

# Упражнения, игры, задания на развитие внимания у детей 6-7 лет с родителями дома с родителями дома



Внимание - один из психических процессов занимающий особое положение. Все психические процессы включают в себе внимание, как необходимый момент. Проще говоря, без внимания, не возможны ни восприятие, ни запоминание, ни обработка поступающей в мозг информации.

Внимание необходимый процесс, развитие которого, благотворно влияет на все психические процессы.

Развитое внимание, несомненно, является основой успешной познавательной и учебной деятельности. Особенности внимания ребенка, влияют и на развитие его

социальных навыков, создают предпосылку для развития формирующейся личности.

*Уважаемые родители,*  
предлагаю Вам игры, упражнения, задания,  
направленные на обучение концентрации, объема,  
переключения, устойчивости внимания  
детей 6-7 лет.

### **«Зачеркни букву»**

Выполнение корректурного задания способствует развитию концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания. Для его проведения потребуются любые печатные тексты (старые ненужные книги, газеты и др.) (10x10 см), карандаши или ручки. Тексты для детей должны быть с крупным шрифтом.

Время выполнения: 5 мин. ежедневно (минимум 5 раз в неделю) в течение 2—4 месяцев.

Описание задания: «В течение 5 мин. нужно найти и зачеркнуть все встретившиеся буквы «А» (можно указать любую букву): и маленькие, и заглавные, и в названии текста, и в фамилии автора».

По мере овладения игрой правила усложняются: меняются отыскиваемые буквы, по-разному зачеркиваются; одновременно отыскиваются две буквы, одна зачеркивается, вторая подчеркивается; на одной строке буквы обводятся кружочком, на второй отмечаются галочкой и т.п. Все вносимые изменения отражаются в инструкции, даваемой в начале занятия.

Объем просмотренного текста не имеет значения и может быть разным для разных детей: от 3-4 предложений до нескольких абзацев или страниц.

Для закрепления навыков самоконтроля необходимо продолжать занятия в течение 2-4 месяцев. Если после 4

месяцев занятий улучшений не наступает, занятия нужно прекратить и обратиться за помощью к логопеду.

### **«Ушки на макушке»**

Упражнение направлено на обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах; умению слушать и слышать звуки в новых условиях.

Описание задания. Упражнение нужно проводить в шумной комнате или на улице. Попросить ребенка сфокусироваться на звуках, которые ему удастся услышать. Ребенок должен перечислить как можно больше услышанных звуков. Обратить внимание ребенка на различие звуков в новых условиях.

### **«Текстура»**

Упражнение направлено на обучение способности, распознавать предмет по тактильным ощущениям.

Для его проведения потребуются: кусочки меха, дерева, ткани, ваты, металлический брусок и т.д.

Описание задания. Ребенку показываются кусочки меха, ткани, дерева, ваты, металлический брусок. Он ощупывает эти предметы, называет их признаки: мягкий, шершавый, пушистый, гладкий, холодный и др.

Затем ребенку закрывают глаза и дают в руки поочередно каждый предмет. Ребенок должен с помощью тактильных ощущений узнать предмет и назвать его

А также:

Данные методы не требуют специальной подготовки. Достаточно быть внимательным к детям и иметь время для занятий и игр с ними.

- Часто менять формы деятельности.
- Использовать на занятиях элементы игры.
- Приучать проговаривать инструкцию игры несколько раз.
- Почаще наблюдать и обсуждать с детьми услышанное

и увиденное.

- Учить сознательно, направлять внимание на определенные предметы и явления.

- Учить управлять вниманием в соответствии с целью.

- Учить сосредоточиваться на известной деятельности, концентрировать свое внимание на ней, не отвлекаясь.

- Создавать средства-стимулы, которые будут организовывать внимание ребенка.

### ***Игры и упражнения на развитие внимания***

#### **«Запрещенные движения»**

**Цель:** формировать собранность внимания.

**Инструкция:** Попросите ребенка встать ровненько. Все внимание на меня. Я сейчас буду делать определенные движения руками, а ты будешь внимателен и все движения повторяй за мною. Но не забывай об одном правиле: нельзя опускать руки вниз. А если я опускаю вниз руки, ты должен в ответ поднять свои руки вверх. Готов? Будь внимателен, не ошибайся.

#### **«Прямой и обратный счет»**

**Цель:** развивать способность к распределению внимания.

Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняй движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками).

#### **«Нарисуй»**

**Цель:** развивать произвольное внимание.

**Инструкция:** Нарисуй в один ряд десять треугольников (необходимо дать ребенку лист бумаги и цветные карандаши). Будь очень внимателен. Заштрихуй красным карандашом 3, 6 и 9 треугольники. Зеленым — 2 и 5, синим карандашом 4 и 8 и т. д.

#### **«Наблюдательность»**

**Цель:** развивать активное внимание, связь внимания и зрительной памяти.

**Инструкция:**

Вам необходимо по памяти описать участок детского сада, путь из дома в детский сад и обратно — все то, что вы видели сотни раз.

### **«Сосчитай глазами»**

**Цель:** формировать активное внимание, реакцию сосредоточения.

#### **Инструкция:**

Посмотри внимательно на этот рисунок. Перед тобой изображены крестики и кружочки. А теперь — внимание! Одними глазами, без помощи пальчиков или карандаша, посчитай, сколько кружочков и сколько крестиков в каждой строчек. Рядом со строкой напишите ответ. Вначале — сколько кружков, затем — количество крестиков. Нужно стараться работать очень быстро.

**Игра «Запрещенная цифра»** Цель: развитие внимательности, умения слушать.

Играющие становятся в круг и считают вслух, по очереди произнося числа (от 1 до 10). Перед этим выбирается одно какое – то число, которое нельзя произносить вслух, вместо него играющий хлопает в ладоши. (Затем количество запретных чисел увеличивается)

#### **Игра «Не пропусти профессию»**

Развитие способности к переключению внимания, расширение кругозора. Ребенок внимательно слушает слова, которые произносит ведущий. Всякий раз, когда среди слов встречается название профессии, ребенок должен подпрыгивать на месте.

Варианты слов:

ЛАМПА, ВОДИТЕЛЬ, НОЖНИЦЫ,  
АРХИТЕКТОР, КАРАНДАШ,  
СТРОИТЕЛЬ, ГРОЗА, ОБРУЧ,  
ПОПУГАЙ, ПЕКАРЬ, ШАХТЁР,  
ЛИСТОК, ЭКСКУРСОВОД,  
УЧИТЕЛЬ, СЕНО, ТЕРПЕНИЕ,

ПРОДАВЕЦ, ТЕТРАДЬ, ЗАКОН,  
ПАРИКМАХЕР, ФАНТАЗИЯ,  
ПРЫГУН, ЧАЙНИК, ФОТОГРАФ,  
БАБОЧКА, МУЗЫКАНТ, ПИРОГ,  
ВОСПИТАТЕЛЬ, ШУТКА, СОЛНЦЕ,

### **Игры, развивающие внимание**

#### **«Что изменилось»**

На стол ставятся 6-10 предметов. Ребенок рассматривает их одну-две минуты. Затем просят его отвернуться и убирают один из предметов. Когда ребенок повернется, он говорит, что изменилось. (Можно не убирать ни один предмет, а поменять 2 из них местами)

#### **«Горячо – холодно»**

Спрячьте небольшой предмет (игрушку, конфету) в пределах комнаты. Ребенок должен отыскать спрятанный предмет, руководствуясь вашими подсказками: если он ищет в верном направлении, говорите «Горячо», если удаляется от места – «Холодно». Эти слова можно заменить хлопками, жестами и т.д. Игра развивает внимание, наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве.

#### **«Съедобное – несъедобное»**

Подберите картинки с изображением различных предметов – среди них должны быть съедобные. Объясните ребенку, что вы будете показывать картинки по очереди, а он хлопать в ладоши, если на картинке то, что можно съесть. Можно использовать вариант игры с мячом. Вы кидаете мяч и называете предмет. Если он съедобный, ребенок ловит мяч, если несъедобный – отбивает.

Первый вариант развивает зрительное внимание, а второй – слуховое.

#### **«Цепочка слов»**

Объясните ребенку заранее на конкретном примере: «Я называю слово «жук». Оно оканчивается на **к**. Ты должен назвать слово, которое будет начинаться со звука **к**.

Например, кошка. Я назову слово на **а** – апельсин, ты на **н** и

т.д.

Таким образом, составляется цепочка слов. Слова нужно называть в быстром темпе, без пауз. Кто ошибается или не назовет слова в течении 5 секунд, тот выбывает из игры.

Игра развивает слуховое внимание, быстроту реакции.

**«Угадай, из чего сделан предмет»**

Цель: развивать внимание, умение быстро сосредотачиваться, закреплять названия видов материалов.

Ход игры: ребенку завязываются глаза и вкладываются в руки разные предметы. Ребенок должен назвать предмет и определить, из чего он сделан

# Дидактическая игра

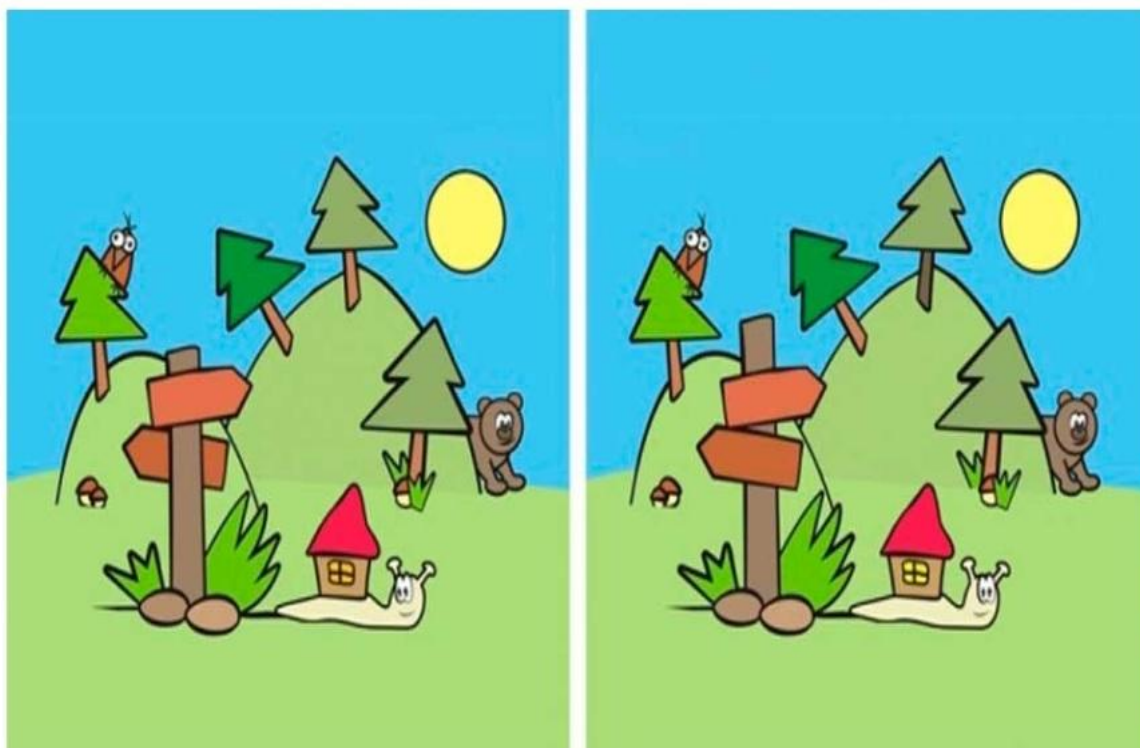
## Дидактическая игра

### «Найди отличия»

Выполнение таких заданий способствует развитию концентрации внимания.

Для его проведения потребуются любые две картинки с похожими изображениями одного и того же предмета.

Описание задания: ребенку предлагается посмотреть на картинки, сравнить их между собой и назвать все отличия.



Найди 3 отличия





Найди 5 отличий



Найди 10 отличий

# НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



# Найди 10 отличий

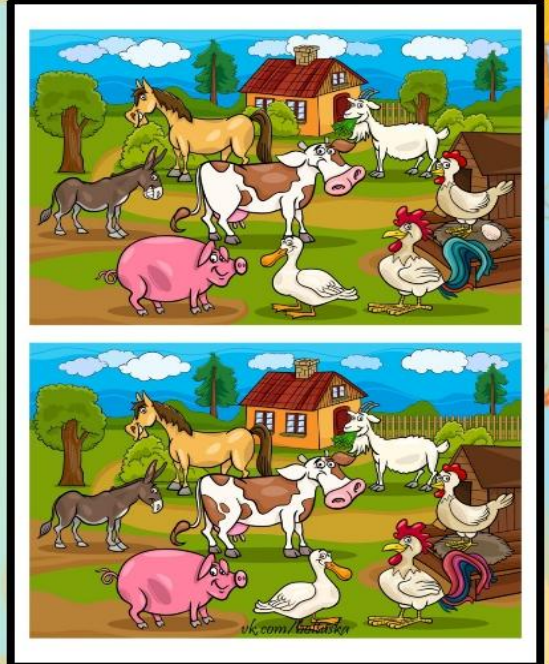
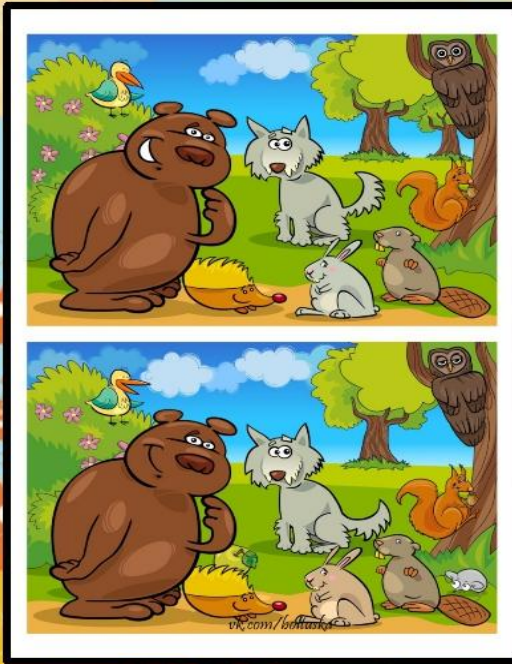
Мир детства



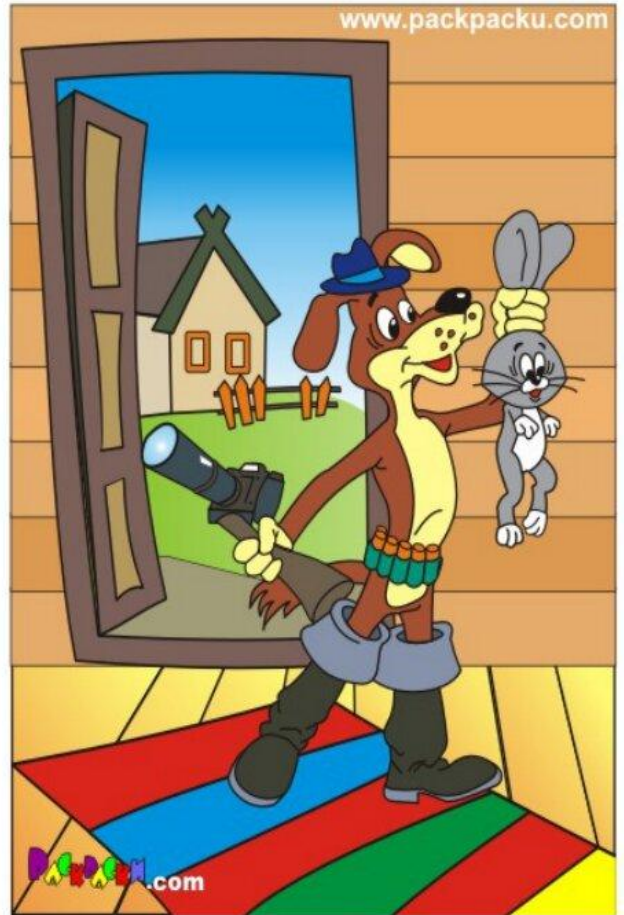
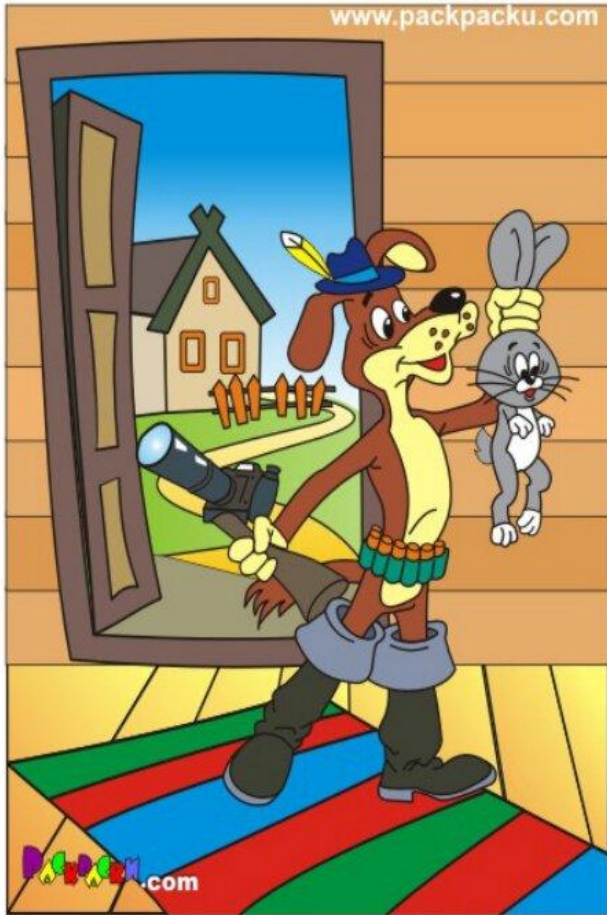
# НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



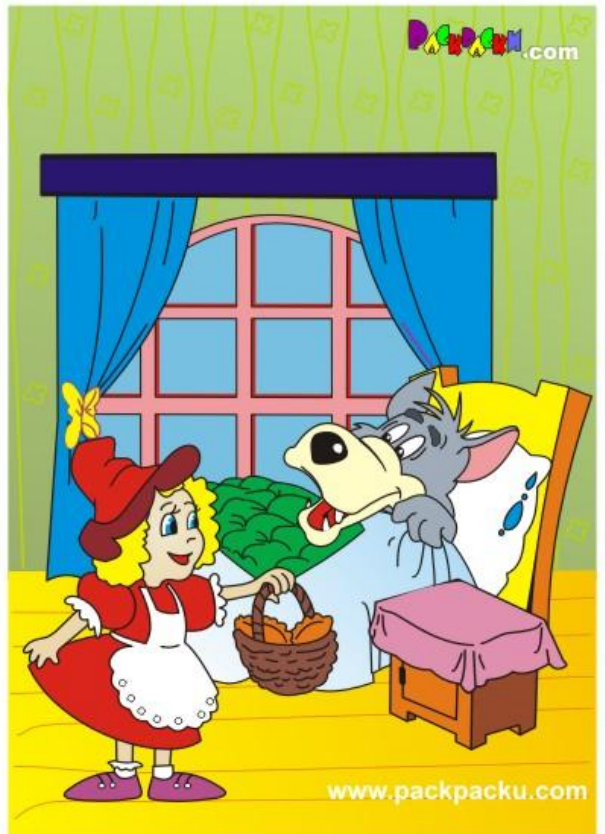
Игра «Найди отличия»  
Найди 10 отличий.



Найди 12 отличий



Найди 12 отличий



Найди 12 отличий





Дети, внимание которых хорошо развито внимание быстрее развиваются психически, способны длительно сосредотачиваться, а, следовательно, глубже изучать мир. Могут быстрее запоминать информацию и сохранять ее на длительный срок. Способны ярче воспринимать информацию и явления окружающей среды.



*С пожеланием счастья Вам и вашей семье!*

педагог-психолог МБДОУ д/с №82  
Картамышева Ирина Станиславовна