

Упражнения, игры, задания, направленные на развитие внимания

Задания направлены на обучение концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания детей 6-7 лет.

Подготовила: педагог-психолог
Картамышева И.С.

«Зачеркни букву»

Выполнение коррективного задания способствует развитию концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания. Для его проведения потребуются любые печатные тексты (старые ненужные книги, газеты и др.) (10x10 см), карандаши или ручки. Тексты для детей должны быть с крупным шрифтом.

Время выполнения: 5 мин. ежедневно (минимум 5 раз в неделю) в течение 2—4 месяцев.

Описание задания: «В течение 5 мин. нужно найти и зачеркнуть все встретившиеся буквы «А» (можно указать любую букву): и маленькие, и заглавные, и в названии текста, и в фамилии автора».

По мере овладения игрой правила усложняются: меняются отыскиваемые буквы, по-разному зачеркиваются; одновременно отыскиваются две буквы, одна зачеркивается, вторая подчеркивается; на одной строке буквы обводятся кружочком, на второй отмечаются галочкой и т.п. Все вносимые изменения отражаются в инструкции, даваемой в начале занятия.

Объем просмотренного текста не имеет значения и может быть разным для разных детей: от 3—4 предложений

до нескольких абзацев или страниц.

Для закрепления навыков самоконтроля необходимо продолжать занятия в течение 2—4 месяцев. Если после 4 месяцев занятий улучшений не наступает, занятия нужно прекратить и обратиться за помощью к логопеду.

«Ушки на макушке»

Упражнение направлено на обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах; умению слушать и слышать звуки в новых условиях.

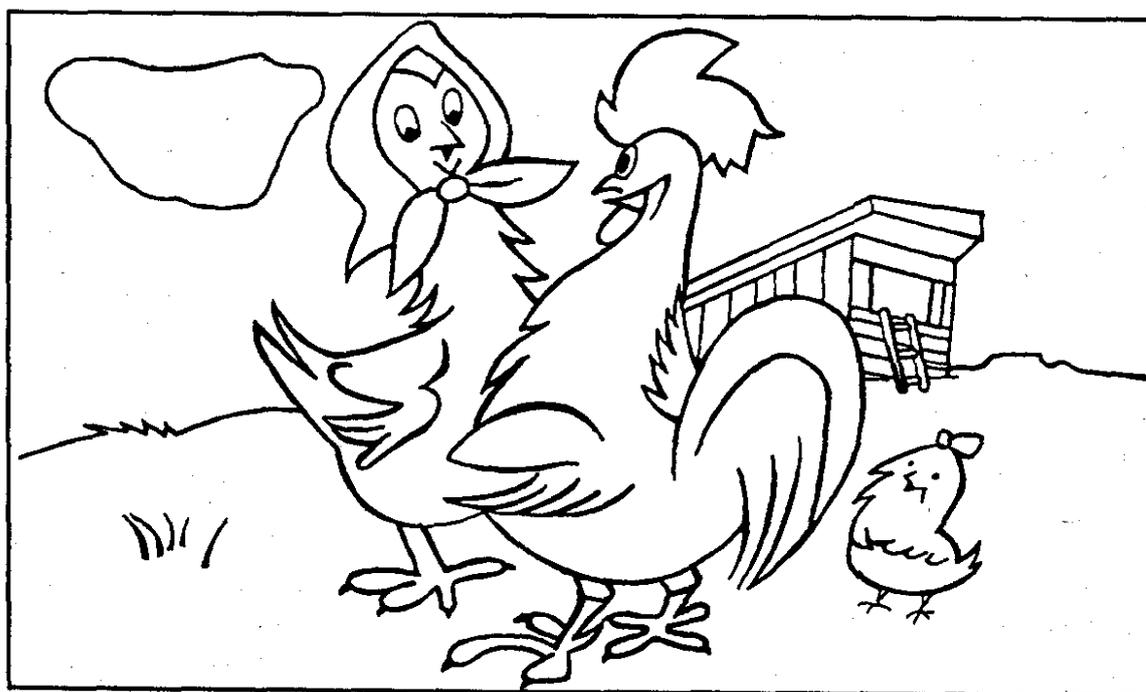
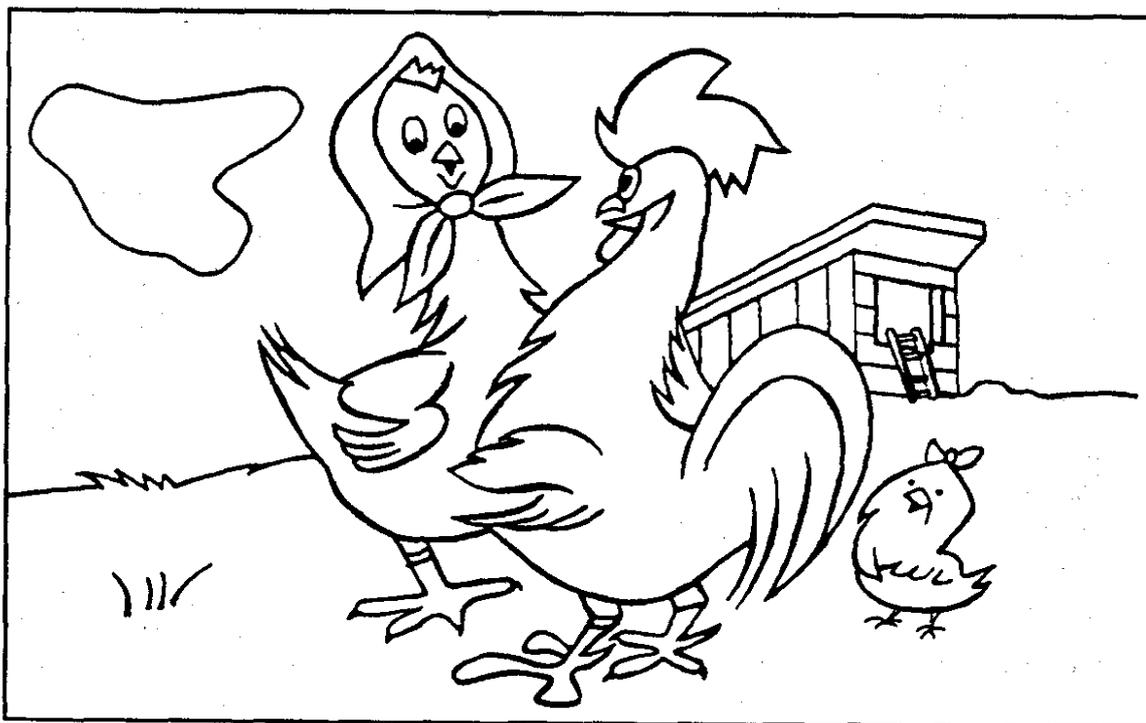
Описание задания. Упражнение нужно проводить в шумной комнате или на улице. Попросить ребенка сфокусироваться на звуках, которые ему удастся услышать. Ребенок должен перечислить как можно больше услышанных звуков. Обратить внимание ребенка на различие звуков в новых условиях.

«Найди отличия»

Выполнение таких заданий способствует развитию концентрации внимания.

Для его проведения потребуются любые две картинки с похожими изображениями одного и того же предмета.

Описание задания: ребенку предлагается посмотреть на картинки, сравнить их между собой и назвать все отличия.



«Текстура»

Упражнение направлено на обучение способности, распознавать предмет по тактильным ощущениям.

Для его проведения потребуются: кусочки меха, дерева, ткани, ваты, металлический брусок и т.д.

Описание задания. Ребенку показываются кусочки меха,

ткани, дерева, ваты, металлический брусок. Он ощупывает эти предметы, называет их признаки: мягкий, шершавый, пушистый, гладкий, холодный и др.

Затем ребенку закрывают глаза и дают в руки поочередно каждый предмет. Ребенок должен с помощью тактильных ощущений узнать предмет и назвать его

А также:

Данные методы не требуют специальной подготовки. Достаточно быть внимательным к детям и иметь время для занятий и игр с ними.

- Часто менять формы деятельности.
- Использовать на занятиях элементы игры.
- Приучать проговаривать инструкцию игры несколько раз.
- Почаще наблюдать и обсуждать с детьми услышанное и увиденное.
- Учить сознательно, направлять внимание на определенные предметы и явления.
- Учить управлять вниманием в соответствии с целью.
- Учить сосредотачиваться на известной деятельности, концентрировать свое внимание на ней, не отвлекаясь.
- Создавать средства-стимулы, которые будут организовывать внимание ребенка.