

**Краткая презентация основной образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ д/с №82 г. Белгорода
по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный
ПАРК»**

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №82 города Белгорода (в дальнейшем «МБДОУ») для экспериментальной группы по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» (далее Программа). Это нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса МБДОУ с учетом приоритетных направлений его деятельности, условий реализации выбранных программ и технологий в работе с детьми.

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста **от 3-х до 8 лет** и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ №82 г. Белгорода.

Структура основной общеобразовательной программы ДОО

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

Обязательная часть Программы полностью соответствует примерной образовательной программе дошкольного образования "Мозаика" под редакцией Белькевич В.Ю., Гребёнкиной Н.В., Кильдышевой И.А.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ:

- **«Играйте на здоровье»** - программа и технология физического воспитания детей Волошина Л.Н. М., 2004.
- **«Ладушки»**- И. М. Каплуновой, И. А. Новооскольцевой;
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет **Н.В. Нищева**, 2015».
- **Белгородоведение**. Т.М. Стручаева Н.Д. Епанчинцева.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода*

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в МБДОУ.

Цель Программы — расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;
- приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
- развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- реализация вариативных образовательных программ;
- соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательных отношений.

Основными принципами к формированию и реализации Программы являются следующие:

1. Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
2. Поддержка специфики и разнообразия дошкольного детства.
3. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.
4. Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
5. Личностно развивающий и гуманистический характер содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.
6. Вариативность организации дошкольного образования.
7. Программа разработана на основе культурно-исторического и системно-деятельностного подходов, являющихся методологией ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода*

- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое;
- Физическое развитие.

Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольной организации заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольной образовательной организации для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (селе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьёй

Направления работы	Формы взаимодействия
Знакомство с семьёй	Встречи-знакомства. Анкетирование родителей (законных представителей), бабушек, дедушек.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №82 г. Белгорода*

Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса	Информационные листы о задачах на неделю. Мини-отчет Оформление стендов. Организация выставок детского творчества. Переписка по электронной почте. Дни открытых дверей. Консультации (индивидуальные, групповые). Родительские собрания. Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания.
Педагогическое просвещение родителей	Организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы). Мастер-классы. Тренинги.
Совместная деятельность	Организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, праздников. Конкурсы. Участие в исследовательской и проектной деятельности.

Краткая презентация ООП ДО размещается на сайте дошкольной образовательной организации по адресу: <http://mdou82.beluo.ru/wp-admin/post.php?post=109&action=edit>