



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 29 » ноября 20 17 г.

№ 1616

**О проведении школьного и муниципального
этапов Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих
проектов дошкольников и младших
школьников «Я - исследователь»**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 09 ноября 2017 года № 3167 «О проведении муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», в целях создания благоприятных условий для самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста, привлечения их к научно-исследовательской деятельности, выявления и поддержки талантливых детей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (далее - Конкурс) в январе – феврале 2018 года:
 - 20 января 2018 года на базе МБОУ «Лицей №32» – I тур (стендовая защита) для участников возрастной категории до 7 лет;
 - 27 января 2018 года на базе МБОУ «Лицей №10» – I тур (стендовая защита) для участников возрастных категорий от 7 до 8 лет, от 8 до 9 лет, от 9 до 10 лет;
 - 3 февраля 2018 года на базе МБОУ СОШ №50 – II тур (публичная защита) для участников, допущенных по итогам стендовой защиты.
2. Утвердить положение о муниципальном этапе Конкурса (прилагается).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса (прилагается).

4. Утвердить состав организаторов в аудиториях муниципального этапа Конкурса (прилагается).

5. Организационному комитету муниципального этапа Конкурса:

5.1. Обеспечить организацию и проведение муниципального этапа в январе - феврале 2018 года.

5.2. Подготовить программу проведения муниципального этапа Конкурса до 15 января 2018 года.

5.3. Сформировать состав жюри предметных секций до 19 января 2018 года.

5.4. Направить заявку на участие в региональном этапе и отчётные документы по проведению муниципального этапа в оргкомитет регионального этапа Конкурса до 20 февраля 2018 года.

5.5. Обеспечить размещение на сайте МБУ «Научно-методический информационный центр» результатов муниципального этапа Конкурса.

5.6. Организовать подготовку сборной команды дошкольников и младших школьников к участию в региональном этапе Конкурса в течение февраля 2018 года.

5.7. Руководителям МБОУ «Лицей №10» Стебловской Л.С., МБОУ «Лицей №32» Перестенко Н.В., МБОУ СОШ №50 Галеевой Е.В. обеспечить организационно-техническое сопровождение проведения соответствующих этапов Конкурса на базе учреждений.

6. Руководителям дошкольных и общеобразовательных организаций:

6.1. Обеспечить организованное проведение первого (в образовательном учреждении) этапа Конкурса до 20 декабря 2017 года.

6.2. Направить заявки (отдельно на каждую работу) на участие в муниципальном этапе Конкурса до 22 декабря 2017 года согласно требованиям, указанным в положении.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ Журавлева А.С.

**Руководитель
управления образования**



И.А.Гричаникова

Тонкогубова И.А.
32-24-94

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «29» ноября 2017 года № 1616

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и
младших школьников «Я - исследователь»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Положения о проведении регионального Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (утверждено приказом департамента образования Белгородской области от 09 ноября 2017 года № 3167 «О проведении муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь») и определяет цели и задачи муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» проводится департаментом образования Белгородской области; муниципальный этап - управлением образования администрации города Белгорода при участии специалистов МБУ «Научно-методический информационный центр», заинтересованных лиц и организаций, школьный этап – образовательными организациями.

1.3. Конкурс ориентирован на выявление и поддержку детей дошкольного и младшего школьного возраста, проявляющих исследовательскую активность и реализующих её в собственных творческих продуктах.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательской деятельности и развития исследовательских способностей, а также формирование сборной команды для участия в региональном этапе Конкурса.

Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых дошкольников и младших школьников;
- формирование у дошкольников и младших школьников и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;

- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей научной картины мира;
- популяризация лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников;
- содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с талантливыми детьми.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет (на момент проведения Всероссийского конкурса 29-31 мая участнику не должно исполниться 10 лет). Нижняя граница возраста отсутствует.

3.2. Конкурс предполагает как индивидуальное участие, так и участие творческих коллективов (до 3-х человек).

3.3. Участники Конкурса распределяются по четырем возрастным группам:

- до 7 лет;
- от 7 до 8 лет;
- от 8 до 9 лет;
- от 9 до 10 лет.

Возрастная категория коллектива (до 3-х человек) определяется по старшему ребенку.

Определение возрастной категории участника осуществляется с учётом даты проведения соответствующего этапа Конкурса.

Если в период проведения соответствующего этапа Конкурса возраст участника изменился, организационный комитет при формировании списочного состава переводит участника в следующую возрастную категорию.

3.4. Организаторы и жюри Конкурса готовы рассматривать любые исследовательские работы и творческие проекты детей указанных возрастных категорий, представленные в рамках Конкурса.

3.5. Направляя заявку на участие в Конкурсе, участник и его родители (законные представители) выражают своё согласие с условиями настоящего положения.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

4.1. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса создается организационный комитет.

4.2. Оргкомитет определяет организацию Конкурса и порядок его проведения, место и конкретные даты проведения, которые утверждаются приказом управления образования.

4.3. Оргкомитет проводит подбор и ротацию членов жюри, подводит итоги каждого тура, выстраивает рейтинг участников на основании протоколов жюри.

4.4. Оргкомитет на основе поданных заявок комплектует список участников каждой секции и подсекции. Оргкомитет не несет ответственность за несоответствие заявленной участником предметному направлению секции и темы/содержания работы.

4.5. Оргкомитет согласовывает список победителей и призёров Конкурса, который утверждается приказом управления образования администрации г.Белгорода.

5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Состав жюри по каждому предметному направлению утверждается на заседании организационного комитета Конкурса.

5.2. В состав жюри могут входить представители департамента образования Белгородской области, управления образования, МБУ «Научно-методический информационный центр», научные сотрудники и преподаватели вузов, учителя, воспитатели, представители профессиональных педагогических ассоциаций и объединений.

5.3. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленности участников Конкурса в соответствии с критериями оценки проектной и исследовательской работы по пятибалльной системе (приложение №1 к положению о Конкурсе).

5.4. Жюри имеет право по своему решению не присуждать отдельные призовые места.

5.5. Решение жюри оформляется протоколом и не подлежит пересмотру.

5.6. Члены жюри имеют право:

- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;
- отклонить некорректные вопросы участников дискуссии;
- задавать докладчикам вопросы, не содержащие никаких элементов критики в адрес содержания работы.

5.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать этику проведения публичных заседаний;
- на заседании предметной секции не допускать со своей стороны вопросов к докладчику, содержащих оценочные суждения, и каких-либо замечаний по содержанию исследовательской работы и творческого проекта;
- выносить решения коллегиально путем открытого голосования.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап проводится образовательными организациями до 20 декабря 2017 года;

II этап - муниципальный – проводится управлением образования в январе – феврале 2018 года;

III этап - региональный – проводится департаментом образования Белгородской области, Координационным центром по Белгородской области Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» на базе МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» на базе МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области **в марте 2018 года.**

Все этапы конкурса (институциональный, муниципальный, региональный) проводятся в два тура: 1 тур конкурса (отборочный) и 2 тур (финал).

Критерии оценки и механизм рассмотрения представленных работ одинаков на институциональном, муниципальном и региональном этапах. Все принятые на Конкурс работы должны пройти два уровня рассмотрения: отборочный (стендовая защита) и итоговый (публичная защита).

6.2. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз.

6.3. Один автор или авторский коллектив может представлять только одну работу.

6.4. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты любой тематической направленности. Все представленные работы классифицируются по следующим предметным секциям (направлениям):

- техника и физика;
- гуманитарная;
- неживая природа (естественнонаучное);
- живая природа (естественнонаучное, в том числе, здоровый образ жизни).

6.5. Каждый участник решает сам, в какой предметной секции будет представляться его работа. Основанием для зачисления работы в ту или иную секцию является заявка, поданная участником конкурса. После того, как работа будет зачислена в одну из секций, её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.6. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического или практического плана.

6.7. К участию в Конкурсе не допускаются работы, участвовавшие ранее в аналогичных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Организационный комитет конкурса вправе принять решение о дисквалификации работы (аннулировании результата) в случае нарушения данного требования или выявления факта плагиата.

6.8. В качестве научного руководителя конкурсной работы могут выступать учителя начальных классов и учителя-предметники, работающие с младшими школьниками, педагоги дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (не более 2-х человек).

6.9. Дошкольное образовательное учреждение может направить на Конкурс по две работы, общеобразовательное учреждение - по одной работе от каждой возрастной группы по каждому предметному направлению. Общеобразовательные организации, на базе которых работают дошкольные

группы, имеют право направить дополнительно две работы обучающихся дошкольных групп.

6.10. Конкурс проводится в два тура:

I тур – стендовая защита;

II тур – публичная защита.

6.11. **Первый тур Конкурса** - отборочный - проводится в форме стендового доклада, который включает в себя краткое устное представление участником выполненной работы (тезисно, не более 1-2 минут) и ответы на вопросы жюри. Общее время стендовой защиты каждой работы – до 7 минут. Участник предоставляет в день конкурса печатный вариант работы членам жюри.

6.12. Требования к оформлению стенда для первого тура муниципального этапа Конкурса (стендовая защита):

6.12.1. Стенд предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить членов предметных жюри, других участников и гостей конкурса с содержанием работы и достигнутыми результатами. Поскольку материал стенда не может охватить все исследование или ход выполнения проекта, участник Конкурса должен быть готов ответить на вопросы членов жюри и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда. Главное назначение стенда – помочь участнику во время представления работы, поэтому участник должен уметь использовать стенд в качестве иллюстративно-информационной поддержки своего выступления.

6.12.2. Размер стенда для размещения материалов работы – не более 70х90 см, ориентация стенда книжная, жёсткая основа. Участник готовит и размещает на стенде карточку с информацией о работе (автор, руководитель, образовательная организация, населенный пункт).

6.12.3. Стенд может быть оформлен следующими способами:

- расположить листы бумаги или цветного картона формата А4 на жёсткой основе, размеры которой соответствуют указанным в п.6.12.2;
- всю информацию разместить на одном листе плотной бумаги (ватман) размером не более 600х700мм, закрепив ватман на жёстком основании.

6.12.4. Текст, содержащий основную информацию о проделанном исследовании или выполненном проекте (цели и задачи, гипотезы, полученные результаты и выводы), должен быть выполнен читаемые шрифтом (например Times New Roman, размер кегля – не менее 16 через 1 интервал). Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.е. графиков, таблиц, рисунков и фотографий). Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 по занимаемой площади стенда. При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы. Объём представленной информации должен позволять зрителю за 1-2 минуты полностью ознакомиться с содержанием стенда.

6.12.5. Текстовый вариант исследовательской работы, другая дополнительная информация о проведенном исследовании или выполненном проекте (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.) может быть размещена автором непосредственно около стенда.

6.13. При оценке работ, представленных для участия в первом туре Конкурса, жюри руководствуется требованиями и критериями, содержащимися в данном положении (приложение №1 к положению о Конкурсе).

6.14. По итогам первого тура (стендовая защита) на основании оценочных листов членов жюри оргкомитетом заполняются сводные ведомости, выстраивается рейтинг конкурсных работ **в каждой предметной секции (по возрастной группе)**.

К участию во втором туре (публичная защита) Конкурса допускаются 25% работ, стоящих в начале рейтингового списка в каждом предметном направлении по каждой возрастной группе. Итоги сообщаются участникам в день проведения отборочного тура (размещаются на сайте МКУ «Научно-методический информационный центр» <http://mkunmic.beluo.ru>).

6.15. **Второй тур** Конкурса (публичная защита) - итоговый - проводится в форме компьютерной презентации (до 5 минут) выполненной работы на заседаниях предметных секций (4 секции, 4 возрастные категории) и включает обязательные вопросы жюри (до 2 минут).

6.16. Презентация должна отражать наиболее важные элементы работы: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы и может сопровождаться дополнительными материалами (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.).

6.17. Для определения последовательности выступлений участников второго тура Конкурса перед началом заседания каждой предметной секции проводится жеребьевка.

6.18. После прослушивания всех участников члены жюри каждой предметной секции заполняют сводные оценочные листы, выстраивают рейтинг работ и определяют победителей и призёров муниципального этапа Конкурса. **Апелляции по решению жюри не принимаются.**

6.19. Работы участников конкурса **не рецензируются.**

6.20. Заявки на участие в муниципальном этапе Конкурса принимаются **до 22 декабря 2016 года** согласно прилагаемой форме (приложение №2 к положению о Конкурсе). Заявки принимаются **на бумажных носителях, на бланке образовательного учреждения и должны быть заверены подписью и печатью руководителя образовательного учреждения. Вместе с бумажным вариантом, предоставляется заявка в электронном виде; информация в электронной и печатной формах заявки должна быть одинаковой.**

К заявке в обязательном порядке прилагается копия приказа образовательного учреждения об итогах проведения первого (в образовательном учреждении) этапа Конкурса, а также письменное согласие родителя (законного представителя) на использование, обработку и хранение персональных данных ребенка, в том числе – на размещение в сети Интернет информации о ходе и результатах конкурса (приложение №3 к положению).

Предоставление заявки свидетельствует о том, что участник Конкурса, его руководитель и родители (законные представители) ознакомлены с настоящим положением и принимают его условия.

Заявки участников возрастных категорий на участие в муниципальном этапе принимаются по адресу:

возрастные категории от 7 до 8 лет; от 8 до 9 лет; от 9 до 10 лет
- МБОУ СОШ №47 (г. Белгород, ул. Дегтярёва, 1), каб. №307 Окунева Галина Николаевна (тел.: 8-951-135-76-49), с 9.00 до 15.00

возрастная категория до 7 лет – МБОУ детский сад № 57 (ул. 5 Августа, 16), кабинет старшего воспитателя ДОУ, Фирсова Оксана Владимировна (тел.: 8-910-360-96-14), с 9.00 до 15.00.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

7.1. Победители и призёры Конкурса определяются по итогам работы предметных жюри (см. п.6.18).

7.2. **Победителями** Конкурса признаются 16 участников (конкурсных работ), набравших наибольшее количество баллов в каждой предметной секции в своей возрастной группе. В случае, когда у участника Конкурса, определяемого в качестве победителя, оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в рейтинговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, принимается жюри Конкурса.

7.3. **Призёрами** в каждой предметной секции и возрастной категории признаются участники Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места и следующие в рейтинговой таблице за победителем. В случае, когда у участника Конкурса, определяемого в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в рейтинговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри Конкурса.

7.4. **Лауреатами** в каждой предметной секции и возрастной категории признаются участники Конкурса, чьи работы по итогам отборочного тура (стендовой защиты) допущены к публичной защите.

7.5. Итоги муниципального этапа Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации города Белгорода. Победители, призёры и лауреаты награждаются Дипломом управления образования администрации города Белгорода.

7.6. Педагоги, подготовившие победителей, призёров и лауреатов Конкурса, награждаются Дипломом управления образования администрации города Белгорода.

7.7. Каждый участник первого тура (стендовая защита) получает свидетельство участника Конкурса.

7.8. Участники Конкурса, допущенные ко второму туру (публичной защите), но не ставшие победителями и призёрами, награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

7.9. Для участия в региональном этапе Конкурса **допускаются 32 работы**, набравшие наибольшее количество баллов в каждом предметном

направлении в каждой возрастной группе, т.е. по две работы от каждого предметного направления в каждой возрастной группе.

Количество участников регионального этапа от г.Белгорода (32 работы) определено п.6.20. положения о проведении регионального Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (утверждено приказом департамента образования Белгородской области от 09 ноября 2017 года №3167).

При наличии одинаковых баллов более чем у двух участников решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним одинаковое количество баллов, принимается жюри Конкурса.

7.10. Итоги муниципального этапа Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации города Белгорода.

Телефоны оргкомитета:

32-24-94 (Тонкогубова Ирина Александровна)
32-42-96 (Котенева Татьяна Васильевна)

Критерии оценивания исследовательских работ
(максимальная оценка по каждому критерию - 5 баллов)

Жюри используют следующие общие критерии:

Оценка исследовательского мастерства

- обоснование выбора темы, ее актуальности
- четкость постановки проблемы, гипотезы, цели работы, задач
- научность методов исследования и выводов
- соответствие выбранных методов исследования цели и задачам исследования
- соответствие результатов исследования и выводов поставленной цели
- целесообразность использования различных источников информации
- логичность и последовательность хода исследования

Качество представления материалов

- целесообразность и содержательность приложений, доп. материалов
- логичность и убедительность изложения материала
- наличие собственной позиции по проблеме исследования
- культура речи
- убедительность и аргументированность ответов на вопросы
- соответствие содержания демонстрационного материала (стенд, презентация, доп. материалы и др.) теме, целям, задачам исследования

Максимально – 65 баллов

Критерии оценивания проектных работ
(максимальная оценка по каждому критерию -5 баллов)

Жюри используют следующие общие критерии:

Оценка проектной деятельности автора

- современность тематики проекта, востребованность и полезность проектируемого результата
- проблемность (наличие и характер проблемы в основе проекта)
- выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность
- научность методов исследования и выводов
- законченность работы, доведение до логического окончания
- наличие творческого компонента в процессе проектирования (оригинальность идей, нестандартные исполнительские решения и т.д)
- степень самостоятельности учащихся (определяется с помощью устных вопросов к докладчику)

Качество представления проекта

- системность, композиционная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы
- аргументированность, убедительность
- понимание сущности вопроса и адекватность ответов, полнота, содержательность, но при этом краткость ответов
- убедительность в отстаивании своей точки зрения
- культура речи, поведения
- удержание внимания аудитории

Максимально – 65 баллов

Внимание!

Заявка оформляется на бланке, с подписью и печатью руководителя ОУ!
Ответственность за достоверность сведений, предоставленных в заявке (возраст участника, тема, секция и т.д.), несёт руководитель ОУ.

Заявка предоставляется и в печатном варианте, и в электронном.

Наличие орфографических и пунктуационных ошибок в тексте заявки (краткое описание работы) недопустимо.

Заявка

в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

Фамилия, имя, отчество участника (участников) (полностью)	Дата рождения		
	число	месяц	год

Проект или исследовательская работа (прописать)

Название работы	« »
Секция (гуманитарная, естественнонаучная, техника и физика) (выбрать подходящую)	
Краткое описание работы (не более 10 строк)	
Фамилия, имя, отчество научного руководителя (полностью)	
Место работы, должность, ученая степень	
Контактные телефоны	
Адрес электронной почты	
Полное название образовательного учреждения	
Адрес образовательного учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения (полностью)	
Контактные телефоны учреждения	
Адрес электронной почты учреждения	

Дата заполнения

		2017
--	--	------

Фамилия, имя, отчество заполнявшего заявку: _____

Председателю оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского
конкурса исследовательских работ и
творческих проектов дошкольников и
младших школьников «Я – исследователь»
А.Ю.Ковалеву

Ф.И.О. законного представителя обучающегося

адрес регистрации

согласие.

Я, _____
Ф.И.О. законного представителя

даю согласие на сбор, хранение, использование, распространение
(передачу) и публикацию (в том числе, в сети Интернет) персональных данных
своего несовершеннолетнего ребенка (в том числе – на размещение в сети
Интернет информации о ходе и результатах муниципального и регионального
этапов Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих
проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2017-
2018 учебном году) _____,
обучающегося _____
(указать наименование ОУ/ДОУ)

С требованиями к оформлению и представлению работ, условиями
участия и порядком проведения, критериями оценивания работ и Положением о
проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших
школьников «Я – исследователь», ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «28» ноября 2017 года № 1696

Состав организационного комитета
муниципального этапа конкурса исследовательских работ
и творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь»

Ф.И.О.	Должность	Обязанности
Ковалёв А.Ю.	заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода	председатель организационного комитета
Берёзка Т.Г.	заместитель руководителя управления образования – начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации г. Белгорода	заместитель председателя организационного комитета
Журавлев А.С.	директор МБУ НМИЦ	координация деятельности членов организационного комитета
Кобзарева Т.А.	заместитель директора МБУ НМИЦ	координация деятельности членов организационного комитета
Тонкогубова И.А.	начальник отдела организационно-методической работы МБУ НМИЦ	нормативно-правовое и организационное сопровождение проведения конкурса
Пашкова О.В.	начальник службы информатизации МБУ НМИЦ	размещение протоколов на сайте МБУ НМИЦ по итогам работы жюри (в день проведения соответствующего этапа Конкурса, по завершению работы жюри)
Котенева Т.В.	методист МБУ НМИЦ	организационно-методическое сопровождение конкурса
Студенникова О.А.	методист МБУ НМИЦ	организационно-методическое сопровождение конкурса
Кузнецова И.В.	методист МБУ НМИЦ	организационно-техническое сопровождение поездки участников регионального этапа конкурса в г.Губкин
Лященко Т.И.	методист МБУ НМИЦ	подготовка статистической информации об участии обучающихся ДОУ и ОУ города Белгорода в муниципальном и региональном этапах конкурса
Маховицкая Н.Ф.	директор МБОУ СОШ №47	создание организационно-технических условий для проведения 1 тура конкурса (стендовая защита) на базе МБОУ СОШ №47
Галеева С.В.	директор МБОУ СОШ №50	создание организационно-технических условий для проведения 2 тура конкурса на базе МБОУ СОШ №50 (публичная защита)

Окунева Г.Н.	учитель МБОУ СОШ №47	Приём заявок, подготовка программы и списков участников (возрастная категория участников от 7 до 10 лет)
Воропай И.Г.	учитель МБОУ «Лицей №10»	подготовка программы и списков участников (возрастная категория участников от 7 до 10 лет)
Фирсова О.В.	старший воспитатель МБОУ детский сад №57	Приём заявок, подготовка программы и списков участников (возрастная категория участников до 7 лет)

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «28» ноября 2017 года № 1616

Состав организаторов в аудиториях
муниципального этапа конкурса исследовательских работ
и творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь»

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Кальгова Е.М. | - заместитель директора МБОУ СОШ №37; |
| 2. Нерубенко С.В. | - заместитель директора МБОУ СОШ №50; |
| 3. Данилевич О.А. | - заместитель директора МБОУ «Гимназия №5»; |
| 4. Шульженко И.Е. | - заместитель директора МБОУ «Лицей №10»; |
| 5. Судак И.Г. | - заместитель директора МБОУ «Гимназия №22»; |
| 6. Першина О.В. | - заместитель директора МБОУ «Гимназия №12»; |
| 7. Жилкова И.Ю. | - заместитель директора МБОУ СОШ №39; |
| 8. Дедилова Т.П. | - заместитель директора МБОУ «Лицей №9»; |
| 9. Бредихина И.А. | - заместитель директора МБОУ СОШ №45; |
| 10. Тихонова Е.В. | - методист МБОУ СОШ №47; |
| 11. Морозова В.В. | - заместитель директора МБОУ СОШ №49; |
| 12. Когутенко О.В. | - заместитель директора МБОУ СОШ №33; |
| 13. Синева М.Н. | - заместитель директора МБОУ СОШ №35; |
| 14. Резанова О.В. | - заместитель директора МБОУ СОШ №28; |
| 15. Чернова И.Г. | - заместитель директора МБОУ СОШ №31; |
| 16. Воронова С.В. | - заместитель директора МБОУ СОШ №40; |
| 17. Воробьева Н.А. | - заместитель директора МБОУ СОШ №46; |
| 18. Гончарова И.И. | - учитель МБОУ СОШ №4; |
| 19. Воропай И.Г. | - учитель МБОУ «Лицей №10»; |
| 20. Окунева Г.Н. | - учитель МБОУ СОШ №47; |
| 21. Щелочкова И.П. | - учитель МБОУ СОШ №48; |
| 22. Юрченко Е.М. | - учитель МБОУ СОШ №49; |
| 23. Маслова И.В. | - учитель МБОУ СОШ №40; |
| 24. Гребнева И.В. | - учитель МБОУ «Прогимназия №51»; |
| 25. Тверскова Е.В. | - заведующий МБДОУ №53; |
| 26. Фирсова О.В. | - старший воспитатель МБДОУ №57; |
| 27. Никитина Н.А. | - старший воспитатель МБДОУ №58; |
| 28. Мережко Е.А. | - старший воспитатель МБДОУ №48; |
| 29. Носова Л.И. | - старший воспитатель МБДОУ №28; |
| 30. Чефранова Т.А. | - старший воспитатель МБДОУ №1; |
| 31. Руденко О.В. | - старший воспитатель МБДОУ №46; |
| 32. Суровцева Н.В. | - старший воспитатель МБДОУ №36; |
| 33. Андреева Е.А. | - старший воспитатель МБДОУ №41; |
| 34. Бусловская И.А. | - старший воспитатель МБДОУ №42; |
| 35. Колпакова Т.А. | - старший воспитатель МБДОУ №6; |
| 36. Бабенкова Н.В. | - воспитатель МБДОУ №89; |
| 37. Малярова В.О. | - воспитатель МБДОУ №15. |