

## **Аннотация на рабочую программу учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

В основу рабочей программы учителя-логопеда по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования положены требования Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 82 с учетом проекта Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.), проекта «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Нищева Н. В.). Программа является дополнительным структурным компонентом образовательной программы ДОО и в совокупности обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

**Целью** Программы является создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей, посещающих группу компенсирующей направленности МБДОУ д/с № 82, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, а также обеспечения взаимодействия всех участников педагогического процесса.

В процессе коррекционного обучения воспитанников группы компенсирующей направленности МБДОУ д/с № 82 решаются следующие приоритетные **задачи**:

- создание детям с речевым недоразвитием и другими нарушениями психического развития в детском саду возможности для развития способностей, социализации и адаптации;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций воспитанников;
- коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- обеспечение речевого, интеллектуального и социально-личностного развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование и развитие детских видов деятельности, их интеграция;
- предупреждение возможных трудностей в процессе дальнейшего школьного обучения, характерных для детей с ТНР (или других нарушений психического развития);

- интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и семей воспитанников для обеспечения реализации целей и задач Программы.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, а также детей с задержанным психическим развитием. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В программе описаны возрастные особенности детей 5-6 и 6-7 лет, а также психолого-педагогическая характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи: представлена характеристика детей с ОНР I – IV уровней и детей с задержкой психического развития.

В программе подробно представлены планируемые результаты по усвоению программы для детей с различными уровнями общего недоразвития речи и задержкой психического развития.

В содержательном разделе программы описана организация образовательной деятельности по осуществлению коррекционной работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В организационном разделе представлены следующие материалы:

- Циклограмма распределения рабочего времени
- Перспективный план занятий по обучению грамоте и формированию навыков звукового анализа (1 и 2 год обучения)
- Перспективный план занятий по обучению детей словообразованию, формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи. (1 и 2 год обучения)
- Развивающая предметно-пространственная среда
- Паспорт кабинета учителя-логопеда
- Расписание индивидуальных занятий с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в 2017-2018 уч.г.