

"Игры и игрушки для детей раннего возраста"

*Подготовила воспитатель
Селина С. Е.*

*Начальный этап развития ребенка –
самый сложный, точнее сказать,
для нас, матерей, он самый сложный,
а для детей на самом деле нет...*

Ранний возраст ребенка – это очень ответственный период в развитии человека, когда происходит закладка фундамента его личности.

Следует заметить, что развитие – это не только новые приобретения, но и закрепление ранее достигнутого. Особое значение имеет вид деятельности ребенка на данном возрастном этапе становления личности. Именно вид деятельности определяет новую ступень в психологическом развитии ребенка.

Ведущий вид деятельности и основа становления личности ребенка до 3 лет – предметная игра. Поэтому дома, не только в детском саду с детьми раннего возраста должны проводиться игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности. Предметно-игровая деятельность – ведущая в данном возрасте для ребенка. Она оказывает особое влияние на его разностороннее развитие. Игрушки, подобранные по цвету, величине, количеству, являются прекрасным средством развития личности маленьких детей. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы с помощью таких игрушек обратить внимание ребенка на различные свойства предметов, научить его выполнять задачи на подбор их по сходству и различию.

Практические действия с дидактической игрушкой отражают свойственный раннему периоду детства наглядно-действенный характер мышления. Поэтому дидактические игрушки не только обогащают чувственный опыт малышей, но и учат их мыслить. В таких практических действиях, как соединение, разъединение, нанизывание предметов развиваются мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения ... Дидактические игрушки развивают у детей мелкую моторику, вызывают у них желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия. Игры с предметами ставят ребенка перед необходимостью запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение. Таким образом, сенсорный опыт детей – основа познавательного развития.

Поэтому для ребенка до 3 лет крайне необходимы игрушки:

- для нанизывания предметов различных форм, имеющих сквозное отверстие;
- для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;
- для прокатывания;

- образные с застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами, шнурками, кнопками, липучками, молнией);
- разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур, резко различающихся по форме.

Все это можно найти и дома, заменить покупные игрушки – повседневными предметами.

Таким образом, игра определяет дальнейшее психическое развитие ребенка.

Особое значение в плане воспитания здорового и физически развитого малыша имеют подвижные игры. С момента рождения ребенок стремится к движению. Дети познают мир, ползая, лазая, бегая и т.д. Использование в повседневной жизни подвижных игр создает условия для того, чтобы ребенок научился владеть своим телом, его движения стали красивыми и, главное, уверенными. Подвижная игра – источник радости, одно из лучших средств общения взрослого с ребенком.

Помогайте ребенку расширять словарный запас и усваивать новые речевые конструкции, для чего читайте и рассматривайте вместе с ним книжки с картинками, побуждая повторять прочитанное или рассказанное.

Будьте хорошим слушателем. Дайте ребенку время договорить то, что он хотел сказать. Постарайтесь не перебивать его, поправляя произношение и порядок слов, ведь он и сам на слух, в конце концов, воспримет правильную речь. Обязательно смотрите на ребенка, когда он разговаривает, показывая, что внимательно слушаете и что его слова для вас не безразличны.

Таким образом, при любом действии с ребенком самое главное – это доброжелательное общение с ним. От взрослого требуется не только дать ребенку какие-либо знания, умения и навыки, но и обеспечить ему чувство психологической защищенности, доверия.

Вот несколько вариантов тех игр, и дидактического материала, которые вы можете использовать дома:

Игры с крупой.

Дети 2-4 лет обычно обожают играть с крупой. Такие игры способствуют сенсорному развитию, развитию мелкой моторики, а также прекрасно снимают напряжение. Если вы видите, что ребенок утомлен, нервничает или перевозбужден, предложите ему миску с мягкой крупой. Лучше всего подходит чечевица или пшено. Для просеивания можно использовать манку.

1. Свободные пересыпания.

Предложите малышу большую емкость с крупой, различные сосуды и ложки.



2. Сенсорные коробочки. В таких коробочках, помимо крупы, можно использовать сезонные природные материалы. А также любые орудия для их перекалывания и пересыпания: сосуды, ложки, щипцы и тп.
3. В сенсорную коробочку можно класть мелкие игрушки по определенной теме, например, фигурки животных.
4. Положите в крупу несколько мелких игрушек или предметов. Предложите малышу искать их и складывать в коробочку. Потом игрушки можно снова закапывать в крупу и повторять работу.
5. Просеивание ситом.
6. Просеивание и последующая сортировка предметов (в данном случае по размеру)

Работа с магнитом.

Предложите ребенку проверить, какие предметы притягиваются магнитом, а какие нет. Со старшими детьми можно обсудить, из каких материалов сделаны предметы. Вы также можете предложить малышу искать мелкие предметы при помощи магнита в муке или манке. Вылавливание мелких предметов из воды.



Малышам около 2х лет очень нравится вылавливать из воды мелкие предметы. Вы можете предложить вылавливать замороженные ягоды ситчиком или ложкой.

Интересное упражнение для подготовки руки к письму. Ребенок может выкладывать геометрические фигуры, а после и буквы. Вы можете использовать крупу или мелкие бусинки, мозаику, блестки и тп.

Работа с ножницами.

Маленькие дети очень любят резать бумагу, но родители часто им это запрещают, потому что думают, что это опасно. К 2м годам ребенок вполне готов пользоваться ножницами. Покажите ребёнку как держать ножницы и предложите разрезать полосочки бумаги, на которых карандашом нарисованы будущие линии надрезов. Сначала ребенок должен резать под вашим присмотром.



Потом вы можете положить в определенное место ножницы и полоски бумаги с карандашными линиями. Можно поставить красивую прозрачную баночку и использовать полоски бумаги разного цвета. Ребенок будет отрезать кусочки и складывать в баночку, а потом использовать для аппликаций. От полосок переходите к простым геометрическим фигурам, а после - к любым контурам.

Переливания для малышей.

Совсем маленькие детки (1-2 лет) тоже любят играть с водой. Кроме того, это очень полезно, так как имеет терапевтический успокаивающий эффект. Однако, малышам бывает трудно переливать стаканчиками или кувшинами, так как они не готовы к этому. В таком случае малыши много проливают и расстраиваются. Отличным вариантом будут игры с водой в ванной или в большом тазу. При этом вы можете дать несколько кувшинов, стаканчиков и вообще любых сосудов, водяные мельницы, воронки, а также половники, ложки и тп. Вы можете просто показать ребенку возможные варианты переливаний и разрешить ему плескаться в воде по своему усмотрению.



Корзинка с сокровищами.

Этот материал представляет собой коробочки или корзинки "с сокровищами" для малышей, в которых лежат предметы, собранные по какой-либо теме (круглое, белое, мягкое, предметы ухода за собой и тп). Можно предлагать ребенку, как только он научится сидеть и держать в руках предметы. Предметы должны быть из натуральных материалов и приятных цветов.

Еще масса вариантов игр для развития ребенка в домашних и детсадовских условиях можно описать. Главное помнить – каждая ваша совместная деятельность, может превратиться в обучение и становление личности ребенка. Будьте внимательными, общительными и понимающими. Дети – это наше будущее, и какими они будут, зависит только от нас.