

Игры из подручных материалов для развития мелкой моторики рук детей 1-3 лет.

Учитель-логопед Федорова Е.И.

Тесто.

Тесто замечательный аналог пластилину - прекрасный материал для лепки. Оно легко мнется, меньше пачкается, и не будет ничего страшного, если ребенок случайно проглотит кусочек. Тонкий, раскатанный пласт теста может использоваться как основу для картины из любого подручного материала - пуговиц, желудей, спичек, круп, веревочек, ниток, проволоки семечек, веточек и т. д. Разминание теста - увлекательное занятие для малыша, пока мама находится рядом с ним на кухне.

Крупы, соль.

Обычная крупа скрывает в себе огромное количество возможностей по развитию мелкой моторики детей. Мелкую крупу и соль можно использовать для пальчикового рисования. Для этого надо высыпать крупу ровным слоем на контрастный по цвету поднос. Сначала порисуйте сами. Главное - заинтересовать, увлечь малыша. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Потом возьмите пальчик ребенка. Пусть малыш сам нарисует несколько хаотичных линий. Когда ребенок освоится, можно переходить к рисованию узоров. Сначала рисует мама, затем пробует малыш. Рисовать можно все, что угодно: хаотичные линии, домики, круги, заборы, облака, спирали, лица. Для более старших детей это прекрасный способ изучения геометрических форм, букв и цифр. Рисованием лучше всего заниматься на кухне и сажать малыша так, чтобы он не рассыпал поднос с крупой в трудно доступные места, где ее не достанет пылесос. Крупную крупу (гречку-ядрицу, горох, фасоль) можно использовать для выкладывания картинок, так же как и спички, пуговицы и ватные палочки.

Поиграем в макароны (для детей старше 2 лет).

Приготовьте крупные макаронные изделия (спиральки, бантики, ракушки и др.) Лучше купить для игры разноцветные и перемешать их в пластиковой углубленной емкости. Усадить кукол, поставить им тарелочки из набора детской посуды, и разложить каждой куколке свою «кашку». Можно ставить мисочку на плиту варить, тщательно размешивать. Мальчикам будет интереснее раскладывать макароны в несколько маленьких

машинок-грузовичков: отвозим на стройку стройматериалы (брёвнышки, трубы и др.).

Шнурочки.

Дайте ребёнку пару листов плотного разноцветного картона и дырокол. Покажите, как им пользоваться. Попросите ребенка сделать на картоне множество дырок с помощью дырокола. Когда работа будет закончена, вручите малышу длинный шнурок. Закрепив его в одной из дырочек узелком, попросите создать узоры. Это похоже на развивающие игры под названием «шнуровка», но ведь полотно здесь полностью сделано самим ребенком! А потому игра будет воспринята совершенно по-другому. Создавать узоры можно по-разному, используя разноцветные шнурки.

Баночки, скляночки, тюбики, пузырьки.

Очень любимые маленькими детьми предметы . Часто родители боятся их давать детям – разобьют и поранятся. Но небольшую стеклянную банку(например, из-под детского питания) очень не просто разбить. Тем более все игры с такими баночками проводятся под руководством взрослого. В прозрачные баночки гораздо интереснее все складывать - ведь все в них видно. Маленькие баночки можно использовать для обучения ребенка пересыпанию круп, переливанию жидкостей. Переливать воду с маленьким ребенком лучше в ванне, иначе все вокруг будет залито водой. Огромное удовольствие ребенку доставляет занятие по откручиванию и закручиванию крышек. В банку можно насыпать крупу (гречку, горох, пшено) или семечек, или мелких орешков. Плотно закрутить крышку, и получится отличная погремушка.

Игрушки из киндер-сюрприза.

Насыпьте в коробку или глубокую миску крупу или каштаны, спрячьте туда цельные игрушки из киндер сюрприза. Ребенок должен наблюдать за Вашими действиями. Потом предложите малышу их найти. Малыш с удовольствием разгребает крупу и находит спрятанные игрушки. Эту игру следует проводить только под присмотром взрослого!

Молнии, шнурки, застёжки.

Мы часто покупаем специально для тренировки мелкой моторики развивающие игрушки, шнуровки, планшеты, которые состоят из всевозможных молний, застёжек, завязок. Только зачем их покупать, если на каждом ремне или туфлях есть пряжки, на ботинках- шнурки, на одежде-

пуговицы, крючки и молнии. Покажите назначение этих предметов на настоящей одежде. В любом доме есть старая, вышедшая из строя одежда и обувь, которую можно вычистив, отдать малышам для игр. Покажите малышу, как плести косички из ленточек, шнурков и веревочек.

Полотенца, простынки, тряпочки, мешочки.

Тренируют не только мелкую моторику малыша, но и тактильное восприятие. Ребенку очень полезно мять и щупать такие предметы. И даже грызть. Ведь полотенца и тряпочки из различных тканей могут иметь совершенно разную структуру. Совсем маленькие могут играть в «ку-ку». Из полотенца или пеленки можно сделать импровизированный мешочек или накидку, под который складываем различные предметы, а ребенок их пытается узнать на ощупь. Можно из простынок и полотенец делать домики, даже гамаки и качели для кукол. Также малыши могут сами учиться завязывать узелки.