Аннотация к рабочей программе педагога — психолога МБДОУ д/с №82

Картамышевой Ирины Станиславовны

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы МБДОУ д/с №82 г. Белгорода.

Программа разработана на основании следующего нормативноправового обеспечения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Положение о службе практической психологии в системе Министерст ва образования Российской Федерации №636 от 22.10.1999 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 N 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагогапсихолога образовательного учреждения».
- Методические рекомендации департамента образования Белгородской области, ОГАО ДПО БелИРО, управления образования города Белгоро да и МКУ НМИЦ.
- Положение о разработке рабочей программы педагога-психолога МБДОУ д/с №82.

• Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

Цель программы:

комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста (обеспечение психологического здоровья ребенка, основу которого составляет полноценная реализация возможностей психического развития на каждом возрастном этапе).

Задачи:

Психологический анализ социальной ситуации развития в МБДОУ № 82, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.

- Создание в МБДОУ № 82 благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется продуктивностью его общения с взрослыми и сверстниками и созданием успеха во всех видах деятельности дошкольников
- •Создание условий для продуктивного развития высших психических функций у ребенка при построении образовательной работы с учетом «зоны ближайшего развития»
- •Содействие формированию у ребенка социальных качеств, общей культуры личности, способности к активному социальному взаимодействию, развитию инициативности, самостоятельности, ответственности, способности к контролю и самоорганизации.
- •Профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также развитии воспитанников.
- •Участие в обеспечении равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Раскрытие и развитие интеллектуального и личностного потенциала, способностей ребенка.
- Участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.
- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития.
- •Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов.
- •Оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям

воспитанников и членам педагогического коллектива МБДОУ д/с №82 в решении личных проблем, проблем обучения, воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.

•Психологическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования с целью адаптации ее содержания и способов осво ения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей Рабочая программа обеспечивает условия для полноценной реализации возможностей развития ребенка на каждом возрастном этапе от 2 до 7 лет с учетом повышенного уровня психологизации образовательного процесса в ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

В программе анализируются возрастные характеристики особенности дошкольников, психологические детей OB3 (OHP), содержатся прогнозируемые результаты психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с №82, определяется материально-техническое и программно-методическое обеспечение.

Предложенная рабочая программа поможет в создании условий для учета «зоны ближайшего развития» при построении образовательной работы с дошкольниками, продуктивного формирования высших психических функций у ребенка и содействии преодоления неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.