

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол от 22.08.2019г. №1



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 82 Г. БЕЛГОРОДА «РОДНИЧОК» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



Белгород, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы
I часть. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2018-2019 учебный год
1.1. Анализ деятельности ОО за текущий 2018-2019 учебный год и его достижений:
1.1.1. Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО;
1.1.2. Качество организации образовательной деятельности в ОО в соответствии с ОП ДО;
1.1.3. Качество результатов реализации ОП ДО;
1.1.4. Достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2018-2019 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)
1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:
1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО;
1.2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;
1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;
1.2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период;
II часть - Планирование деятельности ОО на новый 2019-2020 учебный год:
2.1.1 Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2019-2020 учебный год
2.1.2. Охрана здоровья воспитанников:
-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»
2.1.3. Организация образовательной деятельности в ОО:
- выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;
- инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;
- система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение

<p>художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.</p>
<p>2.1.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none">- Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);- Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО;- Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО;- Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО;- система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования
<p>2.1.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none">- результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);- результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);- результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);- результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО),- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)
<p>2.2. Планирование работы ОО на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года:</p>
<p>2.2.1 Цель, задачи на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года</p>
<p>2.2.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых):</p> <ul style="list-style-type: none">- система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом
<p>2.2.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none">- система мер, направленная на реализацию пунктов 1

(пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона
№273 «Об образовании в РФ»

***2.2.4. Реализация образовательной деятельности в летний
оздоровительный период:***

- система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ОО,
- система мер по организации режимных моментов в ОО;
- система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ОО

I часть. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2018-2019 учебный год

Функционирование системы внутренней оценки качества образования в ДОУ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с программой ВСОКО ДО.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ д/с №82, в отчете по результатам самообследования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО. Предметом оценки качества дошкольного образования в 2018 – 2019 учебном году стали:

1.1.1. Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО

Развивающая предметно - пространственная среда осуществления образовательной деятельности

В ДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Результаты мониторинга РППС показали, что

- педагоги при организации РППС опираются на методические рекомендации ФИРО, для педагогов и работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста;
- понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, строят перспективы по обогащению образовательной среды.

Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по состоянию на май 2019 года с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, функциональности, вариативности, доступности, безопасности составляет 1,9, по сравнению с маем 2018 года увеличилось на 0,2.

Увеличению показателя способствовало: реализация проекта по оснащению РППС в соответствии с ФГОС ДО «Оснащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ» (с.01.09.17г. по 31.08.18г), и постпроектной деятельности проекта в 2018-2019 учебном году; реализация

годовых задач плана деятельности по модернизации развивающей предметно-пространственной среды учреждения, в частности по созданию единого игрового пространства и созданию образовательного пространства для детей раннего возраста и детей с ОВЗ, посредством конкурсного движения с привлечением родителей (законных представителей).

Однако территория детского сада, прогулочные участки групп (в том числе групп с ОВЗ) нуждаются в дооснащении оборудованием и игровыми комплексами. Так, необходимо дооснастить игровой городок развивающим оборудованием (шахматный стол, теннисный стол, лавочки, песочница). Дополнить участок групп №5, №1и 14 (групп компенсирующей направленности) и группы №12 и №15, так как участки имеют достаточно большую территорию, которая не имеет функционального значения.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №82 соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №82, отмечена положительная динамика в создании развивающей предметно-пространственной среды, остается проблемным полем территория детского сада и прогулочные участки групп, имеющих большие участки.

Перспектива: обеспечить наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно шести принципам, и созданию образовательного пространства на территории ДО.

Материально-техническое условия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода расположен в двухэтажном здании. Здание Учреждения типовое, ввод в эксплуатацию в 1988 году, капитального ремонта здания не производилось.

Педагогический блок:

- 14 групповых помещений, которые состоят из приемной комнаты, групповой комнаты, спальня комнаты, умывальной, санузла;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего МБДОУ; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителей-логопедов, кабинет специалистов МБДОУ (музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре), кабинет заместителя заведующего по ХР, музыкальный зал, спортивный зал.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным, специально закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения, овощехранилище.

На территории детского сада компактно размещены: 14 прогулочных площадок, стадион, детский городок, площадка с разметкой по ГБДД, площадка для игры в городки, учебно-экологическая тропа которая разбита на станции: метеоплощадка, огород, цветочные клумбы, декоративные кустарники и т.д. Оформлены огородные участки, отремонтировано и окрашено игровое и спортивное оборудование. Согласно санитарным нормам и правилам был завезен песок в песочницы на детских игровых площадках.

Вся административно-хозяйственная работа в МБДОУ велась исходя из планирования административно-хозяйственной работы годового плана. Все тепловое, электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Выполняется Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ по созданию оптимальных условий труда.

Материально –техническое обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте МБДОУ д/с №82 http://mdou82.beluo.ru/?page_id=126

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

Таблица 1

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В ДОУ 43 воспитанника с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, ЗПР, 4 ребенка инвалида).
2.	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	В ДОУ используются специальные учебные пособия и дидактические материалы по коррекции речевого и психического развития воспитанников.
3.	Использование специальных технических средств обучения	В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства

	коллективного и индивидуального пользования	обучения коллективного и индивидуального пользования.
4.	Предоставление специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В ДОО нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.
5	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия ежедневно проводятся учителями – логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом в соответствии с расписанием ОД.
6.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В ДОО нет обучающихся с ОВЗ, которым требуются специально созданные условия для доступа в здание, однако, в перспективе ДОО будет создавать необходимые условия
7	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи, ЗПР, инвалидность) оказывается индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование родителей.
8.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В ДОО 2 обучающихся (дети – инвалиды) с ОВЗ нуждается в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. Данная услуга оказывается. В штат внесена дополнительная ставка помощника воспитателя. Сотрудник прошел курсовую подготовку, оформлен на должность с марта 2019 года.

Оснащенность групповых помещений и кабинетов, современным оборудованием, средствами обучения и мебелью

Таблица 2

Наименование	Количество	Функциональное использование	Соответствие требованиям Сан ПиН и пожарной безопасности
Кабинет заведующего	1	Работа с педагогами, родителями (законными представителями)	Соответствует
Групповые комнаты	14	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса	Соответствует
Медицинский кабинет: -процедурный -изолятор	1	Организация медицинского обслуживания	Соответствует

Методический кабинет	1	Работа с педагогами, работа с методической литературой	Соответствует
Физкультурный зал	1	Физкультурные занятия, праздники, развлечения	Соответствует
Музыкальный зал	1	Музыкальные занятия, праздники, развлечения	Соответствует
Логопедический кабинет	1	Коррекция речи и звукопроизношения коррекционно-развивающие занятия организация и проведение образовательной деятельности	Соответствует
Кабинет педагога-психолога	1	Коррекция речи и звукопроизношения коррекционно-развивающие занятия организация и проведение образовательной деятельности	Соответствует
Кабинет учителя-дефектолога	1	Коррекция речи и звукопроизношения коррекционно-развивающие занятия организация и проведение образовательной деятельности	Соответствует

Кадровые условия

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми.

В соответствии со штатным расписанием в ДООУ 2018-2019 учебном году работали 37 педагогов, которые имеют различный образовательный ценз, квалификацию.

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 3

До 25 лет		С 25 лет до 29 лет		С 30 лет до 49 лет		С 50 лет до 54 лет		С 55 лет до 59 лет		60 лет	
2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
1	2	4	3	27	27	2	2	1	2	2	1
2,7%	5,4%	10,8%	7,8%	73%	73,3%	5,4%	5,4%	2,7%	5,4%	5,4%	2,7%

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 4

№ п/п год	Уровень образования	Количество		%	
		2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
1.	Высшее	23	23	62,2%	62,2%
2.	Среднее	14	14	37,8%	37,8%

Квалификация педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 5

МБДОУ №82	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Соответствие занимаемой	Не имеют категории
-----------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------

год					должности			
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Педагоги	7	10	25	22	2	-	3	5
%	19%	27%	68%	59%	5%	0%	8%	14%

В 2018 -2019 учебном году процедуру аттестации прошли 8 педагогов (Богодист Ю.Е., Литвинова К.В., Лысенко С.В., Дьяченко Е.Ю. - на высшую квалификационную категорию; Лукьянова Ю.С., Парфенова Ю.В., - на первую квалификационную категорию и 2 педагога подтвердили имеющуюся первую квалификационную категорию (воспитатель Пересыпкина И.Н., педагог-психолог Картамышева И.С.). Не имеют квалификационных категорий 3 воспитателя, так как их стаж работы менее двух лет, 1 учитель – логопед, т.к. был переведен с должности воспитателя. Количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории в 2018-2019 учебном году составило 86,5%, (32 человека), в 2017-2018 учебном году, также составило 86,5%, (32 человека). Результаты аттестации педагогических кадров свидетельствуют о компетентном подходе руководителя ДОО и старшего воспитателя к подготовке педагогических кадров к аттестационным испытаниям, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной и результативной профессиональной деятельности самих аттестующихся педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Повышение квалификации

Таблица 6

Год/ Направление подготовки	2017-2018уч.г.		2018-2019уч.г.	
	Кол-во педагогов	Должность	Кол-во педагогов	Должность
Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	13	Воспитатели	11	Воспитатели
Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО	1	Педагог - психолог	-	-
Современные подходы к организации коррекционно-	1	Учитель-логопед	1	Учитель-логопед

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации				
Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования дистанционные курсы (г. Киров)	-	-	4	Воспитатели групп раннего возраста
Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	-	-	1	Воспитатели групп раннего возраста
Обновление содержания и методов дошкольного музыкального воспитания в условиях ФГОС ДО	2	Музыкальные руководители	-	-
Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования	1	Инструктор по ФК	-	-
Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	-	-	2	Воспитатели групп компенсирующей направленности
Заочное обучение в НИУ Бел ГУ	5	Воспитатели	5	Воспитатели
Заочное обучение в НИУ Бел ГУ (магистратура)	-	-	1	Воспитатель
Заочное обучение в Институте культуры	1	Музыкальный руководитель	1	Музыкальный руководитель
Профессиональная подготовка «Педагогический работник»	-	-	2	Воспитатели
% выполнения плана повышения квалификации	24	100	28	100

В МБДОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО на три года. Педагоги МБДОУ повышают уровень профессионального мастерства путем прохождения курсовой переподготовки (в том числе дистанционно), самообразования, обучения в высших учебных заведениях. Так в 2017 - 2018 учебном году 6 педагогов обучались заочно, а в 2018-2019 учебном году 7 педагогов и 2 сотрудника прошли профессиональную переподготовку «Педагогический работник».

Перспективный план на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников на как на 2017-2018 учебный год, так и на 2018 – 2019 учебный год выполнен на 100%.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте через участие в семинарах, вебинарах на сайтах Корпорация /Российский учебник «Дрофа», Ассоциация руководителей образовательных учреждений, Педагоги.онлайн, Российский учебник, Русское слово.

Педагоги активно участвуют в мероприятиях различных уровней: семинар-практикум на базе МБОУ СОШ №45 «Осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием - залог успешной адаптации первоклассников в условиях внедрения ФГОС: проблемы, опыт, решения», педагогический марафон на базе МБДОУ д/с №82 по темам: «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО», «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий».

В 2018- 2019 учебном году педагогам оказывалась консультативная помощь по самообразованию, опытные педагоги делились своим опытом профессиональной деятельности. Так на протяжении нескольких лет успешно работает «Школа молодого педагога», которой руководит совместно со старшим воспитателем, воспитатель Литвинова К.В. В 2018-2019 учебном году в рамках школы проводились круглые столы, семинары, консультации и открытые просмотры образовательной деятельности, видеопрезентации и взаимопосещение.

Так же педагоги посещали городские методические объединения, знакомясь с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений, изучали новинки периодической и методической литературы.

Опытные педагоги МБДОУ делились опытом своей работы не только с молодыми коллегами в своей дошкольной организации, но и обобщили и распространили опыт своей работы на муниципальном уровне. Так, учитель-логопед Царитова Е.В. обобщила опыт работы по теме: «Разработка технологии повышения эффективности автоматизации поставленных звуков у детей со стертой формой дизартрии посредством использования принципов

нейропсихологической коррекции».

Готовятся к обобщению на муниципальном уровне опыты работы коллектива воспитателей группы компенсирующей направленности Лысенко С.В., Дьяченко Е.Ю., Щукиной Н.В. и воспитателя Литвиновой К.В.

Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации: Центр науки и инноваций ОГАОУ ДПО «Бел ИРО», Белгород, 2018г., 2019 год; Центр образования и воспитания «Педагогический потенциал» г. Чебоксары 23.03.2018 год; Электронная библиотека «Наука и просвещение», Пенза, 05.04.2018г., Образовательный портал Prodenka.

В январе 2019 года учитель-логопед МБДОУ Федорова Елена Ивановна приняла участие во Всероссийском конкурсе им. Выготского. На конкурс была представлена презентация институционального проекта «Внедрение технологии ТИКО конструирования в работу по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в МБДОУ д/с №82 г. Белгорода».

В 2019 году на основании приказа № 389 – ОД от 25.04.2019 года ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» МБДОУ д/с №82 стало стажировочной площадкой по обучению по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке «Педагогический работник». В рамках данного направления работы 16 мая была организована стажировка слушателей курсов по теме: «Традиции и инновации в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Однако следует отметить, что по результатам анкетирования педагогов, активности участия в течение 2018-2019 учебного года в проектной деятельности, реализации образовательных технологий у педагогов возникают трудности. Это связано с недостаточным уровнем теоретических знаний и умением применять эти знания на практике. Поэтому данной проблеме следует уделить особое внимание при построении методической работы на новый учебный год.

Вывод: уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Однако существует необходимость создания оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий, на что и будет направлена методическая работа в 2019 – 2020 учебном году.

Психолого-педагогические условия:

Наличие организационно-методического сопровождения, материально-технического обеспечения реализации ОП ДО

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно - экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

К сентябрю 2018 года приобретено 3 комплекта программы «Первые шаги» с методическими рекомендациями на каждую группы. Пополнилось методическое оснащение МБДОУ д/с №82 в 2018-2019 году для работы с детьми раннего возраста: развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. Авторы: Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева и др. Игры и игрушки вашего ребёнка. Авторы: Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева и др. В пособиях рассматриваются основные требования к развивающей среде, приводятся критерии выбора материалов и оборудования для обеспечения разностороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены: сборники игр, диски, хрестоматии, книги.

Для работы с детьми с задержкой психического развития приобретены: карточки, раздаточный материал, пособия по работе с детьми данной категории.

Для внедрения и реализации УМК «Мозаичный парк» группа укомплектована учебно – методическим комплектом, предусмотренным индивидуальными и возрастными особенностями детей средней группы. Это журналы диагностики, планирования деятельности, планирования работы с родителями; для детей книги-пазлы, диски, хрестоматии для чтения, и различные дидактические пособия.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Детский сад от А до Я», «Дошкольное воспитание». Для удобства пользования материалами педагогических изданий оформлена электронная подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя» и «Логопед». Электронный вариант журнала позволяет скачивать и использовать практические материалы для работы педагогического коллектива.

МБДОУ д/с №82 подписан на рассылку сайтов: Ассоциация руководителей образовательных учреждений, Педагоги.онлайн, Российский учебник, Русское слово, на которых проводятся онлайн – семинары, вебинары, мастер-классы, участие в которых позволяют повышать профессионализм коллектива.

В МБДОУ имеются 7 компьютеров, 5 из которых подключены к сети Интернет. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых основной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспектива: Дооставить группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР, кабинет учителя-дефектолога методическими материалами и пособиями.

Финансовые условия:

Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств в 2018-2019 учебном году

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Платные услуги	43650
2	Добровольные пожертвования	7340
	Итого	50990

Расход бюджетных средств

Таблица 8

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб
1.	Зарплата и начисления на зарплату	213	1652000
2.	Программное обслуживание	226	43569,28
	Запасные части на ремонт. Строительный материал. Мягкий инвентарь, постельное белье	340	208246,93
3.	Игровые пособия, игрушки	310	177900
4.	Поверка огнетушителей, водопровода, заземления, ремонт и То оборудования, обслуживание пожарной сигнализации и т.д.	225	315453,75
5.	Доставка песка	222	6400
9.	ИТОГО		551771,96

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для выполнения требований СанПиН необходим капитальный ремонт баскетбольной площадки (замена покрытия

и оборудования), замена асфальтного покрытия на территории ДОУ, переоборудование игровых площадок современным оборудованием. Решение этих проблем и является ближайшей перспективой развития материально-технического обеспечения.

Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты

Таблица 9

Дата начала и окончания проверки	Общее время проведения проверки (для субъектов малого и среднего предпринимательства, в часах)	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки (плановая или внеплановая): для плановой проверки - ссылка на ежегодный план проведения проверок; для внеплановой проверки в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства - дата и номер решения прокурора о согласовании проведения проверки	Дата и номер акта, составленного по результатам проверки, дата его вручения представителю юридического лица, индивидуальному предпринимателю
15.05.2018г.	1 рабочий день	ОКУ «Белгородский центр занятости»	плановая документальная проверка	плановая	Акт б/н от 15.05.2018
27.05.2018г.	1 рабочий день	ФЗУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области»		внеплановая	
13.07.2018г.	1 рабочий день	Управление надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России	плановая документальная проверка	плановая	Акт №157 от 13.07.2018
02.07.2018 - 27.07.2018	20 рабочих дней	Департамент образования Белгородск	плановая документальная проверка	плановая	Акт № 152-з от 27.07.2018

		ой обл.			
15.05.2019г.	1 рабочий день	ОКУ «Белгородский центр занятости»	плановая документарная проверка	плановая	Акт б/н от 15.03.2019

Акты проверок ОКУ «Белгородский центр занятости», ФЗУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», Управление надзорной деятельности и профилактической работы главного управляющего МЧС России, Департамент образования Белгородской области в течение 2018-2019 учебного года показали, что нарушений в работе МБДОУ д/с №82 не выявлено. В тоже время, плановая документарная проверка Департамент образования Белгородской области выявила ряд нарушений. По результатам проверки был составлен план работы по устранению выявленных нарушений. В январе 2019 года внеплановая проверка Департамент образования Белгородской области показала, что все нарушения были устранены.

Деятельность МБДОУ д/с № 82 отражена на официальном сайте <http://mdou82.beluo.ru> Педагогами ДОУ постоянно обновляется и пополняется сайт.

1.1.2. Качество организации образовательной деятельности в ОО в соответствии с ОП ДО

Образовательный процесс 2018-2019 учебного года строился в соответствии с ООП ДО и Программой развития МБДОУ д/с №82. Реализация основных этапов Программы развития в учебном году отражена в таблице:

Таблица 10

Запланировано	Выполнено
<i>Нормативно-правовое методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО</i>	
Разработка рабочих программ с учетом требований ФГОС ДО.	Выполнено. Разработаны рабочие программы педагогов и специалистов МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО
Организация участия специалистов управления, педагогических и руководящих работников образовательных организаций в семинарах.	Участие в семинарах - Лысенко С.В. «Применение интеллектуального тренажера, «Игровизор» для развития связной речи у дошкольников с ОНР», региональный уровень, практико-ориентированный семинар «Организация работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ДО»; - Дьяченко Е.Ю. мастер-класс на семинаре «Преодоление коммуникативных нарушений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

	<p>средствами коррекционно -образовательной среды»; - Литвинова К.В., «Использование современных игровых технологий посредством пособия «Бизиборд» в образователь-ной деятельности, муниципальный уровень, педагогический марафон МБДОУ ДОУ д/с №82 «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО».</p>
<i>Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в МБДОУ</i>	
Организация мониторинга реализации ФГОС ДО.	<p>Выполнено. Проведен мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ. Качеством организации образовательного процесса.</p>
<i>Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</i>	
<i>Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО</i>	
Разработка и реализация муниципального плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования на основе регионального плана-графика	<p>Выполнено. Составлен план -график повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО сроком на 5 лет.</p>
Организация участия педагогических работников прохождения обучения на курсах повышения квалификации на 2019 - 2021 гг.	<p>Выполнено. Заявки на прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.</p>
<i>Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций</i>	
Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогических работников дошкольных организаций в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории	<p>Выполнено. Сопровождение педагогов в период аттестации с учетом рекомендаций. Успешное прохождение аттестации педагогическими работниками</p>
<i>Нормативно правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования</i>	
Организация деятельности по выполнению муниципального задания	<p>Выполнено. Муниципальное задание выполняется ежегодно в соответствии с заданными нормативами</p>
<i>Методическое сопровождение оказания платных дошкольных образовательных услуг в организациях</i>	

<p>Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей (законных представителей) воспитанников при формировании перечня этих услуг, предоставляем данной организацией ежегодно</p>	<p>Выполнено. Подготовлен пакет документов, разработаны и утверждены программы по оказанию платных образовательных услуг, графики работы педагогов. Издан приказ «Об организации платных образовательных услуг в МБДОУ». Оформляются ежеквартальные отчеты в налоговую инспекцию.</p>
<p>Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги</p>	<p>Выполнено. Расходование средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, осуществляется согласно смете. Интересы потребителей от необоснованного повышения тарифов на оказание платных образовательных услуг защищены, т.к. в МБДОУ установлены договорные цены на услуги в соответствии с прейскурантом, утвержденным в установленном администрацией г. Белгорода порядке.</p>
<p><i>Информационное обеспечение введения ФГОС ДО (Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО)</i></p>	
<p>Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях</p>	<p>Публикации статей в сборниках по итогам конференций. -Чернухина Марина Владимировна, статья «Формирование позиции субъекта в игре бадминтон у детей дошкольного возраста»; -Дубинина Оксана Николаевна, Волошенко Евгения Сергеевна, статья «Обоснование педагогических условий регулирования двигательной активности детей в условиях дошкольной организации»; -Лысенко Светлана Васильевна, Дьяченко Елена Юрьевна, Иванова Татьяна Петровна, статья «Песочная терапия как инновационный метод в работе учителя-логопеда и воспитателя с дошкольниками с общим недоразвитием речи»; -Лысенко Светлана Васильевна, Дьяченко Елена Юрьевна, Иванова Татьяна Петровна, статья «Формирование графомоторных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»; -Лысенко Светлана Васильевна, Дьяченко Елена Юрьевна, Иванова Татьяна Петровна, статья «Преодоление коммуникативных нарушений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами коррекционно-образовательной среды»; -Литвинова Кристина Валерьевна, статья «Формирование культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста на основе полихудожественного подхода»; -Литвинова Кристина Валерьевна, Богодист Юлия Евгеньевна, Василевская Вероника Вилордорвна, Гончарова Ольга Ивановна, статья «Влияние</p>

	<p>различных видов искусств и музыкально-художественной деятельности на формирование культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста»;</p> <p>-Кондратьева Ольга Анатольевна, Секач Ольга Евгеньевна, Ивановская Светлана Прохоровна, статья «Взаимодействие в работе с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>-Кондратьева Ольга Анатольевна, Секач Ольга Евгеньевна, Коростелева Лина, статья «Математическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Моисеева Галина Сергеевна, статья «Самостоятельная творческая деятельность детей»;</p> <p>-Щукина Наталья Викторовна, Федорова Елена Ивановна, Парфенова Юлия Викторовна, статья «Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности по образовательной деятельности «Речевое развитие» на тему: «Перелетные птицы» с использованием методики синквейн для подготовительной логопедической группы»;</p> <p>-Гончарова Ольга Ивановна, Богодист Юлия Евгеньевна, статья «Кейс – технологии»;</p> <p>-Придачина Людмила Константиновна, Лукьянова Юлия Сергеевна, статья «Сценарий «Дорога в читай – город» - квест».</p>
<p>Ведение раздела «ФГОС ДО» на сайте образовательной организации. Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.</p>	<p>На сайте ДООУ пополняется и обновляется раздел «Образовательные стандарты».</p>

Особенности организации образовательного процесса

МБДОУ имеет статус детского сада комбинированного вида и реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №82 разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ и технологий:

- **«Играйте на здоровье»** - программу и технологию физического воспитания детей Волошина Л.Н.;
- **«Ладушки»** программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева;

В 2018 году были внесены дополнения и изменения в ООП ДО, программа представленная в новой редакции включает:

- **«Познавательное развитие»** - парциальная программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой. Однако реализация данной программы вызвала у педагогического коллектива затруднения. В связи с этим, необходимо в 2019 году запланировать методическую работу по реализации программы «Тропинка в экономику».
- **Для детей раннего возраста** - Программа «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.

В 2018г. в ДОУ функционируют группы раннего возраста (2-3 года). 2017-2018 учебный год - 1 группа, 2018-2019 учебный год - 3 группы. В данном направлении были запланированы и проведены ряд мероприятий:

1. *Методическая работа, организованная в ДОУ:*

- Круглый стол «Работаем по программе «Первые шаги» - Индивидуальные и групповые консультации с целью оказания методической помощи педагогам, работающим с детьми раннего возраста (в течение года) не менее 2-х раз в месяц.

- Семинар-практикум для педагогов раннего возраста «Организация игровой деятельности с детьми 2-3 лет» (октябрь, февраль).

- Групповой семинар-практикум для педагогов раннего возраста «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ» (май 2019г.)

- Проведение открытых мероприятий с детьми первых младших групп, взаимопосещение, взаимоконтроль в рамках работы «Школы молодого педагога»: консультация «Изучение возрастных особенностей детей раннего возраста» (октябрь 2018г.), «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет» (январь 2019г.), «Игры с детьми раннего возраста на прогулке» (апрель-май 2019г.); памятка для молодого специалиста «Правила поведения и общения воспитателя с детьми раннего возраста» (ноябрь 2018г., апрель 2019г.); открытый показ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Волшебные снежинки» (декабрь 2018г.); взаимопосещение образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Зимушка – зима все деревья замела» (январь 2019г.); открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию «Домашние животные» (март 2019г.);

- Круглый стол «Работаем по программе «Первые шаги» (обмен опытом работы) (октябрь 2018г., апрель 2019г.).

- Мастер-классы «Играем с детьми 2-3 лет» (октябрь 2018г., февраль 2019г.).

- Мастер-класс «Развиваем моторику детей раннего возраста» (март 2019г.)

2. *Региональный методический семинар:* «Создание условий для раннего развития детей до 3-х лет: развивающая предметно-пространственная среда и игровое пространство» (8.11.2018г.). Приняли участие 3 воспитателя и старший воспитатель.

3. Вебинары по работе с детьми раннего и младшего возраста:

- «Особенности образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». (24 сентября 2018г.) Издательство «Русское слово».
- «Программно-методический комплекс для детей младенческого и раннего возраста» (24 сентября 2018г.) Издательство «Русское слово».
- Методы арт-терапии в работе с детьми раннего и младшего возраста. (7 декабря 2018г.) Издательство «Русское слово».
- «Организационно-методическая и финансовая основа деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную организацию» (14.09.2018 г.) «ВЕРКОНТ СЕРВИС».
- «Методическое и экспертно – консультационное сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную организацию» (24.09.2018 г.) «ВЕРКОНТ СЕРВИС».
- «Организация и содержание деятельности вариативных форм дошкольного образования» (26.09.2018 г.) «ВЕРКОНТ СЕРВИС».
- «Новые комплекты игрового оборудования для детей раннего возраста». (23 мая 2019г.) Издательство «Русское слово».

В результате участия в перечисленных мероприятиях полученные педагогами теоретические знания были использованы в практической деятельности при организации РППС группы раннего возраста, реализации образовательной программы, в работе с родителями в рамках оказания психолого-педагогической, и консультативной помощи.

4. Курсовая переподготовка

«Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36 часов) АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования (1 воспитатель сентябрь 2018г.), «Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36 часов) АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования (3 воспитателя февраль 2019г.), «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (36 часов) ОГАОУ ДПО «БелИРО» (1 воспитатель июнь 2019г.) запланировано прохождение курсов еще 3 педагогами.

5. Самообразование педагогов.

- Знакомство с программой «Первые шаги», ее методическим обеспечением.
- Подготовка консультаций «Работаем с детьми раннего возраста» (для родителей, для педагогического коллектива).

Перспектива:

1. Повышение квалификации педагогов, которые будут набирать группы раннего возраста в 2019-2020 учебном году.
2. Проведение круглых столов, семинаров, консультаций, организация наставничества, взаимопосещений и т.д.).
3. Дооснащение РППС групп для работы с детьми раннего возраста дидактическими играми, пособиями для развития мелкой моторики, сенсорного восприятия (бизиборды, подиумы, ширмы, игры «вай-той»), для физического развития (массажные дорожки, веревочки, мешочки).
4. Методическое просвещение родителей (законных представителей) детей раннего возраста, в том числе посещающих ГКП с использованием: онлайн-консультирования; в рамках реализации проекта "Внедрение дистанционной формы информирования о деятельности образовательной организации в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода" (Детское телевидение МБДОУ д/с №82 "Родничок"); через официальный сайт МБДОУ д/с №82, инстаграмм, канал ютуб; индивидуальные консультации по запросам родителей.

Вывод: МБДОУ д/с №82 в 2019-2020 учебном году необходимо продолжать работу по созданию условий для контингента воспитанников раннего возраста (2-3 года).

В МБДОУ реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи для групп компенсирующей, комбинированной направленности, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги испытывают трудности в организации НОД в группах, в которых воспитываются дети совместно «норма» и дети с ЗПР. Данные затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика.

Так, в связи с имеющейся острой потребностью, с сентября 2018 года в МБДОУ открыта группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В данной возрастной группе 4 ребенка – инвалида. Работа, с которыми ведется посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по выполнению значений показателей доступности для детей - инвалидов с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых

на них услуг в МБДОУ д/с №82

Таблица 11

Запланировано	Выполнено
Анализ результатов формирования доступной среды для детей инвалидов и детей ОВЗ. Предоставление результата о выполнении мероприятий «Дорожной карты» на уровне МБДОУ	июнь декабрь
Организация взаимодействия с семьями, имеющими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для повышения качества дошкольного образования с учетом возможностей детей и запросов семей	Постоянно
Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ	Ежемесячно
Разработка адаптированной образовательной программы, корректировка адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом рекомендаций ТППКА (ЦППК)	Постоянно В течение учебного года
Предоставление сведений мониторинга дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей ОВЗ	до 20 сентября и 20 мая
Представление информации для ежемесячного мониторинга обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в соответствии с запросом управления образования администрации г. Белгорода (приказ от 10.10.2016 года №1248)	До 20 числа отчетного месяца в течении
Направление заявки и обеспечение прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогический работников по вопросам создания условий для обучения и воспитания детей ОВЗ и детей-инвалидов.	(апрель)
Принятие административно-распределительных актов по организации обеспечения доступности объектов и услуг (в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 29.04.2016 года №9-09/14/2769 «Об обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов объектов и услуг») в том числе: -Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи и организации; -Закрепление ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечении доступности объектов и услуг в организации; -Должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте; -порядок проведения инструктажа в МБДОУ и форма учета проведения инструктажа персонала	актуализация в течение 10 дней с момента фактического объекта
Организация контроля за обучением детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ	Постоянно
Принятие мер по обеспечению эффективного использования имеющегося оборудования, полученного в рамках реализации государственной программы «Доступная среда»	Ежеквартально в течение учебного года
Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в объединения в МБДОУ (охваченность дополнительным образованием)	1 раз в полугодие
Участие в коллегии по вопросам повышения значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными	2018 -2019 уч. год

возможностями возможностями здоровья объектов и представляемых на них услуг	
Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций	
Участие МБДОУ в реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, универсальной безбарьерной среды	2018 -2019 уч. год
Участие в семинарах руководящих и педагогических работников по вопросам создания необходимых условий для получения образования детьми-инвалидами совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии	В соответствии с планом работы управления образования и МКУ НМИЦ
Формирование по вопросам создания необходимых условий для получения образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года
Участие в Форуме руководителей и педагогических работников ДО по обсуждению проблемы преемственности сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на уровнях дошкольного и начального образования	Апрель 2019 года
Предоставление информации: - о кадровом обеспечении сопровождения детей с ОВЗ; - о численности работников организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	До 20 июня, До 20 декабря текущего года
Финансовое и материально-техническое обеспечение	
Адаптация образовательной организации с учетом потребностей детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы. Проведение ремонтных работ и оснащение необходимым оборудованием с целью создания условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2018 -2019 уч. год
Предоставление сведений о внесении в штатное расписание МБДОУ новых дополнительных должностей (помощник воспитателя с возложенными функциями ассистента-помощника, или младшего воспитателя, тьютора)	В течение года
Предоставление сведений о педагогических работниках, помощниках воспитателей, работающих в группах комбинированной направленности и количестве детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, посещающих образовательные организации	В течение года
Информационное обеспечение	
Размещение и обновление информации о создании условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для получения дошкольного образования на сайт МБДОУ	В течение 10 дней с момента актуализации локальных актов

Предоставление сведений в управление образование администрации г. Белгорода об организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями)	За 5 дней до предоставления мероприятий
Информирование общественности через СМИ о созданных условиях, организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями)	В течение года
Размещение информации по показателям динамики обеспечения образовательными услугами детей с ОВЗ и детей-инвалидов по итогам учебного года на сайт МБДОУ	в сентябре
Работа с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
Осуществление социально-педагогического сопровождения семей воспитывающих детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дошкольное образование	март

Данная таблица свидетельствует о четком соблюдении сроков реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по выполнению значений показателей доступности для детей - инвалидов с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в МБДОУ д/с №82 в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Проблемы:

Для предоставления доступности в МБДОУ разработан паспорт ОСИ, однако, он требует корректировки в 2019 году.

Наряду с имеющимися созданными условиями существует острая необходимость организации образовательного пространства: установка пандуса, специальных расширенных дверей, специальных условий в туалетных комнатах, приобретение обучающего и игрового оборудования для детей с ОВЗ, в том числе и детей инвалидов.

Данные проблемы будут решаться в 2019 -2020 учебном году.

В образовательных программах МБДОУ д/с №82 использует региональный комплект «**Дошкольник Белогорья**», направленный на социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. В комплект вошли:

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи гулять во двор» (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н.Волошина.
- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»), Серых Л.В., Репринцева Г.А.
- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.В.Серых, Л.Н.Волошиной.
- Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинка

Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Паньковой.

- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В.Серых, С.И.Линник-Ботовой, А.Б.Богун, Н.В.Косовой, Н.В.Яковлевой.

Региональный комплект «**Дошкольник Белогорья**», включает в себя эффективные формы организации различных видов познавательной деятельности детей 3-8 лет с учетом социокультурных особенностей и традиций Белгородской области; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации познавательного развития. Комплект выстроен с учетом деятельностного подхода в дошкольном образовании; необходимости построения взаимодействия на основе определенного содержания, обеспечивающего передачу культурных ценностей, накопление опыта, освоение компетенций, личностное становление ребенка; поддержки партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями.

Анализ образовательной деятельности

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 82 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Диаграмма 1

**Основная образовательная программа МБДОУ на начало
2018-2019 уч.г.**

	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
■ высокий	16	9,8	34	10,1	12,4
■ средний	54	60,3	59	55,4	57,7
■ низкий	30	29,9	7	34,5	29,9

Диаграмма 2

**Основная образовательная программа МБДОУ на конец
2018-2019 уч.г.**

	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
■ высокий	36,5	32,7	28	29,2	27,3
■ средний	52	54	54	58,9	59,5
■ низкий	12	13,3	18	11,9	13,2

Вывод: Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Работа с детьми в 2018-2019 учебном году признана удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга педагогического процесса по освоению детьми образовательных программы дошкольного образования МБДОУ д/с №82.

Однако, следует отметить, что показатели речевого развития обучающихся находятся на низком уровне, в связи с этим возникает необходимость выделить данную проблему в отдельную задачу и организовать работу в ДОУ в 2019 – 2020 учебном году в данном направлении с использованием развивающих программ и технологий.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;

- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

В МБДОУ деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. В 2018 – 2019 учебном году были представлены в нескольких направлениях:

Дополнительные образовательные услуги

Таблица 12

№ п/п	Название услуги	Количество детей	Цель	Результаты
1	Кружок «Грация» (платная)	58	Закладывать основы выразительного исполнения простейших танцевальных движений.	Проведен открытый показ НОД для родителей (законных представителей воспитанников) (май 2018г.), организовано участие в утренниках с подготовленными номерами.
2	Кружок «Веселый английский» (платная)	87	Приобщение детей к искусству театра через развитие выразительности речи, сценического движения, образного мышления.	
3	Кружок «Корректирующая гимнастика» (бесплатная с октября 2018г.)	13	Коррекция и профилактика ОДА у воспитанников.	Запланировано проведение открытого показа НОД для родителей (законных представителей воспитанников)
4	Кружок «Белая ладья» (бесплатная)	12	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы.	Участие в педагогическом марафоне 2018г., участие в конкурсе «Мозаика детства»
Итог: отчетный концерт по каждому кружку «Наши достижения»				

Вывод: По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных и бесплатных образовательных услуг на 96%. Но родители отмечают, что хотели бы, чтобы в МБДОУ были организованы услуги по художественно-эстетическому развитию (такие как ИЗО, пение) и физическому развитию (футбол, баскетбол, волейбол), по речевому развитию (занятия учителя-логопеда).

Перспектива: На следующий учебный год необходимо расширить спектр образовательных услуг, как на бесплатной, так и на платной основе с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Проектная деятельность

Таблица 13

№ п/п	Тема проекта	Уровень	Срок и	Результат
1	Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования («Эффективный воспитатель»)	Региональный	2015-2019гг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и апробация УМК «Мозаичный парк» в старшей группе №9 МБДОУ. 2. Организация участия педагогического коллектива в вебинарах, проводимых на сайте «Мозаичный парк». 3. Подготовка и отправка видео-роликов для руководителя проекта Серых Л.В. 4. Участие старшего воспитателя в региональных семинарах по проекту «Эффективный воспитатель» г. Губкин и г. Старый Оскол сентябрь, ноябрь 2018г. 5. Дооснащение игровым оборудованием и методическими пособиями по УМК «Мозаичный парк» средней группы №9. 6. Участие воспитателя Секач О.Е. с воспитанниками старшей группы №9 во всероссийском конкурсе «Лучшая творческая работа «Наш снегирь». Номинация «Рисунок». Издательство «Русское слово».
2	Танец как средство эстетического развития детей» (далее «Танцевальная палитра»)	Региональный	2016-2018гг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение спортивных соревнований: «Будь здоров!», «Кто шагает дружно», «Веселый мячик», «В гостях у Мороза Ивановича», «Мы веселые ребята». 2. Закрепление музыкально-ритмических навыков: «Хлопай-топай», «Ускоряй и замедляй», «Тихо-громко», упражнение «Ножки бегут по дорожке», упражнение «Меня зовут...», игра «Медведь и дети», игра «Считалочка», игра «Фонарики», игра «Если весело живется». 3. Выступление на празднике «День Защитника Отечества». 4. Упражнение с флажками «Служить России». 5. Беседа «Для чего нужен танец» 6. Выступление на празднике «Мамина улыбка»: 7. «Я от тебя убегу» муз. Евдотьевой 8. «Что такое доброта» Барбарики. 9. Танцевальная композиция «Поехали кататься». 10. Игра «Собрались на праздник мы». 11. Танцевальные фантазии: Танец с цветами, Танец с платочками, Упражнение с султанчиками, Перелётные птицы. 12. Анкетирование родителей 13. Флэш-моб на базе 45 школы 14. Выступление на празднике «Пять лет мы ждали этот день»: «Вальс», «Танец джентльменов», «Птицы мои птицы», «Полька».

3	«Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организациях г.Белгорода» («Шахматы в ДОО»)	Муниципальный	2018г.	<p>1. Создание и пополнение на сайте ДООУ страницы «Шахматы в ДО».</p> <p>2.Проведение анкетирования в 2018г.; 2. Участие воспитанников в «Июльских шахматных играх», «Осенних шахматных турнирах», проводимых совместно МБДОУ д/с №82 с МБДОУ д/с №76. Результат - 2 место.</p> <p>3. Участие в конкурсе на лучшую организацию развития шахматного образования («Шахматная образовательная среда ДОО») (участники).</p> <p>4. Организация конкурса-выставки «Шахматные истории».</p> <p>5. Организована спортивная секция «Белая ладья».</p> <p>6.Обучены игре в шахматы воспитанники старших и подготовительных групп.</p> <p>7. Старший воспитатель Дубинина О.Н. вошла в состав рабочей группы в рамках реализации проекта по подготовке презентации «Шахматы – спорт».</p>
4	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	Муниципальный	2019-2020гг	<p>1. Организация в ДООУ кружка (дополнительная бесплатная услуга) по корригирующей гимнастики; проведение хронометража ДА (ноябрь 2018г.).</p> <p>2. Приобретение шагомеров.</p> <p>3. Проведение родительского собрания в старших группах №7 и №10 с участием врача невропатолога «Клиники позвоночника и стопы» Грунь Владимира Ивановича (16.11.2018 г.).</p> <p>4. Создание и пополнение на сайте ДООУ страницы «Проект профилактика ОДА», пополнение среды по профилактике ОДА.</p>
5	«Создание детских авторских ютуб-каналов о безопасном поведении детей на дорогах и соблюдении правил дорожного движения»	Муниципальный	2019г	<p>1. Создание и пополнение на сайте ДООУ страницы «Дети-блогеры».</p> <p>2. Проведение консультаций с родителями и педагогами.</p> <p>3. Подготовка сценариев для съемки видеороликов.</p> <p>4. Съемка видеороликов, размещение их на ютуб каналах.</p>

6	"Внедрение дистанционной формы информирования о деятельности образовательной организации в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода" (Детское телевидение МБДОУ д/с №82 "Родничок").	Институциональный	2018-2019гг	<p>Повышение имиджа дошкольной образовательной организации до 96% среди родителей, законных представителей обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода к сентябрю 2019 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие канала Ютуб «МБДОУ д/с №82 «Родничок» 2. Подготовка и размещение 6 выпусков «Детского телевидения МБДОУ д/с №82 «Родничок» на канале ютуб.
7	«Внедрение технологии ТИКО конструирования в работу по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в МБДОУ д/с № 82 г. Белгорода»	Институциональный	2017-2019гг	<p>Достижение уровня освоения раздела обучения грамоте 95% к маю 2019 года у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в МБДОУ д/с № 82 г. Белгорода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансляция опыта работы по проекту на педагогических часах, педагогических марафонах, родительских собраниях. 2. Представление проекта в рамках участия в конкурсе профессионального мастерства «Педагог службы психолого-педагогического сопровождения 2018». 3. Представление опыта работы на всероссийском уровне конкурс Выготского.

Успешно реализуется постпроектная деятельность проектов: «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»; «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line» (результаты отражены на сайте МБДОУ - http://mdou82.beluo.ru/?page_id=2781).

Вывод: Участие в проектной деятельности различных уровней решает поставленную задачу годового планирования по созданию оптимальных условий как для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, так и для улучшения качества образовательного процесса. Но остается проблемным полем умение педагогов самостоятельно подготавливать документацию проекта. Поэтому необходимо в 2019 -2020

учебном году провести с коллективом: мастер-классы, консультации, педагогические мастерские по устранению данной проблемы.

**Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами города в
2018 -2019 учебном году**

Таблица 14

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во проведенных мероприятий	Содержание взаимодействия
1.	Белгородский академический драматический театр им. М. С. Щепкина	2 спектакля (старшие и подготовительные группы)	Формирование основ эстетической культуры у детей дошкольного возраста. Обогащение эмоциональной сферы детей
2.	Белгородский государственный театр кукол	2 спектакля	
3.	Детская музыкальная школа №1 города Белгорода	3 совместных концерта, 1 посещение музыкальной школы	
4.	ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	2 занятия в месяц (старшие и подготовительные группы)	Формирование основ музейной культуры. Закладывание основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников, возрождение и поддержание традиций Белгородчины
5.	ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	1 занятие (старшие и группы)	
6.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	2 посещения (старшие и подготовительные группы)	
7.	Белгородский государственный литературный музей	1 занятие (подготовительные группы)	
8.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	1 Акция с участием сотрудников, Праздник ко Дню рождения ГИБДД ГАИ, 2 снятых ролика для блогера с сотрудником,	Обеспечение безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
9.	Белгородский педагогический колледж	2 студента проходили практику на базе	Повышение профессиональной компетенции педагогов в

		МБДОУ	вопросах организации образовательного процесса
10.	ОГОУ ДПО БелИРО МБОУ СОШ №21,45	2 педагогических марафона, совместные мероприятия по дворовым играм, акции, выставки, беседы	

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Вывод: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями. Вовлекать социальные институты детства в проектную деятельность дошкольной организации.

Контингент воспитанников:

В 2018 -2019 учебном году в детском саду функционирует 15 групп: 9 групп общеобразовательной направленности (из них 3 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста); 3 группы комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности (из них 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и с августа 2018 года была открыта 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития). Также в ДОУ функционирует 1 группа кратковременного пребывания.

Средняя наполняемость групп - 26 детей. Среднее число воспитанников составило 354.

13% воспитанников посещают детский сад не по месту проживания (центр города, Харьковская гора). 87% воспитанников живут рядом с детским садом.

Социально-незащищенные категории семей МБДОУ д/с №82

Таблица №15

№ п/п	Категории граждан	Количество
1.	Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	30
2.	Многодетных семей	41
2.1	в них детей дошкольников	64
3.	Малообеспеченных семей	21

3.1	в них детей дошкольников	20
4.	Неполных семей всего:	44
4.1	из них мать-одиночка	22
4.2	из них разведенных	21
4.3	из них потеря кормильца	1
5.	Детей, находящихся по опекой	0
6.	Родителей-инвалидов	0
7.	Детей-инвалидов	3
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос. Гражд.)	1
11.	Неблагополучных семей	4
	Всего семей:	354

В МБДОУ д/с №82 всего - 354 семьи. Из них: 30 семей (8%), оба родителя которых работают в бюджетных организациях; 41 семья (11%) составляют категорию многодетных семей. Количество дошкольников в многодетных семьях - 64 человека. Есть семьи малообеспеченные, их количество — 21 (6%). В них 20 дошкольников. 44 семьи (12%) составляют категорию неполных семей. Из них: категории семьи – мать-одиночка — 22 семьи, разведенных — 21 семья и 1 семья по потери кормильца.

ДОУ посещают 4 ребенка-инвалида.

Выявлено, что в ДОУ нет детей, находящихся под опекой, родителей-инвалидов, детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС, детей, имеющих статус переселенцев, но есть 1 ребенок, не имеющий Российского гражданства.

В ДОУ 4 неблагополучных семей. Причины неблагополучия и постановки на учет в КДН и ЗП: 3 семьи — алкоголизм родителей; 1 семья — антисанитарные условия. С семьями данной категории ведется индивидуальная профилактическая работа. Семья Волковых снята с учета в декабре 2018г.

В МБДОУ продолжается планомерная работа с семьями воспитанников. Для этого в ДОУ разработан и реализуется с сентября 2018г. институциональный проект «Внедрение дистанционной формы информирования о деятельности образовательной организации в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода» (Детское телевидение МБДОУ д/с №82 "Родничок"). Целью данного проекта является: повышение имиджа дошкольной образовательной организации до 96% среди родителей, законных представителей обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода к сентябрю 2019 года.

Способ достижения цели: создание организационно-методических и материально-технических условий для внедрения дистанционной формы информирования родителей (законных представителей) о деятельности дошкольной образовательной организации.

В рамках реализации проекта создан канал ютуб, имеющий более 100 подписчиков. Разработаны сценарии, подготовлены, сняты и размещены на канале ютуб 6 выпусков детского телевидения. Выпуски имеют хорошую статистику просмотров (более 1300) и положительные комментарии со стороны подписчиков. А самое главное, проект получил высокую оценку родителей (законных представителей). Семьи обучающихся стали активнее участвовать в жизни детского сада и групп. Итог реализации проекта будет подведен на установочном педагогическом совете в августе 2019 года.

В рамках внедрения дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме онлайн (консультации, вебинары, мастер-классы, электронные практические пособия) в учреждении создан канал YouTube - https://www.youtube.com/channel/UCwKxwBKPGb_9XPHPA0jR3UQ, на канале размещается актуальная информация о деятельности МБДОУ, реализация проектов, ролики.

С ноября 2018г. Для информирования родителей о деятельности учреждения создан и активно функционирует аккаунт в инстаграмм - [PMBDOU82](#).

Коллектив продолжает осваивать и применять в работе с родителями взаимодействие с помощью электронной почты, через мессенджеры: Viber, Skure, планируется создание социальной сети ВКонтакте МБДОУ д/с №82. С января 2019 года по май 2019 года в ДОУ был организован конкурс для семей воспитанников «Лучшая семья сады 2019 года». Использование такой формы работы с родителями, как конкурсное движение – позволяет активизировать позицию родителей, нацеливает проявлять инициативность в процессе сотрудничества и побуждения к действиям. В ДОУ организованы конкурсы различной направленности, в том числе на пополнение и дооснащение РППС групп, но самым интересным и необычным стал конкурс организованный в 2019г. «Лучшая семья сада 2019г.». В конкурсе приняли участие 5 семей. Конкурс был проведен в 5 этапов: «Представление семьи», «Лучший папа», «Лучшая мама», «Самая спортивная семья», «Семья сада 2019г.». Итоговое мероприятие и награждение проведено 22 мая 2019г. По итогам конкурса были определены победитель, 2 призера и 2 лауреата.

Данная форма работы с родителями получила положительные отклики и будет запланирована и реализована в 2019-2020 учебном году.

1.1.3. Качество результатов реализации ОП ДО

«Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» по методике Семаго Н.Я., Семаго М. М.

1. Всего детей, идущих в школу: 56 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 56 чел. (100%);
3. Уровень готовности на начало учебного года:
Готовность – 39 человек (70%);
Условная готовность – 12 человек (21%)
Условная неготовность – 5 человек (9%)
Неготовность – 0 человек

4. Прогноз адаптации:

- Благоприятный – 56 чел. (100%);
Неблагоприятный – 0 чел.

Вывод: По результатам оценки готовности выпускников к началу школьного обучения отмечено, что благоприятный прогноз адаптации имеют все воспитанники 56 человек (100%) .

«Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДО»

Оценка качества взаимодействия образовательного учреждения с родителями проводится в форме мониторинга (анкетирование родителей).

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО 82

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Количес	%	Количество	%
		во			
		2017-2018 гг		2018-2019гг	
1.	Общее количество педагогов	362	100	353	100
2.	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	267	74	317	90
3.	Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	231	87	256	81
4.	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов	259	97	314	99
5.	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка	247	93	307	97
6.	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	255	96	303	96
ИТОГО:			93%		93%

Итоги проведения мониторинга свидетельствуют о том, что большинство опрошенных родителей 93% довольны качеством деятельности ДОО.

Выявлены проблемы: оснащение групп техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами,

оснащение участков детского сада современным и разнообразным оборудованием.

Итоги мониторинга анализируются на педагогических часах, намечаются мероприятия по определенным направлениям взаимодействия.

Стабильные показатели (93%), не растущие показатели уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организацией нацеливают коллектив на поиск новых современных форм работы с родителями и просвещения их о деятельности ДООУ.

Вывод: Отмечено, что использование новых форм работы вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. Однако работу в данном направлении следует расширить. Так в 2019-2020 учебном году планируется создание группы МБДОУ д/с №82 в социальной сети ВКонтакте.

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО 82»

Таблица 17

№ п/п	Показатели	Количес	%	Количес	%
		во		во	
		2017-2018 гг		2018-2019гг	
1.	Общее количество педагогов	37	100	38	100
2.	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	34	92	35	92
3.	Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	24	71	31	88
4.	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов	34	100	34	100
5.	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка	33	97	34	97
6.	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	34	100	34	97
ИТОГО:			92%		95%

Вывод: Отмечено, что по результатам анкетирования как родителей так и педагогов проблема оснащённости ДОО выходит на первый план, педагоги отмечают недостаточное оснащение участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, поэтому эта проблема будет решаться в МБДОУ. На 2019-2020 гг. запланировано решение задачи по обогащению предметно – пространственной среды территории.

Результативность педагогов профессиональных конкурсах

Таблица 18

№п/	ФИО педагога	Название конкурса	всероссийский
-----	--------------	-------------------	---------------

п			уровень
1	Чернухина Марина Владимировна Дубинина Оксана Николаевна Богодист Юлия Евгеньевна	Всероссийский конкурс "Призвание-воспитатель", в номинации "Шагаем на встречу"	Отмечены золотой медалью
2	Секач Ольга Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Лучшая творческая работа «Наш снегирь», Номинация «Рисунок»	участник
3	Федорова Елена Ивановна	Всероссийский конкурс Выгодского 2018	участник

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества

Таблица 19

Название конкурсного мероприятия	Количе ство детей, приняв ших участие	Из них								
		муниципальный уровень			региональный уровень		всероссийский уровень			
		победите лей	призер ов	лауреа тов	призеро в	лауреат ов	победите лей	призер ов	лауреа тов	
Региональный этап всероссийского конкурса «Составл ям кулинарную энциклопедию нашей страны»	1	1			1					
Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Вместе на кухне веселее»	4									
Конкурс «Июльские шахматные турниры»»	20		20							
Конкурс «Осенние шахматные турниры»	20		20							
Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	3		1	1						
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	1									
Муниципальный	14									

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

фестиваль «Мозаика детства»									
Муниципальный конкурс «Малая спартакиада»	10		10						
Городской конкурс юных сказочников среди дошкольников «Сказки читаем—в театр играем»	9		1						
Конкурс детского творчества «Дом, где живут сказки»	10	1		1					
Конкурс на лучший рисунок «Берегись слепых зон» (интернет конкурс)	5	1	1						
Всероссийский конкурс ЧИП	30						4	5	6
Международная викторина для младших школьников Финансовая грамотность	24						16	4	4

«Динамика показателей здоровья обучающихся»

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2018 – 2019 учебном году распределились следующим образом

Данные по группам здоровья

Таблица 20

Год	Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	Инвалид детства
2017-2018	351	133	198	18	2	-	2
2018-2019	354	153	164	34	3	-	4

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы:

Таблица 21

Физкультурные группы	2017гг.		2018гг.	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%
Основная	320	91,1	316	89,3
Подготовительная	28	8	34	9,6
Специальная	3	0,9	4	1,1

Состояние здоровья детей по результатам углубленного осмотра

Таблица 22

№	Структура заболеваний	Количество		Динамика
		2017-2018	2018-2019	
	год			
1	Нарушения речевого развития	64	48	+
2	Ортопедические патологии	117	102	+
3	Хирургическая патология	41	30	-
4	Заболевания нервной системы	35	40	-
5	Нарушения зрения	31	34	-
6	Заболевания эндокринной системы	9	5	-
7	Заболевания мочевыделительной системы	1	1	=
8	Заболевания сердечно - сосудистой системы	14	15	-

В результате анализа диспансерного наблюдения отмечен рост детей с заболеваниями нервной системы, нарушением зрения, стабильными остаются заболевания сердечно-сосудистой системы. Показатели снизились у детей с нарушением речи, хирургической и ортопедической патологией.

Динамика заболеваемости детей по сравнению с 2017г. снизилась на 2,6%, функционирование составляет 79,5%.

В результате системы работы по снижению заболеваемости, участию в постпроектной («Дворовые игры», «Спартакиада») и проектной («Профилактика ОДА», «Шахматы»), участию педагогов и воспитанников в конкурсах, соревнованиях («Мозаика детства», «Спартакиада»), сдаче норм ГТО (педагогами и воспитанниками), реализации программ «Выходи играть во двор», «Играйте на здоровье» показатели заболеваемости снизились.

Вывод: по результатам 2018г. заболеваемость в МБДОУ находится на уровне среднего городского показателя (9,2), данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив использует в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников, но работу в данном направлении следует продолжать.

Перспектива:

- сохранить низкий показатель заболеваемости;
- высокий показатель функционирования;
- продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа;

- активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей.

«Оценка результативности социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания в МБДОУ д/с №82 в 2018-2019 учебном году»

1. Сроки проведения исследования с 22.10.2018 г. по 02.11.2018 г.
2. Результаты исследования:

количество детей, подлежащих обследованию – 149 человек
из них обследовано – 149 чел.;
в том числе по группам:
1 младшая – 77 чел.
2 младшая – 32 чел.;
средняя – 4 чел.;
старшая – 16 чел.;
подготовительная – 14 чел.;
группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 6 человек.

3.Результаты выявления уровня адаптации:
имеют высокий уровень адаптации – 97 чел. (65 %);
имеют средний уровень адаптации – 51 чел. (34%);
имеют низкий уровень адаптации – 1 чел. (1%).

Из 149 обследованных воспитанников, 97 детей (65%) легко прошли период адаптации к ДООУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 51 ребенка (34%) наблюдался средний уровень адаптации. Эти дети иногда были задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

У 1 (1%) из обследованных детей выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, коммуникации. Причинами тяжелой адаптации у ребенка могли стать инвалидность ребенка, глубокая привязанность к маме.

Родители ребенка с признаками тяжелой адаптации, были приглашены на консультацию к педагогу-психологу. С ребенком силами педагога-психолога, воспитателей и родителей проводились дополнительные адаптационные мероприятия. Ребенок адаптировался к детскому саду за три месяца. В результате, на 01.12.2018 г. ребенок имеет средний уровень адаптации к условиям детского сада.

Вывод: таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, педагога - психолога, родителей.

«Оценка логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с №82»

Таблица 23

	3-5 лет	5-7(8) лет
Всего детей в ДООУ	131 ребенок	201 ребенок

Количество обследованных воспитанников	131 ребенок	196 детей
Выявлено с речевыми нарушениями	49 детей	74 ребенка
Из них		
ОНР I	7	3
ОНР II	9	12
ОНР III	13	29
ОНР IV	-	3
ФФН	7	24
ФД	13	0
Охвачено логопедической помощью	0 детей	42 ребенка

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

Отчет о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ № 82 г. Белгорода за 2018 – 2019 учебный год

Таблица 24

Образовательные организации	Количество проведенных заседаний	Параметры	Категория рассмотренных на ПМПк детей	Рекомендовано			
				Всего рассмотрено детей	обучение (воспитание) по основной общеобразовательной программе	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1,5.2)	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1,6.2,6.3,6.4)
1	2	3	4	5	8	9	10
ДОУ	13	Количество детей	65	20	35	1	9
		Направлены на Ц(Т)ПМПк	30	3	23		4

Коррекционно-развивающая работа проводилась с 43 детьми, нуждающимися в развитии эмоционально-волевой и познавательной сферы.

По познавательной сфере проводились занятия с 43 детьми.

До коррекции общий уровень психического развития имели:

Высокий – 4 ребенка (9%);

Средний – 25 детей (58%);

Низкий – 14 детей (33%).

После коррекции:

Высокий – 11 детей (26%);

Средний – 29 детей (67%);

Низкий – 3 ребенка (7%).

Выводы: в конце года, по сравнению, с началом учебного года высокого уровня развития познавательной сферы, а низкого меньше на 26 %.

По эмоционально-волевой сфере проводились занятия с 43 детьми.

До коррекции общий уровень эмоционально-волевого развития имели:

Средний – 2 ребенка (5%);

Низкий – 41 ребенок (95%);

После коррекции:

Средний – 30 детей (70%);

Низкий – 13 ребенка (30%).

Выводы: в конце года, по сравнению, с началом учебного года у 28 детей (65 %) повысился уровень развития эмоционально-волевой сферы.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены проблемы:

У детей с ОВЗ:

- ✓ нарушения зрительно-моторной координации, мелкой моторики;
- ✓ неудовлетворенность общением с близкими взрослыми (например, мама «не рядом с ребенком», а «над ним»), дефицит любви со стороны матери;
- ✓ родители контролируют ребенка, дают больше указаний, но менее ласковы к ребенку, мало поощряют и хвалят его;
- ✓ родители часто наказывают детей, сомневаются в их способностях, постоянно указывают на ошибки, а иногда начинают считать его неполноценным.

Аналитический вывод и предложения

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась продуктивно в соответствии с перспективным планом работы и по утверждённым программам коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обследуемых.

Проанализировав свою работу с детьми с ОВЗ за год, намечены основные направления деятельности работы на 2018-2019 учебный год:

- ✓ продолжать работу по основным направлениям (диагностическим, коррекционным, аналитическим, консультативно-просветительским, организационно-методическим) прошедшего учебного года;
- ✓ содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- ✓ создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ;
- ✓ повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

Условия для реализации основных направлений деятельности:

- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия у каждого ребенка.
- ✓ Использование разнообразных, эффективных, инновационных форм проведения игр-занятий с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, задержку психического развития в рамках реализации ФГОС ДО.

- ✓ Содействие укреплению психофизического здоровья детей с ОВЗ.
- ✓ Обеспечение психологизации педагогического процесса в организации взаимодействия взрослых и детей с учетом возрастных, индивидуальных и психологических качеств.
- ✓ Формирование у родителей воспитанников потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка.
- ✓ Содействие благоприятному социально-психологическому климату ДОУ.
- ✓ Проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- ✓ Решение вопроса о введении в штат узких специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения, рекомендованных комиссией.
- ✓ Приобретение на новый учебный год настольных развивающих игр и комплектов для развития познавательной сферы и психических процессов.

Вывод: В течение 2018 – 2019 учебного года педагогическим коллективом обеспечивалось полноценное развитие личности детей по всем основным образовательным областям на фоне их эмоционального благополучия и с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В перспективе МБДОУ д/с №82 намечает для себя на 2019 – 2020 учебный год работу с детьми ОВЗ (в том числе и детьми - инвалидами) посредством создания условий в рамках реализации мероприятий «Дорожная карта» для получения общедоступного дошкольного образования. Корректировка паспорта ОСИ.

МБДОУ д/с № 82 имеет следующие коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников учреждения
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения
- ✓ Попечительский совет

Таблица 25

Форма самоуправления	Содержание деятельности	Члены	Взаимосвязь
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Рассмотрение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по урегулированию споров Профсоюзный

Педагогический совет	Рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучение и рассмотрение передового педагогического опыта	Заведующий, педагоги	Общее собрание работников Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения
Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности. Проведение консультативной, разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся Участие при принятии локальных нормативных актов образовательной организации.	Родители (законные представители) обучающихся	Педагогический совет Попечительский совет
Попечительский совет	Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения. Рассмотрение отчета об их использовании. Оказание содействия в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве помещений и территории. Оказание всесторонней, в том числе благотворительной помощи обучающимся, педагогическому и обслуживающему персоналу Учреждения	Родители (законные представители) обучающихся	Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения Педагогический совет

Деятельность Общего собрания работников МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения.

В 2018 - 2019 учебном году прошли 4 заседания Общего собрания работников МБДОУ, на которых были затронуты следующие вопросы:

- Принятие отчета о самообследовании.
- О внесении изменений в Коллективный договор.
- О принятии новой редакции должностной инструкции.
- Выборы состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- О принятии Порядка взаимодействия МБДОУ д/с №82 с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.
- Принятие Плана основных мероприятий по противодействию коррупции на 2019 год.

-Принятия плана деятельности МБДОУ д/с №82 на 2018-2019 учебный год и др.

Педагогический совет МБДОУ д/с №82 является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2018-2019 учебном году проведено 4 заседания Педагогического совета. Из них проведено 2 тематических Педагогических совета: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности с дошкольниками», они направлены на решение поставленных годовых задач на учебный год.

С целью эффективного внедрения и реализации поставленных годовых задач для педагогов был проведен ряд мероприятий:

- *семинары-практикумы*: «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС»; «Сопровождение и повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) ДОУ посредством интерактивных и компьютерных технологий »

- *консультации* «Дооснащение ДОУ с учетом ФГОС», «Зонирование территории группы с учетом ФГОС», «Повышение профессиональной компетентности педагогов», «Педагогические технологии социализации дошкольника», «Целесообразность использования информационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников. Требование СанПиН к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования», «Применение ИКТ в работе с родителями».

- *тематический контроль*: «Организация развивающей предметно-пространственной среды как средства и условия реализации образовательного пространства группы»; «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками».

- *смотри – конкурсы*: на лучший уголок уединения, на лучшее игровое оборудование для детей раннего возраста и детей с ОВЗ, на лучшую игру по правильному питанию, а также для пополнения РППС были проведены ряд конкурсов по изготовлению силами родителей подиумов, ширм, бизибордов.

- *открытые просмотры образовательной деятельности* с использованием РППС ДО, с использованием современных инновационных технологий, физкультурно-спортивные мероприятия.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ создан *Совет родителей воспитанников*. Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников учреждения и является

формой участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением. В 2018 учебном году прошли 2 заседания Совета родителей, где обсуждались следующие вопросы:

- определение основных направлений деятельности Совета,
- проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ,
- рассмотрение вопросов о внесении дополнений и изменений в ООП ДО в 2018г.

В целях привлечения внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития МБДОУ д/с №82 создан *Попечительский совет*. К сожалению, решением Попечительского совета в декабре 2017 года его деятельность в детском саду была приостановлена.

Вывод: система управления МБДОУ д/с №82 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Однако недостаточная активность родителей (законных представителей) в жизни детского сада остается проблемным полем. В связи с этим существует необходимость повышать рейтинг дошкольной организации. Одним из эффективных способов повышения конкурентоспособности МБДОУ может быть внедрение бережливого управления в деятельность организации.

Проблема: Повышение конкурентоспособности дошкольной организации посредством внедрения бережливого управления.

1.1.4. Достижение запланированных цели и задач в образовательной организации в 2018-2019 учебном году

Подводя итог работы за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод, что дошкольная организация имеет положительную тенденцию развития. Работа учреждения по обеспечению здоровья детей, снижению заболеваемости, обеспечению безопасности жизни и деятельности детей ведется в системе, для этого в ДОУ созданы все необходимые условия. Результаты анализа за 2018-2019 учебный год показывают стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. Воспитанники дошкольного учреждения показали хорошие результаты по освоению содержания основной образовательной программы ДОУ и адаптированных образовательных программ. Педагогический коллектив активно участвовал в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через прохождение аттестации на квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации, обучение в высших образовательных учреждениях. Состояние материально – технической базы ДОУ, условий воспитания и

обучения детей улучшилось. Взаимодействие с родителями, школой, социумом приобретает активный и стабильный характер.

На основании всего вышеизложенного анализа степень реализации задач годового плана 2018-2019 учебного года можно определить как:

- ✓ Совершенствование здоровьесберегающей деятельности ДОУ посредством активного использования дифференцированного и индивидуализированного подходов к участникам образовательных отношений.
 - ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в инновационной и проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий.
 - ✓ Систематизация работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования современных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.
 - ✓ Обновление развивающей предметно-пространственной среды учреждения по направлению всестороннего развития личности дошкольников.
- реализованы, но имеют потенциал дальнейшей работы.***

1.2. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2019 год

Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО

Согласно утверждённого плана деятельности МБДОУ д/с №82 на летний оздоровительный период, основной целью организации летнего оздоровительного периода 2018 -2019 учебного года являлось: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, представленных летним сезоном.

В рамках поставленной цели решались следующие задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в летний оздоровительный период через систему профилактических мероприятий и оптимизацию двигательной активности детей.

2. Создание максимальной свободы для проявления детской инициативы и необходимого для этого физическое и психологическое пространство.

3. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, через исследовательскую деятельность.

Поставленные задачи были реализованы в полном объеме, но имеют потенциал дальнейшей работы.

Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Важнейших условий организации образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются прогулочные игровые площадки для каждой возрастной группы, которые оборудованы теньевыми навесами, песочницами, гимнастическими лестницами, горками. На спортивной площадке есть беговая дорожка, полоса «препятствий», игровое поле для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, городки, бадминтон).

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, выполнены сантехнические работы, ремонт оборудования. Продолжено благоустройство территории, за лето было покрашено и отремонтировано оборудование на участках, покрашены лестничные пролеты в соответствии с требованиями Пожнадзора, приобретены пособия, игры и игрушки.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

В следующем году необходимо продолжить работу по созданию современной развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ.

В течение летнего оздоровительного периода коллективом МБДОУ были созданы условия по охране жизни, физического и психического здоровья детей. В рамках каждой тематической недели, были проведены праздники, конкурсы, развлечения, что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем образовательным областям. Также были организованы познавательные экскурсии по микрорайону, городу, в учреждения социального окружения. Фотоматериалы и информация о проведенных мероприятиях размещалась в родительских уголках и на официальном сайте детского сада в разделе «Новости».

Реализация задач на летний оздоровительный период осуществлялась через разнообразные формы методической работы: тематические консультации, выставки литературы, смотры - конкурсы, презентации, инструктажи. С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель Дубинина О.Н. провела консультации: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности», «Рекомендации по организации летней оздоровительной работы», все это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечению высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра осуществляли контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно - закаливающих мероприятий, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДОУ, организации питания.

Таким образом, МБДОУ д/с №82 продолжает работать над созданием благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период. Воспитатели младших и средней групп активизируют работу по применению игрового оборудования в совместной деятельности взрослого и детей.

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания

Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, солевое закаливание, ходьба босиком по «дорожке здоровья». Утренняя гимнастика проводилась на прогулке под музыку; непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на спортивной площадке. Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Большое внимание в МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. Строго соблюдался питьевой режим, в меню вводились свежие соки, фрукты, овощи.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма.
- Снизилась заболеваемость.
- Улучшились антропометрические показатели детей.
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

В своей дальнейшей работе планируется:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: солнца, воздуха, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные климатические условия;
- повышать интерес, желание детей и их родителей участвовать в подвижных играх, конкурсах, праздниках и развлечениях.
- прививать детям привычку к здоровому образу жизни.

Организация образовательной деятельности выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №82, планом деятельности учреждения.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывались местные климатические погодные условия. Режим дня в МБДОУ утверждён на тёплый период года, с учетом возрастных особенностей детей. В летний период, в соответствии с требованиями СанПиН, в целях сохранения и укрепления здоровья детей, осуществлялась образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла (музыкальные, физкультурные занятия, рисование, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры, экскурсии, наблюдения). Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Инструктором по физической культуре Волошенко Е.С. в соответствии со схемой распределения образовательной деятельности на летний оздоровительный период проводились игровые занятия, использовались элементы дыхательной гимнастики, музыкально-ритмические упражнения, элементы спортивных игр, спортивные праздники и развлечения проходили один раз в неделю.

Формирование двигательной активности в значительной степени зависит от взрослых, от их умения создавать все необходимые условия, учитывая интересы и желания детей. Так воспитатели старших групп: Ивановская С.П., Кондратьева О.А., Федорович М.С., Горбунова Ю.В. средних групп Литвинова К.В., Тихомирова Т.А., Калашникова Ю.Н.; младших групп: Немцева С.Н., Богодист Ю.Е., Гончарова О.И., имея большой опыт работы, проявляют творчество и изобретательность в создании условий для развития двигательной активности детей: в рамках комплексно - тематического планирования подбирают разнообразный и красочный выносной материал, много спортивного инвентаря, нетрадиционного оборудования, атрибутов к подвижным играм в соответствии с запланированной темой. В работе с детьми педагоги используют индивидуальный подход, особое внимание уделяется малоактивным детям - создаются условия, чтобы они чувствовали себя свободно, с интересом включались в игры.

В течение летнего периода с детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии в Литературный музей, Историко-краеведческий музей. Были организованы совместные праздники и развлечения: «Безопасный город», «Праздник, посвященный Дню города», «Белгородчина моя», «Акция «Водитель, будь осторожен!», «В гостях у Нептуна» и др. Проявление творчества, фантазии у детей наблюдалось при организации конкурса рисунков на асфальте, тематических выставок «Наш вернисаж», при организации смотра – конкурса построек из песка «Юные мастера». Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, исследовательская деятельность.

Подводя итог работы МБДОУ в летний оздоровительный период по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Перспектива: использовать в летний оздоровительный период материалы реализации муниципального проекта по ОДА «Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода».

Организация системы работы с родителями и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Работа по реализации плана работы на летний оздоровительный период по данному разделу была направлена на решение задач по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;
- помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице;
- познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;
- развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, материалах на сайте ДОУ.

Педагогом-психологом были подготовлены консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей к условиям детского сада»; старшим воспитателем консультации «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Карусель детских вопросов, или современная игра развития коммуникативных навыков у ребенка»; старшей медицинской сестрой «Профилактика кишечных инфекций у детей», «Осторожно, солнечный и тепловой удар», Гигиенические требования к одежде».

На протяжении всего летнего оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками совместных мероприятий: экскурсий по городу, праздников, смотров-конкурсов, акций по профилактике дорожного движения.

Особенно интересно проходили совместные спортивные праздники и развлечения: День Здоровья, праздник, посвященный Дню города «Белгород-город добра», праздник микрорайона, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный город», с участием сотрудников ГИБДД УМВД г. Белгорода.

Во время летнего оздоровительного периода было продолжено сотрудничество с социальными учреждениями города: МОУ СОШ №45, Литературным музеем, Историко-краеведческим музеем.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяло использовать максимальную возможность для развития детей. Способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком.

Таким образом, необходимо продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.

2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2019-2020 учебный год

2.1.1. Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2019-2020 учебный год

**Согласно проведенному анализу МБДОУ д/с №82 намечает на
2019-2020 учебный год:**

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей, детей для всестороннего развития личности дошкольника с учетом индивидуальных и личностных характеристик, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- Укрепление здоровья воспитанников, продвижение ценностей здорового образа жизни посредством формирования культуры питания, двигательной активности, использование разнообразных активных форм взаимодействия, в том числе по ОДА.

- Внедрение в образовательный процесс дошкольной организации новых развивающих программ и технологий интеллектуального и речевого развития детей дошкольного и раннего возраста посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности.

- Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

- Улучшение качества организации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, посредством создания единого игрового пространства на территории МБДОУ.

- Повышение конкурентоспособности учреждения, посредством внедрения бережливого управления.

Ожидаемые результаты:

Снижение уровня заболеваемости. Повышение имиджа ДО. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ д/с №82 требованиям ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогического и родительского коллектива в вопросах воспитания и развития детей.

2.1.2. Охрана здоровья воспитанников

система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль за исполнением
1. Охрана здоровья обучающихся				
Организация питания обучающихся				
1.	Входной контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПин и требования ГосЭпиднадзора	постоянно	медсестра кладовщик	Оперативный контроль
2.	Контроль за условиями хранения продуктов	постоянно	медсестра кладовщик	Оперативный контроль
3.	Контроль технологии приготовления и хранения пищи, ее качество и калорийность	постоянно	медсестра кладовщик	Оперативный контроль
4.	Контроль за выполнением норм питания	постоянно	медсестра	Оперативный контроль
5.	Организация диетического питания	постоянно	медсестра	Оперативный контроль
6.	Оформление меню – раскладки с использованием АИАС «Аверс: расчет меню питания»	постоянно	медсестра	Оперативный контроль
7.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	Постоянно	медсестра	Журналы контроля
8.	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	медсестра	Материалы
9.	Работа в соответствии с перспективным сезонным меню.	Постоянно	медсестра	10 дневн. Меню
Контроль				
1.	Контроль за организацией питания	постоянно	заведующий	Приказ
2.	Профилактика пищевых отравлений, ОКИ	постоянно	ст. медсестра	Предупредительный контроль
3.	Соблюдение питьевого режим в группах и на прогулках	постоянно	медсестра ст. медсестра	Предупредительный

			помощники воспитателя	контроль
4.	Контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	ст. медсестра	предупредительный контроль
5.	Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	медсестра	предупредительный контроль
6.	Анализ выполнения натуральных норм	в течение года	медсестра	отчет в УО
7.	Контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	в течение года	зам. Зав. По ХР	предупредительный контроль
8.	Организация питания на группах, воспитание культуры поведения за столом: -выявления уровня организации работы воспитателей по формированию навыков приема пищи детьми (старшие, подготовительные к школе группы); -роль педагога во время организации приема пищи детьми (1 младшие, 2 младшие, средние группы)	В течение года	ст. воспитатель	оперативный контроль
Определение оптимальной учебной нагрузки, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий продолжительности каникул				
1.	Составление и утверждение сетки ОД, режима дня.	На начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель	Сетка и режимы
2.	Утверждение календарного учебного плана	На начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель	Календарный учебный план
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда				
1.	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице – по погодным условиям)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
2.	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
3.	Двигательная деятельность	согласно схеме НОД	воспитатели групп	оперативный контроль
4.	Часы двигательной активности (на свежем воздухе)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
5.	Беседа с педагогами по	Ежемесячно	инструктор по	оперативный

	вопросам гигиены одежды детей на физкультурных занятиях.		ф\к	контроль
6.	Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
7.	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	еженедельно	инструктор по ф\к воспитатели групп	предупредительный контроль
8.	Оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	ежедневно	инструктор по ф\к	предупредительный контроль
9.	Коррекционная работа с детьми по развитию движений	ежедневно	инструктор по ф\к	предупредительный контроль
10.	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ педагогов и родителей	по плану	инструктор по ф\к воспитатели групп	сценарии праздников, отзывы
Контроль				
1.	Проведение закаливающих и оздоровительных процедур в МБДОУ	постоянно	ст. медсестра ст. воспитатель	предупредительный контроль
2.	Проведение физкультурных мероприятий в МБДОУ	постоянно	ст. воспитатель	предупредительный контроль
Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом				
1.	Планирование медицинских осмотров детей декретированных возрастов	По плану д/п №1	Узкие специалисты	Ф- 026
2.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»	в течение года	воспитатели групп	Предупредительный контроль
3.	- Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - обширное умывание	в течение года	воспитатели групп ст. медсестра, медсестра	предупредительный контроль
4.	<u>Оздоровительная работа:</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа	постоянно	медсестра воспитатели групп	предупредительный контроль

	- ионизация воздуха - комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в течение года - витаминизация 3 –го блюда		инструктор по ф/к	отчет на Педагогичес ком совете
5.	<u>Специально-организованное</u> - хождение босиком по корректирующим дорожкам	постоянно октябрь- апрель	Воспитатели групп ст. медсестра, ст. воспитатель, медсестра	предупредит ельный контроль
6.	Практические занятия: «Играйте на здоровье», Совместный досуг с родителями детьми - бадминтон и теннис»	ноябрь декабрь март-апрель	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Рекомендац ии, печатные материалы
7.	Сдача норм ГТО	В течение года	Инструктор по физкультуре, Волошенко Е.С.	отчет
Прохождение обучающихся медицинских осмотров, в том числе медицинских профилактических осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации				
1.	Медицинское обследование специалистами детской поликлиники №1 детей декретированных возрастов	По плану д/п №1	Узкие специалисты	Ф- 026
2.	Распределение воспитанников по физкультурным группам	По плану	Старшая медсестра Педиатр д/п №1	Медицинская карта
3.	Проведение вакцинопрофилактики совместно с поликлиникой №1	По плану	Старшая медсестра Педиатр д/п №1	Отчет
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации				
1.	Совместные мероприятия с отделом пропаганды Управления ГИБДД УВД Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения	По совместному плану работы	Старший воспитатель	Сценарии, положения, приказы
2.	Проведение учений по эвакуации детей	1 раз в квартал	Зам. зав по ХР	План -график
3.	Своевременный ремонт оборудования	В течение года	Зам зав по ХР	Акт выполненных работ
4.	Проведение ревизии существующего инвентаря и оборудования, комплектов	В течение года	Зам зав по ХР	Акт выполненных работ

	физкультурно-игрового оборудования			
5.	Противошумные мероприятия (засечивание окон)	В течение года	Зам зав по ХР	Акт выполненных работ
Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации				
1.	Осмотр площадок	В течение года	Воспитатели	Журнал осмотра
2.	Плановые вводные инструктажи сотрудников по охране труда	В течение года	Заведующий	Журнал инструктажей
3.	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал инструктажей
4.	Инструктаж «Меры пожарной безопасности»	Декабрь, май	Зам.зав по АХР	Журнал инструктажей
Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий				
1.	Плановые вводные инструктажи сотрудников по охране труда	В течение года	Заведующий	Журнал инструктажей
2.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	ежемесячно	ст. медсестра, медсестра	журнал инструктажей
3.	Выпуск санбюллетеней: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика энтеробиоза», «Профилактика травматизма», «Пропаганда здорового образа жизни»	в течение года	ст. медсестра, медсестра	материалы
4.	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	ст. медсестра, диет сестра	материалы консультаций
5.	Соблюдение личной гигиены младшего персонала и работников пищеблока	в течение года	ст. медсестра, диет сестра	Журнал здоровья
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи				
1.	Собеседование с воспитателями по оказанию первой помощи	в течение года	ст. медсестра, диет сестра	Памятки
2.	Проведение мастер – классов	в течение	ст. медсестра,	Текст,

		года	диет сестра	презентация
3.	Проведение семинаров по оказанию первой помощи	в течение года	ст. медсестра, диет сестра	Материалы семинара
2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации)				
1.	Соблюдение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Коллектив ОО	
2.	Проведение антропометрии	2 раза в год	Старшая медсестра	Журнал здоровья
3.	Проведение образовательной деятельности с воспитанниками	В течение года	Коллектив ОО	Планирование деятельности
4.	Проведение праздников и развлечений	В течение года	Коллектив ОО	сценарии
5.	Реализация проекта «Профилактика нарушений ОДА»	В течение года	Коллектив ОО	План реализации проекта
3. Организация оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся				
1.	Наличие пакета медицинских препаратов для оказания неотложной помощи	В течение года	Старшая мед. сестра	Учет срока годности, тетрадь учета поступления препаратов
2.	Осмотр на педикулез	В течение года	Старшая мед. сестра, воспитатели	Журнал
4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:				
Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся				
1.	Оказание своевременной медико- педагогической помощи в адаптационный период	Июнь-сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль (ст. воспитатель)
2.	Ежемесячный мониторинг соматической и инфекционной заболеваемости в разрезе каждой группы	Июнь-сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль (ст. воспитатель)
3.	Распределение детей по диспансерным группам	май	Старшая мед. сестра	Углубленный осмотр
Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья				
1.	Ведение «Тетрадей здоровья» и «Тетрадей закаливания» детей	ежедневно	ст. медсестра	отчет на педчase
2.	Медицинский осмотр сотрудников	1 раз в год	медсестра	Список, план-график

3.	Ведение журнала «Аварийных ситуаций»	постоянно	медсестра	журнал
Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов				
1.	Соблюдение требованиям СанПин и требования ГосЭпиднадзора	постоянно	Заведующий, медсестра	Оперативный контроль
2.	Соблюдение графика прохождения санитарно-гигиенического обучения	В соответствии графика	медсестра	Список, план-график
Рассмотрение и учет несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации				
1.	Ведение журнала учета травматизма	постоянно	медсестра	Оперативный контроль
2.	Обсуждение несчастных случаев с воспитанниками	постоянно	Заведующий, старшая медсестра	Лист ознакомления
Контроль				
1.	Соблюдение режимных процессов в соответствии с возрастом и здоровьем детей	в течение года	ст. медсестра, медсестра, ст. воспитатель	оперативный контроль
2.	Контроль физического развития и физической подготовленности детей	в течение года	ст. медсестра	протокол
3.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений МБДОУ	ежемесячно	ст. медсестра	Предупредительный контроль
4.	Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	Медицинская служба, заведующий, ст. воспитатель	Оперативный контроль
5.	Работа с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий	в течение года	заведующий ст. воспитатель, медсестра	оперативный контроль

2.1.3. Организация образовательной деятельности в образовательной организации

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль за исполнением
Выбор методов и технологий в соответствии с ООП				
1.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ,	в течении года	Заведующий, педагоги ДОУ, ст. воспитатель	отчёт на педагогическом часе

	разработанной в соответствии с ФГОС ДО, учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования			
2.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	в течении года	педагоги ДОУ, ст. воспитатель	отчёт на педагогическом совете
3.	Организация деятельности по выполнению плана действий «дорожной карты»	в течении года	Заведующий, ст. воспитатель	отчёт на педагогическом часе
4.	Разработка рабочих программ педагогов с учетом методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО	август	педагоги ДОУ, ст. воспитатель	Утверждение на Педагогическом совете
5.	Разработка, принятие и утверждение схемы непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми на 2019 – 2020 учебный год, циклограмм работы педагогов – узких специалистов	август	педагоги ДОУ, ст. воспитатель	Утверждение на Педагогическом совете
6.	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по форме, утверждённой на Педагогическом совете	в течении года	воспитатели, специалисты ДОУ	оперативный контроль
7.	Составление плана внутреннего контроля	Сентябрь	Заведующий	Приказ
8.	Составление плана ВСОКО	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	оперативный контроль
9.	Составление планов работы с социальными институтами города	Сентябрь	Старший воспитатель	договора
10.	Рассмотрение и принятие проекта годового плана деятельности ДОУ	август	председатель ПС	приказ по итогам
11.	Включение дополнительного образования в схему НОД	Сентябрь	Старший воспитатель	Приказ
12.	Организация деятельности ГКП	август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Приказ, положение
13.	Разработка рабочей программы	август-	Старший	Программа,

	ГКП. Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП	сентябрь	воспитатель воспитатели младших групп	
14.	Обновление сайта МБДОУ, материалами, отражающими деятельность ГКП.	в течение года	Старший воспитатель	Материалы сайта
15.	Реализация технологии проектной и исследовательской деятельности	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	оперативный контроль
16.	Реализация игровых технологий	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	оперативный контроль
17.	Реализация здоровьесберегающих технологий	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	оперативный контроль
18.	Использование инновационных программ и технологий в соответствии с ОП ДО	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	оперативный контроль
19.	Реализация педагогических технологий: «Гость группы», «Клубный час», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг»	в течение года	старший воспитатель, педагоги	оперативный контроль
20.	Внедрение в практику работы игр VAY TOY	в течение года	старший воспитатели групп №2,10,13	оперативный контроль
21.	Реализация здоровьесберегающих технологий	в течение года	Коллектив ДО	оперативный контроль
22.	Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	в течение года	старший воспитатель, педагоги	оперативный контроль
23.	Реализация на практике методов работы с детьми в соответствии возрастным и индивидуальным особенностям	в течение года	Коллектив ДО	оперативный контроль
Контроль				
1.	Ведение воспитателями групповой документации	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель	оперативный контроль
2.	Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	ст. воспитатель	оперативный контроль
3.	Работа группы кратковременного пребывания	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	оперативный контроль
4.	Контроль за соблюдением режима работы групп МБДОУ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	оперативный контроль

5.	Организация деятельности детей на прогулке	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	оперативный контроль
Проектная деятельность в ОО				
1.	Региональный проект Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования («Эффективный воспитатель»)	в течение года	Коллектив ОО	Отчеты по контрольным точкам
2.	Муниципальный проект «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	в течение года	Коллектив ОО	Отчеты по контрольным точкам
3.	Муниципальный проект «Создание детских авторских ютуб-каналов о безопасном поведении детей на дорогах и соблюдении правил дорожного движения»	в течение года	Коллектив ОО	Отчеты по контрольным точкам
4.	Муниципальный проект Внедрение технологии бережливого управления	в течение года	Коллектив ОО	Отчеты по контрольным точкам
5.	Участие в региональных, муниципальных проектах	В течение года	Коллектив ОО	Отчеты по контрольным точкам
6.	Институциональный проект «Формирование «доброжелательного пространства» МБДОУ д/с №82 г. Белгород»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, руководитель проекта воспитатель Богодист Ю.Е.	Отчет, презентация
7.	Институциональный проект «Внедрение технологии ТИКО – конструирования в работу с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в МБДОУ д/с №82 г. Белгород»	В течение года	Старший воспитатель, руководитель проекта учитель-логопед Федорова Е.И.	Отчет, презентация

8.	Институциональный проект «Внедрение лучших семейных практик в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода» (Лучшая семья сада МБДОУ д/с №82 «Родничок»)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, руководитель проекта воспитатель Литвинова К.В.	Отчет, презентация
9.	Институциональный проект «Психолого-педагогический проект по профилактике и поддержке семей имеющих детей с ОВЗ и инвалидов «Школа здоровья и радости»	В течение года	Педагог-психолог Картамышева И.С., старший воспитатель, воспитатели	Отчет, презентация
10.	Инициирование внутренних проектов МБДОУ по здоровью и безопасности дошкольников с привлечением родителей	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	отчеты о реализации проектов
11.	Постпроектная деятельность институционального проекта «Внедрение дистанционной формы информирования о деятельности образовательной организации в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода» (Детское телевидение МБДОУ д/с №82 «Родничок»).	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, руководители проекта	Пополнение канала ютуб
12.	Постпроектная деятельность регионального и муниципальных проектов	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	Страница сайта, инстаграмм, страница ВКонтакте
Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности				
Организация смотров - конкурсов				
1.	- Смотр-конкурс «Направление работы группы в новом 2019-2020 учебному году» -	октябрь-декабрь 2019г.	ст. воспитатель воспитатели	справка
2.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние сюрпризы»	октябрь-ноябрь 2019г.	ст. воспитатель воспитатели, родители, дети	справка
3.	Конкурс «Педагогическая копилка» на лучшее оформление альбома группы «Дошколята – спортивные ребята» (по ОДА)	ноябрь-декабрь 2019г.	ст. воспитатель воспитатели, родители, дети	справка

4.	Городской конкурс «Зеленый огонек»	ноябрь-январь	ст. воспитатель воспитатели	Положение
5.	Реализация исследовательских проектов «Я-исследователь» (средний, старший возраст)	декабрь-февраль	ст. воспитатель воспитатели	Положение, исследовательские проекты
6.	Городской конкурс «Юный эрудит»	Октябрь-ноябрь	ст. воспитатель воспитатели	Положение, фотоматериалы
7.	Конкурс «Воспитатель года»,	декабрь-февраль	ст. воспитатель воспитатели	Положение
8.	Конкурс профессионального мастерства «Творческий дебют»	февраль-март	Воспитатели, инструктора по ФК, музыкальные руководители	Фотоматериалы
9.	Выставки детских рисунков: - «День знаний» -«День пожилых людей» - «Подарки осени» -«Зимние узоры» - «Мои выходные» -«Защитники» - «Любимой маме» - «День космонавтики» -«Этих дней не смолкнет слава!» - -«До свидания детский сад!» -«Что бы помнили!» -«Лето» -«Мой любимый город»	в течение года	ст. воспитатель воспитатели	Оформление выставки «Наш вернисаж»
10.	Выставки детских рисунков, фотографий и фотоотчетов, грамот за участие (стенды-витрины)	в течение года	ст. воспитатель воспитатели	Оформление выставки «Мир глазами детей», «Наши будни и праздники», «Наша гордость»
11.	Фестиваль юных дарований «Мозаика детства»	март-май	ст. воспитатель воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по ФК	положение
12.	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории	апрель-июнь	ст. воспитатель воспитатели, зам зав по ХР	положение
13.	Участие в региональных и всероссийских смотрах, конкурсах	постоянно	Дети, педагоги ДОУ	Занесение в журнал поощрений
14.	Смотр-конкурс на лучшее оформление развивающей предметно-пространственной	декабрь-февраль	ст. воспитатель воспитатели,	Приказ, справка

	среды группы по реализации компонента «Дошкольник Белгорья»		творческая группа	
15.	Смотр-конкурс «Снежные чудеса» (постройки и украшение участков из снега и льда).	январь-февраль	ст. воспитатель воспитатели, творческая группа	Приказ, справка
16.	Конкурс «ОНЛАЙН ПЕДАГОГ» на лучший материал для страницы сайта	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	Приказ, справка, материалы на сайте
17.	Конкурс «Чип»	в течение года	Старший воспитатель, Моисеева Г.С., педагоги	Занесение в журнал поощрений
Участие в спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях в МБДОУ				
1.	- «Моя малая Родина» развлечение, приуроченное ко Дню знаний	сентябрь	муз.рук., воспитатели	сценарий
2.	«Правила дорожного движения достойны уважения!» спортивное развлечение	сентябрь	муз.рук-ль, инстр. по физ., воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
3.	«Праздник Осени»	октябрь	муз.рук-ль, инстр. по физ., воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
4.	Литературное развлечение « Белые журавли», посвященное международному дню пожилого человека	октябрь	муз.рук-ль, инстр. по физ., воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
5.	Развлечения, посвященные Дню народного единства	ноябрь	муз.рук-ль, инстр. по физ., воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
6.	Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	муз.рук-ль, воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
7.	Праздник «Новый год»	декабрь	муз.рук-ль, воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий
8.	Праздник Великого Рождества (рождественские колядки)	январь	муз.рук-ль, воспитатели ст.воспитатель	фотоматериалы на сайт сценарий

9.	Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества	февраль	муз. рук., INSTR. по физ., ст. воспитатель	фотоматериалы на сайт
10.	Развлечение «Широкая Масленица»		муз. рук., INSTR. по физ., ст. воспитатель, воспитатели	сценарий
11.	«Страна дорожных знаков» музыкально-спортивное развлечение	апрель	муз. рук., INSTR. по физ., ст. воспитатель	фотоматериалы на сайт
12.	Спортивно-музыкальный праздник «9 мая!»	май	муз. рук., воспитатели	фотоматериалы на сайт
13.	Спортивный праздник «День здоровья»	май	instr. по физ., воспитатели	План проведения, сценарий
14.	«Выпускной балл»	май	муз. рук.	Сценарий
15.	Квест –игра , посвященная году Народного творчества	январь-август 2020г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, сценарий
16.	Реализация плана мероприятий по Году народного творчества	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, сценарии
17.	Реализация плана мероприятий 2019 года – Года искусства	сентябрь-декабрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, сценарии
18.	Календарь образовательных событий на 2019-2020г: -27 сентября «День дошкольного работника»; - октябрь Международный месячник школьных библиотек (централизованная библиотечная система г.Белгорода филиал №14); - Международный день инвалидов; - День Конституции РФ; Международный день родного языка (подготовительные группы); - День воссоединения Крыма с	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, конспекты, сценарии, выставки

	Россией; -Неделя детской книги; - Неделя музыки для детей и юности; - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; -День России.			
19.	Акция «Белый цветок»	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, сценарий
20.	Акции в рамках профилактики ПДД	сентябрь	Воспитатели	Фотоматериалы
21.	Акции в рамках реализации мероприятий по плану управления образования г.Белгорода	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы на сайте, сценарий
22.	Развлечение по дворовым играм	в течение года	Старшие воспитатели ДОУ 82,76, завуч СОШ №45, инструктора по ФК	Материалы на сайте, отчеты
Контроль:				
1.	Организация и проведение конкурсов, праздников и развлечений; Санитарное состояние оборудования, безопасности места проведения мероприятия В течение года		Старший воспитатель, заведующий, ст. медсестра	Эпизодический контроль

2.1.4.Обеспечение условий для реализации образовательной программы в образовательной организации

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль за исполнением
Педагогические советы				
	Педагогический совет №1 «Основные направления работы дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год»	Август 2019г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагогический коллектив	Протокол
	Педагогический совет №2 «Профилактика и нарушение ОДА у дошкольников»	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагогический коллектив	Протокол
	Педагогический совет №3	Март	ст. воспитатель	протокол

«Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»				
Педагогический совет №4 «Итоги образовательной деятельности с детьми за 2019-2020 учебный год»		май		протокол
Открытые просмотры педагогической деятельности				
1.	Открытый показ ОД аттестующихся педагогов.	В течение года	воспитатели	конспект, анализ
2.	Открытый просмотр ОД по профилактике ОДА	октябрь-ноябрь	Участники проекта по ОДА	конспект, анализ
3.	Открытый просмотр ОД по речевому развитию	январь-март	Учителя-логопеды, воспитатели	конспект, анализ
4.	Открытый просмотр ОД в рамках работы МО ДО	в течение года	воспитатели	конспекты, анализ
5.	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительных группах	февраль	воспитатели	конспект, анализ
6.	Организация образовательной деятельности в режимных моментах (закаливание, утренняя гимнастика)	в течение года	воспитатели	конспекты, анализ
7.	Использование предметно-пространственной среды ДОУ для организации образовательной деятельности	Апрель-май	воспитатели	конспекты, анализ
Повышение профессионального мастерства педагогов на конкурсах, семинарах и др.				
1.	Организация курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО, дистанционно за пределами Белгородской области.	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Свидетельства, сертификаты
2.	Совершенствование педагогического мастерства через организацию семинаров-практикумов	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Сертификаты
3.	Участие в городских методических объединениях	В течение уч. года	Заведующий	Приказ
4.	Обновление содержания планирования и организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Схема плана

5.	Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам	В течение уч. года	Заведующий	
6.	Размещение материалов на сайте МБДОУ по реализации ФГОС ДО	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Страничка на сайте - ФГОС ДО
7.	Работа по темам самообразования	В течение уч. года	Воспитатели, педагоги специалисты	Отчет на пед. совете
Семинары:				
1.	№1 Обучающий семинар: «Развивающая оценка качества в дошкольной образовательной организации»	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы семинара
2.	№2 Семинар-практикум	октябрь-декабрь	Ст. воспитатель, педагоги	Материалы семинара
<i>«Применение технологий по профилактике ОДА у детей в образовательном процессе»</i>				
3.	№3 Семинар-практикум:	январь-май	Ст. воспитатель, педагоги	Материалы семинара
<i>«Формирование профессиональной компетентности педагогов в организации речевого развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».</i>				
Круглый стол				
1.	Круглый стол «Планирование образовательной деятельности воспитателями в группах с детьми с ОВЗ»	сентябрь	Ст. воспитатель, творческая группа Литвинова К.В., Горбунова Ю.В.	Материалы
2.	Круглый стол: «Формы и методы взаимоотношений с родителями по вопросам речевого развития детей»	февраль	Ст. воспитатель, педагоги	Материалы
Консультации				
1.	Формирование образа доброжелательного педагога, повышение престижа профессии.	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
2.	Региональная Стратегия «Доброжелательная школа. Доброжелательный детский сад»	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
3.	«Применение доброжелательных технологий: «Утро радостных встреч», «Гость группы»,	Октябрь	Воспитатели: Парфенова Ю.В., Орехова	Материалы консультации

	«Рефлексивный круг», «Клубный час»		С.В., Якушева О.Н., Тихомирова Т.А.	
4.	Организация самостоятельной деятельности дошкольников по ОДА	Октябрь	Инструктор по ФК Волошенко Е.С.	Материалы консультации
5.	Использование мультзарядок и мультпауз в работе с детьми	Октябрь	Инструктора по ФК Волошенко Е.С., Мордовцева В.Ю.	Материалы консультации
6.	Ранняя профориентация воспитанников	Ноябрь	Корявко О.М.	Материалы консультации
7.	Профессиональная этика педагогических работников	Ноябрь	Старший воспитатель	Материалы консультаций
8.	Насыщение среды элементами доброжелательного пространства	Декабрь	Воспитатель Калашникова Ю.Н., Немцан Ю.В.	Материалы консультации
9.	«Организация работы педагога по привлечению педагогического потенциала семьи »	Декабрь	Василевская В.В.	Материалы консультации
10.	Реализация инстудционального проекта «Школа здоровья и радости»	Январь	Педагог-психолог	Материалы консультации
11.	«Волонтерское движение детей дошкольного возраста»	Январь	Савченко С.А.	Материалы консультации
12.	«Развитие детского технического творчества»	Февраль	Никонова Ю.Ф.	Материалы консультации
13.	Образовательная афиша	Февраль	Коростелева Л.А.	Материалы консультации
14.	«Познавательное-речевое развитие дошкольников»	Февраль	Воспитатели группы №5	Материалы консультации
15.	«Взаимодействие специалиста воспитателя и родителя в работе по речевому развитию дошкольников»	Март	Учитель – дефектолог Царитова Е.В.	Материалы консультации
16.	Организация работы по речевому развитию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Март	Учитель – логопед Иванова Т.П.	Материалы консультации
17.	«Реализация доброжелательной технологии «Клубный час» в работе с родителями»	Апрель	Музыкальные руководители Придачина Л.К., Лукьянов а Ю.С.	Материалы консультации
18.	Расширение границ образовательного пространства в	Апрель	Богодист Ю.Е.	Материалы консультации

	рамках реализации институционального проекта «Формирование «доброжелательного пространства» МБДОУ д/с №82 г. Белгород»			
19.	«Обеспечение образовательной деятельности в группах раннего возраста »	Май	Воспитатели группы №4, 15	Материалы консультации
20.	«Маршрут выходного дня»	Май	Дьяченко Е.Ю.	Материалы консультации
21.	Организация разных видов детской деятельности на прогулке в теплый период	Май	Воспитатели группы №2, Немцева С.Н.	Материалы консультации
Мастер-класс				
1.	Мастер-класс по использованию упражнений по профилактике ОДА	сентябрь	Инструктора по ФК	Материалы
2.	Мастер-класс по реализации программы «Выходи играть во двор»	Октябрь-ноябрь	Инструктора по ФК, воспитатели	Материалы
3.	Мастер - класс «НОД по реализации программы «Дошкольник Белогорья»	январь	Воспитатели старших групп №6, 9	Материалы выступления
4.	Мастер - класс Использование доброжелательных технологий в образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели групп № 3,8	Материалы выступления
Самообразование педагогов				
1.	Утверждение тем по самообразованию	Сентябрь	Ст. воспитатель	Педагогический совет
2.	Выставка в методическом кабинете «Самообразование педагогов»	Октябрь	Ст. воспитатель	Материалы
3.	Пополнение индивидуальных папок по самообразованию	В течение года	Педагоги МБДОУ	Папки по самообразованию
4.	Самоанализ педагогов по темам самообразования	Май	Педагоги МБДОУ	Самоанализы педагогов
5.	Круглый стол по результатам самообразования педагогов в учебном году	Май	Ст. воспитатель педагоги	Самоанализы педагогов
6.	Участие в работе ГМО, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Педагоги МБДОУ	Дипломы
7.	Участие в работе творческих групп	В течение года	Педагоги МБДОУ	Приказы

Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей				
1.	Внесение опытов работы педагога в банк данных образовательного учреждения	В течение учебного года	Ст. воспитатель	Материалы опытов
2.	Внесение опыта работы педагогов в городской банк данных	В течение учебного года	Ст. воспитатель	Заявка
3.	Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях (публикации, публичные выступления)	В течение учебного года	Ст. воспитатель	Материалы опытов
Аттестация педагогов				
1.	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников.	Август	Ст. воспитатель	Нормативные документы
2.	Консультации по организационным вопросам, инструктивно - методические совещания с педагогами	В течение года	Ст. воспитатель	Материалы
3.	Составление и утверждение план аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатель	План
4.	Подготовка пакета документов в управление образование г. Белгорода для проведения процедуры аттестации	В течение года	Ст. воспитатель	Пакет документов
5.	Смена материала по теме «Аттестация педагогов»	В течение года	Ст. воспитатель	Стендовый материал
6.	Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей	По необходимости	Педагог-психолог Картамышева И.С.	Итоговый лист анкеты
7.	Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	В течение года	Ст. воспитатель педагоги МБДОУ	Самоанализ результативности работы
8.	Подготовка электронного портфолио на аттестующихся педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	Поля ЭМОУ
9.	Подготовка справок по критериям аттестации	В течение года	Ст. воспитатель педагоги	Справки
10.	Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года,	Май	Ст. воспитатель	Отчет на Педагогическом

	прогнозы на следующий учебный год			совете
11.	Консультация «Подготовка документов по аттестации с учетом внесения изменений в критериях педагогических работников»	сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
12.	Утверждение аттестационной комиссии на 2020 год	январь	Заведующий	Приказ
13.	Подготовка плана проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	январь	Аттестационная комиссия	План
14.	Подготовка представления на педагога, претендующего на соответствие занимаемой должности	Не менее чем за месяц до процедуры	Старший воспитатель	Представление
15.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности в МБДОУ д/с №82	В течение года	Аттестационная комиссия	Материалы
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1.	Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой.	в течение года	ст. воспитатель	выставка
2.	Создание в методическом кабинете единой информационной среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации, связанный с организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	ст. воспитатель	
3.	Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ	в течение года	ст. воспитатель	накопительная папка
4.	Подбор материалов для родительских стендов групп	в течение года	ст. воспитатель	
5.	Регулярное обновление стендов в методическом кабинете	в течение года	ст. воспитатель	накопительная папка
6.	Подготовка и публикация статей, докладов, научно-методических разработок.	в течение года	ст. воспитатель	
7.	Разработка положений о смотрах-конкурсах, справок по результатам различных видов контроля, оценочных таблиц	согласно плану проведения	ст. воспитатель	

8.	Подписка на периодические издания	ноябрь-апрель	ст. воспитатель	отчет в УО
9.	Организация выставок: - «Выставки методической литературы» -«Готовимся к аттестации» -«Педагогический совет» -«Педагогу на заметку!» -«Внимание! Конкурс!» - «Речевое развитие детей» - «Дошкольник Белогорья» -«Дошкольник и экономика» - «Современные педагогические технологии»	в течение года	ст. воспитатель	материалы
Контроль образовательного процесса				
1.	Тематический: - «Создание условий для формирования ОДА у дошкольников в условиях ДОУ».	Ноябрь	ст. воспитатель	справка
	Тематический контроль «Организация речевого развития в образовательной деятельности с дошкольниками».	февраль	ст. воспитатель	справка
2.	Фронтальный: «Построение образовательного процесса в подготовительных к школе группах ДОО»	Февраль-март	Ст. воспитатель	Справка
3.	Предварительный: -планирование образовательной деятельности; -анализ построения развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений; -организация и проведение прогулки; -участие в работе ГМО; -работа над темами по самообразованию; - организация образовательных ситуаций.	В течение года	Ст. воспитатель	Планы, карты контроля, журнал контроля
4.	Текущий: - организация педагогического процесса в ДОО (в соответствии графика контроля и плана деятельности)	В течение года	Ст. воспитатель	Планы, карты контроля, журнал контроля
5.	Выборочный (эпизодический): - «Организация образовательного процесса в группах »	В течение года	Ст. воспитатель	Планы, карты контроля журнал контроля

	- «Реализация парциальных программ «Тропинка в экономику», «Дошкольник БЕЛОГОРЬЯ», «Первые шаги»			
6.	Сравнительный: -«Регулярность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «Организация индивидуальной работы с детьми»	В течение года	Ст. воспитатель	Планы, карты контроля, журнал контроля
7.	Взаимоконтроль: - Игры во дворе «дворовые игры» (группы старшего дошкольного возраста). -«Рациональность и эффективность организации подготовки к школе» (подготовительные группы). - «Организация прогулки для детей младшего возраста» (младшие группы). - «Организация патриотического воспитания (Дошкольник БЕЛОГОРЬЯ) (средние группы)	В течение года	Ст. воспитатель	Отчеты педагогов по взаимоконтролю
8.	Итоговый: Оценка качества дошкольного образования (самообследование ДОО).	Апрель 2020г.	Творческая группа	Отчет по результатам самообследования

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ

1.	Самоаудит предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДО.	сентябрь	ст. воспитатель	справка
2.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников	в течение года	ст. воспитатель	справка по итогам мониторинга РПРС (сентябрь)
3.	Разработка методических рекомендации по проектированию и организации	в течение года	ст. воспитатель	рекомендации

	образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО			
4.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности	в течение года	воспитатели ст. воспитатель	предупредительный контроль
5.	Обновление центров краеведения (Белгородоведения), патриотических центров	в течение года	воспитатели	справка
6.	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	в течение года	воспитатели	оперативный контроль
7.	Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке	в течение года	воспитатели	оперативный контроль
8.	Оказание методической помощи по созданию динамичной предметно – развивающей среды	в течение года	воспитатели	материалы консультаций
9.	Оснащение предметной среды групп с учетом интересов мальчиков и девочек, оборудование зон взаимодействия	в течение года	воспитатели	отчет на педагогическом часе
10.	Оформление тематических выставок	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	фото- отчет на сайт
11.	Оснащение группы №9 в соответствии с реализацией программы «Мозаика»	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Отчет на педсовете
12.	Оснащение групп №4 (первая младшая группа) №8 (вторая младшая группа) в соответствии с возрастными особенностями	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Отчет на педсовете
13.	Оснащение групп материалами по экономическому развитию	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Отчет на педчасе
14.	Оснащение групп материалами по «Дошкольнику Белогорья»	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Отчет на педчасе
Система комфортной пространственной среды				
1.	Осуществлять подбор оборудования для видов деятельности ребенка: игра, коммуникация, социализация, а также с целью активизации двигательной активности ребенка	постоянно	воспитатели	еженедельный контроль

2.	Рационально в интересах детей использовать все помещения ДОУ: - лестничные марши; -коридорные пролеты; -методический кабинет; -музыкальный и физкультурный залы.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Оперативный контроль
3.	Составить график посещения детьми кабинетов узких специалистов, музыкального зала	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги	Графики посещения
4.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп, спортивного и музыкального залов в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по ХР, педагоги	
5.	Консультация для родителей: «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью детей».	ноябрь	Педагог-психолог	материал
6.	Консультация для воспитателей. «Обеспечение безопасной и психологически комфортной образовательной среды в условиях ФГОС ДО».	декабрь	Педагог-психолог	материал
Контроль:				
	Соблюдение санитарного состояния участков и территории ДОУ	в течение года	зам. зав. по ХР, педагоги	Журнал осмотра территории
Создание необходимой психологической среды				
1.	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	в течение года	педагог-психолог воспитатели групп	листы наблюдения
2.	Обеспечить лично ориентированное взаимодействие воспитателей с детьми.	Постоянно	Психолог, логопеды, воспитатели	Заключение по результатам диагноста психологической готовности (начало года)
3.	Организовать коррекционно-развивающую работу с проблемными детьми (групповая работа).	1 раз в неделю в каждой группе	Педагог-психолог	Статистическая справка по итогам работы педагога-психолога
4.	Организовать индивидуальную	в течение	Педагог-	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	коррекционно-развивающую помощь нуждающимся детям.	года	психолог	
5.	Психопрофилактика с детьми и родителями (беседы, игры и т. д.)	в течение года	Педагог-психолог	материалы бесед, картотека игр
6.	Диагностика по запросам родителей и педагогов.	в течение года	Педагог-психолог	тетрадь учета консультирования
7.	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений	в течение года	педагог-психолог воспитатели групп	картотека
8.	Диагностика личностных особенностей детей /самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние	в течение года	педагог-психолог	листы наблюдения
9.	Работа ПМП(к)	в течение года	ст. воспитатель члены ПМП(к)	протоколы заседаний ПМП(к), отчет на педагогическом совете
10.	Использование приемов релаксации «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном»	в течение года	воспитатели групп	
11.	Медико-психолого-педагогическое обследование детей поступающих в школу	май	специалисты	карты здоровья
12.	Обновление, дополнение материала «Страничка психолога» в раздевалках	август-сентябрь	педагог-психолог	материалы консультаций
13.	Индивидуальные консультации по запросам родителей, педагогов	в течение года	педагог-психолог	тетрадь учета консультирования
14.	Создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	сентябрь	педагог-психолог	социальные паспорта семей воспитанников ДОУ
15.	Родительские собрания	в течение года	воспитатели групп	протоколы родительских собраний
16.	Анкетирование родителей	по плану	педагог-	анализ

			психолог, ст. воспитатель	анкетирования
17.	Организация совместных мероприятий	в течение года	Музык. руков. инструктор по ф/к	сценарии мероприятий
18.	Психологические тренинги для педагогов «Синдром профессионального выгорания»	в течение года	педагог-психолог	Итоговые данные
19.	Пополнение кабинета психолога в МБДОУ	август	педагог-психолог, старший воспитатель	
20.	Оценка психологического климата в коллективе	октябрь - апрель	педагог-психолог	анализ психологического климата в коллективе
Контроль:				
1.	Организация деятельности комплекса психологического сопровождения	В течение года	педагог-психолог	оперативный контроль

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОУ

Организационно-управленческая деятельность

1.	Комплектование кадрового состава ДОУ, согласно специфики и штатному расписанию.	сентябрь	заведующий	штатное расписание
2.	Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	в течение года		анализ работы на ПС
3.	Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.			
4.	Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДОУ.			
5.	Управление системой организационных мероприятий.			
6.	Управление системой здоровьесберегающих мероприятий.			
7.	Мониторинг образовательного процесса.			

8.	Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью.			
9.	Делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДОУ.			
Финансовая деятельность				
1.	Составление сметы на новый 2019 год.	декабрь	заведующий	документация по отчётности
2.	Тарификация сотрудников ДОУ.	сентябрь, январь		
3.	Разработка механизма внебюджетных средств.	в течение года		
4.	Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств.	в течение года		
5.	Ведение строгого учета материальных ценностей.	в течение года		
6.	Проведение инвентаризации,			
7.	Контроль своевременной отчетностью и правильным оформлением документации.	в течение года		
8.	Работа с родителями по своевременной оплате за посещение ребенка ДОУ.	в течение года		
Организация питания				
1.	Обеспечение выполнения норм транспортировки, правил хранения и использования продуктов.	постоянно	ст. медсестра, медсестра	документация по организации питания
2.	Проведение сверки наличия продуктов в кладовой и соответствия их качества записи в книге учета продуктов в бухгалтерии			
3.	Просмотр картотеки блюд.			
4.	Ведение своевременного оформления документации: журнала готовой продукции, журнала здоровья, накопительной ведомости.			
5.	Проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, помощниками воспитателей.			
Материально – технические условия				
1.	Организация и планирование	сентябрь	заведующий,	документация

	мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений ДОУ, их обслуживанию.		зам.зав. по ХР	ия по проведенным работам
2.	Оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач.	постоянно		
3.	Замена оконных блоков.			
4.	Косметический ремонт в группах.			
5.	Замена ламп искусственного освещения групп	в течение года		
6.	Обновление мебели.	в течение года		
7.	Переоборудование спортивной площадки.			
8.	Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования.	в течение года		
9.	Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы.	в течение года		
10.	Благоустройство участка ДОУ: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка, земли.	апрель		
Подготовка к новому учебному году				
	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка состояния работы наличие актов проверки состояния водоснабжения, электроснабжения, канализации: - опрессовка отопительной системы, - замер сопротивления, -поверка манометров, -маркировка весов, -замена ламп для освещения. - Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности: -заправка огнетушителей, -оснащение оборудованием пожарного щита, -профилактическая уборка подвалов. 	в течение года	зам.зав. по ХР	акты готовности
Производственные собрания				

<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка ДОУ к зимнему периоду. - Организация рационального питания. - Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ – причины и их устранение. - Итоги работы за год. <p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>	октябрь	заведующий, зам.зав. по ХР	протоколы собраний
	декабрь		
	январь		
	май		

2.1.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ

<i>Индивидуальное развитие детей при освоении ОП ДО</i>				
1.	Организационное заседание Утверждение плана работы ПМПк «Формирование Банка данных детей с ОВЗ. Определение содержания ПМПк сопровождения»	сентябрь	председатель ПМПк	протокол
2.	Плановое заседание ПМПк	октябрь	председатель ПМПк	протокол
3.	Плановое заседание ПМПк	декабрь	председатель ПМПк	протокол
4.	Плановое заседание ПМПк	март	председатель ПМПк	протокол
5.	Плановое заседание «Итоги деятельности ПМПк в2018-2019 учебном году»	май	председатель ПМПк	протокол
6.	Внеплановое заседания ПМПк	По необходимо сти	председатель ПМПк	протокол
7.	Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций	в течение года	председатель, специалисты ПМПк	материалы оперативного контроля
8.	Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ.	в течение года	председатель, специалисты ПМПк	тетради взаимодействи й
9.	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого- педагогическом сопровождении	февраль — март	учитель-логопед	протокол

	в условиях ДОУ			
10.	Мониторинг деятельности ПМПк	январь, май	председатель ПМПк, специалисты	отчет на педагогическом совете
План мероприятий («дорожная карта») по выполнению значений показателей доступности для детей - инвалидов с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в МБДОУ д/с №82				
1.	Анализ результатов формирования доступной среды для детей инвалидов и детей ОВЗ. Предоставление результата о выполнении мероприятий «Дорожной карты» на уровне МБДОУ	Ежегодно июнь декабрь		Заведующий Старший воспитатель
2.	Организация взаимодействия с семьями, имеющими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для повышения качества дошкольного образования с учетом возможностей детей и запросов семей	Постоянно		Заведующий Старший воспитатель Специалисты ДОУ
3.	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ	Ежемесячно		Заведующий Старший воспитатель Специалисты ДОУ
4.	Разработка адаптированной образовательной программы, корректировка адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом рекомендаций ТППКА (ЦППК)	Постоянно В течение учебного года		Старший воспитатель Специалисты ДОУ
5.	Предоставление сведений мониторинга дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей ОВЗ	Ежегодно до 20 сентября и 20 мая		Заведующий Старший воспитатель
6.	Представление информации для ежемесячного мониторинга обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в соответствии с запросом управления образования администрации г. Белгорода (приказ от 10.10.2016 года №1248)	До 20 числа отчетного месяца в течении учебного года		Заведующий Старший воспитатель
7.	Направление заявки и обеспечение прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам создания условий для обучения и воспитания детей ОВЗ и детей-инвалидов.	Ежегодно		Старший воспитатель
8.	Организация контроля за обучением детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ	Постоянно		Заведующий Старший воспитатель
9.	Принятие мер по обеспечению эффективного использования имеющегося оборудования, полученного в рамках реализации государственной программы «Доступная среда»	Ежеквартально в течение учебного года		Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по ХР Специалисты ДОУ

Показатели здоровья детей				
1.	Разработка медико-педагогических мероприятий по улучшению охраны здоровья детей	сентябрь	ст. воспитатель ст. медсестра, инструктора по ФК, воспитатели	План мероприятий
2.	Медицинское обследование детей специалистами	по плану	врач ст. медсестра	журнал осмотра врачами
3.	Выполнение плана профилактических прививок	в течение года	ст. медсестра	журнал вакцинации
4.	Медицинское обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	ст. медсестра	отметки в медицинских картах детей
5.	Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	ст. медсестра	журнал регистрации обследования
6.	Оказание особого внимания ослабленным и часто болеющим детям	в течение года	ст. медсестра	отметки в медицинских картах детей
7.	Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в МБДОУ	ежемесячно	ст. медсестра	отчет в УО отчет на Педсовете
8.	Взаимопроверки воспитателей по использованию в НОД оздоровительных мероприятий	Октябрь-ноябрь	воспитатели групп	Отчет педчаше
9.	Ведение «Тетрадей здоровья» и «Тетрадей закаливания» детей	ежедневно	ст. медсестра	отчет на педчаше
10.	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	ст. медсестра, диет сестра	материалы консультаций
Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания				
1.	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице – по погодным условиям)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
2.	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
3.	Двигательная деятельность	согласно схеме НОД	воспитатели групп	оперативный контроль
4.	Часы двигательной активности (на свежем воздухе)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
5.	Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на физкультурных занятиях.	Ежемесячно	инструктор по ф\к	оперативный контроль

6.	Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
7.	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	еженедельно	инструктор по ф/к воспитатели групп	предупредительный контроль
8.	Оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	ежедневно	инструктор по ф/к	предупредительный контроль
9.	Коррекционная работа с детьми по развитию движений	ежедневно	инструктор по ф/к	предупредительный контроль
10.	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ педагогов и родителей	по плану	инструктор по ф/к воспитатели групп	сценарии праздников, отзывы
11.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»	в течение года	воспитатели групп	Предупредительный контроль
12.	- Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - обширное умывание	в течение года	воспитатели групп ст. медсестра, медсестра	предупредительный контроль
13.	<u>Оздоровительная работа:</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - ионизация воздуха - комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в течение года - витаминизация 3 –го блюда	постоянно	медсестра воспитатели групп инструктор по ф/к	предупредительный контроль отчет на Педагогическом совете
14.	<u>Специально-организованное</u> - хождение босиком по корригирующим дорожкам	постоянно октябрь-апрель	Воспитатели групп ст. медсестра, ст. воспитатель, медсестра	предупредительный контроль
15.	Практические занятия: «Играйте на здоровье», Совместный досуг с родителями детьми - бадминтон и теннис»	ноябрь декабрь март-апрель	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Рекомендации, печатные материалы
16.	Сдача норм ГТО	В течение	Инструктор по	отчет

		года	физкультуре, Волошенко Е.С.	
Уровень адаптации детей к условиям ДОО				
1.	Изучение соответствующей литературы	Июнь	Воспитатели	литература
2.	Изучение рекомендаций для грамотного ведения работы с родителями в адаптационный период	Июнь	Воспитатели	Рекомендации педагога-психолога
3.	Использование фотоальбомов для предварительного знакомства ребенка с детским садом	Постоянно	Воспитатели	фотоальбомы
4.	Подготовка места для приема детей: подбор мебели; подготовка и дидактического материала в соответствии с возрастом. Оформление приемной: вынос новых, ярких игрушек; изготовление "полочки любимых вещей" ребенка; изготовление ярких подвесок	Июнь	Воспитатели	Отчет
5.	Подготовка фонотеки негромкой, спокойной музыки для проведения режимных моментов и сна	До 10 июня	Воспитатели	фонотека
6.	Оказание своевременной медико- педагогической помощи в адаптационный период	Июнь-сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль (ст. воспитатель)
7.	Анкетирование родителей			
8.	Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению	Июль-сентябрь	Педагог-психолог	Оперативный контроль (ст. воспитатель)
9.	Оформление листов адаптации	Июль-сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль (ст. воспитатель)
10.	Занятия по адаптации с детским коллективом	Июль-сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль (ст. воспитатель)
11.	Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к условиям ДОО	сентябрь	Педагог-психолог	отчет
Развитие способностей и склонностей, интересов воспитанников				
1.	Организация смотров конкурсов, выставок творческих работ	В течение года	ст. воспитатель коллектив ДО	отчёт на педсовете,
2.	Результаты участия	В течение	ст. воспитатель	журнал учета

	воспитанников в конкурсах различных уровней	года	воспитатели	поощрений
Организация дополнительных услуг				
1.	Определение спектра услуг	сентябрь	Старший воспитатель	аналитические материалы
2.	Выявление запросов родителей по дополнительным услугам, которые может предоставить детский сад	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги	лист -опросник
3.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь - октябрь	заведующий, Старший воспитатель	приказ
4.	Согласование планов работы	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель	приказ
5.	Анкетирование родителей по итогам работы за год.	май		
6.	Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	апрель	педагоги	выставки, видеоматериалы
7.	Организация бесплатных услуг:	сентябрь-октябрь		
Контроль				
1.	Организация работы руководителей кружков по дополнительному образованию	в течение года	Старший воспитатель	оперативный контроль

Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности				
12.	Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая)	октябрь, март	педагог-психолог	отчёт на педсовете
13.	Исследование мотивации учения М.Р.Гинзбург	май	педагог-психолог	отчёт на совещании при заведующем
14.	Диагностика физического развития -оценка физической подготовленности (Г.Лесковой, Н.Ноткиной)	сентябрь, май	инстр. по физ.	представление материалов к ПС
15.	Мониторинг состояния	ежемесячно	мед.служба,	экран,

	здоровья и заболеваемости будущих первоклассников		педагог-психолог, ст. воспитатель	совещание при заведующем
16.	Организация обследования детей с нарушениями речи	ноябрь, март	учителя-логопеды	отчёт на ПМПк
Система организации работы в подготовительной к школе группе				
1.	Реализация образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования по утвержденной на педагогическом совете форме	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты, ст. воспитатель	ежемесячно
2.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение учебного года	педагог-психолог, мед. Служба	отчет
3.	Оформления маршрутов развития.	октябрь	педагог-психолог	отчет
4.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы	в течение учебного года	воспитатели, педагоги-специалисты	отчеты
5.	Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению: <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование игрового метода в образовательной деятельности; ➤ организация тематических недель; ➤ создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников 	в течение учебного года	воспитатели, педагоги-специалисты	аналитическая справка за год
6.	Формы работы по снижению адаптационного стресса: <ul style="list-style-type: none"> ➤ экскурсии в школу; ➤ организация совместных мероприятий со школьниками; ➤ посещение уроков в школе; 	в течение учебного года	воспитатели, педагоги-специалисты	аналитическая справка за год

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация проекта «Первый раз в первый класс!» 			
7.	<p>Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных качеств и характеристик первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; ➤ использование метода проектов; ➤ участие детей в разных конкурсах 	в течение учебного года	воспитатели, педагоги-специалисты	аналитическая справка за год
8.	<p>Реализация образовательного процесса в подготовительных к школе группах на основе требований образовательной программы дошкольного образования и календарного планирования по утвержденной на педагогическом совете форме</p>	в течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты, ст. воспитатель	ежемесячно
Мероприятия для детей, педагогов, родителей				
1.	День Знаний Экскурсия в школу	сентябрь	воспитатели	отчет на педчase
2.	Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе	ноябрь, март	ст. воспитатель	аналитические материалы, выступление на педчase
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	педагог-психолог, воспитатели групп	оперативный контроль, печатные материалы
4.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	педагог-психолог	анализ, рекомендации,
5.	«Психологические аспекты преемственности ДОУ и школы»- консультация	январь	педагог-психолог	оперативный контроль, печатные материалы
6.	Групповые родительские собрания «На пороге школы»	Март-апрель	воспитатели, педагог-психолог	протоколы

7.	<p>Консультации для родителей Консультация. «Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет» Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации? Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернета. В какие игры играть с ребенком при подготовке к школе. Психологические особенности детей дошкольного возраста Психологический смысл семейных традиций. Эмоциональное здоровье ребёнка-дошкольника. Причины детских капризов. Как действовать взрослым? Семейное воспитание. Теория и практика.</p>	В течение года	педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, специалисты	оперативный контроль, печатные материалы
8.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	ст. воспитатель, воспитатели	отчет на педчасе
9.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	по плану работы со школой	ст. воспитатель, воспитатели	оперативный контроль
10.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	по плану работы со школой	ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	оперативный контроль
11.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	ст. воспитатель, воспитатели	оперативный контроль
12.	Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	ноябрь, апрель	ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	оперативный контроль
Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального				

общего образования				
1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь	ст. воспитатель зам. директора ОО психологи	договор
2.	День открытых дверей в ОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	сентябрь	ст. воспитатель, зам. директора ОО психологи	Буклет
3.	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ	апрель	ст. воспитатель, зам. директора ОО, медперсонал	
4.	Педагогический марафон «Преемственность реализации ФГОС ДО и НОО»	Октябрь апрель	ст. воспитатель, зам. директора ОО	буклет
5.	Координация работы по преемственности	май	ст. воспитатель, зам. директора ОО, психологи	
6.	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	сентябрь	воспитатели	
7.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой Посещение спортивного зала, классов, библиотеки, по тематическим фойе школы	в течение года	воспитатели	
8.	Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	март	ст. воспитатель, педагог-психолог	
9.	Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОО и ОО (рубрика «Для вас, родители будущих первоклассников»)	в течение года	психологи, воспитатели	
10.	Встреча с родителями детей	январь	ст. воспитатель,	

	первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации»		зам. директора ОО, психологи	
11.	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	январь, май	психолог	
Система работы с социальными институтами детства				
1.	Заключение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов работы на 2018-2019 учебный год с социальными институтами: - МБОУ СОШ №21;45 - Белгородский государственный историко-краеведческий музей; - Белгородский государственный музей народной культуры; - Драматический театр им. М. С. Щепкина; - Белгородский государственный театр кукол; - Белгородской государственной библиотекой филиалом №14; -ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду; -МБУЗ «Городская детская поликлиника № 1». -ГБУК Белгородский государственный историко - художественный музей диорама «Курская битва. Белгородское направление» - Городской центр народного творчества «Сокол» г. Белгорода -ОГАПОУ БПК «Белгородский педагогический колледж»	август-сентябрь	ст. воспитатель	договора планы работы
2.	Составление совместных перспективных планов работы	август-сентябрь	ст.воспитатель	перспективн ый план
3.	Участие детей, педагогов ДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций.	в течение года	ст.воспитатель, воспитатели	фотоматериал ы на сайт

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность

1.	Нормативная документация: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий	локальные акты
----	--	--------------------------------	------------	----------------

2.	-заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий	договора
3.	Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа МБДОУ: - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности МБДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях	в течение года	заведующий, ст. воспитатель	
4.	-анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ	сентябрь	педагог - психолог	анализ анкетирования родителей
5.	Анкетирование родителей по темам плана работы МБДОУ	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп	Справка по результатам анкетирования
6.	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	педагог - психолог	анализ анкетирования родителей
7.	Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	сентябрь	педагог-педагог	
8.	Посещение родителями режимных моментов	в течение года (по желанию)	ст. воспитатель	
9.	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)	сентябрь (сменность материала)	ст. воспитатель, воспитатели групп	стендовый материал
10.	Заседание Попечительского совета, Совет родителей	в течение года	заведующий	протоколы заседаний
11.	Тематические и консультативные беседы	в течение года	воспитатели групп	журнал консультирования
12.	Индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	специалисты МБДОУ	Журнал консультирования
13.	Индивидуальное консультирование	В течение	Специалисты	Протоколы,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	родителей в рамках деятельности ПМПк.	года	ПМПк	Журналы консультаций
14.	Организация выставок	в течение года	ст. воспитатель	материалы
15.	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)	в течение года	воспитатели групп	материалы
16.	Участие в совместных мероприятиях, проектах	в течение года	ст. воспитатель	сценарии мероприятий, отзывы родителей
17.	Проведение общих родительских собраний:	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, коллектив ДО	протокол собрания
18.	Групповые родительские собрания (по тематике годовых задач с участием медицинского персонала, специалистов МБДОУ)	4 раза в год	заведующий, воспитатели групп	протоколы собраний
19.	Вовлечение родителей в мероприятия, посвященные Году Детского чтения в Белгородской области	Сентябрь-декабрь	ст. воспитатель	Материалы
20.	Привлечение родителей к реализации УМК «Мозаичный ПАРК»	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели группы №9	материалы
21.	День открытых дверей	1 раза в год (март)	Творческая группа	План проведения, фотоотчёт
22.	Участие родителей в реализации групповых тематических проектов	В течение года	воспитатели	продукт проектной деятельности
23.	Участие в деятельности по преобразованию развивающей среды групп	В течение года	Воспитатели	Отчет
24.	Функционирование официального сайта МБДОУ	В течение года	Ст. воспитатель	Сайт МБДОУ
25.	Консультации в групповые папки: «Будем знакомы»: «Что такое семейный кодекс?», «Защита прав и достоинств маленького ребенка» (ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами по правам ребенка). «В семье растет трудный ребенок»,			Материалы

	«Соблюдение режима дня дома»; -Консультации у специалистов: - Самоаудит по взаимодействию с родителями			
26.	Реализация плана мероприятий по увеличению рождаемости	В течение года	Ст. воспитатель	Сайт МБДОУ
27.	Привлечение родителей в социальные группы по ПДД (Одноклассники, Контакт, Фейсбук)	В течение года	Ст. воспитатель, коллектив ДОУ	
28.	Проведение консультаций, семинаров, вебинаров в режиме ОНЛАЙН (страница сайта)	В течение года	Ст. воспитатель, коллектив ДОУ	Материалы на сайте
29.	Организация социальной группы ВКОНТАКТЕ	В течение года	Ст. воспитатель, коллектив ДОУ	Материалы на сайте
Контроль				
1.	Организация взаимодействия с родителями по решению годовых задач	В течение года	Ст. воспитатель	
Участие в проектной деятельности				
1.	Привлечение родителей к участию в муниципальных и региональных проектах	В течение года	Родители	фотоотчет
2.	Привлечение родителей к участию во внутренних проектах МБДОУ по здоровью и безопасности дошкольников	В течение года	Родители	фотоотчет
Конкурс				
1.	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении на уровне ДОУ	В течение года	Родители	фотоотчет
2.	«Лучшая семья сада 2019г.»	В течение года	Творческая группа, родители	Сайт МБДОУ, канал ютуб, Вконтакте
3.	Конкурс по изготовлению игр «Юные экономай»	март	Родители	фотоотчет
4.	Конкурс по изготовлению игр «Наш Белгород»	ноябрь	Родители	фотоотчет
5.	Конкурс « Выносное оборудование для прогулочных участков»	ноябрь	Родители	фотоотчет

Таблица 26

**План действий по реализации Программы развития на третьем этапе
(2018- 2019 г. г.)**

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	<p>1. Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования с использованием разработанных механизмов.</p> <p>2. Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения основной образовательной программы МБДОУ д/с, соответствующей ФГОС ДО.</p> <p>3. Публикация промежуточных результатов и итогового заключения о реализации Программы (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МБДОУ д/с, отдельное издание).</p>	<p>постоянно</p> <p>ноябрь-декабрь 2019 г.</p> <p>декабрь 2019 г.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	<p>1. Утверждение программ, учебно-методических комплексов, перспективных планов.</p> <p>2. Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов.</p> <p>3. Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития МБДОУ д/с.</p>	<p>август 2019 г.</p> <p>в течение 2018-2019 г.</p> <p>в течение 2018-2019 г.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
Определение новых направлений развития МБДОУ д/с	<p>1. Проведение проблемно-ориентировочного анализа деятельности МБДОУ д/с по реализации Программы развития.</p> <p>2. Проведение конференции по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития.</p>	<p>сентябрь-декабрь 2019 г.</p> <p>декабрь 2019 г.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p>

2.2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года

2.2.1 Цель, задачи на летний оздоровительный период 2019-2020 учебного года

Цель: создание в дошкольной образовательной организации максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей в тесном взаимодействии с родителями.
2. Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
3. Стимулирование познавательной активности у дошкольников через опытно - экспериментальную деятельность на свежем воздухе.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
2.2.2. Обеспечение условий			
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации			
1.	Консультации для педагогов: ➤ Инструктаж «Профилактика отравлений, ОКИ и других заболеваний»	Июнь - июль	Ст. медсестра
	➤ «Оснащение игровых площадок для реализации плана на летний оздоровительный период 2018г.	Июнь	Ст. воспитатель
	➤ «Проектная деятельность в рамках летнего оздоровительного периода»	Июнь	Ст. воспитатель
	➤ Мастер – класс «Игровая площадка территория здоровья»	Июнь	Воспитатель
	➤ Система работы с воспитанниками и родителями в адаптационный период (памятки, адаптационные листы, консультации, папки-передвижки)	Июнь-август	Педагог-психолог, ст. воспитатель
	➤ «Работа по речевому развитию летом»	В течение года	Учителя-логопеды
	➤ «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке в теплое время года»	Июнь	Инструктор по физической культуре
	➤ «Музыкальное развитие в летний оздоровительный период»		Музыкальные руководители
2.	Стендовые консультации для педагогов: ➤ «Дополнение игровых зон на площадках в соответствии с ФГОС ДО»;	Июнь-август	Ст. воспитатель

	➤ «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности»		
3.	Организация выставок методической литературы: ➤ «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в летний период»	Июль	Ст. воспитатель
4.	Использование материала «Автогородок» на территории ДООУ	Июнь	Ст. воспитатель, творческая группа
5.	Разработка плана деятельности ОО	Август	Ст. воспитатель
6.	Согласование Рабочих программ педагогов	Август	Ст. воспитатель
7.	Проведение конкурса «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Ст. воспитатель
8.	Разработка в каждой возрастной группе проекта по реализации летнего оздоровительного периода	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДООУ
Работа с аттестуемыми педагогами			
1.	Консультации по процедуре и порядку прохождения аттестационных испытаний (знакомство с нормативными документами).	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
2.	Знакомство с требованиями к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационной категории.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
3.	Подготовка списков аттестуемых в ГАК.	Август	Ст. воспитатель
Контроль и руководство			
1.	Тематический контроль: ➤ Организация оздоровительных мероприятий в летний период;	Август	Ст. медсестра, ст. воспитатель Заведующий, ст. воспитатель
2.	Предупредительный контроль: ➤ организация закаляющих мероприятий, питания; ➤ соблюдения режима дня; ➤ соблюдение питьевого режима; ➤ выполнение натуральных норм питания;	Июнь-август	Ст. медсестра, ст. воспитатель Заведующий
3.	Оперативный контроль: ➤ выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ➤ проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; ➤ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; ➤ организация питания; ➤ соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда, организация двигательной активности);	Июнь-август	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация питьевого режима; ➤ организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; ➤ работа с детьми по основам безопасности; ➤ организация посильной трудовой деятельности детей в природе (цветник, огород); ➤ содержание и состояние выносного материала; 		<p>Ст. медсестра Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями			
<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>			
1.	<p>Работа с родителями: Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Адаптация к условиям ДООУ» ➤ «Игры с детьми в период адаптации» ➤ «Правила для родителей в адаптационный период» 	В течение летнего периода	Педагог-психолог
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Папка-передвижка «Закаливание летом»; ➤ Консультация «Правильное питание детей в летний период»; ➤ Памятка «Правила безопасного поведения на дороге»; ➤ Консультация «Правила поведения в общественных местах»; ➤ «Познавательное развитие детей летом»; ➤ «Гигиенические требования к одежде летом». 	Июнь-август	<p>Воспитатели групп, старший воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>
3.	<p>Участие родителей в организации активного отдыха детей в ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники, развлечения, досуги; - совместные выставки творческих работ; - изготовление выносного оборудования; - посильная помощь в реконструкции игровых площадок с учетом возрастных особенностей. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к посильной помощи в оформлении предметно-пространственной среды в групповых помещениях, и прогулочных площадках	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	Взаимодействие с институтами детства по планам работы	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО			
1.	<p>Уборка территории ДООУ и прилегающей территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покос травы; - стрижка кустарника 	Июль-август	Зам. зав по ХР

2.	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в ДОУ, групповых помещений; -обновить покраску разметки дорожного движения на территории	Июль	Зам. зав по ХР
3.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей		Зам. зав по ХР
4.	Благоустройство территории ДОУ: -произвести частичную покраску и ремонт игрового оборудования на участках; -оформление клумб, цветников; -высадка цветочной рассады	Май-июнь	Зам. зав по ХР
10.	Дооснащение территории и прогулочных участков оборудованием и игровым материалом	В течение летнего периода	Заведующий, зам. зав по ХР, ст. воспитатель, воспитатели групп

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
2.2.3 Охрана здоровья обучающихся			
Организация питания обучающихся			
10.	Входной контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПин и требования ГосЭпиднадзора	постоянно	медсестра кладовщик
11.	Контроль за условиями хранения продуктов	постоянно	медсестра кладовщик
12.	Контроль технологии приготовления и хранения пищи, ее качество и калорийность	постоянно	медсестра кладовщик
13.	Контроль за выполнением норм питания	постоянно	медсестра
14.	Организация диетического питания	постоянно	медсестра
15.	Оформление меню – раскладки с использованием АИАС «Аверс: расчет меню питания»	постоянно	медсестра
16.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	Постоянно	медсестра
17.	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания	в течение года	медсестра

	дошкольников в детском саду и семье		
2.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню, ежедневное включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	В течение летнего периода	Диетсестра
3.	Организация питьевого режима во время прогулки	Ежедневно	Ст. медсестра, помощники воспитателей
Определение оптимальной учебной нагрузки, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий продолжительности каникул			
1.	Составление и утверждение сетки ОД, режима дня на летний оздоровительный период	май	Заведующий, старший воспитатель
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда			
1.	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах на улице	ежедневно	воспитатели групп
2.	Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования	Ежемесячно	инструктор по ф\к
3.	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	еженедельно	инструктор по ф/к воспитатели групп
4.	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ педагогов и родителей	по плану	инструктор по ф/к воспитатели групп
5.	Ходьба по тропе здоровья	ежедневно	инструктор по ф/к воспитатели групп
Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом			
1.	- Закаливание естественным путем: - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - игры в плескательных бассейнах	в течение года	воспитатели групп ст. медсестра, медсестра
2.	<u>Специально-организованное</u> - хождение босиком по тропе здоровья - босохождение	постоянно в течение летнего периода	Воспитатели групп ст. медсестра, ст. воспитатель, медсестра
1.	Сон без маек	постоянно	Воспитатели групп

		в течение летнего периода	ст. медсестра, ст. воспитатель, медсестра
2.	Увеличение времени пребывание на свежем воздухе	постоянно в течение летнего периода	Воспитатели групп ст. медсестра, ст. воспитатель, медсестра
3.	Завоз песка и наполнение песочниц на участках	Май-июнь	Зам. Зав по ХР
4.	Оформление прогулочных участков и цветников	Май-июнь	Заведующий, зам. Зав по ХР, Воспитатели групп ст. воспитатель
5.	Реконструкция игрового городка и волейбольной площадки.	Апрель-июль	Заведующий, зам. Зав по ХР
Прохождение обучающихся медицинских осмотров, в том числе медицинских профилактических осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации			
1.	Совместные мероприятия с отделом пропаганды Управления ГИБДД УВД Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения	По совместному плану работы	Старший воспитатель
2.	Своевременный ремонт оборудования	В течение летнего периода	Зам зав по ХР
3.	Проведение ревизии существующего инвентаря и оборудования, комплектов физкультурно-игрового оборудования	В течение летнего периода	Зам зав по ХР
4.	Противошумные мероприятия (засечивание окон)	В течение летнего периода	Зам зав по ХР
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации			
1.	Совместные мероприятия с отделом пропаганды Управления ГИБДД УВД Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения	По совместному плану работы	Старший воспитатель
2.	Своевременный ремонт оборудования	В течение летнего периода	Зам зав по ХР
3.	Проведение ревизии	В течение	Зам зав по ХР

	существующего инвентаря и оборудования, комплектов физкультурно-игрового оборудования	летнего периода	
4.	Противошумные мероприятия (засечивание окон)	В течение летнего периода	Зам зав по ХР
Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации			
1.	Осмотр площадок	В течение летнего периода	Воспитатели
2.	<p>Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ По охране труда при проведении прогулок или экскурсий; ➤ По охране труда при работе на учебно-опытном участке; ➤ По организации охраны жизни и здоровья детей на территории; ➤ По охране труда по правилам техники безопасности и промсанитарии в ДОУ для организации охраны жизни и здоровья детей; ➤ Пожарной безопасности в дошкольных учреждениях; ➤ Технике безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; ➤ Для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий труда на огороде и цветнике; ➤ Охране жизни и здоровья детей во время возникновения чрезвычайных ситуаций; ➤ По обеспечению безопасности детей на улице; 	май	Зам.зав по АХР

	➤ Обеспечению мер антитеррористической безопасности.		
Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий			
1.	Инструктажи по профилактике ОКИ, клещевой энцефалит с коллективом	В течение летнего периода	ст. медсестра, медсестра
3.	Выпуск санбюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты, витамины»; «Клещевой энцефалит»	В течение летнего периода	ст. медсестра, медсестра
4.	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	В течение летнего периода	ст. медсестра, диет сестра
5.	Соблюдение личной гигиены младшего персонала и работников пищеблока	В течение летнего периода	ст. медсестра, диет сестра
6.	Реализация проекта по ОДА «Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода».	В течение летнего периода	ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи			
1.	Проведение семинаров по оказанию первой помощи	В течение летнего периода	ст. медсестра, диет сестра
2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации)			
1.	Соблюдение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	В течение летнего периода	Коллектив ОО
2.	Проведение образовательной деятельности с воспитанниками	В течение летнего периода	Коллектив ОО
3.	Проведение праздников и развлечений	В течение летнего периода	Коллектив ОО
4.	Реализация проекта «Профилактика нарушений ОДА»	В течение летнего периода	Коллектив ОО
3. Организация оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся			
1.	Наличие пакета медицинских препаратов для оказания неотложной помощи	В течение летнего периода	Старшая мед. сестра

2.	Осмотр на педикулез	В течение летнего периода	Старшая мед. сестра, воспитатели
4.	Правила оказания помощи при солнечном и тепловом ударе	В течение летнего периода	Старшая мед. сестра, воспитатели
5.	Правила оказания помощи при укусе насекомых	В течение летнего периода	Старшая мед. сестра, воспитатели
4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:			
Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся			
1.	Оказание своевременной медико- педагогической помощи в адаптационный период	Июнь-август	Педагог-психолог, воспитатели
2.	Соблюдение требований к одежде летом	Июнь-август	Старшая мед. сестра, воспитатели
Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья			
1.	Ведение «Тетрадей здоровья»	ежедневно	ст. медсестра, воспитатели
2.	Ведение журнала «Аварийных ситуаций»	постоянно	медсестра
3.	Соблюдение внутреннего распорядка дня	ежедневно	ст. медсестра, воспитатели
Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов			
1.	Соблюдение требованиям СанПин и требования ГосЭпиднадзора	постоянно	Заведующий, медсестра
2.	Соблюдение графика прохождения санитарно-гигиенического обучения	В соответствии графика	медсестра
3.	Контроль состояние овощехранилищ, складов	постоянно	Заведующий, медсестра
Рассмотрение и учет несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации			
1.	Ведение журнала учета травматизма	постоянно	медсестра
2.	Обсуждение несчастных случаев с воспитанниками	постоянно	Заведующий, старшая медсестра
3.	Инструктажи для детей по предупреждению травматизма, соблюдению правил поведения в природе, на воде, на дороге	Июнь-август	воспитатели

2.2.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Система мер по организации видов детской деятельности с детьми

1.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.	Познавательное развитие: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы; ➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	Организация посильной трудовой деятельности детей; <ul style="list-style-type: none"> ➤ на участке; ➤ в зонах природы; ➤ с природным и бросовым материалом 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы; ➤ развлечение; ➤ игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7.	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ сюжетно-ролевые игры; ➤ театрализованные, игры-драматизации; ➤ подвижные игры (различной подвижности); ➤ дидактические, развивающие игры; ➤ народные, хороводные, музыкальные игры; ➤ с песком, водой; ➤ игровые ситуации по безопасности 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Система мер по организации режимных моментов			
Конкурсы и выставки детских творческих работ в МБДОУ			
1.	Выставка детских рисунков «Рисуем детство»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс на лучшую постройку из песка «Юные мастера»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели

			групп
3.	Выставка творческих работ по реализации проектной деятельности в летний оздоровительный период	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Оформление фоторепортажа «Мы несколько не скучаем, в игры разные играем»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Оформление фотовыставки «Белый город, любимый с детства»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Выставка детских рисунков «Маленькие художники»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	Рисунки на асфальте «День флага»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Участие в спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях, досугах			
1.	Веерное закрытие	Июнь (1-2 неделя)	
2.	Музыкально-спортивный праздник «Вот и лето пришло» Спортивные эстафеты «Неразлучные друзья»	Июнь (3 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели всех групп Инструктор по ФК, воспитатели старших групп
3.	Музыкально-спортивный праздник «Наша Родина – Россия» Спортивное развлечение «Путешествие в страну разноцветных шаров»	Июнь (4 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели всех групп Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп
4	Спортивный досуг «Буратино в кругу друзей» Спортивное развлечение «Солнышко и Дождик»	Июль (1 неделя)	Инструктор по ФК, воспитатели старших групп Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп
5.	Летний спортивный праздник с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» Развлекательная игровая программа	Июль (2 неделя)	Инструктор по ФК, воспитатели старших групп Инструктор по ФК, музыкальные руководители,

	«Раз, два, три, четыре, пять – будем с шариком играть»		воспитатели средних, младших групп
6.	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Музыкально-спортивный праздник «В гостях у Нептуна»	Июль (3 неделя)	Инструктор по ФК, воспитатели старших групп Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели всех групп
7.	Игра-эксперимент «Путешествие по волшебной поляне» Музыкально-спортивное развлечение «Вини Пух в гостях у малышей»	Июль (4 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели старших групп Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп
8.	Подвижные игры с мячом Развлекательная игровая программа «Шоу мыльных пузырей»	Июль (5 неделя)	Инструктор по ФК, воспитатели старших групп Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп
9.	Спортивное развлечение «Жили - были ОХ и АХ» Спортивное развлечение «Путешествие в страну разноцветных шаров»	Август (1 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели старших групп Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп
10.	Летний спортивный праздник «Вместе весело шагать» Развлечение «Трое из Простоквашино»	Август (2 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели старших групп Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп
11.	Спортивное развлечение «Айболит в гостях у малышей» Эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»	Август (3 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели средних, младших групп Инструктор по ФК, воспитатели старших групп
12.	Музыкально-спортивный праздник «Лето красное пропело»	Август (4 неделя)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели всех групп

Система мер по организации самостоятельной деятельности детей			
1.	<p>Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные подвижные (в т.ч. народные) игры детей. - Упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием. - Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на спортивной площадке. 	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	<p>Социально – коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские) игры. - Все виды самостоятельной деятельности предполагающие общение со сверстниками. - Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно-бытовой труд. - Самостоятельная деятельность в уголке уединения, зонированных сюжетных уголках, уголке ряжения, театрализованном уголке, уголке движения 	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	<p>Познавательной развитие</p> <p>Простейшие опыты и эксперименты. Изготовление поделок, конструирование, раскрашивание.</p> <p>Развивающие настольно-печатные игры, дидактические игры на дорожную тематику (конструкторы, пазлы и пр.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории, песочнице. 	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	<p>Речевое развитие</p> <p>Самостоятельное декламирование детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов.</p> <p>Игры по мотивам произведений, телепередач.</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголке книги.</p>	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	В течение летнего	Ст. воспитатель, воспитатели групп

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

	<ul style="list-style-type: none">- Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественных материалов.- Рассматривание репродукций картин, иллюстраций.- Музицирование, слушание музыки, пение, танцы.- Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.	периода	
--	--	---------	--