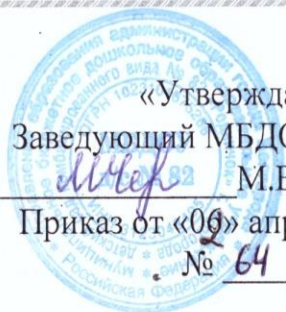


Рассмотрено  
на Общем собрании работников  
МБДОУ д/с № 82  
Протокол № 4 от «02» апреля 2020 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с № 82  
М.В. Чернухина  
Приказ от «06» апреля 2020 г.  
№ 64



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада**  
**комбинированного вида № 82 «Родничок»**  
**г.Белгорода за 2019 год**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
«2» апреля 2020 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 82  
М.В. Чернухина

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «16» апреля 2020 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода

И.А. Гричаникова



г.Белгород  
2020 год

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 82 «Родничок» города Белгорода  
по состоянию на 01.04.2020 г.**

**Содержание отчета**

1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №82 за 2019 год.
2. Аналитическая часть.
3. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

**1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №82  
за 2019 год**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                                     | 2018г.            | 2019г.   |
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                   |          |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 354               | 349      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 349               | 349      |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 5                 | 0        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | -                 | -        |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | -                 | -        |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 79                | 47       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 275               | 302      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 354               | 349      |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 349               | 349      |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | -                 | -        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | -                 | -        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 43/12%            | 46/13%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 9/2,5%            | 9/2,6%   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 9/2,5%            | 9/2,6%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | -                 | -        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 9,2               | 9        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 38                | 38       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 24/63,2%          | 25/65,8% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 24/63,2%          | 25/65,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 14/36,8%          | 13/34,2% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 14/36,8%          | 13/34,2% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34/89,5%          | 30/78,9% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 7/18,4%           | 10/26,3% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 27/71%              | 20/52,6%            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |                     |                     |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5/13,1%             | 7/18,4%             |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/15,7%             | 5/13,1%             |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 3/8,1%              | 6/15,8%             |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 4/10,5%             | 4/10,5%             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40/100%             | 40/100%             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                               | 40/100%             | 40/100%             |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 38/354/<br>10,7%    | 38/349/<br>10,8%    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да - 2              | да - 2              |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да -1               | да -2               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да -2               | да -2               |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да -1               | да -1               |
| 1.15.5 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да -1               | да -1               |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                              | 769,9 кв.<br>м 2,18 | 769,9 кв.<br>м 2,18 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 111,2 кв.<br>м      | 111,2 кв.<br>м      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                  | да                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                  | да                  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                             | да                  | да                  |

## **Пояснительная записка**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования - образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» за 2019 год в МБДОУ д/с № 82 было проведено самообследование.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

## **2. Аналитическая часть**

Учреждение открыто 23 декабря 1988 года.

Первичное наименование учреждения - Детский сад-ясли производственного объединения «Белгородский завод энергетического машиностроения» № 82 (решение исполнительного комитета Белгородского городского Совета народных депутатов № 587 от 23.12.1988 г.).

Учреждение передано в муниципальную собственность на основании Постановления главы администрации города Белгорода № 1695 от 10.11.1998 года.

Детский сад – ясли № 82 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 (свидетельство о государственной регистрации № 2303 от 22.12.1998г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.06.2004 г.).

С 2015 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 10.07.2015г.).

С 25 января 2019 года, детскому сады было присвоено название «Родничок» полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 25.01.2019г.).

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 82.

Статус Учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а;

фактический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а, контактные телефоны: 8 (4722) 22-28-91; т/факс: 32-31-11.

Электронная почта: mdou82@beluo31.ru, mdou82.st.vosp@yandex.ru

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, недалеко от цементного завода. Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 21 и № 45, Детская музыкальная школа №1, филиал Централизованной библиотечная система г. Белгорода №14.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется:

- уставом МБДОУ д/с №82;
- лицензией на право образовательной деятельности серия 31Л01 №0000631 от 3 февраля 2014г.;
- лицензией на осуществление медицинской деятельности ЛО – 31 – 01 – 001667 от 10 октября 2014 г.

Руководит работой МБДОУ Чернухина Марина Владимировна, высшее образование, стаж работы 21 год, стаж работы в должности 4 года.

### **Задачи, решаемые в отчетном году**

В 2019 году коллектив МБДОУ д/с №82 работал над решением следующих задач:

**Таблица 1**

| <b>Первое полугодие 2019 года</b>                                                                                                                                                       | <b>Второе полугодие 2019 года</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совершенствовать здоровьесберегающую деятельность ДОУ посредством активного использования дифференцированного и индивидуализированного подходов к участникам образовательных отношений. | Укрепление здоровья воспитанников, продвижение ценностей здорового образа жизни посредством формирования культуры питания, двигательной активности, использование разнообразных активных форм взаимодействия, в том числе по ОДА.                                                       |
| Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров в условиях участия в инновационной и проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий.        | Внедрение в образовательный процесс дошкольной организации новых развивающих программ и технологий интеллектуального и речевого развития детей дошкольного и раннего возраста посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности.                                |
| Систематизировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования современных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.            | Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования. |
| Продолжить обновление развивающей предметно-пространственной среды учреждения по направлению всестороннего                                                                              | Улучшение качества организации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, посредством создания единого                                                                                                                                                                             |

|                                 |                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| развития личности дошкольников. | игрового пространства на территории МБДОУ.                                                |
|                                 | Повышение конкурентоспособности учреждения, посредством внедрения бережливого управления. |

Поставленные задачи реализовывались в 2019 году, соответствовали имеющимся намеченным перспективам развития МБДОУ и актуальным на это период проблемам.

*Проблема:* Повышение качества уровня дошкольного образования Белгородской области определено региональной стратегией развития образования «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы. В связи с этим, необходимо запланировать задачи с учетом реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете».

**Вывод:** Наметить на 2020 год задачи, которые будут учитывать задачи заложенные в региональной стратегии и в региональном проекте.

#### **Контингент воспитанников:**

В 2019 году в детском саду функционирует 15 групп: 8 групп общеобразовательной направленности (из них 2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста); 4 группы комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности (из них 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития).

Средняя наполняемость групп - 26 детей. Среднее число воспитанников составило 349.

13% воспитанников посещают детский сад не по месту проживания (центр города, Харьковская гора). 87% воспитанников живут рядом с детским садом.

#### **Социально-незащищенные категории семей МБДОУ д/с №82**

**Таблица 2**

| № п/п | Категории граждан                                            | Количество |        |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------|--------|
|       |                                                              | 2018г.     | 2019г. |
| 1.    | Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях | 30         | 25     |
| 2.    | Многодетных семей                                            | 41         | 30     |
| 2.1   | в них детей дошкольников                                     | 64         | 35     |
| 3.    | Малообеспеченных семей                                       | 21         | 31     |
| 3.1   | в них детей дошкольников                                     | 20         | 33     |
| 4.    | Неполных семей всего:                                        | 44         | 30     |
| 4.1   | из них мать-одиночка                                         | 22         | 13     |
| 4.2   | из них разведенных                                           | 21         | 16     |
| 4.3   | из них потеря кормильца                                      | 1          | 1      |
| 5.    | Детей, находящихся по опекой                                 | 0          | -      |
| 6.    | Родителей-инвалидов                                          | 0          | 1      |

|     |                                             |            |            |
|-----|---------------------------------------------|------------|------------|
| 7.  | Детей-инвалидов                             | 3          | 7          |
| 8.  | Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС    | 0          | 0          |
| 9.  | Детей из семей, имеющих статус переселенцев | 0          | 0          |
| 10. | Детей-иностранцев (не имеющих рос. Гражд.)  | 1          | 0          |
| 11. | Неблагополучных семей                       | 4          | 4          |
|     | <b>Всего семей:</b>                         | <b>354</b> | <b>349</b> |

В МБДОУ д/с №82 всего - 349 семьи. Из них: 25 семей (7%), оба родителя которых работают в бюджетных организациях; 30 семья (9%) составляют категорию многодетных семей. Количество дошкольников в многодетных семьях - 35 человек. Есть семьи малообеспеченные, их количество — 31 (9%). В них 33 дошкольника. 30 семьи (9 %) составляют категорию неполных семей. Из них: категории семьи – мать-одиночка — 13 семьи, разведенных — 16 семей и 1 семья по потери кормильца.

ДОУ посещают 7 детей-инвалидов. 6 детей – инвалидов посещают группу компенсирующей направленности (4 ребенка инвалида с ЗПР, 1 ребенок – инвалид с РАС, 1 ребенок – инвалид с нарушением ОДА), 1 ребенок - инвалид посещает группу комбинированной направленности (нарушение слуха).

Выявлено, что в ДОУ нет детей, находящихся под опекой, родителей-инвалидов, детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС, детей, имеющих статус переселенцев, детей-иностранцев (не имеющих Российского гражданства).

В ДОУ на учете в КДН состоят 4 семьи воспитанников: Аксентьевы, Вахрушевы, Приходько, Стариновские.

За 2019 год всего неблагополучных семей — 7 (семьи Волковых, Шириновых, Вахрушевых, Алтуниных, Аксентьевых, Стариновских, Приходько).

Причины неблагополучия и постановки на учет в КДН и ЗП: 5 семей — алкоголизм родителей (семьи: Вахрушевых, Алтуниных, Стариновских, Волковых, Шириновых); 1 семья — антисанитарные условия (семья Аксентьевых); 1 семья – ненадлежащий уход за детьми (семья Приходько). 2 семьи сняты с учета: семья Волковых (в январе 2019 г) и семья Шириновых (в марте 2019 г.); 1 ребенок из неблагополучной семьи в декабре 2019 г. выбыл в специализированный детский сад (Алтунина Екатерина).

*Проблема:* В результате анализа следует отметить, что изменение социального статуса семей, где значительный прирост отмечается в графе малообеспеченных, повлек за собой прирост неблагополучных семей. А также увеличилось число семей, имеющих детей-инвалидов. В связи с этим, педагогом-психологом ведется работа с данными категориями семей воспитанников. Одним из актуальных направлений стало инициирование проекта «Школа здоровья и радости».

**Вывод:** Реализовать в 2020 году институциональный проект, направленный на взаимодействие с родителями социально - незащищенных категорий семей воспитанников «Школа здоровья и радости».

**МБДОУ д/с № 82 имеет следующие коллегиальные органы управления:**

✓ Общее собрание работников учреждения

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения

**Таблица 3**

| № п/п | Наименование органа самоуправления                          | Кол-во | Тематика заседаний                                                                                                                                                                                                                                             | Выводы, решения                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп | 59     | Согласно плану-графику утвержденному на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год                                                                                                                                                                                      | По протоколу                                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Совет родителей обучающихся Учреждения                      | 2      | Протокол от 21.04.2019г. № 2: «Результативность работы платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году. Выявление спроса на 2019-2020 учебный год»                                                                                                      | Удовлетворительная оценка услуг в 2018-2019 учебном году. Увеличение количества услуг.                                                                                                                                           |
|       |                                                             |        | Протокол от 21.09.2019г. № 1: «Рассмотрение вопросов определяющих основные направления деятельности Совета»                                                                                                                                                    | Обеспечение согласованности в деятельности Совета и ДО.                                                                                                                                                                          |
| 3     | Общее собрание работников                                   | 5      | Протокол от 21.01.2019г. № 3 «Рассмотрение и утверждение локальных актов и положений ДОУ»                                                                                                                                                                      | Принятие положений и локальных актов ДОУ                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                             |        | Протокол от 30.03.2019г. № 4 «Рассмотрение отчета о самообследовании в МБДОУ д/с № 82 за 2018 год»                                                                                                                                                             | Принятие отчета о самообследовании в МБДОУ д/с № 82 за 2018 год                                                                                                                                                                  |
|       |                                                             |        | Протокол от 16.08.2019 г. №1 «Выборы председателя и секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятие Плана деятельности МБДОУ д/с 82 на 2019-2020 учебный год» | Выборы председателя, секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятие Плана деятельности МБДОУ д/с № 82 на 2019-2020 учебный год |
|       |                                                             |        | Протокол от 22.11.2019г. № 2 «Рассмотрение проекта Коллективного договора МБДОУ д/с № 82 на 2020-2022 гг»                                                                                                                                                      | Доработать проект Коллективного договора в соответствии с предложениями.                                                                                                                                                         |

|   |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      |   | Протокол от 15.12.2019г.№3<br>«Рассмотрение проекта<br>Коллективного договора МБДОУ<br>д/с № 82 на 2020-2022 гг,<br>Рассмотрение проекта Программы<br>развития МБДОУ д/с № 82 на<br>2020-2024 гг., Плана мероприятий<br>по противодействию коррупции на<br>2020 год, графика отпусков на<br>2020 год» | Принять Коллективный<br>договор на 2020-2022 гг.,<br>Программу развития<br>МБДОУ д/с № 82 на 2020-<br>2024 гг., Плана<br>мероприятий по<br>противодействию<br>коррупции на 2020 год ,<br>график отпусков на 2020<br>год.                                                               |
| 4 | Педагогический совет | 4 | Протокол № 3 от 27.03.2019г<br>Педагогический совет №3<br>«Сохранение и укрепление<br>физического и психологического<br>здоровья дошкольников через<br>формирование у них представлений о<br>здоровом образе жизни»                                                                                   | Разработать план<br>взаимодействия<br>структурных<br>подразделений в ДОУ по<br>сохранению и укреплению<br>физического и<br>психологического здоровья<br>дошкольников.                                                                                                                  |
|   |                      |   | Протокол № 4 от 30.05.2019г<br>Итоговый Педагогический совет<br>№4. «Итоги воспитательно-<br>образовательного процесса с детьми<br>за 2018-2019 учебный год»                                                                                                                                          | Организовать подготовку<br>к летнему<br>оздоровительному<br>периоду.                                                                                                                                                                                                                   |
|   |                      |   | Протокол № 1 от 23.08.2019г<br>Педагогический совет №1<br>«Основные направления работы<br>дошкольного учреждения на 2019-<br>2020 учебный год»                                                                                                                                                        | Принять локальные акты<br>ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                      |   | Протокол № 2 от 19.12.2019г<br>Педагогический совет №2<br>«Профилактика и нарушение ОДА<br>у дошкольников»                                                                                                                                                                                            | Внедрять практические и<br>методические материалы<br>по профилактике<br>нарушений ОДА у<br>воспитанников 2016 года<br>(группы№2,3,8).<br>Активизировать<br>деятельность педагогов<br>при взаимодействии с<br>родителями по реализации<br>муниципального проекта<br>по профилактике ОДА |

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ создан *Совет родителей воспитанников*. Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением.

*Деятельность Общего собрания работников* МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения.

*Педагогический совет* МБДОУ д/с №82 является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2019 году проведено 4 заседания Педагогического совета. Из них проведено 2 тематических Педагогических совета, которые направлены на решение поставленных годовых задач.

**Вывод:** Коллегиальные органы организации работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса. В МБДОУ д/с №82 соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ создана и функционирует оптимальная структура управления.

### **Особенности организации образовательного процесса**

МБДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида и реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №82 разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ и технологий:

- **«Играйте на здоровье»** - программу и технологию физического воспитания детей Волошина Л.Н.;
- **«Ладушки»** программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева;
- **«Познавательное развитие»** - парциальная программа «Тропинка в экологию» А.Д. Шатовой.
- **Для детей раннего возраста** - Программа **«Первые шаги»** Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова

В 2019г. в ДОУ функционируют группы раннего возраста (2-3 года). 2018-2019 учебный год - 3 группы, 2019-2020 учебный год - 2 группы.

*Проблема:* В содержании ООП ДО отсутствует направление развития у дошкольников детского технического творчества, предусмотренного реализацией регионального проекта «Дети в приоритете». В связи с этим, необходимо в 2020 году запланировать внесение дополнений и изменений по реализации программы развития детского технического творчества.

В МБДОУ разработана и реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи для групп компенсирующей, комбинированной направленности МБДОУ д/с №82 разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Разработана и реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В данной возрастной группе 5 детей – инвалидов. Работа, с которыми ведется посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

1 ребенок с ЗПР с аутистическим спектром, нуждающийся в сопровождении тьютора. Ставка была выделена, но с сентября по декабрь 2019г. вакансия.

Педагоги испытывают трудности в организации ОД и взаимодействии с родителями в группах для детей с задержкой психического развития. Данные затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика, а так же с недостаточным педагогическим опытом работы воспитателей и специалистов. Необходимо включить проектную деятельность во взаимодействие участников образовательных отношений.

#### *Проблемы:*

Существует острая необходимость включения проектной деятельности во взаимодействие участников образовательных отношений: педагогов, родителей, детей с ОВЗ, в том числе и детей инвалидов.

Данные проблемы будут решаться в 2020 году.

В образовательных программах МБДОУ д/с №82 использует региональный комплект «Дошкольник Белогорья», направленный на социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

**Вывод:** Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, поддержка инициативы и самостоятельности, формирование положительной самооценки детей.

**Перспективы:** изучение возможностей обновления содержания образования, внедрение инновационных педагогических технологий технического творчества.

Внести дополнения и изменения в ООП ДО, в части познавательное развитие» парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой.

#### **Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ**

##### **Отчет о деятельности ПМПк МБДОУ № 82 г.**

**Таблица 4**

| Кол<br>-во -<br>засе<br>дан<br>ий | Параметры                 | Всего<br>рассмотр<br>ено<br>детей | Рекомендовано                         |                               |                         |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                                   |                           |                                   | АООП для<br>глухих и<br>слабослышащих | АООП<br>для<br>детей с<br>ТНР | АООП для<br>детей с ЗПР |
| 2                                 | 3                         | 4                                 | 6                                     | 8                             | 10                      |
| 13                                | Количество детей          | 35                                | 1                                     | 33                            | 1                       |
|                                   | Направлены на<br>Ц(Т)ПМПк | 35                                | 1                                     | 33                            | 1                       |

Всего за 2019 г. коррекционная помощь осуществлялась 88 детям.  
положительную динамику развития имеют 79 детей (89 %);  
волнообразную динамику развития имеют 5 детей (6 %);  
незначительную динамику развития имеют 4 ребенка (5 %);  
отрицательную динамику развития имеют 0 детей.

Из 88 детей, посещающих коррекционные группы 84 ребенка (95 %) имеют положительную и волнообразную динамику развития. Незначительную динамику развития имеют 4 ребенка (5%) – это дети с диагнозом ЗПР.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены проблемы:  
У детей с ОВЗ:

- нарушения зрительно-моторной координации, мелкой моторики;
- неудовлетворенность общением с близкими взрослыми (например, мама «не рядом с ребенком», а «над ним»), дефицит любви со стороны матери;
- родители контролируют ребенка, дают больше указаний, но менее ласковы к ребенку, мало поощряют и хвалят его;
- родители часто наказывают детей, сомневаются в их способностях, постоянно указывают на ошибки, а иногда начинают считать его неполноценным.

Намечены основные направления деятельности работы на 2020 год:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ;
- повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Наличие условий организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями**

**Таблица 5**

| № п/п | Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                              | В ДОУ 46 воспитанника с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, ЗПР, ЗПР с РАС, 7 детей-инвалидов).                                              |
| 2.    | Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов                                    | В ДОУ используются специальные учебные пособия и дидактические материалы по коррекции речевого и психического развития воспитанников. |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования                                            | В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Предоставление специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование                                  | В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий                                                                                   | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия ежедневно проводятся учителями – логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом в соответствии с расписанием ОД.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым требуются специально созданные условия для доступа в здание, однако, в перспективе ДОУ будет создавать необходимые условия                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья                                   | Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи, ЗПР, инвалидность) оказывается индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование родителей.                                                                                                                                                                                   |
| 8. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь                                          | В ДОУ 2 обучающихся (дети – инвалиды) с ОВЗ нуждается в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. Данная услуга оказывается. В штат внесена дополнительная ставка помощника воспитателя. Сотрудник прошел курсовую подготовку, оформлен на должность с марта 2019 года.<br>1 ребенок нуждается в тьюторе. Данная услуга оказывается. В штат внесена единица, но остается вакансией. |

В целях обеспечения доступа в здание ДОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы следующие условия: установлена кнопка вызова персонала, первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в контрастный цвет, на дверях размещены яркие желтые знаки на уровне глаз — ориентир для слабовидящих граждан. Имеется табличка, дублирующая название организации, график работы МБДОУ д/с №82, выполненная рельефно-точечным шрифтом.

Назначен ответственный за встречу и сопровождение на территории и в помещениях ДОУ маломобильных граждан, граждан с ОВЗ и инвалидностью — Колесникова Е.Г., заместитель заведующего по АХР, для сопровождения инвалидов по слуху назначен сурдолог Царитова Е.В.

На официальном сайте МБДОУ д/с №82 альтернативная версия для инвалидов по зрению.

## Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города

**Таблица 6**

| <b>№<br/>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>учреждения</b>                               | <b>Результативность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                     | Белгородский академический драматический театр им. М. С. Щепкина | 17.04.2019г. старшие и подготовительные к школе группы № 1, 9, 11, 7, 14, 10,8<br>23.10.2019г. старшие и подготовительные к школе группы № 1, 9, 13, 7, 14, 10,6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.                     | ГЦНТ «Сокол»                                                     | 4.03.2019г. представление «Масленица».<br>24.05.2019г. представление «Сундучок со сказками».<br>24.09.2019г. представление «Путешествие в страну детства».<br>24.10.2018г. представление по знаниям правил дорожного движения «Правила эти, запомните, дети!».                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.                     | Белгородский государственный театр кукол                         | Февраль-март 2019г. Участие в конкурсе, организованном театром «Дом, в котором живет сказка»<br>05.04. 2019г. спектакль «Иванушкина дудочка»<br>13.04.2019г. театр выходного дня. Выход семей воспитанников младших 2-х групп (№12 и №2) спектакль «Заяц, лиса и петух».<br>Май 2019г. участие воспитанника группы №11 Завражина А. в конкурсе «Читаем пушкинские строки».<br>08.07.2019г. спектакль «Заяц, лиса и петух».<br>06.09. 2019г. спектакль «Сказка-загадка или путешествие по временам года»                        |
| 4.                     | ОГОУ ДПО БелИРО                                                  | Апрель 2019 г. – 4 студента 3 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование<br>Март 2019г. 1 студент 2 курса факультета дошкольного, начального и специального (дефектологического) образования.<br>Май 2019 г. стажировочная площадка в рамках организации обучения по дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогический работник», тема стажировки «Традиции и инновации в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО» |
| 5.                     | ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»      | 26.03.2019г. старшая группа №1 подготовительная №8, №14<br>28.03.2019г. старшая группа № 7 и подготовительная группа № 11<br>18.04.2019г. подготовительные группы №8 и 11<br>15.05.2019г. старшая группа №13,1 подготовительная №14<br>08.07.2019 старшая группа №7 «День семьи, любви и верности»                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.                     | ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду                           | 29.05.2019г. совместное мероприятие с ОГИБДД УМВД «День ПДД в ДОУ».<br>19.03.2019г. предоставление материала для консультирования родителей о необходимости использования автокресла сотрудником ОГИБДД УМВД Статиновой Э.В.<br>Май 2019г. – подготовка видео-ролика блогера совместно с инспектором Статиновой Э.В.<br>3.07 2019 года праздник «Все ребята должны знать, как по                                                                                                                                               |

|     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                      | улицам шагать!», посвященный 83-й годовщине со дня образования службы «ГАИ — ГИБДД», с участием сотрудника ГИБДД Дегтева П.Н. 28.12.2019г. Организация подготовки видеоролика «Яркий – Я», составление сценария, его согласование в рамках запроса ГАИ ГИБДД г. Белгорода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | ТПМПК г. Белгорода                                                   | Проведение через комиссию воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Областной центр медицинской профилактики                             | Октябрь 2019г. обследование воспитанников 5-6 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Белгородский педагогический колледж                                  | Апрель - май 2019г. студент –практикант по специальности «Специальное дошкольное образование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | МБОУ СОШ №21,45                                                      | 02.04.2019г. на базе МБДОУ д/с №82 состоялся педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий» с участием учителей СОШ №45.<br>26.04.2019г. праздник дворовых игр «Весенние дворовые игры», в рамках проектной деятельности проекта «Дворовые игры».<br>Февраль-май 2019г. взаимодействие в рамках предшкольной подготовки воспитанников МБДОУ.<br>Апрель 2018г. – использование стадиона СОШ №21 для сдачи норм ГТО сотрудниками ДОУ<br>01.09.2019г. посещение торжественной линейки, посвященной 1 сентября.<br>28.11.2019г. на базе МБДОУ д/с №82 состоялся педагогический марафон «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми» с участием учителей и заместителя директора СОШ №21.<br>ноябрь 2019г. – использование спортивного зала СОШ №21 для проведения спортивных мероприятий |
| 11. | Филиал № 14 «Централизованная библиотечная система города Белгорода» | 21.05 2019 - литературные посиделки «В мире сказок», подготовительная группа №8;<br>22.08.2019 - Познавательное мероприятие «День флага», старшая группа №7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимодействие ДО и семьи с социальными институтами детства: Активное сотрудничество детского сада, семьи и театра кукол «Театр выходного дня» (активные участники более 30 семей детского сада), конкурсы рисунков к произведениям, чтение стихов, парад костюмов. Библиотека – филиал №14 (это и конкурсы и выставки творческих работ, вечера творчества). Посещение театра им. Щепкина. В перспективе планируем организацию совместных проектов с библиотекой – филиалом №14.

**Проблема:** В данном направлении выстроена активная линия взаимодействия, но в период с октября 2019г по декабрь 2019 года связи с карантинными мероприятиями по ветряной оспе, были отменены запланированные мероприятия, что отразилось на качестве взаимодействия.

**Вывод:** Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу проектную деятельность.

**Перспектива:** Внедрить в работу с социальными институтами детства проектную деятельность.

### **Организация летней оздоровительной работы**

Деятельность МБДОУ д/с №82 в летний оздоровительный период строилась согласно утверждённого плана деятельности на 2019 год.

На протяжении всего летнего оздоровительного периода работа велась по всем направлениям развития. Была организована образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию. Педагогами запланированы формы работы по речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитию.

Активно велась работа по модернизации и дооснащению развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков и территории ДОУ в рамках реализации целей и задач плана на летний оздоровительный период. Родители являлись активными участниками совместных мероприятий: экскурсий по городу, праздников, смотров-конкурсов, акций, в том числе и общегородских: «Изучаем ПДД» (03.07.2019г.), «Праздник шахмат» (19.07.2019г.), «День дружбы» (30.07.2019г.), «Эколята» (15.08.2019г.).

**Вывод:** Запланированные мероприятия в летний оздоровительный период способствовали организации непрерывного образовательного процесса в дошкольном учреждении.

### **Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах

деятельности;

- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

В МБДОУ деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. В 2019 году были представлены в нескольких направлениях:

### Дополнительные образовательные услуги

**Таблица 7**

| № п/п                                                             | Название услуги                                  | детей | Цель                                                                                                                                                                                                                           | Результаты                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | Кружок «Играем в английский» (платная)           | 123   | Создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала.            | Проведение открытых ОД для родителей (законных представителей воспитанников), организовано участие в утренниках с подготовленными номерами.  |
| 2                                                                 | Кружок по танцевально-игровой гимнастике         | 45    | Закладывать основы выразительного исполнения простейших танцевальных движений.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
| 3                                                                 | Кружок по корригирующей гимнастике (платная)     | 14    | Коррекция и профилактика ОДА у воспитанников.                                                                                                                                                                                  | Проведение открытых ОД для родителей (законных представителей воспитанников); видео-отчеты ОД на ютуб канале, в инстаграмм                   |
| 4                                                                 | Подгрупповые занятия с логопедом (платная)       | 30    | Профилактика нарушений в развитии речи детей с младшего возраста                                                                                                                                                               | Подготовка видео-отчета ОД на ютуб канале, в инстаграмм                                                                                      |
| 5                                                                 | Кружок по изобразительной деятельности (платная) | 82    | Художественно-эстетическое развитие детей 3-7 лет; формирование художественных способностей (с использованием нетрадиционных материалов и техник), соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества | Проведение открытых ОД для родителей (законных представителей воспитанников); выставка детских работ, участие в конкурсах                    |
| 6                                                                 | Кружок «Колокольчики» (бесплатная)               | 10    | Обучение детей старшего дошкольного вокалу.                                                                                                                                                                                    | Выступление на праздниках «День матери», «Белые журавли», мини-концерт на конкурсе «Лучшая семья сада», участие в конкурсе «Мозаика детства» |
| <b>Итог: отчетный концерт по каждому кружку «Наши достижения»</b> |                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |

С сентября 2019 года в МБДОУ расширен спектр дополнительного образования. Перечень был дополнен кружком по изобразительной деятельности и подгрупповыми занятиями с логопедом, что позволило удовлетворить потребности родителей в дополнительном образовании детей в стенах организации.

**Вывод:** По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных и бесплатных образовательных услуг на 96%.

*Перспектива:* использование средств поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ.

### Проектная деятельность

**Таблица 8**

| № п/п | Тема проекта                                                                                                        | Уровень       | Сроки       | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области»        | Региональный  | 2019-2019гг | 1. Внедрение технологий бережливого управления: канбан, доска задач, 5с.<br>2. Картирование процесса.<br>3. Подготовка пакета документов по защите картирования процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2     | «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»))» | Региональный  | 2019-2019гг | 1. Участие в семинаре по проекту «Дети в приоритете»;<br>2. Организация рабочей группы по подготовке портфеля проекта «Дети в приоритете»;<br>3. Подготовка и отправка отчета по портфелю проекта «Дети в приоритете»<br>3. Реализация интуциональных проектов в рамках проекта «Дети в приоритете»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3     | «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»      | Муниципальный | 2019-2020гг | 1. Организация в ДОУ кружка (дополнительная бесплатная услуга) по корригирующей гимнастики; проведение хронометража ДА (до мая 2019г.).<br>2. Организация контроля хронометража ДА.<br>3. Проведение анкетирования родителей контрольных групп.<br>4. Пополнение на сайте ДОУ страницы «Проект профилактика ОДА», пополнение среды по профилактике ОДА.<br>5. Подготовка, съемка и размещение видео материалов по профилактике плоскостопия.<br>6. Организация мастер-класса с участием специалиста клиники позвоночника и стопы (21.02.2019г.)<br>7. Организация и проведение конкурса портфолио «Мы растим здорового ребенка» |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |             | <p>8. Участие семьи Новолокиных (группа №4), в городском празднике, посвященном участникам конкурса семейного портфолио.</p> <p>9. Подготовка, съемка и размещение видео материалов по профилактике плоскостопия (в разных возрастных группах), осанку .</p> <p>10. Организация родительского собрания с участием специалиста клиники позвоночника и стопы (15.10.2019г.)</p> <p>11. Организация и проведение недели обмена опытом по профилактике ОДА (ноябрь-декабрь 2019г.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | «Создание детских авторских ютуб-каналов о безопасном поведении детей на дорогах и соблюдении правил дорожного движения»                                                                                                                           | Муниципальный     | 2019г.      | <p>1. Организация РОЗ для съемки роликов.</p> <p>2. Проведение консультаций, мастер-классов для родителей воспитанников (блогеров) «Алгоритм ведения блога, его запись, размещение на ютуб-канале»;</p> <p>3. Разработка видеоуроков для родителей воспитанников (блогеров) и педагогов ДОО по созданию и ведению авторских видеоблогов детьми на ютуб-канале по пропаганде безопасного поведения на дороге. Разработка сценариев для записи видеороликов родителями воспитанников (блогеров) по актуальным темам безопасного поведения на дороге;</p> <p>4. Осуществление записи авторских видеороликов детей блогеров согласно сценариям по 6 темам;</p> <p>5. Размещение видеороликов на ютуб-канале.</p> <p>6. Подготовка отчетов для КТ по количеству просмотров роликов на ютуб-канале.</p> <p>7. Размещение ссылок в вайбере для увеличения просмотров видеороликов на ютуб-канале.</p> |
| 5 | «Внедрение дистанционной формы информирования о деятельности образовательной организации в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода» (Детское телевидение МБДОУ д/с №82 «Родничок»). | Институциональный | 2018-2019гг | <p>1. Открытие канала Ютуб «МБДОУ д/с №82 «Родничок»</p> <p>2. Подготовка и размещение 3 выпусков «Детского телевидения МБДОУ д/с №82 «Родничок» на канале ютуб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                       |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | «Внедрение технологии ТИКО конструирования в работу по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в МБДОУ д/с № 82 г. Белгорода» | Институциональный | 2018-2019гг | 1. Мастер-класс «Использование ТИКО конструирования» в рамках педагогической стажировки «Традиции и инновации в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО»<br>2. Мастер-класс на общем собрании для родителей<br>3. Представление проекта во всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского<br>4. Презентация на сайте ДОУ «Игры с конструктором Тико Грамматика»<br>5. Победитель Всероссийского конкурса «Росточек: Мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Успешно реализуется постпроектная деятельность проектов: «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»; «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line» (результаты отражены на сайте МБДОУ - [http://mdou82.beluo.ru/?page\\_id=148](http://mdou82.beluo.ru/?page_id=148)).

В рамках реализации проектной деятельности осуществлен переход к использованию бережливого управления в ДОО:

- создан алгоритм работы с документами педагогических работников с использованием системы 5S;
- используется внутренняя и внешняя навигация пространства ориентировки в современной образовательной среде;
- снижено время поиска необходимого объекта в ДОУ.

*Проблема:* Не все педагоги активно включаются в проектную деятельность. Это связано, прежде всего, с недостаточными знаниями в области проектной деятельности у педагогов со стажем и молодых педагогов. У молодых педагогов вызывает трудности использование бережливого управления.

**Вывод:** Участие в проектной деятельности различных уровней решает поставленные задачи годового планирования.

**Перспектива:** Включение 100% педагогического коллектива в реализацию проектной деятельности, в том числе бережливого управления в работе с детьми с введением «знаков-символов - ориентиров», позволяющих каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства.

### Анализ образовательной деятельности

Таблица 9

| № п/п | Образовательная область | Уровень | Начало (%) | Конец (%) |
|-------|-------------------------|---------|------------|-----------|
| 1.    | Социально-              | Высокий | 34         | 75        |

|               |                                     |                              |                |                |
|---------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------|----------------|
|               | коммуникативное развитие            | Средний<br>Низкий            | 55<br>11       | 20<br>5        |
| 2.            | Познавательное развитие             | Высокий<br>Средний<br>Низкий | 31<br>50<br>19 | 54<br>36<br>10 |
| 3.            | Физическое развитие                 | Высокий<br>Средний<br>Низкий | 41<br>54<br>5  | 58<br>40<br>2  |
| 4.            | Художественно-эстетическое развитие | Высокий<br>Средний<br>Низкий | 45<br>40<br>15 | 65<br>35       |
| 5.            | Речевое развитие                    | Высокий<br>Средний<br>Низкий | 28<br>51<br>21 | 30<br>56<br>14 |
| <b>Итого:</b> |                                     | Высокий<br>Средний<br>Низкий | 36<br>53<br>11 | 61<br>36<br>3  |

### Результативность участия воспитанников в конкурсах

Таблица 10

| Название конкурсного мероприятия                                                            | Ко-во участ<br>нико<br>в | Уровни        |           |           |                  |               |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|-----------|-----------|------------------|---------------|-----------|-----------|
|                                                                                             |                          | муниципальный |           |           | региона<br>льный | всероссийский |           |           |
|                                                                                             |                          | Поб.          | При<br>з. | Лау<br>р. | Приз.            | Поб.          | Пр<br>из. | Лау<br>р. |
| Региональный этап всероссийского конкурса «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны» | 1                        | 1             |           |           | 1                |               |           |           |
| Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»                                                      | 3                        |               | 1         | 1         |                  |               |           |           |
| Муниципальный фестиваль «Мозаика детства»                                                   | 14                       |               |           |           |                  |               |           |           |
| Муниципальный конкурс «Малая спартакиада»                                                   | 10                       |               | 10        |           |                  |               |           |           |
| Городской конкурс юных сказочников среди дошкольников «Сказки читаем–в театр играем»        | 9                        |               | 1         |           |                  |               |           |           |
| Конкурс детского творчества «Дом, где живут сказки»                                         | 10                       | 1             |           | 1         |                  |               |           |           |
| Конкурс на лучший рисунок «Берегись слепых зон» (интернет конкурс)                          | 5                        | 1             | 1         |           |                  |               |           |           |
| Всероссийский конкурс ЧИП                                                                   | 30                       |               |           |           |                  | 4             | 5         | 6         |
| Международная викторина для младших школьников<br>Финансовая грамотность                    | 24                       |               |           |           |                  | 16            | 4         | 4         |

**Вывод:** Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации образовательного процесса, что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями

детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Работа с детьми в 2019 году признана удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга педагогического процесса по освоению детьми образовательных программы дошкольного образования МБДОУ д/с №82.

В конце 2019 года наблюдается значительное улучшение показателей и высокая результативность детей детского сада в конкурсах детского творчества.

**Перспектива:** следует отметить, что по результатам мониторинга возникает необходимость выделить проблему речевого и познавательного развития (в части включения в образовательную деятельность детского технического творчества) в отдельные задачи организовать работу в ДОУ в 2020 г. в данном направлении.

### **Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДОУ**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с программой ВСОКО ДО.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ д/с №82, в отчете по результатам самообследования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО. Предметом оценки качества дошкольного образования в 2019 году стали:

#### **Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде**

В ДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по состоянию на декабрь 2019 года с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, функциональности, вариативности, доступности, безопасности составляет 1,9, по сравнению с началом 2019 года увеличилось на 0,2.

Увеличению показателя способствовало: реализация постпроектной деятельности институционального проекта по дооснащению РППС в соответствии с ФГОС ДО «Оснащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ» (с.01.09.17г. по 31.08.18г); реализация годовых задач плана деятельности по модернизации развивающей предметно-пространственной среды учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №82 соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №82, отмечена положительная динамика в ее создании.

С учетом региональных приоритетов намечена большая работа по созданию в организации «доброжелательного» пространства, основанного на моделировании содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды для реализации ребенком свободного выбора деятельности: наполнение развивающей предметно-пространственной среды групп элементами «доброжелательного пространства» («уголки уюта», «уголки уединения», релаксационные зоны); трансформация холлов в развивающее пространство; организация циклов мобильных выставок произведений художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества, создание в ДОО центров развития детского технико-конструктивного творчества.

*Проблема:* в учреждении отсутствуют дополнительные помещения, что не позволяет в полной мере обеспечить создание дополнительных мини-центров и развивающие образовательные зоны (по изучению правил дорожного движения, экспериментальных лабораторий, интеллектуальных и развивающих зон, центров технического творчества и др.) и вывести часть образовательной деятельности из групповых помещений.

Среда недостаточно насыщена элементами доброжелательного пространства.

**Перспективы развития:** В 2020 году активно использовать территорию и рекреации для создания «доброжелательного» пространства, на территории ДОО, наполнение РППС современными конструкторами, развивающими у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь (ЛЕГО, ТИКО, ПОЛИДРОН).

**«Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОО»** проводится в форме мониторинга (анкетирование родителей).

#### **Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО 82»**

**Таблица 11**

| №<br>п/<br>п | Показатели                                              | 2018г.             |     | 2018г.             |     | 2019г.             |      | 2019г.             |     |
|--------------|---------------------------------------------------------|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|------|--------------------|-----|
|              |                                                         | Кол<br>ичес<br>тво | %   | Кол<br>ичес<br>тво | %   | Кол<br>ичес<br>тво | %    | Кол<br>ичес<br>тво | %   |
| 1.           | Общее количество воспитанников в ДОО                    | 362                | 100 | 353                | 100 | 358                | 100  | 355                | 100 |
| 2.           | Общее количество родителей, участвующих в анкетировании | 267                | 74  | 317                | 90  | 279                | 77,9 | 330                | 93  |

|    |                                                                      |     |            |           |            |             |             |             |             |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3. | Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО              | 231 | 87         | 256       | 81         | 246         | 88,2        | 305         | 92          |
| 4. | Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов | 259 | 97         | 314       | 99         | 273         | 97,8        | 324         | 98          |
| 5. | Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка              | 247 | 93         | 307       | 97         | 257         | 92,1        | 322         | 96          |
| 6. | Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО          | 255 | 96         | 303       | 96         | 269         | 96,4        | 318         | 95          |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                        |     | <b>93%</b> |           | <b>93%</b> |             | <b>93,6</b> |             | <b>95,3</b> |
|    | <b>ДИНАМИКА:</b>                                                     |     |            | <b>+0</b> |            |             |             | <b>+1,7</b> |             |
|    |                                                                      |     |            |           |            | <b>+2,3</b> |             |             |             |

Итоги проведения мониторинга свидетельствуют о том, что большинство опрошенных родителей 93% довольны качеством деятельности ДООУ.

Итоги мониторинга анализируются на педагогических часах, намечаются мероприятия по определенным направлениям взаимодействия.

Существующая динамика показателей уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организацией указывает на то, что коллектив продуктивно использует современных формы работы с родителями и просвещения их о деятельности ДООУ.

На протяжении 2-х лет выявлены проблемы: оснащение групп техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, оснащение участков детского сада современным и разнообразным оборудованием.

В данном направлении проводится работа с родителями. Включение семей воспитанников в дооснащение РППС групп - проведение конкурсов среди семей воспитанников: «Игрушки создаем сами» для детей раннего возраста (приняли участие более 30 семей); «Лучший уголок уединения» (приняло участие 50% семей). «Лучший бизиборд» (приняло участие более 20 семей), «Лучшее трансформируемое пособие из пластиковых труб» (приняло участие 9 семей), «Лучший подиум» (приняло участие более 8 семей). По результатам конкурсов организуем выставки и на собраниях данные пособия используем для игры с родителями.

Организован конкурс «Лучшая семья детского сада 2019 и 2020г.». В январе-мае 2019г. приняли участие 7 семей, в октябре-декабре 2019 г. 10 семей.

Конкурсные мероприятия: «Визитка семьи» творческая презентация членов семьи, традиций семьи, обычаев и увлечений. «Лучший папа» (приуроченный к 23 февраля, одним из конкурсных мероприятий было изготовление игрового оборудования для детского сада), «Лучшая мама» (приуроченный к 8 марта). «Самая спортивная семья», где семьи соревнуются в эстафетах (апрель). «Подведение итогов конкурса» (май).

С октября 2019 года с учетом приоритетных направлений

регионального проекта «Дети в приоритете» мы расширили конкурс. Включили в него 2 заочных этапа ролики «Семейные традиции» и «Талантливый ребенок», для включения лучших семейных практик в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. По итогам проведенных конкурсов материалы размещены на канале ютуб, в контакте и одноклассниках.

Планируем в работе с семьями воспитанников использование потенциала семейных традиций и опыта в образовательном процессе (ранняя профориентация, семейные конкурсы, проекты, «маршруты выходного дня»).

Данный конкурс способствовал сплочению детского сада и семьи, его цель – включение родительской общественности в деятельность организации.

Реализующийся институциональный проект "Внедрение дистанционной формы информирования о деятельности образовательной организации в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода" (Детское телевидение МБДОУ д/с №82 "Родничок"). Целью проекта: повышение имиджа дошкольной образовательной организации до 96% среди родителей, законных представителей обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода к сентябрю 2019 года. Выпущено 3 ролика в 2019г. о деятельности учреждения. 80% родителей отметили важность данного проекта.

В рамках внедрения дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме онлайн (консультации, вебинары, мастер-классы, электронные практические пособия) в учреждении открыты социальные сети. Активность их использования представлена в таблице.

**Таблица 12**

| Соц.сеть/ссылка                                                                                                                                        | Кол-во подписчиков | Роликов                                                                                                                                                                                  | Просмотров                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ютуб канал</b><br><a href="https://www.youtube.com/channel/UCwKxwBKPGV_9XPHPA0jR3UQ/">https://www.youtube.com/channel/UCwKxwBKPGV_9XPHPA0jR3UQ/</a> | 121                | более 60 роликов, 8 плейлистов: офлайн-консультирование, образовательная деятельность, профилактика ОДА, семейные традиции, талантливый ребенок, родителям о важном, детское телевидение | более 5 300 просмотров         |
| <b>инстаграмм</b><br><a href="https://www.instagram.com/pmbdou82">pmbdou82</a>                                                                         | 405                | более 300 публикации ведутся прямые трансляции с собраний, праздников, педагогических марафонов. Размещаются короткие ролики режимных моментов, подготовки к праздникам.                 | более 300 просмотров за неделю |

|                                                                                                                              |     |                                                                                            |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>ВКонтакте</b> (открыт в сентябре 2019г.)<br><a href="https://vk.com/mbdourodnichok82">https://vk.com/mbdourodnichok82</a> | 134 | более 100 публикации<br>Опросы, новости, события,<br>ссылки на наши каналы в<br>соц. сетях | Более 200<br>просмотров |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

Обозначенные в региональном проекте «Дети в приоритете» «точки проста» в части создания качественной единой цифровой образовательной среды в дошкольных организациях через повышение эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений и цифровизацию деятельности педагога (доступ к сети Интернет, цифровым образовательным ресурсам), активно используются в нашей организации.

Коллектив продолжает применять в работе с родителями взаимодействие с помощью электронной почты, через мессенджеры: Viber, Skype.

**Вывод:** Отмечено, что использование новых форм работы вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. Однако работу в данном направлении следует расширить. Так в 2020 году планируется создание группы МБДОУ д/с №82 в социальной сети Одноклассники.

**Перспектива:** Активное включение в образовательный процесс семьи через изучение внедрение семейного опыта воспитания, семейных ценностей. Включение в образовательный процесс таких технологий и методов как «Клубный час», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Гость группы».

Создание социальной сети Одноклассники МБДОУ д/с №82.

#### **Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО 82»**

**Таблица 13**

| №<br>п/<br>п | Показатели                                                                                  | 2018г.             |     | 2018г.             |     | 2019г.             |     | 2019г.             |     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|
|              |                                                                                             | Кол<br>ичес<br>тво | %   | Кол<br>ичес<br>тво | %   | Кол<br>ичес<br>тво | %   | Кол<br>ичес<br>тво | %   |
| 1.           | Общее количество педагогов                                                                  | 37                 | 100 | 38                 | 100 | 38                 | 100 | 38                 | 100 |
| 2.           | Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании                                     | 34                 | 92  | 35                 | 92  | 37                 | 97  | 37                 | 97  |
| 3.           | Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО                               | 24                 | 71  | 31                 | 88  | 34                 | 92  | 35                 | 96  |
| 4.           | Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов | 34                 | 100 | 34                 | 100 | 37                 | 100 | 37                 | 100 |
| 5.           | Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка                                     | 33                 | 97  | 34                 | 97  | 35                 | 95  | 35                 | 95  |

|    |                                                                    |    |           |     |           |     |           |     |           |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|
| 6. | Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями | 34 | 100       | 34  | 97        | 35  | 95        | 35  | 95        |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                      |    | <b>92</b> |     | <b>95</b> |     | <b>96</b> |     | <b>97</b> |
|    | <b>ДИНАМИКА:</b>                                                   |    |           | +3% |           |     |           | +1% |           |
|    |                                                                    |    |           |     |           | +2% |           |     |           |

**Вывод:** Отмечено, что по результатам анкетирования как родителей так и педагогов проблема оснащённости ДОО выходит на первый план, педагоги отмечают недостаточное оснащение детского сада оборудованием и игровым пособием по обучению детей моделированию, конструированию, робототехники, в связи с этим проблема будет решаться в МБДОУ в 2020 году.

Поэтому на 2020-2021 гг. запланировано решение задачи по обогащению предметно – пространственной среды групп оборудованием и игровыми пособиями по детского технического творчеству.

### **«Оценка результативности социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания»**

#### **1. Результаты исследования:**

количество детей, подлежащих обследованию – 103 человека;

из них обследовано – 103 чел.;

в том числе по группам:

1 младшая – 48 чел.

2 младшая – 20 чел.;

средняя – 5 чел.;

старшая – 24 чел.;

подготовительная – 4 чел.;

группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 2 человека.

#### **2. Результаты выявления уровня адаптации:**

имеют высокий уровень адаптации – 82 чел. (80 %);

имеют средний уровень адаптации – 21 чел. (20%);

имеют низкий уровень адаптации – 0 чел.

Из 103 обследованных воспитанников, 82 ребенка (80%) легко прошли период адаптации к ДОО, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 21 ребенка (20%) наблюдался средний уровень адаптации. Эти дети иногда были задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

У обследованных детей не выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, коммуникации.

Для облегчения адаптации с целью профилактики для родителей проводились адаптационные мероприятия – беседы, консультации.

**Вывод:** таким образом, легкий и средний уровень адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей.

**«Оценка логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с №82»**

**Таблица 14**

| Год                                    | 2018        |             | 2019        |            |
|----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
|                                        | 3-5 лет     | 5-7(8) лет  | 3-5 лет     | 5-7(8) лет |
| Всего детей в ДОУ                      | 131 ребенок | 201 ребенок | 143 ребенка | 160 детей  |
| Количество обследованных воспитанников | 131 ребенок | 196 детей   | 140 детей   | 155 детей  |
| Выявлено с речевыми нарушениями        | 49 детей    | 74 ребенка  | 58 детей    | 81 ребенка |
| Из них                                 |             |             |             |            |
| ОНР I                                  | 7           | 3           | 5           | 5          |
| ОНР II                                 | 9           | 12          | 2           | 12         |
| ОНР III                                | 13          | 29          | 10          | 23         |
| ОНР IV                                 | -           | 3           | 3           | 6          |
| ФФН                                    | 7           | 24          | 8           | 18         |
| ФД                                     | 13          | 0           | 28          | 17         |
| Охвачено логопедической помощью        | 0 детей     | 42 ребенка  | 0 детей     | 37 детей   |

**Вывод:** Следует отметить, что по сравнению с 2018 годом в текущем году увеличилось количество детей, с речевыми нарушениями. Тенденция к ухудшению данных показателей отмечена учителями-логопедами, поэтому необходимо продолжать работу по развитию речи начиная с раннего возраста. Данная проблема решалась в 2019 года, коллектив будет продолжать работу в данном направлении и в 2020 году.

**«Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» по методике Семаго Н.Я., Семаго М. М.**

**Таблица 15**

| Год                                                | 2018             | 2019             |
|----------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Всего детей, идущих в школу                        | 56 чел. (100%)   | 55 чел. (100%)   |
| Из них обследованных                               | 56 чел. (100%)   | 55 чел. (100%)   |
| <b>Уровень готовности на начало учебного года:</b> |                  |                  |
| Готовность                                         | 39 человек (70%) | 46 человек (84%) |
| Условная готовность                                | 12 человек (21%) | 9 человек (16%)  |
| Условная неготовность                              | 5 человек (9%)   | 0 человек        |
| Неготовность                                       | 0 человек        | 0 человек        |
| <b>Прогноз адаптации:</b>                          |                  |                  |
| Благоприятный                                      | 56 чел. (100%)   | 55 чел. (100%)   |
| Неблагоприятный                                    | 0 человек        | 0 человек        |

**Вывод:** Следует отметить, что существует динамика готовности ребенка к обучению в школе. Отсутствует условная неготовность. Этому

способствует планомерная и качественная работа педагогов в данном направлении.

*Перспектива:* С учетом регионального проекта «Дети в приоритете», результатом дошкольного образования должны стать, в первую очередь, социализация детей, индивидуальный для каждого ребенка уровень развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач

### **«Динамика показателей здоровья обучающихся»**

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2019 году распределились следующим образом

#### **Данные по группам здоровья**

**Таблица 16**

| Год    | Списочный состав | I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа | Инвалид детства |
|--------|------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------------|
| 2018г. | 354              | 153      | 164       | 34         | 3         | -        | 4               |
| 2019г. | 349              | 166      | 149       | 34         | 1         | -        | 7               |

**Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы:**

**Таблица 17**

| Физкультурные группы | 2018гг.          |      | 2019гг.          |      |
|----------------------|------------------|------|------------------|------|
|                      | Абсолютные цифры | %    | Абсолютные цифры | %    |
| Основная             | 316              | 89,3 | 327              | 93,7 |
| Подготовительная     | 34               | 9,6  | 21               | 6    |
| Специальная          | 4                | 1,1  | 1                | 0,2  |
| Освобождения         | -                | -    | -                | -    |
| ЛФК                  | 38               | 9,3  | 35               | 9,4  |

**Состояние здоровья детей по результатам углубленного осмотра**

**Таблица 18**

| № | Структура заболеваний                   | Количество |        |
|---|-----------------------------------------|------------|--------|
|   |                                         | 2018г.     | 2019г. |
| 1 | Нарушения речевого развития             | 48         | 49     |
| 2 | Ортопедические патологии                | 102        | 161    |
| 3 | Хирургическая патология                 | 30         | 46     |
| 4 | Заболевания нервной системы             | 40         | 48     |
| 5 | Нарушения зрения                        | 34         | 33     |
| 6 | Заболевания эндокринной системы         | 5          | 5      |
| 7 | Заболевания мочевыделительной системы   | 1          | 2      |
| 8 | Заболевания сердечно-сосудистой системы | 15         | 18     |

**Вывод:** В результате анализа показателей диспансерного наблюдения отмечен рост детей с ортопедическими патологиями, хирургическими патологиями, заболеваниями нервной системы, заболеваниями

сердечнососудистой системы. Стабильными остаются заболевания эндокринной системы, нарушения речевого развития.

### Анализ заболеваемости

Таблица 19

| №  | Показатели                           | Количество |            |
|----|--------------------------------------|------------|------------|
|    |                                      | 2018г.     | 2019г.     |
| 1  | Средне списочный                     | 354        | 349        |
| 2  | Заболеваемость на 100                | 905        | 1584       |
| 3  | Число пропусков по болезни           | 3,161      | 3,091      |
| 4  | Число пропусков на 1 ребенка         | 9,2        | 8,7        |
| 5  | Средняя продолжительность 1 заболев. | 9,2        | 8,7        |
| 6  | Количество случаев заболеваемости    | 555        | 545        |
| 7  | Количество часто болеющих            | -          | -          |
| 8  | Индекс здоровья                      | 36,3%      | 46,2%      |
| 9  | Скарлатина                           | 1(0,3%)    | -          |
| 10 | Ветряная оспа                        | 64(18,8%)  | 62(18%)    |
| 11 | Грипп                                | -          | -          |
| 12 | ОРВИ                                 | 412(60,5%) | 400(62,3%) |
| 13 | Бронхит                              | 11(3,2%)   | 11(3,2%)   |
| 14 | Отит                                 | 4(1,1%)    | 1 (3,2%)   |
| 15 | Прочие                               | 56(16,5%)  | 54(15,7%)  |
| 16 | Не болело детей за год               | 131        | 159        |

### Результаты функционирования и заболеваемости

Таблица 20

| Показатели       | Количество |        | Динамика |
|------------------|------------|--------|----------|
|                  | 2018г.     | 2019г. |          |
| Функционирование | 79,5       | 79,83  | + 0, 33  |
| Заболеваемость   | 9,2        | 9      | -0,2     |

Динамика заболеваемости детей по сравнению с 2018 г. снизилась на 0,2%, функционирование увеличилось на 0,33%.

В результате системы работы по снижению заболеваемости, участию в постпроектной («Дворовые игры», «Спартакиада») и проектной («Профилактика ОДА», «Шахматы»), участию педагогов и воспитанников в конкурсах, соревнованиях («Мозаика детства», «Спартакиада»), сдаче норм ГТО (педагогами и воспитанниками), реализации программ «Выходи играть во двор», «Играйте на здоровье» показатели заболеваемости снизились.

Однако, в период с октября 2019г. по декабрь 2019г. МБДОУ было дважды закрыто на карантин по ветряной оспе. В связи с большим количеством зарегистрированных случаев заболевания.

**Вывод:** по результатам 2019г. заболеваемость в МБДОУ находится ниже среднегогородского показателя (9,1), данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив использует в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников, но работу в данном направлении следует продолжать.

*Перспектива:* сохранить низкий показатель заболеваемости; высокий показатель функционирования; продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа; активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей; инициировать институциональный проект по здоровьесбережению.

### **Организация рационального и полноценного питания в ДО**

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников.

Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложение N12 к СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Питание в МБДОУ организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия.

Систематически в МБДОУ осуществлялся контроль за организацией рационального питания, в том числе с привлечением родительской общественности.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача представлена в таблице.

**Таблица 21**

| <b>№п/п</b> | <b>Возрастная группа</b> | <b>Основание</b>    | <b>Исключаемые продукты</b>                                                                                                              |
|-------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | 2-я младшая №2           | Медицинская справка | исключить манку, пшеничную, овсяную крупу, макароны, пшеничный хлеб (булка), кондитерка, какао, молоко, томаты, томатная паста, сок, сыр |
| 2.          | 2-я младшая №2           | Медицинская справка | исключить яйцо и творог в чистом виде                                                                                                    |
| 3.          | 2-я младшая №2           | Медицинская справка | исключить молоко                                                                                                                         |
| 4.          | 2-я младшая №8           | Медицинская справка | исключить говядину, индейку, курицу и содержащие их продукты                                                                             |

|     |                      |                     |                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | 2-я младшая №8       | Медицинская справка | исключить цельное молоко                                                                                                                                                              |
| 6.  | 2-я младшая №3       | Медицинская справка | исключить крупы- манку, пшено, геркулес, пшеничную, вермишель, все молочные и кисломолочные продукты (вкл.творог и сметану), сахар, булка и кондитерка, красные овощи и ягоды, томаты |
| 7.  | 2-я младшая №3       | Медицинская справка | исключить цельное молоко, кисло – молочные продукты, масло сливочное, выпечка, цитрусовые                                                                                             |
| 8.  | 1-я младшая №15      | Медицинская справка | исключить молоко и молочные продукты                                                                                                                                                  |
| 9.  | Средняя №12          | Медицинская справка | исключить крупы - манку, пшено, геркулес, пшеничную, вермишель, все молочные и кисломолочные продукты (вкл.творог и сметану), сахар, булка и кондитерка, красные овощи и ягоды        |
| 10. | Средняя №12          | Медицинская справка | исключить крупы- манку, пшено, геркулес, пшеничную, вермишель, все молочные и кисломолочные продукты (вкл.творог и сметану), сахар, булка и кондитерка                                |
| 11. | Старшая №9           | Медицинская справка | исключить молоко и какао                                                                                                                                                              |
| 12. | Подготовительная №10 | Медицинская справка | исключить цельное яйцо, выпечка, свекла                                                                                                                                               |
| 13. | Подготовительная №13 | Медицинская справка | исключить яйцо и молоко                                                                                                                                                               |
| 14. | Подготовительная №13 |                     | исключить молоко, кефир, сметану, творог                                                                                                                                              |

Проанализировав в 2019 году выполнение реальных норм питания основных продуктов, отмечено, что они выполнены на 95% и выше.

Однако нормативы по свежим овощам и фруктам были выполнены не в полном объеме, так как в I полугодии 2019 года имели место сбои в поставке этих продуктов. Во II полугодии по отдельным видам продуктов брали пробы на наличии вредных веществ. Ожидая результат, данные продукты исключались из рациона детей, что послужило невыполнением норм по некоторым позициям.

**Вывод:** усилить контроль за качеством поставляемых продуктов и выполнением поставщиков обязательств по заключенным контрактам.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми.

В соответствии со штатным расписанием в ДООУ 2019 году работали 38 педагогов, которые имеют различный образовательный ценз, квалификацию.

#### **Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ №82**

**Таблица 22**

|                  |                          |                           |                          |                           |               |
|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| <i>До 25 лет</i> | <i>С 25лет до 29 лет</i> | <i>С 30 лет до 49 лет</i> | <i>С 50лет до 54 лет</i> | <i>С 55 лет до 59 лет</i> | <i>60 лет</i> |
|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|

|      |      |       |      |      |      |
|------|------|-------|------|------|------|
| 3    | 3    | 25    | 3    | 3    | 1    |
| 5,2% | 7,8% | 71,4% | 5,2% | 7,8% | 2,6% |

### Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 23

| Год  | Уровень образования | Количество | %  |
|------|---------------------|------------|----|
| 2018 | Высшее              | 24         | 62 |
|      | Среднее             | 14         | 38 |
| 2019 | Высшее              | 25         | 66 |
|      | Среднее             | 13         | 34 |

### Квалификация педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 24

| Год  | Высшая квалиф. категория | %    | Первая квалиф. категория | %    | Соответствие занимаемой должности | % | Не имеют категории | %    |
|------|--------------------------|------|--------------------------|------|-----------------------------------|---|--------------------|------|
| 2018 | 7                        | 18,4 | 27                       | 71   | -                                 | 0 | 4                  | 10,6 |
| 2019 | 10                       | 26,3 | 20                       | 52,6 | -                                 | 0 | 8                  | 2,1  |

В 2019 году процедуру аттестации прошли 8 педагогов (Лысенко С.В., Дьяченко Е.Ю., Литвинова К.В., - на высшую квалификационную категорию; Кондратьева О.А., Картамышева И.С., Пересыпкина И.Н., Федорович М.С., Вайтехович О.Н., Лукьянова Ю.С., Парфенова Ю.В., - подтвердили имеющуюся первую квалификационную категорию и 1 педагог подтвердил имеющуюся высшую категорию (Абраменко Т.В.), Не имеют квалификационных категорий 6 воспитателей и 1 инструктор по физической культуре, так как их стаж работы менее двух лет, 1 учитель – логопед, т.к. был переведен с должности воспитателя.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

### Повышение квалификации

Таблица 25

| Направление подготовки                                                                                                                                                                              | Кол-во педагогов (2019г.) | Должность                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС ДО                                                                                                                                  | 1                         | Старший воспитатель                              |
| Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | 4                         | Воспитатели                                      |
| Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования дистанционные курсы (г. Киров)                                                | 1                         | Воспитатели групп раннего возраста               |
| Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ОГАОУ ДПО Бел ИРО                                                             | 1                         | Воспитатели групп раннего возраста               |
| Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ                                                                                         | 2                         | Воспитатель групп компенсирующей направленности, |

|                                                              |    |                                 |
|--------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|
|                                                              |    | инструктор по ФК                |
| Заочное обучение в НИУ Бел ГУ                                | 10 | Воспитатели                     |
| Заочное обучение в НИУ Бел ГУ<br>(магистратура)              | 2  | Воспитатель<br>инструктор по ФК |
| Заочное обучение в Институте культуры                        | 1  | Музыкальный<br>руководитель     |
| Заочное обучение в КГУ                                       | 1  | Воспитатель                     |
| Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование» | 2  | Воспитатели                     |

В МБДОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО на три года (план выполнен на 100%).

Педагоги МБДОУ повышают уровень профессионального мастерства путем прохождения курсовой переподготовки (в том числе дистанционно), самообразования, обучения в высших учебных заведениях. Так в 2019 году 12 педагогов обучались заочно. 4 из них получили диплом бакалавра по направлению педагогическое образование.

В мае 2019 г. ДОУ стало стажировочной площадкой в рамках организации обучения по дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогический работник», тема стажировки «Традиции и инновации в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Педагоги детского сада делились опытом работы с коллегами.

В ноябре – декабре 2019 года ДОУ являлось площадкой в рамках организации и проведения недели обмена опытом по профилактике ОДА.

Старшим воспитателем и инструктором по ФК обобщен и внесен в городской банк данных опыт работы в данном направлении «Регулирование двигательной активности детей старшего дошкольного возраста с направленностью на профилактику нарушений осанки».

Готовятся к обобщению на муниципальном уровне опыты работы воспитателя Литвиновой К.В. и коллектива воспитателей Богодист Ю.Е. и Гончаровой О.И.

Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации: Центр науки и инноваций ОГАОУ ДПО «Бел ИРО», Белгород, 2019г.; Центр образования и воспитания «Педагогический потенциал» г. Чебоксары 2019 г.; Электронная библиотека «Наука и просвещение», Пенза, 2019г.; Образовательный портал Prodenka.

В 2019 году педагогический коллектив МБДОУ д/с №82 принял участие в конкурсах различных уровней:

Всероссийского уровня: «Призвание воспитатель» награждены золотой медалью за проект «Внедрение дистанционной формы информирования о деятельности образовательной организации в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ г. Белгорода». Чернухина М.В., Дубинина О.Н., Богодист Ю.Е.;

Всероссийского уровня: «Росточек: мир спасут дети» награждены золотой медалью за творческое использование эффективных ресурсов развития воспитанников и проект «Внедрение технологии ТИКО – конструирования в работу по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в МБДОУ д/с №82 г. Белгорода». Чернухина М.В., Дубинина О.Н., Федорова Е.И.;

Всероссийского уровня: Конкурс им. Л.С. Выготского (участник) учитель-логопед Федорова Е.И.

Муниципального уровня: Победитель городского конкурса на лучшую организацию развивающей предметно – пространственной среды по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО, в номинации «Лучшая организация развивающей предметно – пространственной среды в группе по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО». Воспитатели: Тихомирова Т.А., Калашникова Ю.Н.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

**Вывод:** уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Однако, существует необходимость создания оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий по моделированию и робототехнике, на что и будет направлена методическая работа в 2020 году.

### **Оценка качества учебно-методического, информационного материально-технического обеспечения**

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

К сентябрю 2019 года приобретено 2 комплекта методического сопровождения программы «Первые шаги» на каждую группу. Пополнилось методическое оснащение МБДОУ д/с №82 в 2019-2020 году для работы с детьми раннего возраста: развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. Приобретены: сборники игр, диски, хрестоматии, книги.

Для работы с детьми с задержкой психического развития приобретены: карточки, раздаточный материал, пособия по работе с детьми данной категории.

Для внедрения и реализации УМК «Мозаичный парк» группа укомплектована учебно – методическим комплектом, предусмотренным индивидуальными и возрастными особенностями детей средней группы. Это

журналы диагностики, планирования деятельности, планирования работы с родителями; для детей книги-пазлы, диски, хрестоматии для чтения, и различные дидактические пособия.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Детский сад от А до Я», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра». Для удобства пользования материалами педагогических изданий оформлена электронная подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя» и «Логопед». Электронный вариант журнала позволяет скачивать и использовать практические материалы для работы педагогического коллектива.

МБДОУ д/с №82 подписан на рассылку сайтов: Ассоциация руководителей образовательных учреждений, Педагоги.онлайн, Российский учебник, Русское слово, на которых проводятся онлайн – семинары, вебинары, мастер-классы, участие в которых позволяют повышать профессионализм коллектива.

В МБДОУ имеются 4 компьютера 3 ноутбука, 5 устройств подключены к сети Интернет. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых основной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода расположен в двухэтажном здании. Здание Учреждения типовое, ввод в эксплуатацию в 1988 году, капитального ремонта здания не производилось. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте МБДОУ д/с №82 [http://mdou82.beluo.ru/?page\\_id=126](http://mdou82.beluo.ru/?page_id=126)

**Общий вывод:** внутренняя система оценки качества образования, действующая в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

В 2020 году необходимо направить работу на включение родителей в образовательную деятельность, преобразовать развивающую предметно-пространственную среду территории детского сада с учетом «доброжелательного пространства», улучшить качество физкультурно-оздоровительной работы, предоставляемых услуг учителем – дефектологом, учителями - логопедами, педагогом – психологом.

## Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств

**Таблица 26**

| № п/п | Наименование               | Сумма, руб. |
|-------|----------------------------|-------------|
| 1     | Платные услуги             | 43650       |
| 2     | Добровольные пожертвования | 7340        |
|       | Итого                      | 50990       |

### Расход бюджетных средств

**Таблица 27**

| № п/п | Наименование товаров, работ, услуг                                                                                  | Код эконом. статьи | Сумма, руб |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 1.    | Зарплата и начисления на зарплату                                                                                   | 213                | 1652000    |
| 2.    | Программное обслуживание                                                                                            | 226                | 35424,00   |
|       | Запасные части на ремонт. Строительный материал. Мягкий инвентарь, постельное белье                                 | 346                | 32744,55   |
| 3.    | Игровые пособия, игрушки                                                                                            | 310                | 16500,00   |
| 4.    | Поверка огнетушителей, водопровода, заземления, ремонт и То оборудования, обслуживание пожарной сигнализации и т.д. | 225                | 302,718,18 |
| 5.    | Доставка песка                                                                                                      | 222                | 8000       |
| 9.    | ИТОГО                                                                                                               |                    | 551771,96  |

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для выполнения требований СанПиН необходим капитальный ремонт баскетбольной площадки (замена покрытия и оборудования), замена асфальтного покрытия на территории ДОО, переоборудование игровых площадок современным оборудованием. А также в связи с протечкой крыши ремонт лестничного пролета от центрального входа к 7 и 6 группам. Решение этих проблем и является ближайшей перспективой развития материально-технического обеспечения.

### Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты

**Таблица 28**

| Дата начала и окончания проверки | Общее время проведения проверки (для субъектов малого и среднего предпринимательства, в часах) | Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля | Цель, задачи и предмет проверки | Вид проверки (плановая или внеплановая): для плановой проверки - ссылка на ежегодный план проведения проверок; для внеплановой проверки в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства - дата и номер решения прокурора о согласовании проведения проверки | Дата и номер акта, составленного по результатам проверки, дата его вручения представителю юридического лица, индивидуальному предпринимателю |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.01.2019г.                     | 1 рабочий                                                                                      | МКУ УРО                                                                                              | плановая                        | плановая                                                                                                                                                                                                                                                                | Акт б/н от                                                                                                                                   |

|              |                 |                                                   |                                                    |             |                        |
|--------------|-----------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------------------------|
|              | день            |                                                   | документарная проверка                             |             | 24.01.2019             |
| 08.02.2019г. | 1 рабочий день  | Управление образования администрации г. Белгорода | Оперативный контроль                               | внеплановая | -                      |
| 04.03.2019 - | 20 рабочих дней | Департамент образования Белгородской обл.         | Внеплановая приказ № 545 от 04.03.2019г.           | внеплановая | Акт                    |
| 26.04.2019г. | 1 рабочий день  | ФБУЗ «ЦГиЭ в Белг. обл.»                          | внеплановая                                        | внеплановая | Акт №6 от 26.04.2019г. |
| 13.08.2019г. | 49 рабочих дней | УПФР в г. Белгороде                               | плановая документальная проверка                   | плановая    | Акт 48 от 24.01.2019   |
| 25.09.2019г. | 10 рабочих дней | Народная экспертиза                               | Оценка условий образоват. Деятельност и учреждения | плановая    | Оценочный лист         |
| 12.11.2019г. | 1 рабочий день  | ФБУЗ «ЦГиЭ в Белг. обл.»                          | внеплановая                                        | внеплановая | Акт №37 от 12.11.2019  |
| 22.11.2019г. | 1 рабочий день  | ОНО и ПП по гор.округу в г. Белгород              | Распоряжение №245 от 20.11.2019г.                  | внеплановая | Акт №407 от 11.12.2019 |
| 22.11.2019г. | 6 рабочих дней  | Управление образования администрации г. Белгорода | Приказ №1726, от 21.11.2019г.                      | внеплановая | Справка                |

**Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг**

**Таблица 29**

| Виды обращений                                     | Количество обращений в 2019году |                                                 | Результаты рассмотрения |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                    | Поступило, ед.                  | Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед. |                         |
| <b>Поступило обращений всего, в том числе:</b>     | 162                             | 162                                             | 162                     |
| Лично устно                                        | 122                             | 122                                             | 122                     |
| Устно по телефону                                  | 34                              | 34                                              | 34                      |
| Лично (письменное заявление)                       | 3                               | 3                                               | 3                       |
| По электронной почте                               | 3                               | 3                                               | 3                       |
| Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ | -                               | -                                               | -                       |
| Письменно (по почте России)                        | -                               | -                                               | -                       |

|                                  |     |     |     |
|----------------------------------|-----|-----|-----|
| <b>Из числа обращений:</b>       |     |     |     |
| Жалобы                           | 8   | 8   | 8   |
| Предложения                      | 41  | 41  | 41  |
| Запросы для получения информации | 113 | 113 | 113 |

**Вывод:** полученные обращения граждан помогают спланировать, выстроить работу МБДОУ с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Деятельность МБДОУ д/с № 82 отражена на официальном сайте <http://mdou82.beluo.ru> Педагогами ДОУ постоянно обновляется и пополняется сайт.

### **3.Заключение. Перспективы и планы развития учреждения**

В 2019 году завершилась реализация Программы развития на 2016-2019гг. В процессе ее анализа были выявлены «проблемные поля», требующее перспективного решения в 2020-2024 гг.

В 2020 году будут решаться **следующие задачи:**

- Создание системы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, через включение в образовательный процесс лучших семейных практик.

- Обеспечение роста профессионального мастерства педагогов через реализацию в образовательной деятельности с детьми современных «доброжелательных» технологий и включение принципов «бережливого управления».

- Внедрение в образовательный процесс МБДОУ новых развивающих программ и технологий дошкольного образования, развивающих у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь.

Включение участников образовательных отношений в реализацию проектной и постпроектной деятельности, в том числе с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами.

- Модернизация территории и рекреации для создания «доброжелательного пространства», на территории ДОО.

*В перспективе:*

Реализация региональной Стратегии развития образования «Доброжелательная школа», регионального проекта «Дети в приоритете».

Ведется планомерная работа в данном направлении:

- разработана, утверждена Программа развития на 2020-2024гг., с учетом региональной стратегии «Доброжелательная школа».

- разработан портфель институциональных проектов по взаимодействию ДО и семьи, по формированию «доброжелательного пространства» МБДОУ, по использованию доброжелательных технологий.

### **Ожидаемые результаты:**

Сохранение стабильных показателей функционирования и заболеваемости. Формирование «доброжелательного пространства» МБДОУ.

Включение семей воспитанников и институты детства в реализацию образовательного процесса через проектную деятельность. Активное использование «бережливого управления» в МБДОУ д/с № 82.