</u> В рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. “Внедрение примерной образовательной программы дошкольного образования в 85 субъектах Российской Федерации. Тема: По осуществлению консультационно- методической поддержки педагогических	ФГАУ “ФИРО” 7.08.2017год. 8.08.2017 год. 9.08.2017 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

		работников по вопросам, возникающим у образовательных организаций в ходе разработки образовательных программ.	
19.	Дубинина Оксана Николаевна (ст. воспитатель) Щукина Наталья Викторовна (воспитатель) Лысенко Светлана Васильевна (воспитатель) Иванова Татьяна Петровна (воспитатель) Дьяченко Елена Юрьевна (воспитатель) Федорова Елена Ивановна (учитель-логопед)	<u>Вебинар</u> Тема: Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.	18-й Всероссийский интернет педсовет 30.11.2017
20.	Калашникова Юлия Николаевна (воспитатель) Тихомирова Татьяна Александровна (воспитатель)	<u>Вебинар</u> Тема: Внедрение ГТО в практику дошкольного физического воспитания.	Корпорация /Российский учебник."Дрофа" 10.11.2017 год.
21	Калашникова Юлия Николаевна (воспитатель) Тихомирова Татьяна Александровна (воспитатель) Литвинова Кристина Валерьевна (воспитатель)	<u>Вебинар</u> Тема: Внедрение ГТО в систему дошкольного образования.	Корпорация /Российский учебник."Дрофа" 14.11.2017 год.
22.	Калашникова Юлия Николаевна (воспитатель) Тихомирова Татьяна Александровна (воспитатель) Литвинова Кристина Валерьевна (воспитатель)	<u>Вебинар №1, №2.</u> Образование в семье: Тема: Интеллектуальное развитие ребенка.	АО "Издательство "Просвещение" 9.11.2017 год. 25.11.2017 год.
23.	Дубинина Оксана Николаевна (ст. воспитатель) Парфёнова Юлия Викторовна (воспитатель) Калашникова Юлия Николаевна (воспитатель) Тихомирова Татьяна Александровна (воспитатель) Литвинова Кристина Валерьевна (воспитатель) Никонова Юлия Федоровна (воспитатель) Щукина Наталья Викторовна (воспитатель) Лысенко Светлана Васильевна (воспитатель)	<u>Вебинар</u> Тема: Практика современного образования: педагоги-волонтеры.	Корпорация /Российский учебник."Дрофа" 18.04.2018 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

	Иванова Татьяна Петровна (воспитатель) Дьяченко Елена Юрьевна (воспитатель) Федорова Елена Ивановна (учитель-логопед) Немцева Светлана Николаевна (воспитатель) Немцан Юлия Владимировна (воспитатель)		
24.	Литвинова Кристина Валерьевна (воспитатель)	<u>Вебинар</u> Тема: ММСО-2018. Качество реализации ФГОС: создание профессиональной развивающей среды педагога	Корпорация /Российский учебник.”Дрофа” 19.04.2018 год.
25.	Дубинина Оксана Николаевна (ст. воспитатель)	<u>Педагогический марафон</u> “Обеспечение приемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО” Тема: Использование технологии проектов в дошкольных учреждениях, как условие обеспечение непрерывности образования и развития личности.	МБДОУ д/с №82 3.04.2018 год.
26.	Абраменко Татьяна Валентиновна (воспитатель) Пересыпкина Ирина Николаевна (воспитатель)	<u>Педагогический марафон</u> “Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО” Тема: “Использование технологии обучения игры в шахматы с детьми старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности.	МБДОУ д/с №82 3.04.2018 год.
27.	Гончарова Ольга Ивановна (воспитатель) Богадист Юлия Евгеньевна (воспитатель)	<u>Педагогический марафон</u> “Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО” Тема: Использование игровых технологий: “Применение игровых технологий для стимулирования детской инициативы, посредством использования полифункциональных ширм”	МБДОУ д/с №82 3.04.2018 год.
28.	Придачина Людмила Константиновна (муз. руководитель) Лукьянова Юлия Сергеевна (муз. руководитель)	<u>Педагогический марафон</u> “Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО” Тема: Дидактическая игра - как средство развития способности детей дошкольного возраста.	МБДОУ д/с №82 3.04.2018 год.
29.	Литвинова Кристина Валерьевна (воспитатель) Парфёнова Юлия	<u>Педагогический марафон</u> “Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в части	МБДОУ д/с №82 3.04.2018 год.

	Викторовна (воспитатель)	применения образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО” Тема: Использование современных игровых технологий посредством пособия “Бизиборд” в образовательной деятельности.	
30.	Волошенко Евгения Сергеевна (инструктор по Ф.К)	<u>Педагогический марафон</u> “Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО” Тема: Технология применения нестандартного оборудования для развития физических качеств детей подготовительных к школе групп.	МБДОУ д/с №82 3.04.2018 год.
31.	Федорова Елена Ивановна (учитель -логопед)	<u>Педагогический марафон</u> “Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО” Тема: Использование технологии “ТИКО-конструирования” в непосредственно-образовательной деятельности с детьми ТНР”	МБДОУ д/с №82 3.04.2018 год.

С целью повышения уровня педагогического мастерства в течение года использовались разные формы активизации творческой деятельности педагогов: консультации, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы. Организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения. Организация работы творческих групп педагогов в течение года дала возможность внести ощутимые изменения в образовательный процесс МБДОУ. Были разработаны рекомендации, памятки различной тематики, регулярно осуществлялся контроль, активно использовалось мультимедийное оборудование.

В течение учебного года с целью изучения затруднений педагогов МБДОУ в организации современного качества образования было проведено анкетирование педагогов. Результаты показали, что большинство педагогов владеют знаниями и практическими умениями необходимыми для построения образовательного процесса в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги испытывают затруднения (в основном молодые педагоги) в умении обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания, в оказании дифференцированной помощи детям с разным уровнем развития. По итогам анкетирования педагогов выявлена единогласная востребованность глубокого изучения новых нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ и определения подходов для реализации их концептуальных положений в практической деятельности.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2018-2019 учебный год

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать. В грядущем учебном году следует акцентировать деятельность по данному разделу плана на реализации следующей задачи: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в инновационной и проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий.

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности образовательной организации и школы, результаты социального партнерства

Одним из ведущих направлений в деятельности МБДОУ традиционно остается построение эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В современных условиях данное направление становится более актуальным, поскольку в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) ориентирована на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции(ФГОС ДО 3.2.6).

В целях повышения качества работы в данном направлении был составлен социальный портрет родителей. Следует отметить, что в течение 3-х лет он претерпел значительные изменения. В настоящее время большую часть родительского коллектива составляют педагоги, преподаватели ВУЗов, врачи, сотрудники МВД, ФСБ, работники администрации г. Белгорода, высококвалифицированные технические работники. Значительно возрос образовательный ценз родителей. В настоящее время число родителей с

высшим образованием составляет более 74%. В этой связи существенно изменились запросы и требования к построению образовательной деятельности в МБДОУ, качеству ее осуществления, объему и направленности дополнительных образовательных услуг. Вместе с тем, возросло число неполных и малообеспеченных семей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями (законными представителями), направленной на обеспечение гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

В течение 2017-2018 учебного года продолжалась активная работа в этом направлении. В каждой группе реализованы мероприятия по решению задач годового плана в сотрудничестве с родителями, в план проведения проверок включались вопросы об уровне построения взаимодействия с семьей. В соответствии с годовым планом работы регулярно проводились общие и групповые родительские собрания, консультации. Родители участвовали в выставках совместного творчества, торжественных мероприятиях, спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях, Днях открытых дверей. Для родителей были организованы открытые показы образовательной деятельности и кружковой работы. На заседания родительских объединений приглашались сотрудники ГИБДД, врач - педиатр детской поликлиники №1, учителя начальной школы №21. Формы взаимодействия с родителями были различными: анкетирование, беседы, наглядная информация, индивидуальная работа. В работе с родителями активно использовались технические средства: мультимедийное оборудование, фото,-видеозаписи и т.д.

Анализ работы за прошедший год позволяет с уверенностью говорить о том, что в МБДОУ осуществляется систематическая и целенаправленная работа по обеспечению заинтересованного сотрудничества с семьями детей. Главной задачей взаимодействия педагогов МБДОУ с семьей является установление партнерских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий.

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и МБДОУ, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного

учреждения в апреле 2017 года, как и в прошлом учебном году, был проведен самоаудит о взаимодействии МБДОУ с родителями.

По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом составила 94%, статус МБДОУ, по мнению большинства родителей достаточно высок. Родители довольны работой педагогического коллектива МБДОУ, спокойно идут на работу, доверяя своих детей сотрудникам детского сада.

Цель: выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами.

Направления анкетирования:

- ✓ оснащенность МБДОУ;
- ✓ квалифицированность педагогов;
- ✓ развитие ребенка в МБДОУ;
- ✓ взаимодействие с родителями.

Анализ анкетирования показал, что в основном родители удовлетворены качеством деятельности МБДОУ.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни МБДОУ. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего. Итоги самоаудита показали хороший уровень работы педагогического коллектива с семьей, выявленные слабые стороны в ходе анкетирования были проанализированы и намечены пути взаимодействия.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. В планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, явились социальные институты. В 2017 – 2018 учебном году были заключены договоры и начато активно сотрудничало с образовательными, культурными, общественными организациями на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности (Таблица 15).

Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города в 2017-2018 учебном году

Одним из главных условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №82 является стратегия установления деловые и взаимовыгодных отношений со следующими социальными партнерами:

Таблица 15

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	Белгородский академический драматический театр им. М. С. Щепкина	Формирование основ эстетической культуры у детей дошкольного возраста. Обогащение эмоциональной сферы детей
2.	Белгородский государственный театр кукол	
3.	Детская музыкальная школа №1 города Белгорода	
4.	ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	Формирование основ музейной культуры. Закладывание основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников, возрождение и поддержание традиций Белгородчины
5.	ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	
6.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	
7.	Белгородский государственный литературный музей	
8.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	Обеспечение безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
9.	Белгородский педагогический колледж	Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса
10.	ОГОУ ДПО БелИРО МБОУ СОШ №21,45	

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социальными институтами включает в себя:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;

- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;

Перед работниками дошкольного образовательного учреждения стояла непростая задача - построить работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2018-2019 учебный год

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что данный раздел годового плана реализован. Итоги анкетирования подтверждают, что родители положительно оценивают деятельность МБДОУ в 2017-2018 учебном году.

В дальнейшем детский сад планирует реализовать мероприятия, направленные:

1. На вовлечение пассивных родителей в деятельность ДООУ, через внедрение в работу личностно-ориентированные технологии взаимодействия, активное использование совместных проектов.
2. На обновление содержания образования, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения выездных мероприятий на базе учреждения.

1.6. Анализ создания благоприятных условий детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода расположен в двухэтажном здании. Здание Учреждения типовое, ввод в эксплуатацию в 1988 году, капитального ремонта здания не производилось.

Педагогический блок:

- 14 групповых помещений, которые состоят из приемной комнаты, групповой комнаты, спальня комнаты, умывальной, санузла;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего МБДОУ; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителей-логопедов, кабинет специалистов МБДОУ (музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре), кабинет заместителя заведующего по ХР, музыкальный зал, спортивный зал.

Наполняемость предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формированию чувства защищенности и уверенности в себе.

Однако, проведя анализ и оценку развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах МБДОУ, стало очевидным, что не все принципы построения развивающей среды полностью соответствуют требованиям стандарта. Развивающая предметно-пространственная среда групп требует тщательной доработки, для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях. Отсюда вытекает одна из годовых задач МБДОУ на следующий учебный год:

продолжить обновление развивающей предметно-пространственной среды учреждения по направлению всестороннего развития личности дошкольников.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным, специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения, овощехранилище.

На территории детского сада компактно размещены: 14 прогулочных площадок, стадион, детский городок, площадка с разметкой по ГБДД, площадка для игры в городки, учебно-экологическая тропа которая разбита на станции: метеоплощадка, огород, цветочные клумбы, декоративные кустарники и т.д. Оформлены огородные участки, отремонтировано и окрашено игровое и спортивное оборудование. Согласно санитарным нормам и правилам был завезен песок в песочницы на детских игровых площадках.

Вся административно-хозяйственная работа в МБДОУ велась исходя из планирования административно-хозяйственной работы годового плана. Все тепловое, электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Выполняется Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ по созданию оптимальных условий труда.

Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по выполнению значений показателей доступности для детей - инвалидов с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в МБДОУ д/с №82

запланировано	выполнено
Анализ результатов формирования доступной среды для детей инвалидов и детей ОВЗ. Предоставление результата о выполнении мероприятий «Дорожной карты» на уровне МБДОУ	июнь декабрь
Организация взаимодействия с семьями, имеющими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для повышения качества дошкольного образования с учетом возможностей детей и запросов семей	Постоянно
Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ в	Ежемесячно

МБДОУ	
Разработка адаптированной образовательной программы, корректировка адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом рекомендаций ТПМПКА (ЦПМПК)	Постоянно В течение учебного года
Предоставление сведений мониторинга дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей ОВЗ	до 20 сентября и 20 мая
Представление информации для ежемесячного мониторинга обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в соответствии с запросом управления образования администрации г. Белгорода (приказ от 10.10.2016 года №1248)	До 20 числа отчетного месяца в течении
Направление заявки и обеспечение прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам создания условий для обучения и воспитания детей ОВЗ и детей-инвалидов.	(апрель)
Принятие административно-распределительных актов по организации обеспечения доступности объектов и услуг (в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 29.04.2016 года №9-09/14/2769 « Об обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов объектов и услуг») в том числе: -Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи и организации; -Закрепление ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечении доступности объектов и услуг в организации; -Должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте; -порядок проведения инструктажа в МБДОУ и форма учета проведения инструктажа персонала	актуализация в течение 10 дней с момента фактического объекта
Организация контроля за обучением детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ	Постоянно
Принятие мер по обеспечению эффективного использования имеющегося оборудования, полученного в рамках реализации государственной программы «Доступная среда»	Ежеквартально в течение учебного года
Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в объединения в МБДОУ (охваченность дополнительным образованием)	1 раз в полугодие
Участие в коллегии по вопросам повышения значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг	2017 год
Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций	
Участие МБДОУ в реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, универсальной безбарьерной среды	2017 год
Участие в семинарах руководящих и педагогических работников по вопросам создания необходимых условий для получения образования	В соответствии с планом работы

детьми-инвалидами совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии	управления образования и МКУ НМИЦ
Формирование по вопросам создания необходимых условий для получения образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года
Участие в Форуме руководителей и педагогических работников ДО по обсуждению проблемы преемственности сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на уровнях дошкольного и начального образования	Апрель 2017 года
Предоставление информации: - о кадровом обеспечении сопровождения детей с ОВЗ; - о численности работников организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	До 20 июня, До 20 декабря текущего года
Финансовое и материально-техническое обеспечение	
Адаптация образовательной организации с учетом потребностей детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы. Проведение ремонтных работ и оснащение необходимым оборудованием с целью создания условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2017 год
Предоставление сведений о внесении в штатное расписание МБДОУ новых дополнительных должностей (помощник воспитателя с возложенными функциями ассистента-помощника, или младшего воспитателя, тьютора)	В течение года
Предоставление сведений о педагогических работниках, помощниках воспитателей, работающих в группах комбинированной направленности и количестве детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, посещающих образовательные организации	В течение года
Информационное обеспечение	
Размещение и обновление информации о создании условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для получения дошкольного образования на сайт МБДОУ	В течение 10 дней с момента актуализации локальных актов
Предоставление сведений в управление образование администрации г. Белгорода об организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями)	За 5 дней до предоставления мероприятий
Информирование общественности через СМИ о созданных условиях, организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями)	В течение года годы
Размещение информации по показателям динамики обеспечения образовательными услугами детей с ОВЗ и детей-инвалидов по итогам учебного года на сайт МБДОУ	в сентябре
Работа с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
Осуществление социально-педагогического сопровождения семей	март

воспитывающих детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дошкольное образование	
---	--

Общие выводы

Анализ выполнения плана работы по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации МБДОУ в процессе укрепления и совершенствования материально-технического состояния учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии детского сада и обогащении развивающей среды и материальной базы.

Но вместе с тем, среди положительных моментов есть и недостатки, часть из которых устранить силами МБДОУ не представляется возможным, т.к. это требует большого объема капиталовложений. Для выполнения требований СанПиН необходим капитальный ремонт баскетбольной площадки (замена покрытия и оборудования), замена асфальтного покрытия на территории ДОУ, переоборудование игровых площадок современным оборудованием.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2018-2019 учебный год

Подводя итог работы за 2017- 2018 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов, остаются стабильными показатели социально-экономического развития.

На основании всего вышеизложенного анализа степень реализации задач годового плана 2017-2018 учебного года можно определить как:

- ✓ Совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников их эмоционального благополучия, посредством обогащения образовательной среды и реализации здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Создание единого игрового пространства путем модернизации развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения социального здоровья ребенка в условиях ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Включение проектного метода в воспитательно - образовательный процесс ДОУ, направленного на совершенствование всесторонне развитой личности дошкольника.

реализованы, но имеют потенциал дальнейшей работы.

- ✓ Обеспечение организационно-методической поддержки педагогов МБДОУ в процессе реализации ФГОС ДО и подготовки

педагогического коллектива к реализации профессионального стандарта педагога.

выполнена в достаточном объеме.

Согласно проведенному анализу ДОУ намечает на 2018- 2019 учебный год следующие ЗАДАЧИ:

1. Повышение эффективности оздоровительной и профилактической работы в дошкольной образовательной организации, посредством активного использования здоровьесберегающих технологий.
2. Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в экспериментальной и проектной деятельности, реализации современных инновационных образовательных технологий.
3. Повышение эффективности коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья через организацию проектной деятельности.
4. Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников через внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей в режиме on-line.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды учреждения, направленной на создание образовательного пространства для детей раннего дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2018-2019 учебный год

Цель: совершенствование системы взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, создание оптимальных условий в целях сохранения и укрепления физического здоровья детей, их психологического благополучия, повышения мотивации к здоровому образу жизни.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в образовательной организации, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль за исполнением
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1.	Разработка медико-педагогических мероприятий по улучшению охраны здоровья детей	сентябрь	ст. воспитатель ст. медсестра, инструктора по ФК, воспитатели	План мероприятий
2.	Оказание своевременной медико- педагогической помощи в адаптационный период	Июнь-сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль (ст. воспитатель)
3.	Медицинское обследование детей специалистами	по плану	врач ст. медсестра	журнал осмотра врачами
4.	Выполнение плана профилактических прививок	в течение года	ст. медсестра	журнал вакцинации
5.	Медицинское обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	ст. медсестра	отметки в медицинских картах детей
6.	Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	ст. медсестра	журнал регистрации обследования
7.	Оказание особого внимания ослабленным и часто болеющим детям	в течение года	ст. медсестра	отметки в медицинских картах детей
8.	Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в МБДОУ	ежемесячно	ст. медсестра	отчет в УО отчет на Педсовете
9.	Взаимопроверки воспитателей по использованию в НОД	Октябрь-ноябрь	воспитатели групп	Отчет педчасе

	оздоровительных мероприятий			
10.	Ведение «Тетрадей здоровья» и «Тетрадей закаливания» детей	ежедневно	ст. медсестра	отчет на педчase
11.	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	ст. медсестра, диет сестра	материалы консультаций
12.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	ежемесячно	ст. медсестра, медсестра	журнал инструктажей
13.	Выпуск санбюллетеней: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика энтеробиоза», «Профилактика травматизма», «Пропаганда здорового образа жизни»	в течение года	ст. медсестра, медсестра	материалы
Контроль				
1.	Соблюдение режимных процессов в соответствии с возрастом и здоровьем детей	в течение года	ст. медсестра, медсестра, ст. воспитатель	оперативный контроль
2.	Контроль физического развития и физической подготовленности детей	в течение года	ст. медсестра	протокол
3.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений МБДОУ	ежемесячно	ст. медсестра	Предупредительный контроль
4.	Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	Медицинская служба, заведующий, ст. воспитатель	Оперативный контроль
5.	Работа с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий	в течение года	заведующий ст. воспитатель, медсестра	оперативный контроль
2.1.2. Система рационального питания				
1.	Входной контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПин и требования ГосЭпиднадзора	постоянно	медсестра кладовщик	Оперативный контроль
2.	Контроль за условиями хранения продуктов	постоянно	медсестра кладовщик	Оперативный контроль

3.	Контроль технологии приготовления и хранения пищи, ее качество и калорийность	постоянно	медсестра кладовщик	Оперативный контроль
4.	Контроль за выполнением норм питания	постоянно	медсестра	Оперативный контроль
5.	Организация диетического питания	постоянно	медсестра	Оперативный контроль
6.	Оформление меню – раскладки с использованием АИАС «Аверс: расчет меню питания»	постоянно	медсестра	Оперативный контроль
7.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	Постоянно	медсестра	Журналы контроля
8.	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	медсестра	Материалы
9.	Работа в соответствии с перспективным сезонным меню.	Постоянно	медсестра	10 дневн. Меню
Контроль:				
1.	Контроль за организацией питания	постоянно	заведующий	Приказ
2.	Профилактика пищевых отравлений, ОКИ	постоянно	ст. медсестра	Предупредительный контроль
3.	Соблюдение питьевого режим в группах и на прогулках	постоянно	медсестра ст. медсестра помощники воспитателя	Предупредительный контроль
4.	Контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	ст. медсестра	предупредительный контроль
5.	Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	медсестра	предупредительный контроль
6.	Анализ выполнения натуральных норм	в течение года	медсестра	отчет в УО
7.	Контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	в течение года	зам. Зав. По ХР	предупредительный

				контроль
8.	Организация питания на группах, воспитание культуры поведения за столом: -выявления уровня организации работы воспитателей по формированию навыков приема пищи детьми (старшие, подготовительные к школе группы); -роль педагога во время организации приема пищи детьми (1 младшие, 2 младшие, средние группы)	В течение года	ст. воспитатель	оперативный контроль
2.1.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания				
1.	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице – по погодным условиям)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
2.	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
3.	Двигательная деятельность	согласно схеме НОД	воспитатели групп	оперативный контроль
4.	Часы двигательной активности (на свежем воздухе)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
5.	Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на физкультурных занятиях.	Ежемесячно	инструктор по ф\к	оперативный контроль
6.	Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
7.	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	еженедельно	инструктор по ф/к воспитатели групп	предупредительный контроль
8.	Оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	ежедневно	инструктор по ф/к	предупредительный контроль
9.	Коррекционная работа с детьми по развитию движений	ежедневно	инструктор по ф/к	предупредительный контроль
10.	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ педагогов и родителей	по плану	инструктор по ф/к воспитатели групп	сценарии праздников, отзывы

11.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»	в течение года	воспитатели групп	Предупредительный контроль
12.	- Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - обширное умывание	в течение года	воспитатели групп ст. медсестра, медсестра	предупредительный контроль
13.	<u>Оздоровительная работа:</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - ионизация воздуха с помощью лампы Чижевского - комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в течение года - витаминизация 3 –го блюда	постоянно	медсестра воспитатели групп инструктор по ф/к	предупредительный контроль отчет на Педагогическом совете
14.	<u>Специально-организованное</u> - хождение босиком по корригирующим дорожкам	постоянно октябрь-апрель	Воспитатели групп ст. медсестра, ст. воспитатель, медсестра	предупредительный контроль
15.	Практические занятия: «Играйте на здоровье», Совместный досуг с родителями детьми - бадминтон и теннис»	ноябрь декабрь март-апрель	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Рекомендации , печатные материалы
16.	Сдача норм ГТО	В течение года	Инструктор по физкультуре, Волошенко Е.С.	отчет
Контроль:				
1.	Проведение закаливающих и оздоровительных процедур в МБДОУ	постоянно	ст. медсестра ст. воспитатель	предупредительный контроль
2.	Проведение физкультурных мероприятий в МБДОУ	постоянно	ст. воспитатель	предупредительный контроль
2.1.4. Система комфортной пространственной среды				

1.	Осуществлять подбор оборудования для видов деятельности ребенка: игра, коммуникация, социализация, а также с целью активизации двигательной активности ребенка	постоянно	воспитатели	еженедельный контроль
2.	Рационально в интересах детей использовать все помещения ДОУ: - лестничные марши; - коридорные пролеты; - методический кабинет; - музыкальный и физкультурный залы.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Оперативный контроль
3.	Составить график посещения детьми кабинетов узких специалистов, музыкального зала	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги	Графики посещения
4.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп, спортивного и музыкального залов в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по ХР, педагоги	
5.	Консультация для родителей: «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью детей».	ноябрь	Педагог-психолог	материал
6.	Консультация для воспитателей. «Обеспечение безопасной и психологически комфортной образовательной среды в условиях ФГОС ДО».	декабрь	Педагог-психолог	материал
Контроль:				
	Соблюдение санитарного состояния участков и территории ДОУ	в течение года	зам. зав. по ХР, педагоги	Журнал осмотра территории
2.1.5. Создание необходимой психологической среды				
1.	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	в течение года	педагог-психолог воспитатели групп	листы наблюдения
2.	Обеспечить личностно ориентированное	Постоянно	Психолог, логопеды,	Заключение по

	взаимодействие воспитателей с детьми.		воспитатели	результатам диагноста психологической готовности (начало года)
3.	Организовать коррекционно-развивающую работу с проблемными детьми (групповая работа).	1 раз в неделю в каждой группе	Педагог-психолог	Статистическая справка по итогам работы педагога-психолога
4.	Организовать индивидуальную коррекционно-развивающую помощь нуждающимся детям.	в течение года	Педагог-психолог	
5.	Психопрофилактика с детьми и родителями (беседы, игры и т. д.)	в течение года	Педагог-психолог	материалы бесед, картотека игр
6.	Диагностика по запросам родителей и педагогов.	в течение года	Педагог-психолог	тетрадь учета консультирования
7.	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений	в течение года	педагог-психолог воспитатели групп	картотека
8.	Диагностика личностных особенностей детей /самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние	в течение года	педагог-психолог	листы наблюдения
9.	Работа ПМП(к)	в течение года	ст. воспитатель члены ПМП(к)	протоколы заседаний ПМП(к), отчет на педагогическом совете
10.	Использование приемов релаксации «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном»	в течение года	воспитатели групп	
11.	Медико-психолого-педагогическое обследование детей поступающих в школу	май	специалисты	карты здоровья
12.	Обновление, дополнение материала «Страничка психолога» в раздевалках	август-сентябрь	педагог-психолог	материалы консультаций
13.	Индивидуальные консультации	в течение	педагог-	тетрадь учета

	по запросам родителей, педагогов	года	психолог	консультиров ания
14.	Создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	сентябрь	педагог- психолог	социальные паспорта семей воспитаннико в ДОУ
15.	Родительские собрания	в течение года	воспитатели групп	протоколы родительских собраний
16.	Анкетирование родителей	по плану	педагог- психолог, ст. воспитатель	анализ анкетировани я
17.	Организация совместных мероприятий	в течение года	Музык. руков. инструктор по ф/к	сценарии мероприятий
18.	Психологические тренинги для педагогов «Синдром профессионального выгорания»	в течение года	педагог- психолог	Итоговые данные
19.	Пополнение кабинета психолога в МБДОУ	август	педагог- психолог, старший воспитатель	
20.	Оценка психологического климата в коллективе	октябрь - апрель	педагог- психолог	анализ психологичес кого климата в коллективе
Контроль:				
1.	Организация деятельности комплекса психологического сопровождения	В течение года	педагог- психолог	оперативный контроль
2.1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
1.	Плановые вводные инструктажи сотрудников по охране труда	В течение года	Заведующий	Журнал инструктажей
2.	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал инструктажей
3.	Инструктаж «Меры пожарной безопасности»	Декабрь, май	Зам.зав по АХР	Журнал инструктажей
4.	Совместные мероприятия с отделом пропаганды	По совместному	Старший воспитатель	Сценарии, положения,

	Управления ГИБДД УВД Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения	плану работы		приказы
5.	Проведение учений по эвакуации детей	1 раз в квартал	Зам. зав по ХР	План -график
6.	Производственное совещание «Правила внутреннего распорядка и охраны труда»	Сентябрь	Заведующий	
7.	Медицинский осмотр сотрудников	1 раз в год	медсестра	Список, план- график
Контроль:				
1.	«Выполнение сотрудниками нормативно-правовых документов по ОБЖ, локальных актов и приказов»		Заведующий Зам.зав по АХР Старший воспитатель	Эпизодически й контроль

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

***Цель:** создание организационного обеспечения реализации
федерального образовательного государственного стандарта дошкольного
образования.*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственны й	Контроль за исполнением
2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса				
1.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования	в течении года	Заведующий, педагоги ДОУ, ст. воспитатель	отчёт на педагогическо м часе
2.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	в течении года	педагоги ДОУ, ст. воспитатель	отчёт на педагогическо м совете
3.	Организация деятельности по выполнению плана действий «дорожной карты»	в течении года	Заведующий, ст. воспитатель	отчёт на педагогическо м часе
4.	Разработка рабочих программ педагогов	август	педагоги ДОУ, ст. воспитатель	Утверждение на

				Педагогическом совете
5.	Разработка, принятие и утверждение схемы непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми на 2018 – 2019 учебный год, циклограмм работы педагогов – узких специалистов	август	педагоги ДОУ, ст. воспитатель	Утверждение на Педагогическом совете
6.	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по форме, утверждённой на Педагогическом совете	в течении года	воспитатели, специалисты ДОУ	оперативный контроль
7.	Составление плана внутреннего контроля	Сентябрь	Заведующий	Приказ
8.	Составление плана ВСОКО	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	оперативный контроль
9.	Составление планов работы с социальными институтами города	Сентябрь	Старший воспитатель	договора
10.	Рассмотрение и принятие проекта годового плана деятельности ДОУ	август	председатель ПС	приказ по итогам
11.	Включение дополнительного образования в схему НОД	Сентябрь	Старший воспитатель	Приказ
12.	Организация деятельности ГКП	август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Приказ, положение
13.	Разработка рабочей программы ГКП. Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП	август-сентябрь	Старший воспитатель воспитатели младших групп	Программа,
14.	Обновление сайта МБДОУ, материалами, отражающими деятельность ГКП.	в течение года	Старший воспитатель	Материалы сайта
Контроль				
1.	Ведение воспитателями групповой документации	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель	оперативный контроль
2.	Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	ст. воспитатель	оперативный контроль

3.	Работа группы кратковременного пребывания	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	оперативный контроль
4.	Контроль за соблюдением режима работы групп МБДОУ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	оперативный контроль
5.	Организация деятельности детей на прогулке	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	оперативный контроль
2.2.2. Организация дополнительных услуг				
1.	Определение спектра услуг	сентябрь	Старший воспитатель	аналитические материалы
2.	Выявление запросов родителей по дополнительным услугам, которые может предоставить детский сад	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги	лист -опросник
3.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь - октябрь	заведующий, Старший воспитатель	приказ
4.	Согласование планов работы	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель	приказ
5.	Анкетирование родителей по итогам работы за год.	май		
6.	Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	апрель	педагоги	выставки, видеоматериалы
7.	Организация бесплатных услуг:	сентябрь-октябрь		
Контроль:				
1.	Организация работы руководителей кружков по дополнительному образованию	в течение года	Старший воспитатель	оперативный контроль
2.2.3.Коррекционно-организационная деятельность ПМП консилиума				
1.	Организационное заседание Утверждение плана работы ПМПк «Формирование Банка данных детей с ОВЗ. Определение содержания ПМПк сопровождения»	сентябрь	председатель ПМПк	протокол
2.	Плановое заседание ПМПк	октябрь	председатель ПМПк	протокол

3.	Плановое заседание ПМПк	декабрь	председатель ПМПк	протокол
4.	Плановое заседание ПМПк	март	председатель ПМПк	протокол
5.	Плановое заседание «Итоги деятельности ПМПк в 2018-2019 учебном году»	май	председатель ПМПк	протокол
6.	Внеплановое заседания ПМПк	По необходимости	председатель ПМПк	протокол
7.	Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций	в течение года	председатель, специалисты ПМПк	материалы оперативного контроля
8.	Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ.	в течение года	председатель, специалисты ПМПк	тетради взаимодействия
9.	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях ДОУ	февраль — март	учитель-логопед	протокол
10.	Мониторинг деятельности ПМПк	январь, май	председатель ПМПк, специалисты	отчет на педагогическом совете

План мероприятий («дорожная карта») по выполнению значений показателей доступности для детей - инвалидов с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в МБДОУ д/с №82

1.	Анализ результатов формирования доступной среды для детей инвалидов и детей ОВЗ. Предоставление результата о выполнении мероприятий «Дорожной карты» на уровне МБДОУ	Ежегодно июнь декабрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Организация взаимодействия с семьями, имеющими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для повышения качества дошкольного образования с учетом возможностей детей и запросов семей	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Специалисты ДОУ
3.	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель Специалисты ДОУ
4.	Разработка адаптированной образовательной программы, корректировка адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом рекомендаций ТПМПК (ЦПМПК)	Постоянно В течение учебного года	Старший воспитатель Специалисты ДОУ
5.	Предоставление сведений мониторинга дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей ОВЗ	Ежегодно до 20 сентября и 20 мая	Заведующий Старший воспитатель

6.	Представление информации для ежемесячного мониторинга обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в соответствии с запросом управления образования администрации г. Белгорода (приказ от 10.10.2016 года №1248)	До 20 числа отчетного месяца в течении учебного года	Заведующий Старший воспитатель	
7.	Направление заявки и обеспечение прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам создания условий для обучения и воспитания детей ОВЗ и детей-инвалидов.	Ежегодно	Старший воспитатель	
8.	Организация контроля за обучением детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель	
9.	Принятие мер по обеспечению эффективного использования имеющегося оборудования, полученного в рамках реализации государственной программы «Доступная среда»	Ежеквартально в течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по ХР Специалисты ДОУ	
2.2.4. Организация предметно - развивающей среды в МДОУ с учётом ФГОС к условиям реализации ООП ДО				
1.	Самоаудит предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДО.	сентябрь	ст. воспитатель	справка
2.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников	в течение года	ст. воспитатель	справка по итогам мониторинга РПРС (сентябрь)
3.	Разработка методических рекомендации по проектированию и организации образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО	в течение года	ст. воспитатель	рекомендации
4.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности	в течение года	воспитатели ст. воспитатель	предупредительный контроль

5.	Обновление центров краеведения (Белгородоведения), патриотических центров	в течение года	воспитатели	справка
6.	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	в течение года	воспитатели	оперативный контроль
7.	Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке	в течение года	воспитатели	оперативный контроль
8.	Оказание методической помощи по созданию динамичной предметно – развивающей среды	в течение года	воспитатели	материалы консультаций
9.	Оснащение предметной среды групп с учетом интересов мальчиков и девочек, оборудование зон взаимодействия	в течение года	воспитатели	отчет на педагогическом часе
10.	Оформление тематических выставок	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	фото- отчет на сайт
11.	Оснащение группы №9 в соответствии с реализацией программы «Мозаика»	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Отчет на педсовете
12.	Оснащение групп №2,3, 5 (первая младшая группа) в соответствии с возрастными особенностями	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Отчет на педсовете
2.2.5. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе				
1.	Организация деятельности в рамках реализации проекта «Эффективный воспитатель»	В течение года	ст. воспитатель	Отчет на педагогическом совете
2.	Участие в обучающих семинарах по УМК «Мозаика»	В течение года	ст. воспитатель , педагоги группы №9	свидетельство
3.	Подготовка отчетов о внедрении УМК «Мозаика»	май	ст. воспитатель, педагоги группы №9	Отчет на педагогическом совете
4.	Организация деятельности в рамках реализации проекта «Танцевальная палитра»	В течение года	ст. воспитатель, музыкальный руководитель	Отчет на педагогическом совете
2.2.6. Организация смотров- конкурсов				
1.	- Смотр-конкурс «Готовность группы к новому 2019-2020 учебному году» -	Август 2019г.	ст. воспитатель воспитатели	справка
2.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние сюрпризы»	Октябрь-ноябрь	ст. воспитатель воспитатели, родители, дети	справка

3.	Конкурс «Педагогическая копилка» на лучшее оформление альбома группы «Дошколята – спортивные ребята»	Январь-февраль	ст. воспитатель воспитатели, родители, дети	справка
4.	Городской конкурс «Зеленый огонек»	ноябрь	ст. воспитатель воспитатели	Положение
5.	Реализация исследовательских проектов «Я-исследователь» (средний, старший возраст)	декабрь-февраль	ст. воспитатель воспитатели	Положение, исследовательские проекты
6.	Городской конкурс «Юный эрудит»	декабрь	ст. воспитатель воспитатели	Положение, фотоматериалы
7.	Конкурс «Воспитатель года»,	декабрь-февраль	ст. воспитатель воспитатели	Положение
8.	Конкурс профессионального мастерства «Творческий дебют»	февраль-март	Воспитатели, инструктора по ФК, музыкальные руководители	Фотоматериалы
9.	Выставки детских рисунков: - «День знаний» -«День пожилых людей» - «Краски осени» -«Сюрприз деду Морозу» - «Зимний день» -«Защитники» - «Букет для мамы» - «День космонавтики» -«Этих дней не смолкнет слава!» - -«До свидания детский сад!» -«Что бы помнили!» -«Лето» -«Мой любимый город»	в течение года	ст. воспитатель воспитатели	Оформление выставки «Наш вернисаж»
10.	Выставки детских рисунков, фотографий и фото-отчетов, грамот за участие	в течение года	ст. воспитатель воспитатели	Оформление выставки «Мир глазами детей», «Наши будни и праздники», «Наша гордость»
11.	Поздравительная открытка «Моя мамочка», посвященная 8 Март	март	ст. воспитатель воспитатели	Оформление выставки «Наш вернисаж»
12.	Фестиваль юных дарований «Мозаика детства»	Март-май	ст. воспитатель воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по ФК	положение
13.	Смотр-конкурс на лучшее	апрель-июнь	ст. воспитатель	положение

	благоустройство территории		воспитатели, зам зав по ХР	
14.	Участие в региональных и всероссийских смотрах, конкурсах	постоянно	Дети, педагоги ДОУ	Занесение в журнал поощрений
15.	«Мини-баскетбол для дошкольников».	апрель	Старший воспитатель, инструктора по ФК	положение
16.	Смотр-конкурс на лучшее оформление развивающей предметно-пространственной среды группы по здоровью и безопасности дошкольников (физкультурные уголки, уголки по ПДД, безопасности)	Декабрь-январь	ст. воспитатель воспитатели, творческая группа	Приказ, справка
17.	Смотр-конкурс «Снежные чудеса» (постройки и украшение участков из снега и льда).	Январь-февраль	ст. воспитатель воспитатели, творческая группа	Приказ, справка
18.	Смотр-конкурс «Уголок уединения»	октябрь	Старший воспитатель, педагоги	Приказ, справка
19.	Конкурс «ОНЛАЙН ПЕДАГОГ» на лучший материал для страницы сайта	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Приказ, справка, материалы на сайте
20.	Смотр-конкурс зон «Белгородоведение» в возрастных группах	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Приказ, справка
Участие в спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях в МБДОУ				
1.	- «Моя малая Родина» развлечение, приуроченное ко Дню знаний	сентябрь	муз.рук., воспитатели	сценарий
2.	«Правила дорожного движения достойны уважения!» спортивное развлечение	сентябрь	муз.рук-ль, инстр. по физ., воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
3.	«Праздник Осени»	октябрь	муз.рук-ль, инстр. по физ., воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
4.	Литературное развлечение « Белые журавли», посвященное международному дню пожилого человека	октябрь	муз.рук-ль, инстр. по физ., воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий

5.	Развлечения, посвященные Дню народного единства	ноябрь	муз.рук-ль, инстр. по физ., воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
6.	Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	муз.рук-ль, воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
7.	Праздник «Новый год»	декабрь	муз.рук-ль, воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
8.	Праздник Великого Рождества (рождественские колядки)	январь	муз.рук-ль, воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
9.	Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества	февраль	муз. рук., инстр. по физ., ст. воспитатель	фотоматериалы на сайт
10.	Развлечение «Широкая Масленица»		муз. рук., инстр. по физ., ст. воспитатель, воспитатели	сценарий
11.	«Страна дорожных знаков» музыкально-спортивное развлечение	апрель	муз. рук., инстр. по физ., ст. воспитатель	фотоматериалы на сайт
12.	Спортивно-музыкальный праздник «9 мая!»	май	муз. рук., воспитатели	фотоматериалы на сайт
13.	Спортивный праздник «День здоровья»	май	инстр. по физ., воспитатели	План проведения, сценарий
14.	«Выпускной балл»	май	муз. рук.	Сценарий
15.	Квест –игра , посвященная году Детского чтения	Сентябрь- декабрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, сценарий
16.	Реализация плана мероприятий по Году детского чтения	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, сценарии
17.	Разработка плана мероприятий и его реализация (2019 год – Год искусства)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, сценарии
18.	Реализация плана мероприятий по увеличению рождаемости	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, сценарии

19.	<p>Календарь образовательных событий на 2018-2019г: - Год экологии (2017); -27 сентября «День дошкольного работника»; - октябрь Международный месячник школьных библиотек (централизованная библиотечная система г.Белгорода филиал №14); - Международный день инвалидов; - День Конституции РФ; Международный день родного языка (подготовительные группы); - День воссоединения Крыма с Россией; -Неделя детской книги; - Неделя музыки для детей и юношества; - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; -День России.</p>	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, конспекты, сценарии, выставки
20.	Акция «Белый цветок»	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, сценарий
21.	Акция «Покормите птиц»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, отчеты
22.	Акция «Подари повязку другу»	сентябрь	Воспитатели	Фотоматериалы
23.	Развлечение по дворовым играм	Октябрь, Апрель	Старшие воспитатели ДОУ 82,76, завуч СОШ №45, инструктора по ФК	Материалы на сайте, отчеты
Контроль:				
1.	<p>Организация и проведение конкурсов, праздников и развлечений; Санитарное состояния оборудования, безопасности места проведения мероприятия</p>	В течение года	Старший воспитатель, заведующий, ст. медсестра	Эпизодический контроль

--	--	--	--	--

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижению адаптационного стресса, ориентирование на формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль за исполнением
2.3.1. Диагностика детей, поступающих в школу				
1.	Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая)	октябрь, март	педагог-психолог	отчёт на педсовете
2.	Исследование мотивации учения М.Р.Гинзбург	май	педагог-психолог	отчёт на совещании при заведующем
3.	Диагностика физического развития -оценка физической подготовленности (Г.Лесковой, Н.Ноткиной)	сентябрь, май	инстр. по физ.	представление материалов к ПС
4.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	мед.служба, педагог-психолог, ст. воспитатель	экран, совещание при заведующем
5.	Организация обследования детей с нарушениями речи	ноябрь, март	учителя-логопеды	отчёт на ПМПк
2.3.2. Система организации учебно – воспитательной работы в подготовительной к школе группе				
1.	Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования по утвержденной на педагогическом совете форме	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты, ст. воспитатель	ежемесячно
2.	Организация психологического и медицинского сопровождения	в течение учебного	педагог-психолог, мед.	отчет

	будущих первоклассников	года	Служба	
3.	Оформления маршрутов развития.	октябрь	педагог-психолог	отчет
4.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы	в течение учебного года	воспитатели, педагоги-специалисты	отчеты
5.	Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению: <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование игрового метода в образовательной деятельности; ➤ организация тематических недель; ➤ создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников 	в течение учебного года	воспитатели, педагоги-специалисты	аналитическая справка за год
6.	Формы работы по снижению адаптационного стресса: <ul style="list-style-type: none"> ➤ экскурсии в школу; ➤ организация совместных мероприятий со школьниками; ➤ посещение уроков в школе; ➤ организация проекта «Первый раз в первый класс!» 	в течение учебного года	воспитатели, педагоги-специалисты	аналитическая справка за год
7.	Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных качеств и характеристик первоклассников: <ul style="list-style-type: none"> ➤ лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; ➤ использование метода проектов; ➤ участие детей в разных конкурсах 	в течение учебного года	воспитатели, педагоги-специалисты	аналитическая справка за год
8.	Реализация воспитательно-	в течение	Воспитатели,	ежемесячно

	образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования по утвержденной на педагогическом совете форме	учебного года	педагог-специалисты, ст. воспитатель	
2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей				
1.	День Знаний Экскурсия в школу	сентябрь	воспитатели	отчет на педчасе
2.	Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе	ноябрь, март	ст. воспитатель	аналитические материалы, выступление на педчасе
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	педагог-психолог, воспитатели групп	оперативный контроль, печатные материалы
4.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	педагог-психолог	анализ, рекомендации,
5.	«Психологические аспекты преемственности ДОУ и школы»- консультация	январь	педагог-психолог	оперативный контроль, печатные материалы
6.	Групповые родительские собрания «На пороге школы»	Март-апрель	воспитатели, педагог-психолог	протоколы
7.	Консультации для родителей Консультация. «Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет» Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации? Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернета. В какие игры играть с ребенком при подготовке к школе. Психологические особенности детей дошкольного возраста Психологический смысл	В течение года	педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, специалисты	оперативный контроль, печатные материалы

	<p>семейных традиций. Эмоциональное здоровье ребёнка-дошкольника. Причины детских капризов. Как действовать взрослым? Семейное воспитание. Теория и практика.</p>			
8.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежекварталь но	ст. воспитатель, воспитатели	отчет на педчасе
9.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	по плану работы со школой	ст. воспитатель, воспитатели	оперативный контроль
10.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	по плану работы со школой	ст. воспитатель, педагог- психолог, воспитатели	оперативный контроль
11.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежекварталь но	ст.воспитатель, воспитатели	оперативный контроль
12.	Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	ноябрь, апрель	ст. воспитатель, педагог- психолог, воспитатели	оперативный контроль

2.4. Научно - методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных)

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль за исполнением
2.4.1. Педагогические советы				
	(Установочный Педагогический совет №1) «Основные направления работы дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год»	Август 2018г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагогический коллектив	Протокол
1.	Выбор председателя и секретаря		Заведующий	

	педагогического совета МБДОУ		
2.	Анализ работы летнего оздоровительного периода 2018г.	ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	материалы выступления
3.	Итоги тематического контроля «Организация оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период»	ст. воспитатель, экспертная группа	справка
4.	«Отчет по результатам проекта «Оснащение РППС ДОУ». Дооснащение РППС ДОУ в 2018-2019 учебном году с учетом ФГОС ДО и рекомендациями ФИРО»	Богодист Ю.Е.	Отчет по итогам работы проекта, перспективы на 2018-2019 учебный год.
5.	Основные направления работы МБДОУ в 2018-2019 учебном году. Принятие к реализации плана деятельности ДОУ на 2018-2019уч.г. и годовых планов узких специалистов.	ст. воспитатель	
6.	«Планирование образовательной деятельности воспитателями в группах»	творческая группа Литвинова К.В., Горбунова Ю.В.	материалы выступления
7.	Утверждение основной документации, регламентирующей деятельность МБДОУ на 2018-2019 учебный год	Заведующий	
Педагогический совет №2. Современные педагогические технологии в образовательной деятельности с дошкольниками		ноябрь	Протокол
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий	
2.	Игра: метод «Найди похожих»	ст. воспитатель	
3.	Презентация «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества дошкольного образования».	Воспитатель	презентация
4.	«Ярмарка педагогических идей» (обмен и распространение педагогического опыта использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности).	Воспитатели групп	Материалы
5.	Итоги тематического контроля «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками».	ст. воспитатель	справка
6.	Деловая игра	ст. воспитатель	материалы
7.	Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.	Заведующий	
Педагогический совет №3 «Сохранение и укрепление физического и психологического		Март	протокол

здоровья дошкольников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»			
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий	
2.	Итоги тематического контроля «Создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни у дошкольников в условиях ДООУ». Интеграция деятельности специалистов и воспитателей как основа гармоничного физического и психического здоровья воспитанников.	ст. воспитатель	Справка по результатам контроля
3.	Итоги проведения часа педагогического мастерства: «Дворовые игры», по обучению детей дворовым играм	ст. воспитатель	справка
4.	Итоги конкурса «Педагогическая копилка» на лучшее оформление альбома группы «Дошколята – спортивные ребята»	ст. воспитатель	справка
5.	Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области «Организация деятельности по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	Педагог-психолог	Материалы выступлений
6.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на этапе освоения основной образовательной программы дошкольного образования»	Учителя-логопеды	Материалы выступлений
7.	Анализ состояния здоровья воспитанников. Анализ заболеваемости и функционирования за истекший период.	Медсестра Рязанцева М.В.	Материалы выступлений
8.	Организация двигательной активности детей в МБДОУ. Мониторинг физического развития дошкольников.	Инструктор по ФК Волошенко Е.С.	Материалы выступлений
9.	Отчет о результатах реализации образовательных проектов по здоровью и безопасности дошкольников	Воспитатели групп	Материалы выступлений
Итоговый Педагогический совет №4. «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2018-2019 учебный год»		май	протокол
1.	Выполнение решений Педагогического совета № 3.	Заведующий	
2.	Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 82 за 2018-2019 уч.год	ст. воспитатель	Материалы выступлений
3.	Результаты освоения основных и дополнительных программ (отчёты воспитателей и специалистов).		Материалы выступлений
4.	Анализ готовности выпускников ДООУ к школьному обучению.	Педагог-психолог	Материалы выступления

5.	Анализ заболеваемости и функционирования	Медсестра Рязанцева МВ.	Материалы выступления	
6.	Отчёт председателя ПМПк ДОО.	ст. воспитатель	отчет	
7.	Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	ст. воспитатель	справка	
8.	Отчет о хозяйственно- финансовой деятельности	Зам зав по АХР	материалы	
9.	Принятие плана работы на летний оздоровительный период 2019г.	Заведующий	материалы выступления	
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1.	Открытый показ НОД аттестующихся педагогов.	В течение года	воспитатели	конспект, анализ
2.	Открытый просмотр НОД по физической культуре	октябрь- ноябрь	Инструктора по ФК	конспект, анализ
3.	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительных группах	февраль	воспитатели	конспект, анализ
4.	Организация образовательной деятельности в режимных моментах (закаливание, утренняя гимнастика)	в течение года	воспитатели	конспекты, анализ
5.	Использование предметно- пространственной среды ДОУ для организации образовательной деятельности	Апрель-май	воспитатели	конспекты, анализ
Система внутренней оценки качества дошкольного образования				
1.	Педагогический мониторинг: - мониторинг адаптации ребенка к условиям ДОО; - мониторинг усвоения ООП ДО - мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе - мониторинг эффективности коррекционной деятельности	По мере поступления детей Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог- психолог учителя- логопеды	Результаты мониторинга
2.	Внутренняя оценка качества дошкольного образования «Шкалы EKERS-R»	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Шкалы
3.	Комплексная оценка группы №. по шкалам EKERS	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели	Аналитическая справка
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на конкурсах, семинарах и др.				

1.	Организация курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО, дистанционно за пределами Белгородской области.	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Свидетельства, сертификаты
2.	Совершенствование педагогического мастерства через организацию семинаров-практикумов	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Сертификаты
3.	Участие в городских методических объединениях	В течение уч. года	Заведующий	Приказ
4.	Обновление содержания планирования и организации воспитательно-образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Схема плана
5.	Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам	В течение уч. года	Заведующий	
6.	Размещение материалов на сайте МБДОУ по реализации ФГОС ДО	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Страничка на сайте - ФГОС ДО
7.	Работа по темам самообразования	В течение уч. года	Воспитатели, педагоги специалисты	Отчет на пед. совете
Семинары:				
1.	№1 Обучающий семинар: «Развивающая оценка качества в дошкольной образовательной организации»	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы семинара
2.	№2 Семинар-практикум	октябрь-декабрь	Ст. воспитатель, педагоги	Материалы семинара
<p>«Сопровождение и повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) ДОУ посредством интерактивных и компьютерных технологий »</p> <p><i>Теоретическая часть</i></p> <p>- Изучение методических рекомендаций для муниципальных органов управления образованием об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей) департамента образования Белгородской области от 27.04.2017г. №9-09/14/2121.</p> <p><i>Практическая часть</i></p> <p>-Использованием интерактивных технологий (интерактивная игра (квест), кейс-технологии, коучинг-сессии; компьютерных</p>				

	технологий («онлайн -педагог», «виртуальная экскурсия» по д/с). Задание: Подготовка материала для размещения на сайте «онлайн консультации», «онлайн -педагог», «виртуальная экскурсия» по д/с(в рамках проведения конкурса)			
3.	№3 Семинар-практикум:	Ноябрь-май	Ст. воспитатель, педагоги	Материалы семинара
	<p>«Формирование профессиональной компетентности педагогов в организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1. Социальная модель инвалидности в её связи с инклюзивным образованием.</p> <p>2. Знакомство с теоретическими основами инклюзивного воспитания и практическим опытом организации интеграции в образовательных учреждениях.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей инклюзивное образование в ДОУ.</p> <p>4. Формирование соответствующих компетенций в области организации инклюзивного педагогического процесса.</p> <p>Практическая часть: Демонстрация разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута. Задание: Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида своей группы.</p>			
Круглый стол				
1.	Круглый стол «Планирование образовательной деятельности воспитателями в группах»	сентябрь	Ст. воспитатель, творческая группа Литвинова К.В., Горбунова Ю.В.	Материалы
2.	Круглый стол: «Формы и методы взаимоотношений с родителями по вопросам здоровья и безопасности воспитанников»	февраль	Ст. воспитатель, педагоги	Материалы
Консультации				
1.	Внутренняя система оценки качества образования на основе шкал EKERS	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
2.	«Создание информационной образовательной среды ДОУ как условие выполнения ООП ДОУ в соответствии с ФГОС»	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
3.	«Применение ИКТ в работе с родителями»	Октябрь	Воспитатели группы №9	«Применение ИКТ в работе с родителями»
4.	Организация самостоятельной	Октябрь	Инструктор	Материалы

	двигательной активности дошкольников на прогулке		по ФК	консультации
5.	Организация дворовых игр с учетом возрастных особенностей детей и сезонными изменениями в природе.	Октябрь	Инструктор по ФК Волошенко Е.С.	Материалы консультации
6.	Педагогические технологии социализации дошкольника.	Ноябрь	Парфенова Ю.В.	Материалы консультации
7.	Музыка как источник здоровьесберегающих мероприятий в детском саду	Ноябрь	Музыкальный руководитель Лукьянова Ю.С.	Материалы консультации
8.	Самообразование как источник профессионального роста современного педагога.	Ноябрь	Старший воспитатель	Материалы консультаций
9.	Прогулка и ее роль в оздоровлении дошкольников	Декабрь	Воспитатели группы №4	Материалы консультации
10.	«Обеспечение психофизического здоровья дошкольников с ОВЗ»	Декабрь	Педагог-психолог	Материалы консультации
11.	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»	Январь	Федорович М.С.	Материалы консультации
12.	«Методы и формы сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков воспитания детей»	Январь	Тарасова Н.Ю.	Материалы консультации
13.	Гендерное воспитание дошкольников при организации работы по физическому развитию дошкольников	Февраль	Никонова Ю.Ф.	Материалы консультации
14.	«Формы и методы работы с родителями по сохранению здоровья и безопасности детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели группы №8	Материалы консультации
15.	«Организация работы по здоровью и безопасности детей дошкольного возраста в современных условиях»	Февраль	Василевская В.В.	Материалы консультации
16.	«Целесообразность использования информационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников. Требование САНПиНа к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования»	Март	Воспитатели группы №10	Материалы консультаций
17.	Психолого-педагогическое сопровождение формирования компетентности родителей воспитанников с ОВЗ, как полноправных участников	Март	Учителя - логопеды	Материалы консультации

	дошкольного образования			
18.	«Значение игр драматизации в совместной деятельности воспитателя и детей в свете ФГОС»	Март	Воспитатели группы №7	Материалы консультации
19.	« Речевые игры с музыкальными инструментами»	Апрель	Музыкальный руководитель Придачина Л.К.	Материалы консультации
20.	Дидактическая игра как средство познавательного развития детей дошкольного возраста	Апрель	Богодист Ю.Е.	Материалы консультации
21.	«Домашняя игротека для детей и их родителей для прогулки»	Май	Воспитатели группы №3	Материалы консультации
22.	Организация разных видов игр в летний период	Май	Воспитатели группы №2	Материалы консультации
Мастер-класс				
1.	Мастер-класс по обучению детей дворовым играм	сентябрь	Инструктора по ФК	Материалы
2.	Мастер-класс по реализации программы «Играйте на здоровье!»	Октябрь-ноябрь	Инструктора по ФК	Материалы
3.	Час педагогического мастерства: «Дворовые игры», по обучению детей дворовым играм	Февраль	Воспитатели старших групп	Материалы
4.	Мастер - класс «НОД по реализации программы «Белгородоведение»	январь	Воспитатели средних групп №6, 9	Материалы выступления
5.	Использование интерактивных технологий: -интерактивная игра (квест), -кейс-технологии -коучинг-сессии; компьютерных технологий: -«онлайн -педагог», -«виртуальная экскурсия» по д/с	В течение года	Воспитатели групп №12,10,13,1,14,5	Материалы выступления
Самообразование педагогов				
1.	Утверждение тем по самообразованию	Сентябрь	Ст. воспитатель	Педагогический совет
2.	Выставка в методическом кабинете «Самообразование педагогов»	Октябрь	Ст. воспитатель	Материалы
3.	Пополнение индивидуальных папок по самообразованию	В течение года	Педагоги МБДОУ	Папки по самообразованию
4.	Самоанализ педагогов по темам самообразования	Май	Педагоги МБДОУ	Самоанализы педагогов
5.	Круглый стол по результатам самообразования педагогов в	Май	Ст. воспитатель	Самоанализы педагогов

	учебном году		педагоги	
6.	Участие в работе ГМО, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Педагоги МБДОУ	Дипломы
7.	Участие в работе творческих групп	В течение года	Педагоги МБДОУ	Приказы
Творческие группы				
1.	Работа творческой группы по реализации муниципального проекта «Шахматы в ДО»	Сентябрь-декабрь	Абраменко Т.В., Кондратьева О.А., Ивановская С.П.	Материалы творческой группы
2.	Работа творческой группы «Разработка модели нетрадиционного общего родительского собрания с применением интерактивных технологий»	Февраль-апрель	Федорова Е.И., Щукина Н.В., Василевская В.В., Коростелева Л.А.	Материалы творческой группы
3.	Рабочая групп по организации и проведении «Дня открытых дверей для родителей»	В течение года	Придачина Л.К., Лукьянова Ю.С., Моисеева Г.С. Дьяченко Е.Ю. Секач О.Е.	Материалы творческой группы
4.	Работа творческой группы «Разработка положения и реализация мероприятия «Лучшая семья детского сада 2019»	В течение года	Тихомирова Т.А., Лысенко С.В., Немцан Ю.В., Гончарова О.И. Придачина Л.К., Лукьянова Ю.С., Волошенко Е.С.,	Материалы творческой группы
5.	Разработка программы по оздоровлению дошкольников «Крепыши»	сентябрь	Никонова Ю.Ф., Федорович М.С., Волошенко Е.С., Рязанцева М.В., Ижицкая Л.С.	Материалы творческой группы
6.	Разработка материала по использованию «Автогородка на территории ДОУ»	В течение года	Калашникова Ю.Н., Селина С.Е.,	Материалы апрель-май

			Пересыпкина И.Н., Иванова Т.П., Немцева С.Н.	2019г.
7.	Разработка шаблона «Портфолио группы»	В течение года	Богодист Ю.Е., Литвинов а К.В., Моисеева Г.С., Вайтехович О.Н. Горбунова Ю.В.	Материалы творческой группы
Работа «Школы молодого педагога»				
1.	Разработка индивидуальных планов работы наставника с молодым специалистом в рамках работы «Школы молодого педагога»	сентябрь	Ст. воспитатель, наставники	Индивидуальные планы
2.	Семинар-практикум «Сопровождение педагога в условиях реализации ФГОС ДО».	В течение учебного года	Ст. воспитатель, наставники	Материалы семинара
3.	Взаимопосещение НОД наставников и молодых педагогов	В течение учебного года	Наставники, молодые педагоги	Материалы по НОД
4.	Консультации по запросам	В течение учебного года	Наставники	Материалы
Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей				
1.	Внесение опытов работы педагога в банк данных образовательного учреждения	В течение учебного года	Ст. воспитатель	Материалы опытов
2.	Внесение опыта работы педагогов в городской банк данных	В течение учебного года	Ст. воспитатель	Заявка
3.	Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях (публикации, публичные выступления)	В течение учебного года	Ст. воспитатель	Материалы опытов
Аттестация педагогов				
1.	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников.	Август	Ст. воспитатель	Нормативные документы

2.	Консультации по организационным вопросам, инструктивно - методические совещания с педагогами	В течение года	Ст. воспитатель	Материалы
3.	Составление и утверждение план аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатель	План
4.	Подготовка пакета документов в управление образование г. Белгорода для проведения процедуры аттестации	В течение года	Ст. воспитатель	Пакет документов
5.	Смена материала по теме «Аттестация педагогов»	В течение года	Ст. воспитатель	Стендовый материал
6.	Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей	По необходимости	Педагог-психолог Картамышева И.С.	Итоговый лист анкеты
7.	Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	В течение года	Ст. воспитатель педагоги МБДОУ	Самоанализ результативности работы
8.	Подготовка электронного портфолио на аттестующихся педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	Поля ЭМОУ
9.	Подготовка справок по критериям аттестации	В течение года	Ст. воспитатель педагоги	Справки
10.	Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год	Май	Ст. воспитатель	Отчет на Педагогическом совете
11.	Консультация «Подготовка документов по аттестации с учетом внесения изменений в критериях педагогических работников»	сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
12.	Утверждение аттестационной комиссии на 2019 год	январь	Заведующий	Приказ
13.	Подготовка плана проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	январь	Аттестационная комиссия	План
14.	Подготовка представления на педагога, претендующего на соответствие занимаемой должности	Не менее чем за месяц до процедуры	Старший воспитатель	Представление
15.	Проведение процедуры	В	Аттестационн	Материалы

	аттестации на соответствие занимаемой должности в МБДОУ д/с №82	течение года	ая комиссия	
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1.	Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой.	в течение года	ст. воспитатель	выставка
2.	Создание в методическом кабинете единой информационной среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации, связанный с организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	ст. воспитатель	
3.	Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ	в течение года	ст. воспитатель	накопительная папка
4.	Подбор материалов для родительских стендов групп	в течение года	ст. воспитатель	
5.	Регулярное обновление стендов в методическом кабинете	в течение года	ст. воспитатель	накопительная папка
6.	Подготовка и публикация статей, докладов, научно-методических разработок.	в течение года	ст. воспитатель	
7.	Разработка положений о смотрах-конкурсах, справок по результатам различных видов контроля, оценочных таблиц	согласно плану проведения	ст. воспитатель	
8.	Подписка на периодические издания	ноябрь-апрель	ст. воспитатель	отчет в УО
9.	Организация выставок: - «Выставки методической литературы» -«Готовимся к аттестации» -«Педагогический совет» -«Педагогу на заметку!» -«Внимание! Конкурс!»	в течение года	ст. воспитатель	материалы
Контроль воспитательно-образовательного процесса				
1.	Тематический: - «Создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ». Интеграция деятельности специалистов и воспитателей как основа гармоничного физического и психического здоровья воспитанников.	Ноябрь	ст. воспитатель	справка

	Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками».	февраль	ст. воспитатель	справка
2.	Фронтальный: «Построение образовательного процесса в подготовительных к школе группах ДОО»	Февраль-март	Ст. воспитатель	Справка
3.	Предварительный: -планирование образовательной деятельности; -анализ построения развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений; -организация и проведение прогулки; -участие в работе ГМО; -работа над темами по самообразованию; - организация образовательных ситуаций.	В течение года	Ст. воспитатель	Планы, карты контроля, журнал контроля
4.	Текущий: - организация педагогического процесса в ДОО (в соответствии графика контроля и плана деятельности)	В течение года	Ст. воспитатель	Планы, карты контроля, журнал контроля
5.	Выборочный (эпизодический): - «Организация образовательного процесса в группах »	В течение года	Ст. воспитатель	Планы, карты контроля журнал контроля
6.	Сравнительный: -«Регулярность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «Организация индивидуальной работы с детьми»	В течение года	Ст. воспитатель	Планы, карты контроля, журнал контроля
7.	Взаимоконтроль: - Игры во дворе «дворовые игры» (группы старшего дошкольного возраста). -«Рациональность и эффективность организации подготовки к школе» (подготовительные группы). - «Организация прогулки для детей младшего возраста» (младшие группы). - «Организация патриотического воспитания (Белгородоведение) (средние группы)	В течение года	Ст. воспитатель	Отчеты педагогов по взаимоконтролю
8.	Итоговый: Оценка качества дошкольного образования (самообследование ДОО).	Апрель 2019г.	Творческая группа	Отчет по результатам самообследования

Проектная деятельность				
1.	Проект «Внедрение волонтерского движения в работу по социально-личностному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 82 г. Белгорода» (поможем братьям нашим меньшим).	В течение года	Воспитатели старшей группы №13, подготовительной группы №11	Отчет, презентация
2.	Проект «Внедрение технологии ТИКО конструирования в работу по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в МБДОУ д/с № 82 г. Белгорода»	В течение года	Учитель-логопед Федорова Е.И., воспитатели логопедической группы №14	Отчет, презентация
3.	Проект интеллектуальной направленности: «Черное – белое» (шахматы)- (в рамках участия в муниципальном проекте) подготовительная группа №8	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, руководители проекта	Отчет, презентация
4.	Инициирование внутренних проектов МБДОУ по здоровью и безопасности дошкольников с привлечением родителей	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	отчеты о реализации проектов

2.5. Взаимосвязь образовательной организации с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных), включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернет)

Цель: создавать более прочные основы для сотрудничества со школой, повышения качества выполнения поставленных задач с социальными институтами детства и осуществления системности в работе.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль за исполнением
2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность				
1.	Нормативная документация: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий	локальные акты

2.	-заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий	договора
3.	Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа МБДОУ: - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности МБДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях	в течение года	заведующий, ст. воспитатель	
4.	-анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ	сентябрь	педагог - психолог	анализ анкетирования родителей
5.	Анкетирование родителей по темам плана работы МБДОУ	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп	Справка по результатам анкетирования
6.	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	педагог - психолог	анализ анкетирования родителей
7.	Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	сентябрь	педагог-педагог	
8.	Посещение родителями режимных моментов	в течение года (по желанию)	ст. воспитатель	
9.	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)	сентябрь (сменность материала)	ст. воспитатель, воспитатели групп	стендовый материал
10.	Заседание Попечительского совета, Совет родителей	в течение года	заведующий	протоколы заседаний
11.	Тематические и консультативные беседы	в течение года	воспитатели групп	журнал консультирования
12.	Индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	специалисты МБДОУ	Журнал консультирования
13.	Индивидуальное консультирование	В течение	Специалисты	Протоколы,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода

	родителей в рамках деятельности ПМПк.	года	ПМПк	Журналы консультаций
14.	Организация выставок	в течение года	ст. воспитатель	материалы
15.	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)	в течение года	воспитатели групп	материалы
16.	Участие в совместных мероприятиях, проектах	в течение года	ст. воспитатель	сценарии мероприятий, отзывы родителей
17.	Проведение общих родительских собраний:	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, коллектив ДО	протокол собрания
18.	Групповые родительские собрания (по тематике годовых задач с участием медицинского персонала, специалистов МБДОУ)	4 раза в год	заведующий, воспитатели групп	протоколы собраний
19.	Вовлечение родителей в мероприятия, посвященные Году Детского чтения в Белгородской области	Сентябрь-декабрь	ст. воспитатель	Материалы
20.	Привлечение родителей к реализации УМК «Мозаичный ПАРК»	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели группы №9	материалы
21.	День открытых дверей	1 раза в год (март)	Творческая группа	План проведения, фотоотчёт
22.	Участие родителей в реализации групповых тематических проектов	В течение года	воспитатели	продукт проектной деятельности
23.	Участие в деятельности по преобразованию развивающей среды групп	В течение года	Воспитатели	Отчет
24.	Функционирование официального сайта МБДОУ	В течение года	Ст. воспитатель	Сайт МБДОУ
25.	Консультации в групповые папки: «Будем знакомы»: «Что такое семейный кодекс?», «Защита прав и достоинств маленького ребенка» (ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами по правам ребенка). «В семье растет трудный ребенок»,			Материалы

	«Соблюдение режима дня дома»; -Консультации у специалистов: - Самоаудит по взаимодействию с родителями			
26.	Реализация плана мероприятий по увеличению рождаемости	В течение года	Ст. воспитатель	Сайт МБДОУ
27.	Привлечение родителей в социальные группы по ПДД (Одноклассники, Контакт, Фейсбук)	В течение года	Ст. воспитатель, коллектив ДОУ	
28.	Взаимодействие с родителями через ВАЙБАР, ВАСАБ	В течение года	Ст. воспитатель, коллектив ДОУ	
29.	Проведение консультаций, семинаров, вебинаров в режиме ОНЛАЙН (страница сайта)	В течение года	Ст. воспитатель, коллектив ДОУ	Материалы на сайте
Контроль				
1.	Организация взаимодействия с родителями по решению годовых задач	В течение года	Ст. воспитатель	
Участие в проектной деятельности				
1.	Привлечение к Проекту «Внедрение волонтерского движения в работу по социально-личностному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 82 г. Белгорода» (поможем братьям нашим меньшим).	В течение года	Родители старшей группы №13, подготовительной группы №11	фотоотчет
2.	Привлечение родителей к участию во внутренних проектах МБДОУ по здоровью и безопасности дошкольников	В течение года	Родители	фотоотчет
Конкурс				
2.	«Лучшая семья сада 2019г.»	В течение года	Творческая группа	Сайт МБДОУ
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования				
1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь	ст. воспитатель зам. директора ОО психологи	договор
2.	День открытых дверей в ОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	сентябрь	ст. воспитатель, зам. директора ОО психологи	Буклет
3.	Анализ результатов комплексной диагностики готовности	апрель	ст. воспитатель, зам. директора	

	выпускников ДОУ к обучению в школе. выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ		ОО, медперсонал	
4.	Педагогический марафон «Преемственность реализации ФГОС ДО и НОО»	Октябрь апрель	ст. воспитатель, зам. директора ОО	буклет
5.	Координация работы по преемственности	май	ст. воспитатель, зам. директора ОО, психологи	
6.	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	сентябрь	воспитатели	
7.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой Посещение спортивного зала, классов, библиотеки, по тематическим фойе школы	в течение года	воспитатели	
8.	Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	март	ст. воспитатель, педагог-психолог	
9.	Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОО и ОО (рубрика «Для вас, родители будущих первоклассников»)	в течение года	психологи, воспитатели	
10.	Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации»	январь	ст. воспитатель, зам. директора ОО, психологи	
11.	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	январь, май	психолог	
Система работы с социальными институтами детства				
1.	Заключение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов работы на 2018-2019 учебный год с социальными институтами:	август-сентябрь	ст. воспитатель	договора планы работы

	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ №21;45 - Белгородский государственный историко-краеведческий музей; - Белгородский государственный музей народной культуры; - Драматический театр им. М. С. Щепкина; - Белгородский государственный театр кукол; - Белгородской государственной библиотекой филиалом №14; -ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду; -МБУЗ «Городская детская поликлиника № 1». -ГБУК Белгородский государственный историко - художественный музей диорама «Курская битва. Белгородское направление» - Городской центр народного творчества «Сокол» г. Белгорода -ОГАПОУ БПК «Белгородский педагогический колледж» 			
2.	Составление совместных перспективных планов работы	август-сентябрь	ст.воспитатель	перспективны ый план
3.	Участие детей, педагогов ДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций.	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели	фотоматериалы на сайт

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО

Цель: создание оптимальных материально-технических условий для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль за исполнением
2.6.1.Организационно-управленческая деятельность				
1.	Комплектование кадрового состава ДОУ, согласно специфики и штатному расписанию.	сентябрь	заведующий	штатное расписание

2.	Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	в течение года		анализ работы на ПС
3.	Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.			
4.	Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДОУ.			
5.	Управление системой организационных мероприятий.			
6.	Управление системой здоровьесберегающих мероприятий.			
7.	Мониторинг образовательного процесса.			
8.	Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью.			
9.	Делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДОУ.			
2.6.2. Финансовая деятельность				
1.	Составление сметы на новый 2019 год.	декабрь	заведующий	документация по отчётности
2.	Тарификация сотрудников ДОУ.	сентябрь, январь		
3.	Разработка механизма внебюджетных средств.	в течение года		
4.	Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств.	в течение года		
5.	Ведение строгого учета материальных ценностей.	в течение года		
6.	Проведение инвентаризации,			
7.	Контроль своевременной отчетностью и правильным оформлением документации.	в течение года		
8.	Работа с родителями по своевременной оплате за посещение ребенка ДОУ.	в течение года		
2.6.3. Организация питания				
1.	Обеспечение выполнения норм транспортировки, правил хранения и использования продуктов.	постоянно	ст. медсестра, медсестра	документация по организации

2.	Проведение сверки наличия продуктов в кладовой и соответствия их качества записи в книге учета продуктов в бухгалтерии			питания
3.	Просмотр картотеки блюд.			
4.	Ведение своевременного оформления документации: журнала готовой продукции, журнала здоровья, накопительной ведомости.			
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, помощниками воспитателей.			
2.6.4. Материально - техническая база				
1.	Организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений ДООУ, их обслуживанию.	сентябрь	заведующий, зам.зав. по ХР	документац ия по проведенны м работам
2.	Оснащение необходимым оборудованием ДООУ для выполнения и реализации поставленных задач.	постоянно		
3.	Замена оконных блоков.			
4.	Косметический ремонт в группах.			
5.	Усиление искусственного освещения в групповых.	в течение года		
6.	Обновление мебели.	в течение года		
7.	Переоборудование спортивной площадки.			
8.	Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования.	в течение года		
9.	Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы.	в течение года		
10.	Благоустройство участка ДООУ: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка, земли.	апрель		
2.6.5. Подготовка к новому учебному году				
	- Проверка состояния работы наличие актов проверки состояния водоснабжения, электроснабжения,	в течение года	зам.зав. по ХР	акты готовности

	<p>канализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрессовка отопительной системы, - замер сопротивления, -поверка манометров, -маркировка весов, -замена ламп для освещения. - Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности: -заправка огнетушителей, -оснащение оборудованием пожарного щита, -профилактическая уборка подвалов. 			
2.6.6. Производственные собрания				
	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка ДОУ к зимнему периоду. - Организация рационального питания. - Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ – причины и их устранение. - Итоги работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>заведующий, зам.зав. по ХР</p>	<p>протоколы собраний</p>

II часть - Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2019 год

2.1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2018 год

2.1.1. Состояние здоровья, заболеваемость детей, организация профилактической работы, закаливания, рационального питания.

Согласно утверждённого плана деятельности МБДОУ д/с №82 на летний оздоровительный период, основной целью организации летнего оздоровительного периода 2018 года являлось:

создание максимально комфортных условий для повышения интереса детей к посещению дошкольного учреждения в летний оздоровительный период.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию приоритетных задач:

1. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей в тесном взаимодействии с родителями.
2. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников посредством театральных постановок, игр-драматизаций, обыгрываний сказок и др.
3. Развитие познавательной активности у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность на свежем воздухе.

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №82 и программы оздоровления «Здоровячки».

Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, солевое закаливание, ходьба босиком по «дорожке здоровья». Утренняя гимнастика проводилась на прогулке под музыку; непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на спортивной площадке. Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Большое внимание в МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль

поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. Строго соблюдался питьевой режим, в меню вводились свежие соки, фрукты, овощи.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма.
- Снизилась заболеваемость.
- Улучшились антропометрические показатели детей.
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

В своей дальнейшей работе планируется:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: солнца, воздуха, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные климатические условия;
- повышать интерес, желание детей и их родителей участвовать в подвижных играх, конкурсах, праздниках и развлечениях.
- прививать детям привычку к здоровому образу жизни.

Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Организация образовательной деятельности выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №82, планом деятельности учреждения.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывались местные климатические погодные условия. Режим дня в МБДОУ утверждён на тёплый период года, с учетом возрастных особенностей детей. В летний период, в соответствии с требованиями СанПиН, в целях сохранения и укрепления здоровья детей, осуществлялась образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла (музыкальные, физкультурные занятия, рисование, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры, экскурсии, наблюдения). Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору

и интересам. Инструктором по физической культуре Волошенко Е.С. в соответствии со схемой распределения образовательной деятельности на летний оздоровительный период проводились игровые занятия, использовались элементы дыхательной гимнастики, музыкально-ритмические упражнения, элементы спортивных игр, спортивные праздники и развлечения проходили один раз в неделю.

Формирование двигательной активности в значительной степени зависит от взрослых, от их умения создавать все необходимые условия, учитывая интересы и желания детей. Так воспитатели старших групп: Ивановская С.П., Кондратьева О.А., Федорович М.С., Горбунова Ю.В. средних групп Литвинова К.В., Тихомирова Т.А., Калашникова Ю.Н.; младших групп: Немцева С.Н., Богодист Ю.Е., Гончарова О.И., имея большой опыт работы, проявляют творчество и изобретательность в создании условий для развития двигательной активности детей: в рамках комплексно - тематического планирования подбирают разнообразный и красочный выносной материал, много спортивного инвентаря, нетрадиционного оборудования, атрибутов к подвижным играм в соответствии с запланированной темой. В работе с детьми педагоги используют индивидуальный подход, особое внимание уделяется малоактивным детям - создаются условия, чтобы они чувствовали себя свободно, с интересом включались в игры.

В течение летнего периода с детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии в Литературный музей, Историко-краеведческий музей. Были организованы совместные праздники и развлечения: «Безопасный город», «Праздник, посвященный Дню города», «Белгородчина моя», «Акция «Водитель, будь осторожен!», «В гостях у Нептуна» и др. Проявление творчества, фантазии у детей наблюдалось при организации конкурса рисунков на асфальте, тематических выставок «Наш вернисаж», при организации смотра – конкурса построек из песка «Юные мастера». Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, исследовательская деятельность.

Подводя итог работы МБДОУ в летний оздоровительный период по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса

Реализация задач на летний оздоровительный период осуществлялась через разнообразные формы методической работы: тематические консультации, выставки литературы, смотры - конкурсы, презентации, инструктажи. С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу

организации летней оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель Дубинина О.Н. провела консультации: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности», «Рекомендации по организации летней оздоровительной работы», все это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечению высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра осуществляли контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно - закаливающих мероприятий, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДООУ, организации питания.

Таким образом, запланированные методические мероприятия выполнены, в следующем году в летний оздоровительный период необходимо: продолжать пополнение методического кабинета литературой и пособиями для работы в летний оздоровительный период в условиях реализации ФГОС ДО. Воспитателям младших и средней групп активизировать работу по применению игрового оборудования в совместной деятельности взрослого и детей.

2.1.2. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы, результаты работы социального партнерства

Работа по реализации плана работы на летний оздоровительный период по данному разделу была направлена на решение задач по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;
- помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице;
- познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;

- развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, материалах на сайте ДООУ.

Педагогом-психологом были подготовлены консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей к условиям детского сада»; старшим воспитателем консультации «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Карусель детских вопросов, или современная игра развития коммуникативных навыков у ребенка»; старшей медицинской сестрой «Профилактика кишечных инфекций у детей», «Осторожно, солнечный и тепловой удар», Гигиенические требования к одежде».

На протяжении всего летнего оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками совместных мероприятий: экскурсий по городу, праздников, смотров-конкурсов, акций по профилактике дорожного движения.

Особенно интересно проходили совместные спортивные праздники и развлечения: День Здоровья, праздник, посвященный Дню города «Белгород-город добра», праздник микрорайона, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный город», с участием сотрудников ГИБДД УМВД г. Белгорода.

Во время летнего оздоровительного периода было продолжено сотрудничество с социальными учреждениями города: МОУ СОШ №45, Литературным музеем, Историко-краеведческим музеем.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяло использовать максимальную возможность для развития детей. Способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком.

Таким образом, необходимо продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.

2.1.3.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются прогулочные игровые площадки для каждой возрастной группы, которые оборудованы теньевыми навесами, песочницами, гимнастическими лестницами, горками. На спортивной площадке есть беговая дорожка, полоса «препятствий», игровое поле для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, городки, бадминтон).

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, выполнены сантехнические работы, ремонт оборудования. Продолжено благоустройство территории, за лето было покрашено и отремонтировано оборудование на участках, покрашены лестничные пролеты в соответствии с требованиями Пожнадзора, приобретены пособия, игры и игрушки.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

В следующем году необходимо продолжить работу по созданию современной развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ.

Таким образом, подводя итоги работы за летний оздоровительный период, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ добился хороших результатов работы. Были созданы условия по охране жизни, физического и психического здоровья детей. Методической службой проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов, дети и педагоги МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. В рамках каждой тематической

недели, были проведены праздники, конкурсы, развлечения, что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем образовательным областям. Также были организованы познавательные экскурсии по микрорайону, городу, в учреждения социального окружения. Фотоматериалы и информация о проведенных мероприятиях размещалась в родительских уголках и на официальном сайте детского сада в разделе «Новости».

2.2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период

Целью летней оздоровительной работы является создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, представленных летним сезоном.

Задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в летний оздоровительный период через систему профилактических мероприятий и оптимизацию двигательной активности детей.

2. Создание максимальной свободы для проявления детской инициативы и необходимого для этого физического и психологического пространства.

3. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, через исследовательскую деятельность.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
2.2. 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.			
<i>Руководство оздоровительной работой</i>			
1.	Утвердить документацию на летний оздоровительный период текущего года	Май	Заведующий
2.	Подготовка материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДООУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Коллектив ДООУ
3.	Перевод на летний режим работы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе. ➤ Увеличение дневного сна. 	Июнь-август	Заведующий
4.	Собеседование с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация закаливающих процедур; ➤ предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; ➤ оказанию первой медицинской помощи при солнечном, тепловом ударе, при укусах насекомых; ➤ оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; ➤ профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений; ➤ адаптация к условиям дошкольного 	Май-июнь	Ст.воспитатель, ст. медсестра

	учреждения.		
	<p>Проведение инструктажей для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдения правил поведения в природе, на воде, на дороге. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	<p>Проверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Состояния овощехранилищ, складов, пищеблока. ➤ Качества и своевременности приема, хранения, реализации продуктов питания. ➤ Документов по приходу продуктов питания, подтверждающих их безопасность и качество. 		Заведующий, ст. медсестра, зав. складом
<p>2. 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</p>			
<p><i>Организация физкультурно-оздоровительные мероприятия</i></p>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Июнь	Заведующий
2.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню, ежедневное включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	В течение летнего периода	Диетсестра
3.	Организация питьевого режима во время прогулки	Ежедневно	Ст. медсестра, помощники воспитателей
4.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели групп, инструктора по физической культуре
5.	Закаливание детей естественными природными факторами	Июнь-август	Ст.воспитатель, Ст. медсестра, воспитатели групп
6.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Июнь-август	ст. медсестра, инструктора по физической

			культуре, воспитатели групп
7.	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь-август	ст. медсестра, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
8.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель, инструктора по физической культуре
9.	Ходьба по «Тропе здоровья»	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инструктора по ФК
10.	Формирование культурно-гигиенических навыков	Июнь-август	Воспитатели групп
11.	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп
12.	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Профилактическая работа			
1.	Оформление санитарных бюллетеней: ➤ «Кишечная инфекция»; ➤ «Овощи, фрукты, витамины»; ➤ «Клещевой энцефалит»	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели групп
2.	Беседы с детьми: ➤ «Болезни грязных рук»; ➤ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; ➤ «Ядовитые растения и грибы»; ➤ «Наш друг – светофор»; ➤ «Правила поведения у водоема»; ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; ➤ «Головной убор – красиво и безопасно»; ➤ «Безопасность на дороге»; ➤ «Осторожно, незнакомец!».	В течение летнего периода	Ст. медсестра, воспитатели групп
Организация воспитательно-образовательного процесса			
1.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре,

			воспитатели групп
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.	Познавательное развитие: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы; ➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	Организация посильной трудовой деятельности детей; <ul style="list-style-type: none"> ➤ на участке; ➤ в зонах природы; ➤ с природным и бросовым материалом 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы; ➤ развлечения; ➤ игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7.	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ сюжетно-ролевые игры; ➤ театрализованные, игры-драматизации; ➤ подвижные игры (различной подвижности); ➤ дидактические, развивающие игры; ➤ народные, хороводные, музыкальные игры; ➤ с песком, водой; ➤ игровые ситуации по безопасности 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
Конкурсы и выставки детских творческих работ в МБДОУ			
1.	Выставка детских рисунков «Рисуем детство»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс «Лучшая тропа здоровья»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Конкурс на лучшую подготовку площадки к летнему оздоровительному периоду	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Выставка творческих работ по реализации проектной деятельности в летний оздоровительный период	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели групп

5.	Оформление фоторепортажа «Мы несколько не скучаем, в игры разные играем»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Оформление фотовыставки «Белый город, любимый с детства»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	Выставка детских рисунков «Маленькие художники»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Рисунки на асфальте «День флага»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
	Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Участие в спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях, досугах			
1.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты!»	Июнь (1 неделя)	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Развлечение «Что мы Родиной зовем»	Июнь (2 неделя)	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
3.	Музыкально-спортивное развлечение «Дорожные знаки наши друзья»	Июнь (3 неделя)	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
4.	Музыкально-спортивный досуг «Здравствуй, солнце!»	Июнь (4неделя)	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
5.	Музыкальная сказка «Колобок на новый лад»	Июнь (5 неделя)	Музыкальный руководитель, воспитатели средних групп
6.	Городской культурно-спортивный праздник, посвященный ГИБДД	Июль	Инструктора по физической культуре, воспитатели групп
7.	Развлечение «Волшебные тропинки»	Июль (1 неделя)	Инструктора по физической культуре, воспитатели вторых младших групп
8.	Музыкально-спортивный досуг «Самая спортивная семья»	Июль (2 неделя)	Инструктора по физической культуре, воспитатели старших групп
9.	Музыкально-спортивный праздник «Морские приключения»	Июль (3 неделя)	Инструктора по физической культуре, воспитатели старших групп
10.	Физкультурный досуг «Физкульт – ура!»	Июль (4 неделя)	Инструктора по физической культуре, воспитатели средних групп
11.	Музыкально-спортивный праздник	Август	Музыкальный руководитель,

	«Белгород – город добра»	(1 неделя)	инструктора по физической культуре, воспитатели старших групп
12.	Спортивный досуг «Вместе весело играть»	Август (2 неделя)	Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, воспитатели старших групп
13.	Музыкально-спортивный праздник «Мы со спортом дружим»	Август (3 неделя)	Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, воспитатели средних групп
14.	Музыкальное развлечение «Собираем урожай»	Август (4 неделя)	Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
15.	Музыкально-спортивный праздник «Скажи лету до свиданья!»	Август (5 неделя)	Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
2.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации			
1.	Консультации для педагогов: ➤ Инструктаж «Профилактика отравлений, ОКИ и других заболеваний»	Июнь - июль	Ст. медсестра
	➤ «Оснащение игровых площадок для реализации плана на летний оздоровительный период 2019г.	Июнь	Ст. воспитатель
	➤ «Проектная деятельность в рамках летнего оздоровительного периода»	Июнь	Ст. воспитатель
	➤ Мастер – класс «Игровая площадка территория здоровья»	Июнь	Воспитатель
	➤ Система работы с воспитанниками и родителями в адаптационный период (памятки, адаптационные листы, консультации, папки-передвижки)	Июнь-август	Педагог-психолог, ст. воспитатель
	➤ «Работа по речевому развитию летом»	В течение года	Учителя-логопеды
	➤ «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке в теплое время года»	Июнь	Инструктор по физической культуре
	➤ «Музыкальное развитие в летний оздоровительный период»		Музыкальные руководители
2.	Стендовые консультации для педагогов: ➤ «Дополнение игровых зон на площадках в соответствии с ФГОС ДО»; ➤ «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности»	Июнь-август	Ст. воспитатель
3.	Организация выставок методической литературы: ➤ «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в летний период»	Июль	Ст. воспитатель

4.	Использование материала «Автогородок» на территории ДОУ	Июнь	Ст. воспитатель, творческая группа
5.	Разработка плана работы ДОУ (с 1.09.2019 г. по 31.08.2020 г)	Август	Ст. воспитатель
6.	Согласование Рабочих программ педагогов	Август	Ст. воспитатель
7.	Проведение конкурса «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Ст. воспитатель
8.	Разработка в каждой возрастной группе проекта по реализации летнего оздоровительного периода	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Работа с аттестуемыми педагогами			
1.	Консультации по процедуре и порядку прохождения аттестационных испытаний (знакомство с нормативными документами).	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
2.	Знакомство с требованиями к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационной категории.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
3.	Подготовка списков аттестуемых в ГАК.	Август	Ст. воспитатель
Контроль и руководство			
1.	Тематический контроль: ➤ Организация оздоровительных мероприятий в летний период;	Август	Ст. медсестра, ст. воспитатель Заведующий, ст. воспитатель
2.	Предупредительный контроль: ➤ организация закаливающих мероприятий, питания; ➤ соблюдения режима дня; ➤ соблюдение питьевого режима; ➤ выполнение натуральных норм питания;	Июнь-август	Ст. медсестра, ст. воспитатель Заведующий
3.	Оперативный контроль: ➤ выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ➤ проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; ➤ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; ➤ организация питания; ➤ соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда, организация двигательной активности); ➤ организация питьевого режима; ➤ организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; ➤ работа с детьми по основам безопасности; ➤ организация посильной трудовой	Июнь-август	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель

	<p>деятельности детей в природе (цветник, огород);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ содержание и состояние выносного материала; 		Ст. воспитатель
2.2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями			
<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>			
1.	<p>Работа с родителями: Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Адаптация к условиям ДОУ» ➤ «Игры с детьми в период адаптации» ➤ «Правила для родителей в адаптационный период» 	В течение летнего периода	Педагог-психолог
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Папка-передвижка «Закаливание летом»; ➤ Консультация «Правильное питание детей в летний период»; ➤ Памятка «Правила безопасного поведения на дороге»; ➤ Консультация «Правила поведения в общественных местах»; ➤ «Познавательное развитие детей летом»; ➤ «Гигиенические требования к одежде летом». 	Июнь-август	<p>Воспитатели групп, старший воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>
3.	<p>Участие родителей в организации активного отдыха детей в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники, развлечения, досуги; - совместные выставки творческих работ; - изготовление выносного оборудования; - посильная помощь в реконструкции игровых площадок с учетом возрастных особенностей. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к посильной помощи в оформлении предметно-пространственной среды в групповых помещениях, и прогулочных площадках	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	Взаимодействие с институтами детства по планам работы	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
2.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО			
1.	<p>Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покос травы; - стрижка кустарника 	Июль-август	Зам. зав по ХР
2.	<p>Проведение ремонтных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт в ДОУ, групповых помещений; -обновить покраску разметки дорожного движения на территории 	Июль	Зам. зав по ХР

3.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей		Зам. зав по ХР
4.	Благоустройство территории ДООУ: -произвести частичную покраску и ремонт игрового оборудования на участках; -оформление клумб, цветников; -высадка цветочной рассады	Май-июнь	Зам. зав по ХР
5.	Проведение инструктажа с сотрудниками ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ По охране труда при проведении прогулок или экскурсий; ➤ По охране труда при работе на учебно-опытном участке; ➤ По организации охраны жизни и здоровья детей на территории; ➤ По охране труда по правилам техники безопасности и промсанитарии в ДООУ для организации охраны жизни и здоровья детей; ➤ Пожарной безопасности в дошкольных учреждениях; ➤ Технике безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; ➤ Для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий труда на огороде и цветнике; ➤ Охране жизни и здоровья детей во время возникновения чрезвычайных ситуаций; ➤ По обеспечению безопасности детей на улице; ➤ Обеспечению мер антитеррористической безопасности. 	Июнь	Заведующий
6.	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	Май- июнь	Зам. зав по ХР
7.	Оформление прогулочных участков, цветников	Май- июнь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Подготовка оборудования и выносного материала для реализации проектов	Май-июнь	Воспитатели групп
9.	Реконструкция спортивной площадки для волейбола и баскетбола	Апрель-май	Заведующий, зам. зав по ХР