

Как развить родителям

умение общения

с детьми с ЗПР?

Дорогие родители, у вашего ребенка диагноз – замедленное психическое развитие (ЗПР)? Вы должны знать, что ребенок с ЗПР развивается так же, как и все остальные дети, только медленнее.

Важно уметь общаться с особенным ребенком, возможно, тревожным, неуверенным в себе, гиперактивным или агрессивным в первую очередь, самым близким людям – его родителям.

Умение родителей общаться с малышом даст ему возможность научиться правильному общению с другими детьми и взрослыми, развить эмоциональную сферу, стать увереннее в себе, спокойнее, жизнерадостнее.

Уважаемые родители!

Вы сможете развить умение общаться с ребенком, если будете следовать следующим позитивным установкам:

Я изменяю свое поведение и свое отношение к ребёнку:

Я строю взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии.

Я контролирую поведение ребёнка, не навязывая ему жёстких правил.

Я избегаю, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой — завышенных требований к ребенку.

Я запрещаю себе давать ребёнку категорические указания, избегаю слов «нет» и «нельзя».

Я повторяю свою просьбу одними и теми же словами много раз.
Я использую зрительную стимуляцию для подкрепления устных инструкций.

Я помню, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность ребенка не являются умышленными.

Я выслушиваю то, что хочет сказать ребёнок.

Я настаиваю на том, чтобы ребёнок обязательно принёс извинения за поступок.

Я изменяю психологический микроклимат в семье:

Я уделяю ребёнку достаточно внимания.

Я организую досуг всей семьёй.

Я запрещаю себе допускать ссоры в присутствии ребёнка.

Я организую режим дня и места для занятий:

Я устанавливаю твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи.

Я снижаю влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания.

Я избегаю по возможности больших скоплений людей.

Я помню, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

Я придерживаюсь специальной поведенческой программе:

Я запрещаю себе прибегать к физическому наказанию!

Я понимаю, что если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать сидение в определённом месте после совершения поступка.

Я чаще хвалю ребёнка, понимая, что порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому дети с ЗПР не воспринимают выговоров и наказаний, однако чувствительны к поощрениям.

Я запрещаю откладывать выполнение задания на другое время.

Я помогаю ребёнку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап.

А еще, дорогие родители, помните, что

родительская любовь

и конечно,

помощь специалистов

помогут ребёнку справиться с любыми трудностями.

педагог-психолог МБДОУ д/с №82
Картамышева Ирина Станиславовна

