

Рассмотрено  
на Общем собрании работников  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 82  
«Родничок» г. Белгорода  
Протокол от «29» марта 2019 г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 82  
«Родничок» г. Белгорода  
М.В. Чернухина  
Приказ от «01» апреля 2019 г.  
№ 79



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида**  
**№ 82 «Родничок» г.Белгорода**  
**за 2018 год**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
« 10 » апреля 2019 г.

Заведующий  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 82  
«Родничок» г.Белгорода  
М.В. Чернухина

Отчет управлением образования  
администрации г.Белгорода  
принят « 15 » апреля 2019 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г.Белгорода  
И.А.Гричаникова



г.Белгород  
2019 год

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 82 города Белгорода  
по состоянию на 01.04.2019 г.**

**Содержание отчета**

1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №82 за 2018 год.
2. Аналитическая часть.
3. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

**1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №82  
за 2018 год**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерени<br>я |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                          |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 354                      |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 349                      |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 5                        |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | -                        |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                             | -                        |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 79                       |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 275                      |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 354                      |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 349                      |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | -                        |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | -                        |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 43/12%                   |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 9/2,5%                   |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 9/2,5%                   |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | -                        |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 9,2                      |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 38                       |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 24/63,2%                 |
| 1.7.2    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 24/63,2%                 |
| 1.7.3    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 14/36,8%                 |
| 1.7.4    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 14/36,8%                 |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34/89,5%                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/18,4%          |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 27/71%           |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5/13,1%          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/15,7%          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 3/8,1%           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 4/10,5%          |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40/100%          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                               | 40/100%          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 38/354/10,7%     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да - 2           |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да -1            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да -2            |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да -1            |
| 1.15.5 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да -1            |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                              | 769,9 кв. м 2,18 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 111,2 кв. м      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да               |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да               |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                             | да               |

## **Пояснительная записка**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» за 2018 год в МБДОУ д/с № 82 было проведено самообследование.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Приказом по МБДОУ д/с № 82 были распределены обязанности и разграничена ответственность за проведение процедуры, определены формы проведения самообследования: изучение документов внутреннего мониторинга и финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, обобщение материалов контрольной деятельности, анализ достижений коллектива, уровень развития кадрового потенциала МБДОУ.

## **2. Аналитическая часть**

Учреждение открыто 23 декабря 1988 года.

Первичное наименование учреждения - Детский сад-ясли производственного объединения «Белгородский завод энергетического машиностроения» № 82 (решение исполнительного комитета Белгородского городского Совета народных депутатов № 587 от 23.12.1988 г.).

Учреждение передано в муниципальную собственность на основании Постановления главы администрации города Белгорода № 1695 от 10.11.1998 года.

Детский сад – ясли № 82 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 (свидетельство о государственной регистрации № 2303 от 22.12.1998г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.06.2004 г.).

С 2015 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 10.07.2015г.).

С 25 января 2019 года, детскому саду было присвоено название «Родничок» полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 25.01.2019г.).

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 82.

Статус Учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а;

фактический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а, контактные телефоны: 8 (4722) 22-28-91; т/факс: 32-31-11.

Электронная почта: mdou82@beluo31.ru, mdou82.st.vosp@yandex.ru

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, недалеко от цементного завода. Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 21 и № 45, Детская музыкальная школа №1, филиал Централизованной библиотечная система г. Белгорода №14.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется:

- уставом МБДОУ д/с №82;

- лицензией на право образовательной деятельности серия 31Л01 №0000631 от 3 февраля 2014г.;

- лицензией на осуществление медицинской деятельности ЛО – 31 – 01 – 001667 от 10 октября 2014 г.

Руководит работой МБДОУ Чернухина Марина Владимировна, высшее образование, стаж работы 21 год, стаж работы в должности 4 года.

#### **Контингент воспитанников:**

В 2018 году в детском саду функционирует 15 групп:

9 групп общеобразовательной направленности (из них 3 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста); 3 группы комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности (из них 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и с августа 2018 года была открыта 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития). Также в ДОУ функционирует 1 группа кратковременного пребывания.

Средняя наполняемость групп - 26 детей. Среднее число воспитанников составило 354.

13% воспитанников посещают детский сад не по месту проживания (центр города, Харьковская гора). 87% воспитанников живут рядом с детским садом.

#### **Социально-незащищенные категории семей МБДОУ д/с №82**

**Таблица №1**

| <b>№ п/п</b> | <b>Категории граждан</b>                                     | <b>Количество</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.           | Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях | 30                |
| 2.           | Многодетных семей                                            | 41                |

|     |                                             |            |
|-----|---------------------------------------------|------------|
| 2.1 | в них детей дошкольников                    | 64         |
| 3.  | Малообеспеченных семей                      | 21         |
| 3.1 | в них детей дошкольников                    | 20         |
| 4.  | Неполных семей всего:                       | 44         |
| 4.1 | из них мать-одиночка                        | 22         |
| 4.2 | из них разведенных                          | 21         |
| 4.3 | из них потеря кормильца                     | 1          |
| 5.  | Детей, находящихся по опекой                | 0          |
| 6.  | Родителей-инвалидов                         | 0          |
| 7.  | Детей-инвалидов                             | 3          |
| 8.  | Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС    | 0          |
| 9.  | Детей из семей, имеющих статус переселенцев | 0          |
| 10. | Детей-иностранцев (не имеющих рос. Гражд.)  | 1          |
| 11. | Неблагополучных семей                       | 4          |
|     | <b>Всего семей:</b>                         | <b>354</b> |

В МБДОУ д/с №82 всего - 354 семьи. Из них: 30 семей (8%), оба родителя которых работают в бюджетных организациях; 41 семья (11%) составляют категорию многодетных семей. Количество дошкольников в многодетных семьях - 64 человека. Есть семьи малообеспеченные, их количество — 21 (6%). В них 20 дошкольников. 44 семьи (12%) составляют категорию неполных семей. Из них: категории семьи – мать-одиночка — 22 семьи, разведенных — 21 семья и 1 семья по потери кормильца.

ДОУ посещают 4 ребенка-инвалида.

Выявлено, что в ДОУ нет детей, находящихся под опекой, родителей-инвалидов, детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС, детей, имеющих статус переселенцев, но есть 1 ребенок, не имеющий Российского гражданства.

В ДОУ 4 неблагополучных семей: *Волковых, Вахрушевых, Алтуниных, Аксентьевых*. Причины неблагополучия и постановки на учет в КДН и ЗП: 3 семьи — алкоголизм родителей; 1 семья — антисанитарные условия. С семьями данной категории ведется индивидуальная профилактическая работа. Семья Волковых снята с учета в декабре 2018г.

МБДОУ д/с № 82 имеет следующие коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников учреждения
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения
- ✓ Попечительский совет

Таблица №2

| Форма самоуправления                                             | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Члены                                         | Взаимосвязь                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников                                        | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.<br>Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.<br>Рассмотрение нормативно-правовых документов ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Все работники                                 | Педагогический совет<br>Комиссия по урегулированию споров<br>Профсоюзный                      |
| Педагогический совет                                             | Рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучение и рассмотрение передового педагогического опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заведующий, педагоги                          | Общее собрание работников<br>Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения |
| Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.<br>Проведение консультативной, разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся<br>Участие при принятии локальных нормативных актов образовательной организации.<br>Избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.<br>Оказание содействия администрации Учреждения при проведении различных мероприятий. | Родители (законные представители) обучающихся | Педагогический совет<br>Попечительский совет                                                  |
| Попечительский совет                                             | Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.<br>Рассмотрение отчета об их использовании.<br>Оказание содействия в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве помещений и территории.<br>Оказание всесторонней, в том числе благотворительной помощи обучающимся, педагогическому и обслуживающему персоналу Учреждения                                                                                                                                            | Родители (законные представители) обучающихся | Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения<br>Педагогический совет      |



*Деятельность Общего собрания работников МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения.*

В 2018 году прошли 4 заседания Общего собрания работников МБДОУ, на которых были затронуты следующие вопросы:

- Принятие отчета о самообследовании.
- О внесении изменений в Коллективный договор.
- О принятии новой редакции должностной инструкции.
- Выборы состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- О принятии Порядка взаимодействия МБДОУ д/с №82 с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.
- Принятие Плана основных мероприятий по противодействию коррупции на 2019 год.
- Принятия плана деятельности МБДОУ д/с №82 на 2018-2019 учебный год и др.

*Педагогический совет МБДОУ д/с №82 является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2018 году проведено 4 заседания Педагогического совета. Из них проведено 2 тематических Педагогических совета: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности с дошкольниками», они направлены на решение поставленных годовых задач на 2018 год.*

С целью эффективного внедрения и реализации поставленных годовых задач для педагогов был проведен ряд мероприятий:

- *семинары-практикумы:* «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС»; «Сопровождение и повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) ДОУ посредством интерактивных и компьютерных технологий »
- *консультации* «Дооснащение ДОУ с учетом ФГОС», «Зонирование территории группы с учетом ФГОС», «Повышение профессиональной компетентности педагогов», Педагогические технологии социализации дошкольника, «Целесообразность использования информационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников. Требование СанПиН к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования», «Применение ИКТ в работе с родителями».
- *тематический контроль:* «Организация развивающей предметно-пространственной среды как средства и условия реализации образовательного пространства группы»; «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками».
- *смотри – конкурсы:* на лучший уголок уединения, на лучшее игровое оборудование для детей раннего возраста и детей с ОВЗ, на лучшую игру по

правильному питанию, а также для пополнения РППС были проведены ряд конкурсов по изготовлению силами родителей подиумов, ширм, бизбордов.

- *открытые просмотры образовательной деятельности* с использованием РППС ДО, с использованием современных инновационных технологий, физкультурно-спортивные мероприятия.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ создан *Совет родителей воспитанников*. Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением. В 2018 учебном году прошли 2 заседания Совета родителей, где обсуждались следующие вопросы:

- определение основных направлений деятельности Совета,
- проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ,
- рассмотрение вопросов о внесении дополнений и изменений в ООП ДО в 2018г.

В целях привлечения внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития МБДОУ д/с №82 создан *Попечительский совет*. К сожалению, решением Попечительского совета в декабре 2017 года его деятельность в детском саду была приостановлена.

**Вывод:** система управления МБДОУ д/с №82 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Проблема: возобновление деятельности Попечительского совета.

### **Особенности организации образовательного процесса**

МБДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида и реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №82 разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ и технологий:

- **«Играйте на здоровье»** - программу и технологию физического воспитания детей Волошина Л.Н.;
- **«Ладушки»** программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева;

В 2018 году были внесены дополнения и изменения в ООП ДО, программа представленная в новой редакции включает:

- **«Познавательное развитие»** - парциальная программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой. Однако реализация данной программы вызвала у педагогического коллектива затруднения. В связи с этим, необходимо в 2019 году запланировать методическую работу по реализации программы «Тропинка в экономику».
- **Для детей раннего возраста** - Программа «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.

В 2018г. в ДОУ функционируют группы раннего возраста (2-3 года). 2017-2018 учебный год - 1 группа, 2018-2019 учебный год - 3 группы. В данном направлении были запланированы и проведены ряд мероприятий:

1. *Методическая работа, организованная в ДОУ:*

- Круглый стол «Работаем по программе «Первые шаги» (сентябрь). - Индивидуальные и групповые консультации с целью оказания методической помощи педагогам, работающим с детьми раннего возраста (в течение года) не менее 2-х раз в месяц.

- Семинар-практикум для педагогов раннего возраста «Организация игровой деятельности с детьми 2-3 лет» (октябрь).

- Проведение открытых мероприятий с детьми первых младших групп, взаимопосещение, взаимоконтроль в рамках работы «Школы молодого педагога»: консультация «Изучение возрастных особенностей детей раннего возраста» (октябрь 2018г.); памятка для молодого специалиста «Правила поведения и общения воспитателя с детьми раннего возраста» (ноябрь 2018г.); открытый показ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Волшебные снежинки» (декабрь 2018г.); взаимопосещение образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Зимушка – зима все деревья замела» (январь 2018г.).

- Круглый стол «Работаем по программе «Первые шаги» (обмен опытом работы) (февраль 2018г.).

- Мастер-классы «Играем с детьми 2-3 лет» (февраль 2018г., октябрь 2018г.).

- Мастер-класс «Развиваем моторику детей раннего возраста» (март 2018г.).

2. *Региональный методический семинар:* «Создание условий для раннего развития детей до 3-х лет: развивающая предметно-пространственная среда и игровое пространство» (8.11.2018г.). Приняли участие 3 воспитателя и старший воспитатель.

3. *Вебинары по работе с детьми раннего и младшего возраста:*

- «Особенности образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». (24 сентября 2018г.) Издательство «Русское слово».

- «Программно-методический комплекс для детей младенческого и раннего возраста» (24 сентября 2018г.) Издательство «Русское слово».

- Методы арт-терапии в работе с детьми раннего и младшего возраста. (7 декабря 2018г.) Издательство «Русское слово».

- «Организационно-методическая и финансовая основа деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную организацию» (14.09.2018 г.) «ВЕРКОНТ СЕРВИС».

- «Методическое и экспертно – консультационное сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную организацию» (24.09.2018 г.) «ВЕРКОНТ СЕРВИС».

- «Организация и содержание деятельности вариативных форм дошкольного образования» (26.09.2018 г.) «ВЕРКОНТ СЕРВИС».

В результате участия в перечисленных мероприятиях полученные педагогами теоретические знания были использованы в практической деятельности при организации РППС группы раннего возраста, реализации образовательной программы, в работе с родителями в рамках оказания психолого-педагогической, и консультативной помощи.

#### *4. Курсовая переподготовка*

«Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36 часов) АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования (1 воспитатель сентябрь 2018г.), запланировано прохождение курсов еще 5 педагогами.

#### *5. Самообразование педагогов.*

- Знакомство с программой «Первые шаги», ее методическим обеспечением.

- Подготовка консультаций «Работаем с детьми раннего возраста» (для родителей, для педагогического коллектива).

#### *Перспектива:*

1. Повышение квалификации педагогов, которые будут набирать группы раннего возраста в 2019-2020 учебном году.

2. Выстроенная система методического сопровождения в рамках работы старшего воспитателя с педагогами (проведение круглых столов, семинаров, консультаций, организация наставничества, взаимопосещений и т.д.).

3. Дооснащение РППС групп для работы с детьми раннего возраста:

4. Методическое просвещение родителей (законных представителей) детей раннего возраста, в том числе посещающих ГКП с использованием: онлайн-консультирования; в рамках реализации проекта "Внедрение дистанционной формы информирования о деятельности образовательной организации в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода" (Детское телевидение МБДОУ д/с №82 "Родничок"); через официальный сайт МБДОУ д/с №82, инстаграмм, канал ютуб; индивидуальные консультации по запросам родителей.

**Вывод:** МБДОУ д/с №82 в 2019 году необходимо продолжать работу по созданию условий для контингента воспитанников раннего возраста (2-3 года).

В МБДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи для групп компенсирующей, комбинированной направленности МБДОУ д/с №82 разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги испытывают трудности в организации НОД в группах, в которых воспитываются дети совместно «норма» и дети с ЗПР. Данные затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика.

Так, в связи с имеющейся острой потребностью, с сентября 2018 года в МБДОУ открыта группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В данной возрастной группе 4 ребенка – инвалида. Работа, с которыми ведется посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

*Проблемы:*

Для предоставления доступности в МБДОУ разработан паспорт ОСИ, однако, он требует корректировки в 2019 году.

Наряду с имеющимися созданными условиями существует острая необходимость организации образовательного пространства для детей с ОВЗ, в том числе и детей инвалидов.

Данные проблемы будут решаться в 2019 году.

В образовательных программах МБДОУ д/с №82 использует региональный комплект **«Дошкольник Белогорья»**, направленный на социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. В комплект вошли:

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи гулять во двор» (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н.Волошина.
- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»), Серых Л.В., Репринцева Г.А.
- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.В.Серых, Л.Н.Волошиной.
- Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам

Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Паньковой.

- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья»» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В.Серых, С.И.Линник-Ботовой, А.Б.Богун, Н.В.Косовой, Н.В.Яковлевой.

### Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

#### Отчет о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ № 82 г. Белгорода за 2018 г.

Таблица 3

| Образовательные организации | Количество проведенных заседаний | Параметры              | Категория рассмотренных на ПМПк детей | Рекомендовано                                                   |                                                               |                                                            |                                                                     |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                             |                                  |                        | Всего рассмотрено детей               | обучение (воспитание) по основной общеобразовательной программе | АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1,5.2) | АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | АООП для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1,7.2) |
| 1                           | 2                                | 3                      | 4                                     | 5                                                               | 8                                                             | 9                                                          | 10                                                                  |
| ДОУ                         | 1                                | Количество детей       | 65                                    | 20                                                              | 35                                                            | 1                                                          | 9                                                                   |
|                             | 3                                | Направлены на Ц(Т)ПМПк | 30                                    | 3                                                               | 23                                                            |                                                            | 4                                                                   |

Коррекционно-развивающая работа проводилась с 43 детьми, нуждающимися в развитии эмоционально-волевой и познавательной сферы.

По познавательной сфере проводились занятия с 43 детьми.

До коррекции общий уровень психического развития имели:

Высокий – 4 ребенка (9%);

Средний – 25 детей (58%);

Низкий – 14 детей (33%).

После коррекции:

Высокий – 11 детей (26%);

Средний – 29 детей (67%);

Низкий – 3 ребенка (7%).

Выводы: в конце года, по сравнению, с началом учебного года высокого уровня развития познавательной сферы, а низкого меньше на 26 %.

По эмоционально-волевой сфере проводились занятия с 43 детьми.

До коррекции общий уровень эмоционально-волевого развития имели:

Средний – 2 ребенка (5%);

Низкий – 41 ребенок (95%);

После коррекции:

Средний – 30 детей (70%);

Низкий – 13 ребенка (30%).

Выводы: в конце года, по сравнению, с началом учебного года у 28 детей (65 %) повысился уровень развития эмоционально-волевой сферы.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены проблемы:

*У детей с ОВЗ:*

- ✓ нарушения зрительно-моторной координации, мелкой моторики;
- ✓ неудовлетворенность общением с близкими взрослыми (например, мама «не рядом с ребенком», а «над ним»), дефицит любви со стороны матери;
- ✓ родители контролируют ребенка, дают больше указаний, но менее ласковы к ребенку, мало поощряют и хвалят его;
- ✓ родители часто наказывают детей, сомневаются в их способностях, постоянно указывают на ошибки, а иногда начинают считать его неполноценным.

#### **Аналитический вывод и предложения**

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась продуктивно в соответствии с перспективным планом работы и по утверждённым программам коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обследуемых.

Коррекционно-образовательный процесс при коррекции развития ребёнка педагога-психолога повысил эффективность коррекционно-педагогической работы.

Проанализировав свою работу с детьми с ОВЗ за год, намечены основные направления деятельности работы на 2018-2019 учебный год:

- ✓ продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- ✓ содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- ✓ создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ;
- ✓ повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

#### **Пути решения выявленных проблем**

- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия у каждого ребенка.
- ✓ Использование разнообразных, эффективных, инновационных форм проведения игр-занятий с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, задержку психического развития в рамках реализации ФГОС ДО.
- ✓ Содействие укреплению психофизического здоровья детей с ОВЗ.

- ✓ Обеспечение психологизации педагогического процесса в организации взаимодействия взрослых и детей с учетом возрастных, индивидуальных и психологических качеств.
- ✓ Формирование у родителей воспитанников потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах ребенка.
- ✓ Содействие благоприятному социально-психологическому климату ДОУ.
- ✓ Проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- ✓ Решение вопроса о введении в штат узких специалистов психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с установленными требованиями.
- ✓ Приобретение на новый учебный год настольных развивающих игр и комплектов для развития познавательной сферы и психических процессов.

**Вывод:** В течение 2018 года педагогическим коллективом обеспечивалось полноценное развитие личности детей по всем основным образовательным областям на фоне их эмоционального благополучия и с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В перспективе МБДОУ д/с №82 намечает для себя на 2019 год работу с детьми ОВЗ (в том числе и детьми - инвалидами) посредством создания условий в рамках реализации мероприятий «Дорожная карта» для получения общедоступного дошкольного образования. Корректировка паспорта ОСИ.

#### Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города в 2018 году

**Таблица 4**

| №<br>п/п | Наименование учреждения                                          | Содержание<br>взаимодействия                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Белгородский академический драматический театр им. М. С. Щепкина | Формирование основ эстетической культуры у детей дошкольного возраста. Обогащение эмоциональной сферы детей                                                   |
| 2.       | Белгородский государственный театр кукол                         |                                                                                                                                                               |
| 3.       | Детская музыкальная школа №1 города Белгорода                    |                                                                                                                                                               |
| 4.       | ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»      | Формирование основ музейной культуры. Закладывание основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников, возрождение и поддержание традиций |
| 5.       | ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»         |                                                                                                                                                               |
| 6.       | Белгородский государственный историко-краеведческий музей        |                                                                                                                                                               |



|     |                                                 |                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Белгородский государственный литературный музей | Белгородчины                                                                                                                                            |
| 8.  | ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду          | Обеспечение безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма |
| 9.  | Белгородский педагогический колледж             | Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса                                                       |
| 10. | ОГОУ ДПО БелИРО<br>МБОУ СОШ №21,45              |                                                                                                                                                         |

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

**Вывод:** Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями.

### **Организация летней оздоровительной работы**

Деятельность МБДОУ д/с №82 в летний оздоровительный период строилась согласно утверждённого плана деятельности на 2018 год.

На протяжении всего летнего оздоровительного периода работа велась по всем направлениям развития. Была организована образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию. Педагогами запланированы формы работы по речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитию.

Родители являлись активными участниками совместных мероприятий: экскурсий по городу, праздников, смотров-конкурсов, акций по профилактике дорожного движения. Совместные спортивные праздники и развлечения: День Здоровья, праздник, посвященный Дню города «Белгород-город добра», праздник микрорайона, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный город», с участием сотрудников ГИБДД УМВД г. Белгорода.

**Вывод:** Запланированные мероприятия в летний оздоровительный период способствовали организации непрерывного образовательного процесса в дошкольном учреждении.

## Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

В МБДОУ деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. В 2018 году были представлены в нескольких направлениях:

### Дополнительные образовательные услуги

**Таблица 5**

| № п/п                                                             | Название услуги                                                  | Количество детей | Цель                                                                                                                | Результаты                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | Кружок «Грация» (платная)                                        | 58               | Закладывать основы выразительного исполнения простейших танцевальных движений.                                      | Проведен открытый показ НОД для родителей (законных представителей воспитанников) (май 2018г.), организовано участие в утренниках с подготовленными номерами. |
| 2                                                                 | Кружок «Веселый английский» (платная)                            | 87               | Приобщение детей к искусству театра через развитие выразительности речи, сценического движения, образного мышления. | Запланировано проведение открытого показа НОД для родителей (законных представителей воспитанников)                                                           |
| 3                                                                 | Кружок «Корректирующая гимнастика» (бесплатная с октября 2018г.) | 13               | Коррекция и профилактика ОДА у воспитанников.                                                                       | Участие в педагогическом марафоне 2018г., участие в конкурсе «Мозаика детства»                                                                                |
| 4                                                                 | Кружок «Белая ладья» (бесплатная)                                | 12               | Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы.                                                        |                                                                                                                                                               |
| <b>Итог: отчетный концерт по каждому кружку «Наши достижения»</b> |                                                                  |                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |

**Вывод:** По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных и бесплатных образовательных услуг на 96%.

### Проектная деятельность

**Таблица 6**

| № п/п | Тема проекта                                                                                                            | Уровень      | Сроки       | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования («Эффективный воспитатель») | Региональный | 2015-2019гг | <p>1. Внедрение и апробация УМК «Мозаичный парк» в старшей группе №9 МБДОУ.</p> <p>2. Организация участия педагогического коллектива в вебинарах, проводимых на сайте «Мозаичный парк».</p> <p>3. Подготовка и отправка видеороликов для руководителя проекта Серых Л.В.</p> <p>4. Участие старшего воспитателя в региональных семинарах по проекту «Эффективный воспитатель» г. Губкин и г. Старый Оскол сентябрь, ноябрь 2018г.</p> <p>5. Дооснащение игровым оборудованием и методическими пособиями по УМК «Мозаичный парк» средней группы №9.</p> <p>6. Участие воспитателя Секач О.Е. с воспитанниками старшей группы №9 во всероссийском конкурсе «Лучшая творческая работа «Наш снегирь». Номинация «Рисунок». Издательство «Русское слово».</p> |
| 2     | Танец как средство эстетического развития детей» (далее «Танцевальная палитра»)                                         | Региональный | 2016-2018гг | <p>1. Проведение спортивных соревнований: «Будь здоров!», «Кто шагает дружно», «Веселый мячик», «В гостях у Мороза Ивановича», «Мы веселые ребята».</p> <p>2. Закрепление музыкально-ритмических навыков: «Хлопай-топай», «Ускоряй и замедляй», «Тихо-громко», упражнение «Ножки бегут по дорожке», упражнение «Меня зовут...», игра «Медведь и дети», игра «Считалочка», игра «Фонарики», игра «Если весело живется».</p> <p>3. Выступление на празднике «День Защитника Отечества».</p> <p>4. Упражнение с флажками</p>                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                   |               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                   |               |             | <p>«Служить России».</p> <p>5. Беседа «Для чего нужен танец»</p> <p>6. Выступление на празднике «Мамина улыбка»:</p> <p>7. «Я от тебя убегу»муз.Евдотьевой</p> <p>8. «Что такое доброта» Барбарики.</p> <p>9. Танцевальная композиция «Поехали кататься».</p> <p>10.Игра «Собрались на праздник мы».</p> <p>11.Танцевальные фантазии: Танец с цветами, Танец с платочками, Упражнение с султанчиками, Перелётные птицы.</p> <p>12.Анкетирование родителей</p> <p>13.Флэш-моб на базе 45 школы</p> <p>14.Выступление на празднике «Пять лет мы ждали этот день»: «Вальс», «Танец джентльменов», «Птицы мои птицы», «Полька».</p>                                                                                                                                                  |
| 3 | «Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г.Белгорода» («Шахматы в ДОО») | Муниципальный | 2018г.      | <p>1. Создание и пополнение на сайте ДООУ страницы «Шахматы в ДОО».</p> <p>2.Проведение анкетирования в 2018г.; 2. Участие воспитанников в «Июльских шахматных играх», «Осенних шахматных турнирах», проводимых совместно МБДОУ д/с №82 с МБДОУ д/с №76. Результат - 2 место.</p> <p>3. Участие в конкурсе на лучшую организацию развития шахматного образования («Шахматная образовательная среда ДОО») (участники).</p> <p>4. Организация конкурса-выставки «Шахматные истории».</p> <p>5. Организована спортивная секция «Белая ладья».</p> <p>6.Обучены игре в шахматы воспитанники старших и подготовительных групп.</p> <p>7. Старший воспитатель Дубинина О.Н. вошла в состав рабочей группы в рамках реализации проекта по подготовке презентации «Шахматы – спорт».</p> |
| 4 | «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников                                                                                             | Муниципальный | 2019-2020гг | <p>1. Организация в ДООУ кружка (дополнительная бесплатная услуга) по корригирующей гимнастики; проведение хронометража ДА (ноябрь 2018г.).</p> <p>2. Приобретение шагомеров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | дошкольных организаций города Белгорода»                                                                                                                                                                                                           |                   |             | <p>3. Проведение родительского собрания в старших группах №7 и №10 с участием врача невропатолога «Клиники позвоночника и стопы» Грунь Владимира Ивановича (16.11.2018 г.).</p> <p>4. Создание и пополнение на сайте ДОУ страницы «Проект профилактика ОДА», пополнение среды по профилактике ОДА.</p>                                                                                                                                         |
| 5 | "Внедрение дистанционной формы информирования о деятельности образовательной организации в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода" (Детское телевидение МБДОУ д/с №82 "Родничок"). | Институциональный | 2018-2019гг | <p>Повышение имиджа дошкольной образовательной организации до 96% среди родителей, законных представителей обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода к сентябрю 2019 года.</p> <p>1. Открытие канала Ютуб «МБДОУ д/с №82 «Родничок»</p> <p>2. Подготовка и размещение 3 выпусков «Детского телевидения МБДОУ д/с №82 «Родничок» на канале ютуб.</p>                                                                                               |
| 6 | «Внедрение технологии ТИКО конструирования в работу по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в МБДОУ д/с № 82 г. Белгорода»                                                                              | Институциональный | 2017-2019гг | <p>Достижение уровня освоения раздела обучения грамоте 95% к маю 2019 года у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в МБДОУ д/с № 82 г. Белгорода</p> <p>1. Трансляция опыта работы по проекту на педагогических часах, педагогических марафонах, родительских собраниях.</p> <p>2. Представление проекта в рамках участия в конкурсе профессионального мастерства «Педагог службы психолого-педагогического сопровождения 2018».</p> |

Успешно реализуется постпроектная деятельность проектов: «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»; «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-

педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line» (результаты отражены на сайте МБДОУ - [http://mdou82.beluo.ru/?page\\_id=2781](http://mdou82.beluo.ru/?page_id=2781)).

**Вывод:** Участие в проектной деятельности различных уровней решает поставленную задачу годового планирования по созданию оптимальных условий как для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, так и для улучшения качества образовательного процесса. Но остается проблемным полем умение педагогов самостоятельно подготавливать документацию проекта. Поэтому необходимо в 2019 году провести с коллективом: мастер-классы, консультации, педагогические мастерские по устранению данной проблемы.

## Анализ образовательной деятельности

Диаграмма 1



**Вывод:** Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Работа с детьми в 2018 году признана удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга педагогического процесса по освоению детьми образовательных программы дошкольного образования МБДОУ д/с №82.

В конце 2018 года наблюдается значительное улучшение показателей и высокая результативность детей детского сада в конкурсах детского творчества (результаты достижений размещены на официальном сайте в разделе «Наши достижения» [http://mdou82.beluo.ru/?page\\_id=150](http://mdou82.beluo.ru/?page_id=150)). Однако, следует отметить, что показатели речевого развития обучающихся находятся на низком уровне, в связи с этим возникает необходимость выделить данную проблему в отдельную задачу и организовать работу в ДОУ в 2019г. в данном направлении.

## Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДОУ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ,

основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с программой ВСОКО ДО.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ д/с №82, в отчете по результатам самообследования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО. Предметом оценки качества дошкольного образования в 2018 году стали:

**«Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДО»**

Оценка качества взаимодействия образовательного учреждения с родителями проводится в форме мониторинга (анкетирование родителей).

**Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО 82 за 2018г.**

**Таблица 7**

| № п/п | Показатели                                                                                  | Количес<br>тво | %          | Количес<br>тво | %          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------|------------|
| 1.    | Общее количество педагогов                                                                  | 362            | 100        | 353            | 100        |
| 2.    | Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании                                     | 267            | 74         | 317            | 90         |
| 3.    | Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО                               | 231            | 87         | 256            | 81         |
| 4.    | Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов | 259            | 97         | 314            | 99         |
| 5.    | Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка                                     | 247            | 93         | 307            | 97         |
| 6.    | Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями                          | 255            | 96         | 303            | 96         |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                               |                | <b>93%</b> |                | <b>93%</b> |

Итоги проведения мониторинга свидетельствуют о том, что большинство опрошенных родителей 93% довольны качеством деятельности ДОО.

Выявлены проблемы: оснащение групп техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, оснащение участков детского сада современным и разнообразным оборудованием.

Итоги мониторинга анализируются на педагогических часах, намечаются мероприятия по определенным направлениям взаимодействия.

Стабильные показатели (93%), не растущие показатели уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организацией нацеливают коллектив на поиск новых современных форм работы с родителями и просвещения их о деятельности ДООУ.

Для этого в ДООУ разработан и реализуется с сентября 2018г. институциональный проект "Внедрение дистанционной формы информирования о деятельности образовательной организации в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода" (Детское телевидение МБДОУ д/с №82 "Родничок"). Целью данного проекта является: повышение имиджа дошкольной образовательной организации до 96% среди родителей, законных представителей обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода к сентябрю 2019 года.

Способ достижения цели: создание организационно-методических и материально-технических условий для внедрения дистанционной формы информирования родителей (законных представителей) о деятельности дошкольной образовательной организации.

В рамках внедрения дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме онлайн (консультации, вебинары, мастер-классы, электронные практические пособия) в учреждении создан канал YouTube - [https://www.youtube.com/channel/UCwKxwBKPGb\\_9XPHPA0jR3UQ](https://www.youtube.com/channel/UCwKxwBKPGb_9XPHPA0jR3UQ), на канале размещается актуальная информация о деятельности МБДОУ, реализация проектов, ролики.

С ноября 2018г. Для информирования родителей о деятельности учреждения создан и активно функционирует аккаунт в инстаграмм - [PMBDOU82](#).

Коллектив продолжает осваивать и применять в работе с родителями взаимодействие с помощью электронной почты, через мессенджеры: Viber, Skype, планируется создание социальной сети ВКонтакте МБДОУ д/с №82.

**Вывод:** Отмечено, что использование новых форм работы вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. Однако работу в данном направлении следует расширить. Так в 2019 году планируется создание группы МБДОУ д/с №82 в социальной сети ВКонтакте.



**Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО 82 за 2018г.**

**Таблица 8**

| № п/п | Показатели                                                                                  | Количество | %          | Количество | %          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 1.    | Общее количество педагогов                                                                  | 37         | 100        | 38         | 100        |
| 2.    | Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании                                     | 34         | 92         | 35         | 92         |
| 3.    | Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО                               | 24         | 71         | 31         | 88         |
| 4.    | Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов | 34         | 100        | 34         | 100        |
| 5.    | Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка                                     | 33         | 97         | 34         | 97         |
| 6.    | Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями                          | 34         | 100        | 34         | 97         |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                               |            | <b>92%</b> |            | <b>95%</b> |

**Вывод:** Отмечено, что по результатам анкетирования как родителей так и педагогов проблема оснащённости ДОО выходит на первый план, педагоги отмечают недостаточное оснащение участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, поэтому эта проблема будет решаться в МБДОУ в 2019 году. Поэтому на 2019-2020 гг. запланировано решение задачи по обогащению предметно – пространственной среды территории.

**«Оценка результативности социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания в МБДОУ д/с №82 в 2018-2019 учебном году»**

1. Сроки проведения исследования с 22.10.2018 г. по 02.11.2018 г.

2. Результаты исследования:

количество детей, подлежащих обследованию – 149 человек

из них обследовано – 149 чел.;

в том числе по группам:

1 младшая – 77 чел.

2 младшая – 32 чел.;

средняя – 4 чел.;

старшая – 16 чел.;

подготовительная – 14 чел.;

группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 6 человек.

3. Результаты выявления уровня адаптации:

имеют высокий уровень адаптации – 97 чел. (65 %);

имеют средний уровень адаптации – 51 чел. (34%);  
имеют низкий уровень адаптации – 1 чел. (1%).

Из 149 обследованных воспитанников, 97 детей (65%) легко прошли период адаптации к ДООУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 51 ребенка (34%) наблюдался средний уровень адаптации. Эти дети иногда были задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

У 1 (1%) из обследованных детей выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, коммуникации. Причинами тяжелой адаптации у ребенка могли стать инвалидность ребенка, глубокая привязанность к маме.

Родители ребенка с признаками тяжелой адаптации, были приглашены на консультацию к педагогу-психологу. С ребенком силами педагога-психолога, воспитателей и родителей проводились дополнительные адаптационные мероприятия. Ребенок адаптировался к детскому саду за три месяца. В результате, на 01.12.2018 г. ребенок имеет средний уровень адаптации к условиям детского сада.

**Вывод:** таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей.

#### **«Оценка логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с №82»**

**Таблица 9**

|                                        | 3-5 лет     | 5-7(8) лет  |
|----------------------------------------|-------------|-------------|
| Всего детей в ДООУ                     | 131 ребенок | 201 ребенок |
| Количество обследованных воспитанников | 131 ребенок | 196 детей   |
| Выявлено с речевыми нарушениями        | 49 детей    | 74 ребенка  |
| Из них                                 |             |             |
| ОНР I                                  | 7           | 3           |
| ОНР II                                 | 9           | 12          |
| ОНР III                                | 13          | 29          |
| ОНР IV                                 | -           | 3           |
| ФФН                                    | 7           | 24          |
| ФД                                     | 13          | 0           |
| Охвачено логопедической помощью        | 0 детей     | 42 ребенка  |

**«Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу  
школьного обучения» по методике Семаго Н.Я., Семаго М. М.**

1. Всего детей, идущих в школу: 56 чел. (100%);

2. Из них обследованных: 56 чел. (100%);  
 3. Уровень готовности на начало учебного года:  
 Готовность – 39 человек (70%);  
 Условная готовность – 12 человек (21%)  
 Условная неготовность – 5 человек (9%)  
 Неготовность – 0 человек

**4. Прогноз адаптации:**

- Благоприятный – 56 чел. (100%);  
 Неблагоприятный – 0 чел.

**«Динамика показателей здоровья обучающихся»**

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2018 году распределились следующим образом

**Данные по группам здоровья 2018 году**

**Таблица 10**

| Списочный состав | I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа | Инвалид детства |
|------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------------|
| 354              | 153      | 164       | 34         | 3         | -        | 4               |

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы:

**Таблица 11**

| Физкультурные группы | 2016 гг.         |      | 2017гг.          |      | 2018гг.          |      |
|----------------------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|
|                      | Абсолютные цифры | %    | Абсолютные цифры | %    | Абсолютные цифры | %    |
| Основная             | 333              | 93,1 | 320              | 91,1 | 316              | 89,3 |
| Подготовительная     | 23               | 6,4  | 28               | 8    | 34               | 9,6  |
| Специальная          | 2                | 0,5  | 3                | 0,9  | 4                | 1,1  |

**Состояние здоровья детей по результатам углубленного осмотра в 2018 году**

**Таблица 12**

| № | Структура заболеваний                   | Количество |
|---|-----------------------------------------|------------|
| 1 | Нарушения речевого развития             | 48         |
| 2 | Ортопедические патологии                | 102        |
| 3 | Хирургическая патология                 | 30         |
| 4 | Заболевания нервной системы             | 40         |
| 5 | Нарушения зрения                        | 34         |
| 6 | Заболевания эндокринной системы         | 5          |
| 7 | Заболевания мочевыделительной системы   | 1          |
| 8 | Заболевания сердечно-сосудистой системы | 15         |

В результате анализа диспансерного наблюдения отмечен рост детей с заболеваниями нервной системы, нарушением зрения, стабильными остаются заболевания сердечно-сосудистой системы. Показатели снизились у детей с нарушением речи, хирургической и ортопедической патологией.

Динамика заболеваемости детей по сравнению с 2017г. снизилась на 2,6%, функционирование составляет 79,5%.

В результате системы работы по снижению заболеваемости, участию в постпроектной («Дворовые игры», «Спартакиада») и проектной («Профилактика ОДА», «Шахматы»), участию педагогов и воспитанников в конкурсах, соревнованиях («Мозаика детства», «Спартакиада»), сдаче норм ГТО (педагогами и воспитанниками), реализации программ «Выходи играть во двор», «Играйте на здоровье» показатели заболеваемости снизились.

**Вывод:** по результатам 2018г. заболеваемость в МБДОУ находится на уровне среднего городского показателя (9,2), данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив использует в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников, но работу в данном направлении следует продолжать.

*Перспектива:*

- сохранить низкий показатель заболеваемости;
- высокий показатель функционирования;
- продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа;
- активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей.

### **Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде**

В ДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Результаты мониторинга РППС показали, что

- педагоги при организации РППС опираются на методические рекомендации ФИРО, для педагогов и работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста;
- понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, строят перспективы по обогащению образовательной среды.

Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по состоянию на декабрь 2018 года с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, функциональности, вариативности, доступности, безопасности составляет 1,9, по сравнению с началом 2018 года увеличилось на 0,2.

Увеличению показателя способствовало: реализация проекта по оснащению РППС в соответствии с ФГОС ДО «Оснащение развивающей

предметно - пространственной среды ДООУ» (с.01.09.17г. по 31.08.18г); реализация годовых задач плана деятельности по модернизации развивающей предметно-пространственной среды учреждения, в частности по созданию единого игрового пространства и созданию образовательного пространства для детей раннего возраста и детей с ОВЗ, посредством конкурсного движения с привлечением родителей (законных представителей).

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №82 соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №82, отмечена положительная динамика в создании развивающей предметно-пространственной среды.

*Перспектива:* обеспечить наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно шести принципам, и созданию образовательного пространства для детей раннего возраста и детей с ОВЗ.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования, действующая в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

В 2019 году необходимо направить работу на повышение удовлетворенности родителей и педагогического коллектива качеством предоставляемых услуг, преобразовать развивающую предметно-пространственную среду территории детского сада, улучшить качество предоставляемых услуг учителями - логопедами, педагогом – психологом.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми.

В соответствии со штатным расписанием в ДООУ 2018 году работали 37 педагогов, которые имеют различный образовательный ценз, квалификацию.

#### Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 13

| До 25 лет | С 25 лет до 29 лет | С 30 лет до 49 лет | С 50 лет до 54 лет | С 55 лет до 59 лет | 60 лет |
|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------|
| 2         | 3                  | 27                 | 2                  | 3                  | 1      |
| 5,2%      | 7,8%               | 71,4%              | 5,2%               | 7,8%               | 2,6%   |

## Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ №82

**Таблица 14**

| <i>№ п/п</i> | <i>Уровень образования</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
|--------------|----------------------------|-------------------|----------|
| 1.           | <i>Высшее</i>              | 24                | 62       |
| 2.           | <i>Среднее</i>             | 14                | 38       |

## Квалификация педагогических работников МБДОУ №82

**Таблица 15**

| <i>МБДОУ №82</i> | <i>Высшая квалиф. категория</i> | <i>Первая квалиф. категория</i> | <i>Соответствие занимаемой должности</i> | <i>Не имеют категории</i> |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
| Педагоги         | 7                               | 27                              | -                                        | 4                         |
| %                | 18,4%                           | 71%                             | 0%                                       | 10,6%                     |

В 2018 году процедуру аттестации прошли 8 педагогов (Богодист Ю.Е., - на высшую квалификационную категорию; Корявко О.М., Савченко С.А., Федорович М.С., Вайтехович О.Н., Лукьянова Ю.С., Парфенова Ю.В., - на первую квалификационную категорию и 1 педагог подтвердил имеющуюся высшую категорию (Придачина Л.К.), Не имеют квалификационных категорий 3 воспитателя, так как их стаж работы менее двух лет, 1 учитель – логопед, т.к. был переведен с должности воспитателя.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

## Повышение квалификации

**Таблица 16**

| <b>Направление подготовки</b>                                                                                                                                                                       | <b>Кол-во педагогов (2018г.)</b> | <b>Должность</b>                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | 11                               | Воспитатели                                     |
| Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО                                                                                                                   | 1                                | Педагог - психолог                              |
| Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации                                                                           | 1                                | Учитель-логопед                                 |
| Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования дистанционные курсы (г. Киров)                                                | 1                                | Воспитатели групп раннего возраста              |
| Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ                                                                                         | 2                                | Воспитатели групп компенсирующей направленности |
| Заочное обучение в НИУ Бел ГУ                                                                                                                                                                       | 5                                | Воспитатели                                     |
| Заочное обучение в НИУ Бел ГУ (магистратура)                                                                                                                                                        | 1                                | Воспитатель                                     |

|                                               |   |                             |
|-----------------------------------------------|---|-----------------------------|
| Заочное обучение бучение в Институте культуры | 1 | Музыкальный<br>руководитель |
| Заочное обучение бучение в КГУ                | 1 | Воспитатель                 |

В МБДОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО на три года. Педагоги МБДОУ повышают уровень профессионального мастерства путем прохождения курсовой переподготовки (в том числе дистанционно), самообразования, обучения в высших учебных заведениях. Так в 2018 году 7 педагогов обучаются заочно.

Перспективный план на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников по состоянию на 31 декабря 2018 выполнен на 100%.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте через участие в семинарах, вебинарах на сайтах Корпарация /Российский учебник "Дрофа", Ассоциация руководителей образовательных учреждений, Педагоги.онлайн, Российский учебник, Русское слово.

Педагоги активно участвуют в мероприятиях различных уровней: семинар-практикум на базе МБОУ СОШ №45 "Осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием - залог успешной адаптации первоклассников в условиях внедрения ФГОС: проблемы, опыт, решения", педагогический марафон на базе МБДОУ д/с №82 по темам: "Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО", «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий».

В 2018 году педагогам оказывалась консультативная помощь по самообразованию, опытные педагоги делились своим опытом профессиональной деятельности. Так на протяжении нескольких лет успешно работает «Школа молодого педагога», которой руководит совместно со старшим воспитателем, воспитатель Литвинова К.В. В 2018 году в рамках школы проводились круглые столы, семинары, консультации и открытые просмотры образовательной деятельности, видеопрезентации и

взаимопосещение.

Так же педагоги посещали городские методические объединения, знакомясь с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений, изучали новинки периодической и методической литературы.

Опытные педагоги МБДОУ делились опытом своей работы не только с молодыми коллегами в своей дошкольной организации, но и обобщили и распространили опыт своей работы на муниципальном уровне. Так, учитель-логопед Царитова Е.В. обобщила опыт работы по теме: «Разработка технологии повышения эффективности автоматизации поставленных звуков у детей со стертой формой дизартрии посредством использования принципов нейропсихологической коррекции».

Готовятся к обобщению на муниципальном уровне опыты работы коллектива воспитателей группы компенсирующей направленности Лысенко С.В., Дьяченко Е.Ю., Щукиной Н.В. и воспитателя Литвиновой К.В.

*Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации:* Центр науки и инноваций ОГАОУ ДПО "Бел ИРО", Белгород, 2018г.; Центр образования и воспитания "Педагогический потенциал"г. Чебоксары 23.03.2018 год; Электронная библиотека "Наука и просвещение", Пенза, 05.04.2018г.; Образовательный портал Prodlenka.

В 2018 году педагогический коллектив МБДОУ д/с №82 принял участие в конкурсах различных уровней. Учитель-логопед Федорова Е.И. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог службы психолого-педагогического сопровождения 2018». По итогам конкурса Елена Ивановна стала лауреатом.

**Вывод:** уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Однако, существует необходимость создания оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий, на что и будет направлена методическая работа в 2019 году.

### **Оценка качества учебно-методического, информационного материально-технического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно - экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.



В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

К сентябрю 2018 года приобретено 3 комплекта программы «Первые шаги» с методическими рекомендациями на каждую группы. Пополнилось методическое оснащение МБДОУ д/с №82 в 2018-2019 году для работы с детьми раннего возраста: развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. Авторы: Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева и др. Игры и игрушки вашего ребёнка. Авторы: Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева и др. В пособиях рассматриваются основные требования к развивающей среде, приводятся критерии выбора материалов и оборудования для обеспечения разностороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены: сборники игр, диски, хрестоматии, книги.

Для работы с детьми с задержкой психического развития приобретены: карточки, раздаточный материал, пособия по работе с детьми данной категории.

Для внедрения и реализации УМК «Мозаичный парк» группа укомплектована учебно – методическим комплектом, предусмотренным индивидуальными и возрастными особенностями детей средней группы. Это журналы диагностики, планирования деятельности, планирования работы с родителями; для детей книги-пазлы, диски, хрестоматии для чтения, и различные дидактические пособия.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Детский сад от А до Я», «Дошкольное воспитание». Для удобства пользования материалами педагогических изданий оформлена электронная подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя» и «Логопед». Электронный вариант журнала позволяет скачивать и использовать практические материалы для работы педагогического коллектива.

МБДОУ д/с №82 подписан на рассылку сайтов: Ассоциация руководителей образовательных учреждений, Педагоги.онлайн, Российский учебник, Русское слово, на которых проводятся онлайн – семинары, вебинары, мастер-классы, участие в которых позволяют повышать профессионализм коллектива.

В МБДОУ имеются 7 компьютеров, 5 из которых подключены к сети Интернет. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых основной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

### *Материально-техническое обеспечение*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода расположен в двухэтажном здании. Здание Учреждения типовое, ввод в эксплуатацию в 1988 году, капитального ремонта здания не производилось. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте МБДОУ д/с №82 [http://mdou82.beluo.ru/?page\\_id=126](http://mdou82.beluo.ru/?page_id=126)

### **Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2018г.**

**Таблица 17**

| № п/п | Наименование               | Сумма, руб. |
|-------|----------------------------|-------------|
| 1     | Платные услуги             | 43650       |
| 2     | Добровольные пожертвования | 7340        |
|       | Итого                      | 50990       |

### **Расход бюджетных средств**

**Таблица 18**

| № п/п | Наименование товаров, работ, услуг                                                                                  | Код эконом. статьи | Сумма, руб |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 1.    | Зарплата и начисления на зарплату                                                                                   | 213                | 1652000    |
| 2.    | Программное обслуживание                                                                                            | 226                | 43569,28   |
|       | Запасные части на ремонт. Строительный материал. Мягкий инвентарь, постельное белье                                 | 340                | 208246,93  |
| 3.    | Игровые пособия, игрушки                                                                                            | 310                | 177900     |
| 4.    | Поверка огнетушителей, водопровода, заземления, ремонт и То оборудования, обслуживание пожарной сигнализации и т.д. | 225                | 315453,75  |
| 5.    | Доставка песка                                                                                                      | 222                | 6400       |
| 9.    | ИТОГО                                                                                                               |                    | 551771,96  |

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для выполнения требований СанПиН необходим капитальный ремонт баскетбольной площадки (замена покрытия и оборудования), замена асфальтного покрытия на территории ДОО, переоборудование игровых площадок современным оборудованием. Решение этих проблем и является ближайшей перспективой развития материально-технического обеспечения.

### **Организация рационального и полноценного питания дошкольников**

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников.

Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление

индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложением N12 к СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Питание в МБДОУ организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления детей в 2018 учебном году не выявлено. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров. Педагоги ДОУ считают, что организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по организации питания детей дома.

Систематически в МБДОУ осуществлялся контроль за организацией рационального питания. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.

Проанализировав в 2018 году выполнение реальных норм питания основных продуктов, отмечено, что они выполнены на 95% и выше.

Однако нормативы по свежим овощам и фруктам были выполнены не в полном объеме, так как в I полугодии 2018 года имели место сбои в поставке этих продуктов. Во II полугодии по отдельным видам продуктов брали пробы на наличии вредных веществ. Ожидая результат, данные продукты исключались из рациона детей, что послужило невыполнением норм по некоторым позициям.

**Вывод:** усилить контроль за качеством поставляемых продуктов и выполнением поставщиков обязательств по заключенным контрактам.

## Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты

**Таблица 19**

| Дата начала и окончания проверки | Общее время проведения проверки (для субъектов малого и среднего предпринимательства, в часах) | Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа | Цель, задачи и предмет проверки | Вид проверки (плановая или внеплановая): для плановой проверки - ссылка на ежегодный план | Дата и номер акта, составленного по результатам проверки, дата его вручения представителю юридического лица, |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                    |                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
|-------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                               |                    | муниципальног<br>о контроля                                                                                        |                                           | проведения<br>проверок; для<br>внеплановой<br>проверки в<br>отношении<br>субъектов<br>малого и<br>среднего<br>предпринимател<br>ьства - дата и<br>номер решения<br>прокурора о<br>согласовании<br>проведения<br>проверки | индивидуальному<br>предпринимателю |
| 15.05.2018<br>г.              | 1 рабочий день     | ОКУ<br>«Белгородс<br>кий центр<br>занятости»                                                                       | плановая<br>документар<br>ная<br>проверка | плановая                                                                                                                                                                                                                 | Акт б/н от<br>15.05.2018           |
| 27.05.2018<br>г.              | 1 рабочий день     | ФЗУЗ<br>«Центр<br>гигиены и<br>эпидемиол<br>огии в<br>Белгородск<br>ой<br>области»                                 |                                           | внеплановая                                                                                                                                                                                                              |                                    |
| 13.07.2018<br>г.              | 1 рабочий день     | Управлени<br>е<br>надз.деятел<br>ьности и<br>профилакт<br>ич. Работы<br>главного<br>управляющ<br>его МЧС<br>России | плановая<br>документар<br>ная<br>проверка | плановая                                                                                                                                                                                                                 | Акт №157 от<br>13.07.2018          |
| 02.07.2018<br>-<br>27.07.2018 | 20 рабочих<br>дней | Департаме<br>нт<br>образовани<br>я<br>Белгородск<br>ой обл.                                                        | плановая<br>документар<br>ная<br>проверка | плановая                                                                                                                                                                                                                 | Акт № 152-з от<br>27.07.2018       |

Деятельность МБДОУ д/с № 82 отражена на официальном сайте <http://mdou82.beluo.ru> Педагогами ДОУ постоянно обновляется и пополняется сайт.

### **3.Заключение. Перспективы и планы развития учреждения**

#### **Общие выводы**

Дошкольное учреждение имеет положительную тенденцию развития. Работа дошкольного учреждения по обеспечению здоровья детей, снижению заболеваемости, обеспечению безопасности жизни и деятельности детей ведется в системе, для этого в ДОУ созданы все необходимые условия.

Результаты самообследования за 2018 год показывают стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. Воспитанники дошкольного учреждения показали хорошие результаты по освоению содержания основной образовательной программы ДОО и адаптированных образовательных программ. Педагогический коллектив активно участвовал в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через прохождение аттестации на квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации, обучение в высших образовательных учреждениях. Состояние материально – технической базы ДОО, условий воспитания и обучения детей улучшилось. Взаимодействие с родителями, школой, социумом приобретает активный и стабильный характер.

В 2019 году будут решаться **следующие задачи:**

-Укрепление здоровья субъектов образовательных отношений, продвижение ценностей здорового образа жизни посредством формирования культуры питания, двигательной активности, использование разнообразных активных форм взаимодействия.

-Внедрение в образовательный процесс МБДОУ новых развивающих программ и технологий дошкольного образования посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности.

-Повышение качества речевого развития посредством использования инновационных, развивающих технологий.

- Обеспечение методического сопровождения педагогического коллектива по развитию экономического и математического мышления дошкольников, интереса к экономическим знаниям, расширение социальных представлений о современном обществе посредством внедрения в образовательный процесс парциальной программы А.Шаталовой «Тропинка в экономику» и регионального комплекта «Дошкольник Белогорья».

- Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

- Улучшение качества организации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, посредством создания единого игрового пространства на территории МБДОУ.

Повышение конкурентоспособности учреждения, которое достигается сформированным отношением педагогов, родителей и общественности к ДОО.

### **Ожидаемые результаты:**

Снижение уровня заболеваемости. Повышение имиджа ДО. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ д/с №82 требованиям ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогического и родительского коллектива в вопросах воспитания и развития детей.