

Краткая презентация Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 82 г. Белгорода

«Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (далее «Программа») муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №82 города Белгорода (в дальнейшем «МБДОУ») составлена с целью организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет (далее «дети (ребенка) с ТНР»).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При разработке и конструировании адаптированной основной образовательной программы использовалась образовательная часть комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др., с учетом проекта «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных образовательных программ:

- ✓ «Играйте на здоровье» - программа и технология физического воспитания детей Волошина Л.Н.;
- ✓ "Ладушки" - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных,

психологических и физиологических особенностей;

✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в

школе.

Основными задачами, стоящими перед коллективом в работе с родителями (законными представителями), являются:

- изучение семьи;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в деятельности ДООУ;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей (законных представителей) в области педагогики и детской психологии;
- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (законных представителей) (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников проводят квалифицированные специалисты: педагог-психолог, заместитель заведующего, учитель-логопед,

воспитатели, медицинские работники).