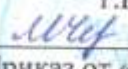


Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 82
г.Белгорода.
Протокол №3 от «30» марта 2018 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 82
г.Белгорода
 М.В. Чернухина
Приказ от «02» апреля 2018 г.
№ 50

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 82
г.Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 2 » апреля 2018 г.
Заведующий
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 82
г.Белгорода
 М.В. Чернухина

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят « 2 » апреля 2018 г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
 И.А.Гричаникова

г. Белгород
2018 год

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 82 города Белгорода
по состоянию на 01.04.2018 г.**

Содержание отчета

Название раздела	Содержание
1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №82 за 2016-2017 учебный год	
2. Пояснительная записка	
3.Общая характеристика учреждения	Экономические и социальные условия территории нахождения, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность. Характеристика контингента воспитанников.
4. Особенности организации образовательного процесса	Характеристика образовательной программы дошкольного образования. Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся. Дополнительные образовательные услуги (в том числе платные) Результаты диагностического мониторинга по подготовке к школе.
5. Условия осуществления образовательного процесса	Качество кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база ДОУ. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, создание условий для сохранения здоровья детей.
6. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Участие обучающихся в конкурсах, проводимых на различных уровнях. Участие учреждения, коллектива в конкурсах, проводимых на различных уровнях.
7.Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.	

**1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №82
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	361
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	353
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	323
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	361
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	353
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37/10,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/62,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/59,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/37,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/37,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	32/86,5%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7/19%
1.8.2	Первая	25/67,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/21,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/16,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/361/10,2%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да - 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да - 2
1.15.3	Учителя-логопеда	да - 2
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да - 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	769,9 кв. м 2,18
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Пояснительная записка

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» за 2017 год в МБДОУ д/с № 82 было проведено самообследование.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Приказом по МБДОУ д/с № 82 были распределены обязанности и разграничена ответственность за проведение процедуры, определены формы проведения самообследования: изучение документов внутреннего мониторинга и финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, обобщение материалов контрольной деятельности, анализ достижений коллектива, уровень развития кадрового потенциала МБДОУ.

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 82 основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- ФЗ от 29.12.2012. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом изменений;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014);
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержденный приказом № 1155 от 17 октября 2013 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПин 2.4.1.3049-13;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы;
- «Конвенция ООН о правах ребенка».

3.Общая характеристика учреждения

Учреждение открыто в декабре 1988 года.

Первичное наименование учреждения - Детский сад-ясли производственного объединения «Белгородский завод энергетического

машиностроения» № 82 (решение исполнительного комитета Белгородского городского Совета народных депутатов № 587 от 23.12.1988 г.).

Учреждение передано в муниципальную собственность на основании Постановления главы администрации города Белгорода № 1695 от 10.11.1998 года.

Детский сад – ясли № 82 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 (свидетельство о государственной регистрации № 2303 от 22.12.1998г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.06.2004 г.).

С 2015 года полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода.

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 82.

Статус Учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Организационно- правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а;

фактический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а, контактные телефоны: 8 (4722) 22-28-91; т/факс: 32-31-11.

Электронная почта: mdou82@beluo31.ru, mdou82.st.vosp@yandex.ru

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, недалеко от цементного завода. Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 21 и № 45, Детская музыкальная школа №1, филиал Централизованной библиотечная система г. Белгорода №14.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется:

- уставом МБДОУ д/с №82;

- лицензией на право образовательной деятельности серия 31Л01 №0000631 от 3 февраля 2014г.;

- лицензией на осуществление медицинской деятельности ЛО – 31 – 01 – 001667 от 10 октября 2014 г.

Контингент воспитанников:

В 2017 году в детском саду функционирует 16 групп:

13 групп общеобразовательной направленности (из них 1 группа раннего возраста, 12 групп дошкольного возраста); 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа кратковременного пребывания.

Средняя наполняемость групп - 27 детей. Среднее число воспитанников составило 361.

13% воспитанников посещают детский сад не по месту проживания (село Стрелецкое, центр города, Харьковская гора). 87% воспитанников живут рядом с детским садом.

Руководит работой МБДОУ Чернухина Марина Владимировна, высшее образование, стаж работы 20 лет, стаж работы в должности 3 года.

Формами самоуправления являются Общее собрание работников, Попечительский совет, Педагогический совет, Совет родителей учреждения, Совет родителей группы.

4. Особенности организации образовательного процесса

МБДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида и реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №82 разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г. и дополнительных программ и развивающих педагогических технологий:

- Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье» - программа и технология физического воспитания детей;
- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева;
- Проект «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

В течение 2017 года, обеспечивалось полноценное развитие личности детей по всем основным образовательным областям на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии со схемой распределения непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников,

во взаимодействии с семьями воспитанников. Создание положительного микроклимата группы, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи, воздействие оздоровительных процедур, повлияло положительно на развитие детей.

Анализ внутреннего мониторинга оценки качества образования показывает стабильность и позитивную динамику развития по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, позволяет педагогам корректировать образовательный процесс в соответствии с особенностями развития детей.

Максимально доступный объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 -13 (ФГОС ДО 3.2.9.)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Однако же есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, имеющие сложные речевые нарушения, имеющие хронические заболевания, нерегулярно посещающие МБДОУ или вновь поступившие.

Педагогическим коллективом МБДОУ в 2017 году проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;

- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

В МБДОУ деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. В 2017 году были представлены в нескольких направлениях:

- кружок по обучению детей английскому языку «Играем по-английски» (платная образовательная услуга), «Раннее обучение английскому языку детей в детском саду и 1 классе начальной школы», под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко;
- кружок хореографии (платная образовательная услуга), Программа «Танцевальная мозаика» С.Л. Слуцкая;
- кружок по баскетболу (бесплатная образовательная услуга), «Играем в баскетбол» И.Кузнецова.

По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных и бесплатных образовательных услуг на 96%.

В течение года все кружки работали плодотворно, позволили каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, сумели достичь положительных результатов деятельности. Ими стали: отчетный концерт по каждому кружку «Наши достижения»; показ подготовленных номеров на родительских собраниях в ДОУ участие в городских мероприятиях.

Вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга педагогического процесса по освоению детьми основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №82 и дополнительным программам, где на конец года наблюдается значительное улучшение показателей и высокая результативность детей детского сада в конкурсах детского творчества.

Результаты диагностического мониторинга по подготовке к школе

В течение 2016-2017 учебного года в МБДОУ активно велась работа по формированию предпосылок учебной деятельности. С детьми подготовительных к школе групп(№7,13,14) проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, воспитательно-образовательная работа.

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методике Н. Семаго, М. Семаго «Психолого –педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» с детьми подготовительных к школе групп в количестве 71 человек на начало и конец учебного года.

**Анализ уровня готовности к началу школьного обучения детей
подготовительных к школе групп**

	Начала года		Конец года	
	чел.	%	чел.	%
Готовы к началу регулярного обучения в школе				
Условно готовы к началу регулярного обучения в школе	50	70	65	93
Условно не готовы к началу обучения в школе	16	23	6	7
Не готовы	1	6	0	0

В сравнении с диагностикой на первом этапе свои результаты улучшили 15 детей (21%) от общего числа выпускников.

Анализируя результаты тестирования детей подготовительных к школе групп за первое и второе полугодие, видно увеличение уровня показателей психических процессов: памяти, словесно-логического мышления, воображения и внимания, но все же у некоторых воспитанников такие психические процессы как зрительная память, зрительно-моторная координация, ориентировка в пространстве - ниже возрастной нормы.

В целом результаты проводимой работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

Для определения мотивов учения старших дошкольников, использовалась методика М.Р. Гинзбург «Определение мотивов учения». Результаты обследования показали, что учебный мотив является ведущим у 26 чел., (37%); социальный у 25 человек (35%); позиционный мотив - 0 человек (0 %), игровой мотив – 5 человек (7%), мотив получения высокой отметки – 12 человек (17%); внешний мотив по отношению к самой учебе – 1 человек (1%); неустойчивость мотивации учения – 2 человека (3%).

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации детей в 1 классе.

Педагогами - психологом и учителями образовательных учреждений ведется постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа согласно плану. Положительной и эффективной формой взаимодействия специалистов МБДОУ и школы, позволяющей успешно решать проблемы преемственности, стало проведение Педагогических марафонов «Обеспечение преемственности в применении игровых технологий в дошкольном и

начальном образовании», «Педагогическая гостиная «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ», «Адаптация первоклассников к учебной деятельности МБОУ СОШ №45 города Белгорода» в ходе которых был организован обмен актуальным педагогическим опытом при взаимодействии воспитателей МБДОУ и учителей школы по реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования. Педагогами общеобразовательных учреждений была дана высокая оценка деятельности педагогического коллектива МБДОУ по подготовке детей к обучению в школе.

Следует отметить, что в МБДОУ ведется планомерная, систематическая и последовательная деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности. Это подтверждается стабильно высокими результатами успешности выпускников МБДОУ в начальной школе.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 82 осуществляется в соответствии с планом деятельности на текущий год, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы и программ дополнительного образования МБДОУ д/с № 82.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Качество кадрового обеспечения

В 2017 году решались задачи Обеспечение организационно-методической поддержки педагогов МБДОУ в процессе реализации ФГОС ДО и подготовки педагогического коллектива к реализации профессионального стандарта педагога. Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Необходимым условием качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №82, является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-

вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ 2017 году работали 37 педагогов, которые имеют различный образовательный ценз, квалификацию.

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ

<i>До 25 лет</i>	<i>С 25 лет до 29 лет</i>	<i>С 30 лет до 49 лет</i>	<i>С 50 лет до 54 лет</i>	<i>С 55 лет до 59 лет</i>	<i>60 лет</i>
2	3	26	2	3	1
5,2%	7,8%	71,4%	5,2%	7,8%	2,6%

Квалификация педагогических работников МБДОУ

<i>МБДОУ №82</i>	<i>Высшая квалиф. категория</i>	<i>Первая квалиф. категория</i>	<i>Не имеют категории</i>
Педагоги	7	25	5
%	18,4%	68,4%	13,2%

Педагогический коллектив ДОУ повышает свою квалификацию согласно графику, срокам прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

В 2017 году процедуру аттестации прошли 16 педагогов (Немцева С.Н., Иванова Т.П., Царитова Е.В., - 3 педагога на высшую квалификационную категорию; Секач О.Е., Серова А.А., Коростелева Л.А., Горбунова Ю.В., Минакова Е.В., Моисеева Г.С., Зюбанова А.А., Федорова Е.И., Корявко О.М., Савченко С.А., Федорович М.С.- 11 на первую квалификационную категорию и 1 педагог подтвердил имеющуюся высшую категорию (Василевская В.В.), 1 педагог подтвердил первую категорию (Никонова Ю.Ф.). Не имеют квалификационных категорий 5 педагогов, так как их стаж работы менее двух лет.

Результаты аттестации педагогических и руководящих кадров свидетельствуют о компетентном подходе руководителя ДОУ и старшего воспитателя к подготовке педагогических кадров к аттестационным испытаниям, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной и результативной профессиональной деятельности самих аттестующихся педагогов.

В МБДОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО на три года.

Педагоги МБДОУ повышают уровень профессионального мастерства путем самообразования, обучения в высших учебных заведениях.

В течение года педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации в ОГОУ ДПО БелИРО: 14 педагогов (Придачина Л.К., Лукьянова Ю.С., Минакова Е.В., Гончарова О.И., Лысенко С.В., Никонова Ю.Ф., Щукина Н.В., Федорович М.С., Кондратьева О.А., Коростелева Л.А., Немцан Ю.В., Селина С.Е., Картамышева И.С., Дубинина О.Н.).

В 2017 году педагогам оказывалась консультативная помощь по самообразованию, опытные педагоги делились своим опытом профессиональной деятельности. Так на протяжении нескольких лет успешно работает «Школа молодого педагога», в прошедшем учебном году рамках школы проводились круглые столы, семинары, консультации и открытые просмотры образовательной деятельности, видеопрезентации и взаимопосещение. Так же педагоги посещали городские методические объединения, знакомясь с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений, изучали новинки периодической и методической литературы.

С целью повышения уровня педагогического мастерства в течение года использовались разные формы активизации творческой деятельности педагогов: консультации, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы. Организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения. Организация работы творческих групп педагогов в течение года дала возможность внести ощутимые изменения в образовательный процесс МБДОУ. Были разработаны рекомендации, памятки различной тематики, регулярно осуществлялся контроль, активно использовалось мультимедийное оборудование.

В течение учебного года с целью изучения затруднений педагогов МБДОУ в организации современного качества образования было проведено анкетирование педагогов. Результаты показали, что 70% педагогов владеют знаниями и практическими умениями необходимыми для построения образовательного процесса в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги испытывают затруднения (в основном молодые педагоги) в умении обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания, в оказании дифференцированной помощи детям с разным уровнем развития. По итогам анкетирования педагогов выявлено, что 30% нуждаются в разъяснительной работе, консультировании по нормативным документам, регламентирующим деятельность МБДОУ и определяющих подходы для реализации их концептуальных положений в практической деятельности.

Вывод: запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать.

Материально-технические условия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода расположен в двухэтажном здании. Здание Учреждения типовое, ввод в эксплуатацию в 1988 году, капитального ремонта здания не производилось.

Педагогический блок:

- 14 групповых помещений, которые состоят из приемной комнаты, групповой комнаты, спальнной комнаты, умывальной, санузла;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего МБДОУ; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителей-логопедов, кабинет специалистов МБДОУ (музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре), кабинет заместителя заведующего по ХР, музыкальный зал, спортивный зал.

Наполняемость предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формированию чувства защищенности и уверенности в себе. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Однако, проведя анализ и оценку развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах МБДОУ, стало очевидным, что не все принципы построения развивающей среды полностью соответствуют требованиям стандарта. Анализ и оценка РППС групп МБДОУ показала, что развивающая предметно-пространственная среда групп требует тщательной доработки, для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях. Общий балл по МБДОУ составил 1,5 балла (из 2 максимальных), что составляет 75% соответствия с требованиями, предъявляемыми к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО. Отсюда вытекает одна из годовых задач МБДОУ на новый учебный год - оптимизация предметно-развивающей среды МБДОУ.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным, специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения, овощехранилище.

На территории детского сада компактно размещены: 14 прогулочных площадок, 1 оснащенный игровым оборудованием детский городок, стадион, опытно-экспериментальный участок, метеоплощадка, огород, цветочные клумбы, декоративные кустарники. На территории ДОО имеется разметка по правилам дорожного движения, где проводятся занятия, практикумы с воспитанниками. Часть территории ДОО оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территории ДОО разработана экологическая тропа, состоящая из множества познавательных остановок. Оформлены огородные участки, отремонтировано и окрашено игровое и спортивное оборудование. Согласно санитарным нормам и правилам был завезен песок в песочницы на детских игровых площадках.

Вся административно-хозяйственная работа в МБДОУ велась исходя из планирования административно-хозяйственной работы годового плана. Все тепловое, электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Выполняется Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ по созданию оптимальных условий труда.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада в течение 2017 года проводились беседы по безопасности жизнедеятельности: «Как песок может стать опасным», игры по охране здоровья и безопасности «Как вести себя во время проведения подвижных игр», направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни «Как вести себя в жару». В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму «Мы идем на экскурсию (пешая)», «Как переходить правильно дорогу». Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, однако есть и недостатки, часть из которых устранить силами МБДОУ не представляется возможным, т.к. это требует большого объема капиталовложений. Для выполнения требований СанПиН необходим капитальный ремонт баскетбольной площадки (замена покрытия и оборудования), замена асфальтного покрытия на территории ДОУ, переоборудование игровых площадок современным оборудованием.

Организация летнего оздоровительного периода

Летняя - оздоровительная работа была организована по плану, и нацелена на создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации системы оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии и досуги.

Были проведены инструктажи с педагогами: по охране жизни и здоровья воспитанников, охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде и цветнике, по оказанию первой помощи детям при травматических повреждениях.

В период с 22 июня 2017 года по 05 июля 2017 года на основании приказа управления образования от 20 июня 2017г. № 921, была проведена проверка по изучению образовательной среды игровых площадок в летний оздоровительный период. Проведен анализ состояния РППС МБДОУ д/с № 82, составлен план мероприятий по устранению и исправлению ряда замечаний на основании показателей по результатам проведенной проверки.

Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, ходьба босиком по «дорожке здоровья». Утренняя гимнастика проводилась на прогулке под музыку; непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на спортивной площадке. Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В практику детского сада прочно вошли такие физкультурно-оздоровительные мероприятия, как спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки за пределы детского сада.

Медицинскими работниками в течение летнего периода оформлялись санитарные бюллетени: «Кишечные инфекции и их профилактика», «Болезни грязных рук», «Наш друг светофор», «Ядовитые растения и грибы», «Правила поведения у водоема», «Закаляйся, если хочешь быть здоров».

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада. Осуществлялся контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно - закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, санитарного состояния ДОУ, организации питания.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников. При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывались погодные условия, возрастные особенности детей.

Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, мероприятиями, проблемными ситуациями, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и желаний. В процессе организованной деятельности создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание образовательной деятельности определялось комплексно-тематическим планом, который предусматривал объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы». Каждая неделя месяца проходила под своим названием. Это разнообразило пребывание детей в ДОО и вызвало интерес, доставило особую радость

Инструктора по физической культуре Волошенко Е.С. и Минакова Е.В. в соответствии со схемой распределения образовательной деятельности на летний оздоровительный период проводила игровые занятия, на которых использовала элементы дыхательной гимнастики, музыкально-ритмические упражнения, элементы спортивных игр.

Большое внимание летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов.

Были созданы все условия для организации детского труда: в каждой группе имелся рабочий инвентарь (носилки, лопатки, ведёрки, грабли и т.д.) Под руководством воспитателей дети поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки на своих клумбах. На своих участках ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками. Дети получили большое удовольствие от результатов своего труда.

Были организованы праздники и развлечения: развлечение «Россия – Родина моя», музыкально-спортивный праздник «В гостях у Нептуна»,

физкультурный досуг «Спортивные приключения», музыкально-спортивный праздник «Белгородчина моя», музыкально-спортивный праздник «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть».

В течение летнего периода с детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии в Литературный музей, историко-краеведческий музей, в детскую библиотеку А.Лиханова

В ДООУ в работе с педагогами использовались разнообразные формы методической работы: тематические консультации, выставки литературы, смотры - конкурсы, инструктажи, это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра осуществляли контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, выполнением оздоровительно - закаливающих процедур, использованием активных средств физического воспитания, организацией познавательной деятельности детей, санитарным состоянием ДООУ, организацией питания.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах.

Педагогом-психологом были проведёны консультации с родителями вновь поступивших детей по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение.

Таким образом, подводя итоги работы за летний оздоровительный период, можно сделать вывод, что коллектив ДООУ добился хороших результатов работы. Были созданы условия по охране жизни, физического и психического здоровья детей. Методической службой проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов, дети и педагоги ДООУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. В рамках каждой тематической недели, были проведены праздники, конкурсы, развлечения, что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем образовательным областям. Также были организованы познавательные экскурсии по микрорайону, городу, в учреждения социального окружения. Фотоматериалы и информация о проведенных мероприятиях размещалась в родительских уголках и на официальном сайте детского сада.

Организация рационального и полноценного питания дошкольников

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих

мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников.

Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложением N12 к СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Питание в МБДОУ организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2017 учебном году не выявлено. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров. Педагоги ДОУ считают, что организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течении дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по организации питания детей дома.

Систематически в МБДОУ осуществлялся контроль за организацией рационального питания. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.

Создание условий для сохранения здоровья детей

На протяжении ряда лет одной из основных задач МБДОУ д/с №82 является работа всего коллектива по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников. На 2017-2018 учебный год

реализация данной задачи осуществляется посредством обогащения образовательной среды и реализации здоровьесберегающих технологий.

Реализация данных мероприятий осуществлялась в тесном контакте всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов). Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка, на каждой игровой площадке созданы тропы здоровья, имеются возможности для упражнений в формировании двигательных навыков, оборудованы физкультурно-оздоровительные центры во всех возрастных группах.

МБДОУ ведется комплексная система физкультурно –оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в теплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю (два занятия в спортивном зале, одно - на свежем воздухе);
- физкультурные праздники и развлечения;
- Дни здоровья;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики;
- физкультурные минутки, гимнастика для глаз, динамические паузы;
- подвижные игры, игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- закаливающие процедуры: солевое закаливание, солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- витаминизация пищи;
- санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом МБДОУ.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Учет закаливающих процедур фиксировался педагогами в «Тетрадах закаливания», что обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ, ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, повышенная температура), для профилактики применялась фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий, а также в целях обеспечения их индивидуализации, в каждой возрастной группе МБДОУ, по единой форме, ведутся «Тетради здоровья». В которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №1, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Но, к сожалению, несмотря на весь комплекс проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий в последние годы обострились проблемы детской заболеваемости, связанные со вспышками таких инфекционных заболеваний как ветряная оспа, ОРВИ, грипп.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2017 году распределились следующим образом

Данные по группам здоровья 2017 году

Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	Инвалид детства
351	133	148	18	2	-	2

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы:

Физкультурные группы	2015 гг.		2016 гг.		2017 гг.	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%
Основная	223	91	333	93,1	320	91,1
Подготовительная	24	6,7	23	6,4	28	8
Специальная	3	1	2	0,5	3	0,9

Состояние здоровья детей по результатам углубленного осмотра в-2017 году

№	Структура заболеваний	Количество
1	Нарушения речевого развития	64
2	Ортопедические патологии	117
3	Хирургическая патология	41

4	Заболевания нервной системы	35
5	Нарушения зрения	31
6	Заболевания эндокринной системы	9
7	Заболевания мочевыделительной системы	1
8	Заболевания сердечно-сосудистой системы	14

В результате анализа диспансерного наблюдения отмечен рост детей с заболеваниями нервной системы, хирургической патологией, стабильными остаются заболевания сердечно-сосудистой системы и нарушения речевого развития.

Динамика заболеваемости детей по сравнению с 2016г. снизилась на 1,84%, функционирование составляет 78,04%.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, Педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Однако, анализируя работу дошкольного учреждения за 2017 год можно сделать вывод, не смотря на то, что заболеваемость в МБДОУ остается выше среднегогородского показателя, заболеваемость детей простудными заболеваниями начала постепенно снижаться. Важно отметить, что в МБДОУ апробирована модель двигательной деятельности детей в течение дня и сезонных изменений, позволяющая снизить уровень заболеваемости и сформировать у дошкольников привычку здорового образа жизни.

В течение года систематически отслеживалась и анализировалась динамика помесечной заболеваемости в каждой возрастной группе. На основании имеющихся сведений о заболеваемости и месячных отчетов продолжена работа по созданию «Банка данных состояния здоровья детей МБДОУ д/с № 82», состоящих из сравнительных анализов заболеваемости по различным показателям. С учетом полученной информации скорректирован план мероприятий по снижению заболеваемости.

В результате проведения в ноябре 2017г. Педагогического совета «Создание условий для здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в процессе воспитательно-образовательной деятельности», тематической проверки «Методы и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности в режимных моментах», разработанного и реализованного в период с августа по декабрь 2017г. проекта по здоровьесбережению «Лесенка здоровья», семинара – практикума, проведенного в форме педагогической мастерской: "Активные формы взаимодействия с родителями по

здоровьесбережению дошкольников" (октябрь 2017г.), серии консультаций, повысилась профессиональная компетентность педагогов, посредством освоения и применения оздоровительных методик, адаптированных к дошкольному возрасту.

Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в информационном центре для родителей размещен и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Вывод: несмотря на то, что заболеваемость в МБДОУ остается выше среднегогородского показателя, заболеваемость детей простудными заболеваниями имеет тенденцию к снижению. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив использует в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников.

Реализация коррекционной работы

Психолого-педагогические задачи в 2017 году решались во всех образовательных областях основной образовательной программы дошкольного образования. Для коррекционной работы функционирует кабинет педагога-психолога. Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультирования родителей, зона релаксации; зона песочной терапии; мягкие игрушки, дидактические интеллектуально-развивающие игры, материалы и оборудование для тестирования, обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Педагог - психолог Картамышева И.С., имеет высшее образование, первую квалификационную категорию.

В течение года педагогом-психологом проведен ряд семинаров-практикумов и аутотренингов с педагогами МБДОУ.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.

Педагогический процесс выстраивался на основе интеграции различных видов деятельности с сохранением ведущей роли речевого компонента. Однако существуют определенные трудности в освоении образовательной области «Речевое развитие» связанные с уровнем физиологической готовности детей к речевому развитию. По результатам логопедического обследования: количество

детей, обследованных на ПМПк в 2017 году составило всего 67 чел. из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 67 чел. (100% от общего числа обследованных); охвачено логопедической помощью 41 человек (61% от числа нуждающихся). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ (в соответствии с банком данных) – 41 человек, из них имеют заключение городской ТППК – 41 чел. Дети - инвалиды- 2 человека, но они не являются детьми ОВЗ. Выпущено в общеобразовательную школу с исправленным звукопроизношением - 18 человек. Количество детей, направленных на городскую ТППК в 2017 году - 23 чел.

Общие выводы: Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Говоря о результатах деятельности учреждения, следует отметить, что в 2017 году детский сад продолжал реализацию регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей».

С сентября 2017г. в МБДОУ реализуется региональный проект «Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования («Эффективный воспитатель») по внедрению и апробации УМК «Мозаичный парк».

Для успешной реализации проекта были созданы необходимые условия:

- подготовка квалифицированных кадров (для воспитателей организованы курсы ОГАОУ ДПО БелИРО, для старшего воспитателя проведены семинары, организовано участие педагогического коллектива в вебинарах на сайте «Мозаичный ПАРК»);

- разработка ООП ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования "Мозаика" под редакцией Белькевич В.Ю., Гребёнкиной Н.В., Кильдышевой И.А.(для экспериментальной 2-й младшей группы №2);

- оснащение группы УМК «Мозаичный ПАРК».

Результаты по созданию необходимых для реализации проекта условий были представлены старшим воспитателем Дубининой О.Н. на Региональном обучающем семинаре «Ребенок-родитель-педагог: единое образовательное пространство с учетом требований УМК «Мозаика». Выступление «Организация развивающей предметно-пространственной среды по реализации программно-методического комплекса «Мозаичный парк» во второй младшей группе МБДОУ д/с №82 г. Белгорода» 9 ноября 2017г. на базе МАДОУ д/с №88.

В 2017г. МБДОУ д/с №82 приняло участие в реализации 3-х проектов муниципального уровня:

1. «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода».
2. «Проведение малой Спартакиады среди обучающихся ДОО».
3. «Создание дополнительных мест в группах полного дня пребывания для увеличения охвата детей дошкольного возраста на базе МБДОУ г. Белгорода»

Результаты проектной деятельности МБДОУ были представлены на мероприятиях различного уровня:

1. Педагогический совет, родительские собрания;
2. Педагогический марафон с СОШ №21 и №45;
3. Областные курсы повышения квалификации музыкальных руководителей Белгородской области.

Деятельность МБДОУ д/с № 82 отражена на официальном сайте <http://mdou82.beluo.ru> Педагогами ДОУ постоянно обновляется и пополняется сайт.

Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах различных уровней и участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства отражено на странице официального сайта МБДОУ в разделе наши достижения: http://mdou82.beluo.ru/?page_id=161.

7.Заключение. Перспективы и планы развития учреждения

Общие выводы

Подводя итог работы за 2017 год, можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов, остаются стабильными показатели социально-экономического развития.

Однако, востребованность в повышении профессиональной активности педагогов и семей воспитанников в освоении и применении здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми остается.

Положительные Недостаточное оснащённость развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №82 в соответствии с ФГОС ДО.

Поэтому в следующем году коллектив ДОУ планирует решать следующие задачи:

Внедрение инновационных подходов к обеспечению здоровьесбережения детей в ДОУ.

Использование проектного метода в воспитательно - образовательный процесс ДОУ.

Модернизация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты:

Снижение уровня заболеваемости. Улучшение материально-технической базы учреждения. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ д/с №82 требованиям ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогического и родительского коллектива в вопросах воспитания и развития детей.