

Как правильно общаться с детьми.

Подготовила воспитатель
Немцан Ю.В.

Самое главное, безусловное правило: любите своего ребёнка!

Ребёнок, выросший в благоприятных условиях, сосредоточен на себе и не пытается контролировать свои поступки: он уверен, что родители рядом и в случае необходимости подстрахуют его.

Ребёнок приходит в мир со своей собственной программой, и ваши воспитательные усилия могут либо помочь ему проявить все, что заложено «свыше». Либо пустить блуждать по окольным тропам без ярких впечатлений и радости победы.

Уверенность в собственной безопасности позволяет ребёнку сотрудничать. Беседовать, учиться, устанавливать стабильные отношения любви и привязанности с окружающими. Он легко взаимодействует, набирая информацию, то есть легко и быстро развивается. Он пребывает в блаженном неведении об опасностях окружающего мира и поэтому легко идёт вперёд, обучается, дерзает и наслаждается жизнью.

Основными методами воспитания ребёнка остались крики, возмущения, угрозы, приказы, наказания; часто родители пользуются негативными установками, не думая о последствиях. Однако современные дети более тонко чувствуют малейшее насилие со стороны родителей, более бурно реагируют на него, требуют к себе уважение, активно сопротивляются. Поэтому они часто становятся агрессивными уже с дошкольного возраста. Существует проблема гражданской и коммуникативной компетентности общества. В связи с этой проблемой предлагаем вниманию пять методов, позволяющих избежать насилия по отношению к своим детям.

1. Вместо приказа – просьба. Откажитесь от риторических вопросов к ребёнку типа: «Почему в комнате беспорядок?» а просто попросите: «Убери игрушки на место, пожалуйста».
2. Вместо возмущения – активное слушание. Если ребёнок не выполняет вашу просьбу и плохо себя ведёт, значит, на глубинном уровне не

удовлетворяются его основные потребности. Активное слушание должно быть направлено на выявление этой самой неудовлетворённой потребности, но не путём расспросов, а очень непривычным для нас способом. Нужно ваши догадки произносить в утвердительной норме, при этом обозначив чувства ребёнка. Например, ребёнок не выполняет просьбу матери убрать разбросанные игрушки. Мама говорит без всяких вопросительных интонаций: «Тебе не хочется убирать сейчас игрушки, потому что ты устал. Тебе кажется, что это трудно» Вы не поверите, но эти простые слова могут иметь магическое действие – ребёнок тут же займётся уборкой. Почему? Просто мама заметила, что ему не хочется этого делать, проявила участие.

3. Вместо наказания и угрозы – поощрение. Нет более сильного мотива чем внутреннее стремление ребёнка ладить со своими близкими и желание получать награду. Поощрения могут быть такими: мы ходим с тобой в кафе, в кино, на прогулку, устроим чаепитие, поиграем с тобой, порисуем и тому подобное.

4. Приказ, как утверждение родительской власти, необходим, если ребёнок упорно не приступает к выполнению вашей просьбы. Он должен быть произнесён твёрдо, но спокойно. После того как вы применили командный голос, нужно твёрдо стоять на своём. Эмоции, объяснения, аргументы, обвинения и угрозы только ослабляют вашу позицию. Повторяйте ваш приказ до тех пор, пока не добьётесь выполнения. Если все же добиться своего не удалось, используйте следующий приём.

5. Вместо наказания и угрозы – время для «остывания». Можно отправить ребёнка в свою комнату, чтобы он выпустил пар. Время тайм – аута зависит от возраста: по одной минуте на каждый год, прожитым ребёнком. Этот метод хорошо использовать с ребёнком до 10 лет. Нужно помнить, что тайм – ауты не работают, если ребёнок с удовольствием уходит в свою комнату. В таком случае для обдумывания своего поступка надо выделить другое помещение. По завершении тайм – аута снова повторите свою просьбу. Старайтесь не критиковать своего ребёнка. Критика настраивает детей против взрослых, побуждает их к бунту. Осыпая ребёнка негативными замечаниями, вы лишаете его возможности стать лучше. Применяя новые методы, мы сможем без наказания и угроз держать ситуацию под контролем, поможем ребёнку стать успешным человеком, способным завоевать этот мир, найти своё место в нём.

Хорошо приучить ребёнка к твёрдым родительским формулировкам, которые хоть и выглядят немного примитивно для взрослого ума, но очень помогают ребёнку контролировать себя в условиях понятного ему образа жизни.

Умение терпеть – одна из добродетелей взрослого человека.

Самое важное в воспитании – любить детей и отдавать им время и силы. Однако, хотя любовь – самое главное, это ещё далеко не все. Если родители не понимают особых потребностей своего ребёнка, то не могут в полной мере дать ему то, что нужно современным детям. Бывает, что родители щедро дарят любовь своему чаду, но не так, как это было бы наиболее полезно для его развития.

Уважаемые родители, помните!

Если: -ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

-ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.

-ребёнка хвалят, он учится быть благородным.

-ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.

-ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины.

-ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других

-ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.

-ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей

-ребёнок растёт во вражде, он учится быть агрессивным

-ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Дайте ребёнку возможность самому выбирать направление приложения усилий.

Не позволяйте ему лентяйничать!

И позвольте совершать ошибки.

Не читать нотации, а создавать ситуации, наталкивающие на правильные ответы. Это долгая, кропотливая работа, но зато обретенный таким образом опыт станет победой вашего ребёнка!

Опыт, доставшийся путём больших усилий, хранится с особой заботой.