

Консультация для родителей «Как правильно хвалить ребенка»

Подготовила воспитатель Дьяченко Е.Ю.

«Если вы не знаете, за что **похвалить ребенка**, придумайте это!» - советует психиатр и психотерапевт В. Леви, в своей книге *«Нестандартный ребенок»*

Дошкольников совершенно необходимо **хвалить!** **Хвалить часто**, эмоционально и преувеличенно. Именно такой стиль общения соответствует потребностям ребёнка на этом возрастном этапе. Кроме этого, **похвалой** мы устанавливаем для ребёнка ту или иную систему координат. Жизнь для малыша – это безбрежное море. Он часто теряет, ещё не освоив **правил** и норм поведения в обществе. Нам предстоит привить ему определённые ценности, и мы своей **похвалой даём малышу правильные ориентиры**. К сожалению, многие **родители** недопонимают воспитательного значения **похвалы** или принимают её **однобоко**: в основном, **хвалят** детей за успехи в обучении. Но далеко не все дети добиваются блестящих успехов учёбе. Соответственно, и **похвал им «перепадает»** меньше, чем более способным сверстникам. В подобных случаях чрезмерная фиксация **родительского** внимания на учёбе нередко даёт обратный результат. Остро переживая свою не успешность, ребёнок начинает уваливать от занятий. Быстро образуется порочный круг, в результате чего проблемы ребёнка будут только усугубляться. Делая упор на успехи в учёбе можно вырастить чёрствого, амбициозного эгоиста. Не способствует **похвала** только за хорошую учёбу и развитию многих других качеств, без которых трудно надеяться на успешную социализацию ребёнка. Речь идёт о миролюбии, об уживчивости в коллективе, чуткости, заботливости, верности.

Старайтесь **хвалить** ребёнка разнообразно, не ограничивайтесь словами *«умница»* и *«молодец»*. Давайте понять, что у него много достоинств и много возможностей проявить себя с хорошей стороны.

Характеры у всех разные. То, что одному ребёнку даётся легко, другой делает со скрипом. Те качества, которыми ребёнок обделён, воспитывать довольно трудно, но возможно. Относитесь к ним как к хилым росточкам, которые требуют особенной заботы, особенно тщательного ухода. Мы же не попрекаем их тем, что они плохо растут, а стараемся создать благоприятные условия. С детьми главных условий два. Во-первых, нужно особенно их **хвалить за те поступки**, которые даются им с наибольшим трудом. А во-вторых, стараться облегчить задачу. Скажем, застенчивого ребёнка не следует посылать самого знакомиться с чужими ребятами, а лучше подойти вместе с ним, предложить детям игру. Дома сказать папе так, что бы мальчик **слышал**: «Какой Ваня сегодня был общительный, заговорил с незнакомыми ребятами и даже поиграл с ними!». Существует много историй как именно *«лавры в кредит»* помогали детям преодолеть панический страх перед уколами, сверлением зубов и прочими медицинскими манипуляциями. **Хваля ребёнка почаще**, называйте его хорошие качества. Это будет способствовать нравственному развитию, которое по ряду причин нередко отстаёт от интеллектуального. Дети без острых психологических проблем остро в одобрении окружающих не нуждаются, им не требуется постоянно *«подслащивать пилюлю»*, поскольку у них всё складывается достаточно удачно. Шумный, возбудимый ребёнок страдает от своей не успешности и свои промахи переживает тяжелее, чем обычные дети. Поэтому **родительская похвала** может лишь частично вознаградить ребёнка за тягостные переживания.

А ещё, если мы не хотим подпитывать **похвалой** детский эгоизм следует почаще **хвалить ребёнка за то**, что он делает не для себя, а для других.

Всё выше сказанное, разумеется, не означает, что ребёнку не следует делать замечаний и **исправлять его недостатки**. Однако замечание должно быть немногим, в несколько раз меньше, чем **похвал**. Общий фон, настрой, обязательно должен быть позитивным.

Слова: «Как я рада, что ты у меня **родился, такой хороший**» - хочет и должен слышать каждый ребёнок, чтобы нормально расти и развиваться.

Советы психолога:

Хвалите ребенка за конкретные действия. Старайтесь **хвалить так**, чтобы он понимал, что именно сделал хорошо и почему вообще это хорошо. Например, если **хвалите за то**, что он нарисовал красивый рисунок, обратите внимание на детали: «Такое солнышко красивое у тебя получилось! И вон та птичка, как настоящая». Избегайте фраз вроде: «*Ты такой молодец! Настоящий художник!*». Даже обращенная к маленькому **ребенку похвала**, должна быть адекватна ситуации. Важно **хвалить действие**, а не личность. Можно также указать на то, какую трудную задачу выполнил малыш, например: «*Это очень непросто — нарисовать птичку*»

Подкрепляйте **похвалу** невербальными компонентами: улыбкой, объятием, поцелуем. Малыш должен чувствовать, что вы искренне обрадованы его действием, а не **похвалили его**, только чтобы «*отвязаться*». К тому же психологи рекомендуют обнимать и целовать **ребенка** не менее четырех раз в день.

Не сравнивайте **ребенка с другими**! Вы наверняка уже слышали, насколько нежелательно сравнивать свое дитя с другими детьми, когда указываете на его ошибки. С **похвалой дела обстоят так же**. Когда **хвалите ребенка**, не надо указывать, что он сделал что-то лучше Васи, Пети, Маши. Не воспитывайте в нем чувство превосходства.

Не нужно **хвалить за каждую мелочь**, иначе смысл **похвалы теряется**. И этим вы рискуете, что через некоторое время **ребенок** будет ожидать поощрения, чуть ли не за каждое свое действие. А в случае, если не дождется, будет в недоумении и растерянности.

Старайтесь различать в **похвале**, что **ребенку удастся с легкостью**, а что с трудом. Сильно не акцентируйте внимание на природных данных (*силе, гибкости и т. п.*) Напротив, обращайтесь внимание на достижения **ребенка**, которые даются ему не без усилий. **Хвалите его**, если он старается и не сдаётся.

Не надо обещать **ребенку**, что из него вырастит великий художник, танцор, певец, спортсмен. Подумайте, как в будущем он будет переживать, если ваши грандиозные ожидания не **оправдаются**. Но это не значит, что нужно говорить ему: «*Тебе не добиться успехов в этом. У тебя нет способностей!*».

Если вы уже **похвалили ребенка** за какое-то достижение, не следует через некоторое время пояснять ему, что на самом деле его успех был не так и велик.

Спасибо за внимание!